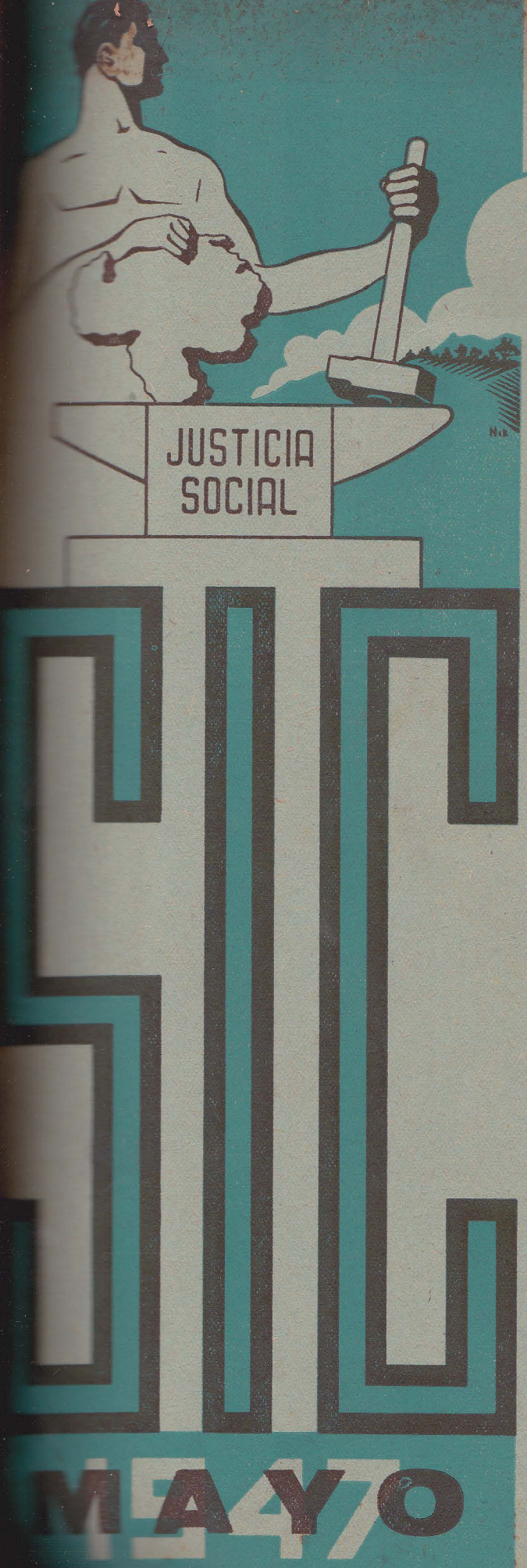


Revista de Orientación Católica

Año 10 - Tomo X - Nº 95 — Caracas. Ap. 413. Telf. 7501

Sumario

PAÑOS calientes — Editorial.

El más peligroso de los imperialismos: el ruso — M. Aguirre Elorriaga.

Orientar la educación: ¿Actitud totalitaria? — Carlos G. Plaza.

¿Siempre caridad? — Víctor Iriarte.

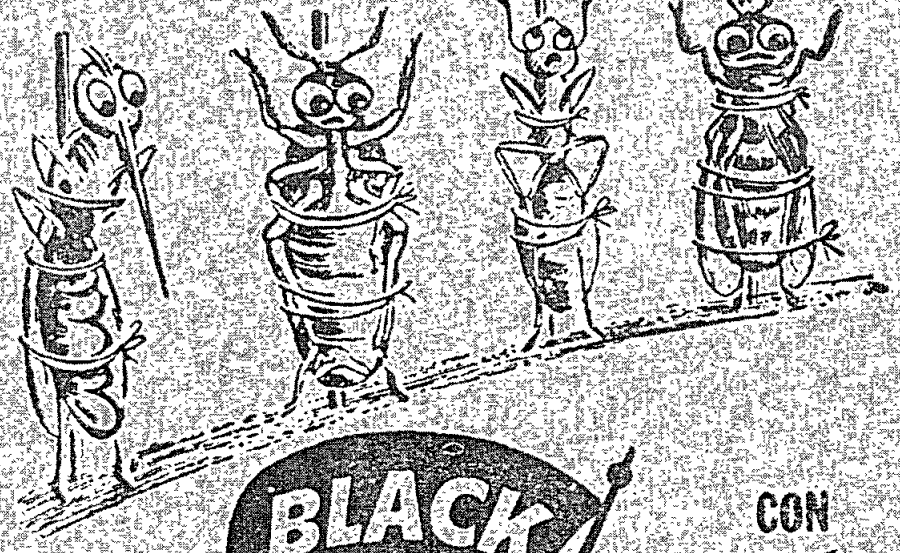
Un sonetario parnasiano — Pedro P. Barnola.

