



**COEDUCACION.** Una campaña intensa y bien dirigida ha sostenido "DIARIO CATOLICO" de San Cristóbal sobre coeducación. La ha provocado la Escuela Normal Mixta de San Cristóbal. Aquí en Caracas esos artículos han tenido eco en LA RELIGION que además insistió sobre el mismo tema en un editorial.

Por las intenciones que aquí y allí van brotando se ve que el Ministerio de Educación está encariñado con el plan de coeducación. Qué razones puedan moverlo a ello no es fácil de comprender. Sin duda que serán de índole pedagógica, pues ella debe procurar sacar con la educación el tipo perfecto del hombre y el tipo perfecto de la mujer. Para eso no creemos que la coeducación sea el sistema más conveniente. Todo lo contrario. Vamos más bien hacia un hibridismo que es perjudicial para ambos sexos. Un hombre afeminado es algo monstruoso, una mujer masculinizada no es menos monstruoso, por más que algunos se empeñen en no verlo. Los dos faltan en lo mismo. La educación no ha conseguido realzar las características del sexo.

No nos detenemos en la cuestión económica. En casos concretos como la Escuela Normal Mixta de San Cristóbal es evidente que la economía debe supeditarse a la educación y a la moral. No se ha hecho la educación y la moral para el dinero sino el dinero para la educación y la moral. Si hay necesidad de un sacrificio que se sacrifique el dinero. Bien representado estará ese sacrificio en la formación mejor de los que han de ser forjadores de futuros ciudadanos.

La experiencia por otra parte en casa y fuera de ella ha sido bastante dolorosa. Creo que no faltan algunos datos. Baste saber que el Ministro de Educación en Méjico calificó la prueba hecha allí de "catastrófica". Y de un plumazo extirpó la coeducación. Se quiere más? Ni creo que haya entre nosotros razones o motivos que dejen de convertir la experiencia en catastrófica. Solo que unas veces la catástrofe aparece de

bulto y manifiesta: otras algo oculta y disimulada. Pero siempre... catástrofe.

**ALFABETIZACION** es una palabra que evoca en los días en que redactamos estas líneas un espléndido esfuerzo cultural, que en beneficio especial de los adultos analfabetos está realizando el Ministerio de Educación Nacional.

Una de las primeras instituciones que se sumó a la campaña del Ministerio fué el Seminario Interdiocesano de Caracas. Cosa natural tratándose de una institución, donde se forman más de un centenar de jóvenes, que han de ejercer muy pronto en olvidadas poblaciones del Interior un múltiple apostolado sacerdotal y cultural.

La campaña de alfabetización está en marcha en muchos barrios de Caracas. En tal sentido merece particular elogio la resonancia que una expresa invitación del Ministerio ha encontrado en la Juventud Católica de la Parroquia de San Juan Bautista. Mons. Alejandro Fernández Feo ha organizado inmediatamente cursos de capacitación de maestros entre sus jóvenes colaboradores de la Acción Católica, pudiendo presentar hoy un verdadero escuadrón de maestros de alfabetización para sus barrios obreros.

La actitud de la Acción Católica de San Juan puede servir al Ejecutivo como demostración de lo que pueden las iniciativas privadas, inspiradas por la Iglesia en obras semejantes de beneficencia y cultura. Con una particularidad: que su actuación es absolutamente ajena e intereses egoístas de propaganda política a medros personalistas.

**EN PRO DE LA EDUCACION DE NUESTRO PUEBLO,** está realizando la Creola y otras compañías petroleras un esfuerzo que encontramos digno de encomio y cálido aplauso.

No nos referimos, precisamente, en estos momentos al sistema interno educativo: tema que, por su mucha importancia, trataremos más ampliamente en otra ocasión.

Dejatan ese noble empeño en pro de la cultura, el número, instalación y dotación de los edificios escolares, así como la selección del personal docente.

Nada dejan que desear los edificios. La escuela Concordia, por ejemplo, radicada en el Campo La Salina, es un modelo de técnica y buen gusto. En el amplio atrio inicial nos sorprende gratamente el vistoso conjunto de frescos murales, que retratan en brillante colorido escenas criollas. Amplios corredores. Aulas espaciosas, bien creadas. Ambiente alegre y placentero. Material cómodo, moderno. Facilidades al alumno, a quien se entrega gratuitamente todo el equipo escolar de libros, cuadernos, etc.