Trazos de Pedagogía Lasallista — Carlos G. Plaza.

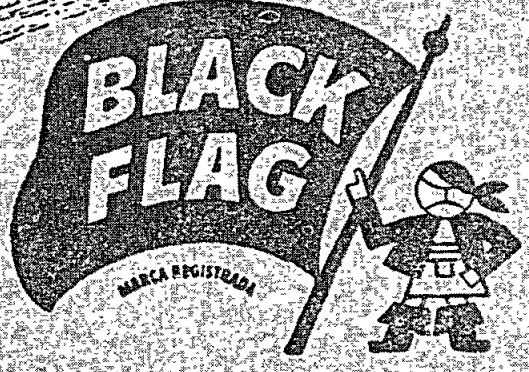
Vida Nacional. — Noticias del Mundo Católico: Los Estados modernos y la Enseñanza, por Terra Arocena. — El Martirio de Hungría. — La Restauración Católica de Austria. — Varia. —Comentarios del mes. — Directorio cinematográfico.

Venezuela.

¡Condénelos a muerte!



EJECUTELOS CON



CON 5% D.D.T.

El Insecticida Líquido BLACK FLAG, preparado ahora de acuerdo con una nueva fórmula, contiene un 5% del nuevo y sensacional descubrimiento, D.D.T. (dicloro-difenil-tricloretano). Por esta razón, la acción mortífera de BLACK FLAG se manifiesta en seguida contra moscas, pulgas, mosquitos, hormigas, chinches, polillas, jejenes, y cucarachas. Y esa acción mortífera perdura porque, dentro de la casa, las superficies bien rociadas con BLACK FLAG conservan su efecto insecticida durante varias semanas. El Insecticida Líquido BLACK FLAG no tiene olor desagradable. Es igualmente eficaz en la casa, en el establo, en el gallinero y en la perrera. Compre BLACK FLAG hoy. . . . pero asegurese de que sea BLACK FLAG con D.D.T.

BLACK FLAG

(BANDERA NEGRA)

CON 5% D.D.T.

LA ENSEÑANZA Y LOS ESTADOS MODERNOS

Por H. TERRA AROCENA

Al tratar de la docencia del Estado, dejamos fijados los límites entre los cuales puede ella ser ejercida, condenamos de un modo general y definitivo el monopolio docente, afirmamos la libertad de enseñanza; y concluímos que la fórmula de la repartición proporcional era la fórmula verdadera de la libertad.

Una vez que, después, hemos considerado la cuestión de la religión en la escuela, y la cuestión de las relaciones entre la religión y la autoridad pública, nos toca enfocar a la luz de todas aquellas conclusiones, el tema del Estado y la enseñanza religiosa.

CASO DE UNIDAD RELIGIOSA

Donde los componentes de una sociedad, estuvieran de acuerdo en el problema religioso, o por lo menos en el punto de la educación religiosa y de la enseñanza de la religión en las escuelas, la docencia directa del Estado, en su misión supletoria más o menos extendida, no encontraría dificultades al dar a la educación oficial una orientación religiosa sin retaceos ni mutilaciones Las escuelas del Estado serían entonces escuelas religiosas en educación y ambiente, y también en programa de estudios.

El Estado no haría por una parte sino suplir integralmente la acción familiar, y por otra cumpliría su misión propia de promover el bien común espiritual, fomentando el desarrollo de la vida religiosa en las nuevas generaciones

Si este acuerdo o esta unidad religiosa a que aludimos, se realiza entre los componentes de la sociedad sobre la base de la fe católica, el entendimiento necesario entre el Estado y la Iglesia, incluiría lógicamente la intervención directa de la Iglesia sobre la orientación de la enseñanza y de la educación en las escuelas oficiales Esto para garantizar allí la pureza de la doctrina y la bondad de los métodos, y también para garantizar allí la eficiencia misma del apostolado religioso que corresponde a la propia misión espiritual de la Iglesia y no a la misión del Estado

CASO DE HETEROGENEIDAD RELIGIOSA

El problema de la enseñanza religiosa comienza para las escuelas oficiales, cuando el acuerdo religioso docente deja de existir en una sociedad cuando hay familias que repudian sinceramente para sus hijos, la educación religiosa, o determinada educación religiosa, y reclaman otro tipo de educación, sea sobre la base de confesiones discrepantes, sea sobre la misma base naturalista o laica.

Difícil es decir qué porcentaje de miembros discrepantes en la sociedad, sería suficiente para crear la situación de división espiritual.

Donde la docencia del Estado fuese prácticamente un monopolio, o por las circuns-

Para sus compras de artículos de farmacia, despacho de fórmulas y artículos de tocador, recuerde la

Botica Italiana

Donde lo atenderán con prontitud y esmero en el menor tiempo posible.

Rincón & Cía. S. A.

Frente al Mercado Principal.

TELEFONOS:

2206, 2207 y 2208.

MARACAIBO

SIC REVISTA DE ORIENTACION CATOLICA

Dirección: Caracas. Apartado 413. Teléfono 7501

Suscripción anual: Bs. 10 — Número suelto Bs 1.

Consejo de Redacción: Manuel Aguirre Elorriaga, Pedro Pablo Barnola, Víctor Iriarte, Carlos Guillermo Plaza.

Colaboradores: Roberto Alamo, Mons Sebastián Baggio, Julián Barrena, José María Bengoa, Rafael Caldera, Arístides Calvani, Victorino Cantera, Adolfo Etulain, Alejandro Gastón, Luis E. Henriquez, Jesús Joaristi, Leocadio Jiménez, Anicèto Legarraga, Federico Muniategui, Luis Reyna, Víctor Salcedo

Pocaterra y Cía. C. A.

CAPITAL Bs. 1.000.000

Concesionarios autorizados de todos los productos FORD

Puente de Hierro

TELEFONO No. 5750

SIMBOLO SHELL DE CALIDAD

El constante perfeccionamiento de los productos SHELL es la tarea interminable del personal y directores de la SHELL en todas partes del mundo. No importa la magnitud del problema o cuan arduos los requerimientos, Ud. puede estar siempre seguro de los productos SHELL.

tancias, su carácter supletorio viniera a imponerse en realidad a las familias como la única docencia posible, y viniera a ser por consiguiente ineludible para todos la enseñanza oficial, cada caso particular de discrepancia religiosa plantearía un problema insoluble. Lo que viene a demostrar la insuficiencia práctica de una escuela única y uniforme.

Si la docencia del Estado no quedara impuesta por ninguna índole de coacciones directas o indirectas, ni por vía de autoridad, ni por vía de recursos económicos, es claro entonces que la escuela oficial ha de satisfacer en materia de orientación educativa, en primer término la existencia espiritual de las mayorías, en cada lugar donde se implante.

Pero de tal suerte lo hará que las minorías puedan usar de libertad para elegir la escuela que satisfaga a lo que sinceramente entienden como deberes de conciencia.

No bastaría en efecto, invocar el "derecho de las mayorías" a imponer sus soluciones, ni tampoco, el deber de la autoridad pública de "amparar la verdad educativa o religiosa". Porque hemos visto que tal defensa o amparo de parte de la autoridad pública no le autoriza a coaccionar conciencias Hemos visto igualmente que tal índole de coacción no es medio apto para el fomento real de la verdadera vida religiosa, sino a menudo contraproducente. Y que por eso mismo, no es fomento sino tropiezo para el apostolado.

Comprenderemos mejor este criterio, si imaginamos en los Estados modernos, el caso frecuentísimo o corriente, de la autoridad pública en profesión de naturalismo filosófico o de expreso ateísmo

Si conscientes de nuestro deber de educar cristianamente a nuestros hijos, tenemos el infortunio de pertenecer a tal Estado cuya docencia es atea prácticamente, nuestro deber nos impone repudiarla; y todos los privilegios o exclusivismos prácticos de aquella docencia, supondrían en nuestro ánimo, coacciones más o menos directas sobre nuestra libertad personal en aquello en que es más sagrada.