Especial importancia se da a las manualidades. Pudimos admirar las "obras de arte" de los chiquitines de primero y segundo grado: vistosa juguetería fabricada al compás de la risa. Y la carpintería, con su exhibición de obras realizadas.

Qué signifique este género de actividades en la educación, sobra decirlo.

Ni faltan laboratorios y hasta un museo en ciernes, donde se han recogido objetos de remota cultura indígena.

El personal docente, numeroso y selecto. Piénsese que sólo la Creole cuenta con unos setenta maestros, seleccionados con esmero y ampliamente retribuidos.

La preocupación docente se traduce, entre otras manifestaciones, en las frecuentes juntas de maestros que, bajo la dirección del Sr. Mariná, se celebran periódicamente, para tratar de asuntos escolares.

Más que todo comentario, son elocuentes los siguientes datos:

Trabajadores de Campos Petroleros de las tres Compañías, en el Edo. Zulia: 11,886.  
Escuelas de las tres Compañías para los

**hijos de estos trabajadores:**

Total de edificios . . . . .	19
" " aulas . . . . .	100
" " maestros, diurnos . . . . .	106
" " alumnos " . . . . .	4,470
" " maestros, nocturnos . . . . .	34
" " alumnos " . . . . .	1,768

Nuestro voto de aplauso por tan brillante empeño!

**LA LIBERTAD DE PRENSA**, de la que por extenso nos ocupamos en editorial de esta misma edición, nunca tal vez ha sido más cierta y respetada en Venezuela que en la hora presente. Y nunca ha habido, por tanto, menos razón para lanzarse en alharaca desorientadora a clamar en público mitin en defensa de dicha libertad. Si ha

sido respetada, si no hay —como es la verdad—, ninguna amenaza cercana contra ella, ¿qué se quiere con el mitin? ¿Intimidar a los jueces?

Cuando un tribunal de justicia dicta sentencia contra un periodista que ha faltado a las leyes, éste merece la misma desaprobación que cualquier otro vulgar delincuente. Librenos Dios del día en que a toda asociación le ocurra solidarizarse para protestar contra la coacción de libertad de sus miembros por el mero hecho de que un tribunal de justicia haya impuesto pena a alguno de dichos miembros por delitos comunes. Si tal día llegara, la sociedad estaría minada.

A quienes arguyen diciendo que al periodista que mienta u ofenda en cualquier forma, no debe demandársele, sino exigírsele la rectificación, respondemos:

a) - la rectificación puede exigirse cuando se tienen fundados motivos para suponer buena fe en quien escribió lo falso; o cuando sólo por raro caso ocurre en aquella publicación un informe errado; pero no se puede exigir rectificación cuando se mintió con manifiesta intención personalista, ni cuando el periódico tiene por costumbre faltar a la verdad.

b) - ¿rectificar después si resulta falsa la noticia? "convengamos en ello, aunque no siempre quien lee la noticia lee la rectificación". (Gral. Medina, Discurso al Congreso de Periodistas.)

**UNA JIRA CULTURAL DE ESPLENDIDOS RESULTADOS** acaba de realizarse por Maracaibo y la zona petrolera del Zulia el R. P. Carlos G. Plaza, colaborador constante de SIC y miembro de nuestro Consejo de Redacción.

La prensa caraqueña ha dado minucioso relato de la serie de conferencias dictadas al Colegio de Médicos de Maracaibo y a los médicos de la zona petrolera y a los maestros de los mismos centros. Una nueva serie fué patrocinada por el Consejo Venezolano del Niño y por otras entidades tan representativas como el Concejo Municipal de Maracaibo y la Asociación Venezolana de Mujeres. Los temas versaron sobre diversos aspectos de la especialidad del conferencista: **Psicología de la madre; Psicoanálisis; Caracterología** . . .

SIC, al felicitar cordialmente al colega por el brillante éxito de su jira cultural por el Zulia, se congratula de ver difundido y ampliado por la propaganda oral su apostolado escrito de orientación católica.