Quiere decir que las soluciones a base de solo el criterio de la autoridad, o de solo el derecho de las mayorías, son incapaces de resolver el problema en sí mismo, en los casos de heterogeneidad religiosa

La división religiosa de un pueblo que exige de un modo general el régimen de tolerancia civil, plantea en el campo de la docencia oficial un conflicto que sólo tiene solución en la igual libertad de todas las familias para escoger la escuela armónica con las imposiciones morales y religiosas del hogar.

Cuando tal libertad no se ha logrado, pueden presentarse las siguientes soluciones desde el punto de vista que interesa al católico.

PRIMERA SOLUCION: ESCUELA LAICA

En vista de la división religiosa, el Estado se proclama neutral en la cuestión doctrinaria; y entiende que esta neutralidad le obliga en cuanto maestro, a crear una escuela con exclusión de toda doctrina y de toda práctica religiosa. Tal escuela es llamada erróneamente, "neutra", o neutral, mejor está llamarla "laica", en el sentido de escuela "a-religiosa"; lo que significa instruir y educar en ella sin religión. Pero el nombre más adecuado es el de "escuela naturalista", puesto que ella responde a una verdadera filosofía naturalista de la vida, con las inevitables caídas clandestinas hacia la mística panteísta, desviación del sentimiento religioso en el ambiente del naturalismo.

Con esto queda dicho que tal escuela no es jamás neutral, por más honestos esfuerzos de neutralidad que se impongan a sí mismos los maestros.

La escuela no puede prescindir de educar al propio tiempo que enseña. Si no educa en efecto, esta omisión educativa irreparable defrauda a la sociedad entera, al niño en primer término Si educa, lo hace conforme a un concepto de la vida. La educación no es tarea neutral En nuestro caso la escuela educa realmente conforme a un concepto naturalista de la vida Todo sobrenaturalismo de ideas, de sentimientos o de prácticas, está en ella vedado. Esta omisión no crea solamente un vacío, crea una substitución simplemente El "vacío educativo" no es ni siquiera un concepto, es un término sin sentido educación es vida y es acción y es dirección de conducta. La educación naturalista es un culto de la espontaneidad del niño, que una de dos o se reduce a simple contemplación de las fuerzas naturales que se desarrollan ante sus ojos, y entonces es precisamente no-educación; o es dirección y encauzamiento de estas fuerzas que se revelan, y entonces es dirección efectiva. A penas la educación comienza a prestar atención selectiva a unas o a otras de esas fuerzas espontáneas, ya

HERMANOS DI PRISCO

Caracas (Venezuela)

Carrara (Italia)

MARMOLERIA "CARRARA"

ESCULTURAS

Trabajos Artísticos en Mármol y Bronce.

Precios Módicos

Municipal a Reducto 68

Talleres: Avenida Cementerio.

Caracas - Venezuela.

TELEFONO 20189

supone un concepto de valores y de fines Ya tiene su orientación propia

El Estado que quiere ser neutral en el problema religioso puede hasta cierto punto serlo como actitud general gubernativa; jamás podría ser neutral como maestro Y la "neutralidad religiosa de la escuela" es una palabra vacía que como todas las palabras vacías, puede cubrir las más nobles ingenuidades o las perversidades más refinadas

La pretendida escuela neutral, la escuela "laica", ofrece pues matices muy diversos en su realización· desde la simple prescindencia de lo religioso que reconoce respetuosamente su existencia real en el orden familiar, personal y social; hasta la otra prescindencia, la despectiva; que en extresivos silencios condena lo religioso y en gestos y sonrisas lo ridiculiza; o hasta más allá hasta las interpretaciones hostiles en la enseñanza histórica y las suposiciones de conflictos entre la fe y la ciencia o entre la ciencia y la razón en las otras esferas de la enseñanza Cuando no va más allá de estos límites todavía es decir hasta el consejo que pretende dirigir la conducta del alumno por encima del decálogo que éste aprendió en el hogar Y entonces claro está, ya no puede alardear esta docencia de neutralidad; pero sí de laicismo, puesto que lleva lógicamente la prescindencia de Dios hasta ponerse contra él

No entendemos la tolerancia civil como un escepticismo sistemático del Estado en materia de moral y de religión Dentro de tal escepticismo sería imposible legislar y gobernar, porque la ley no puede ser el instrumento de la arbitrariedad, sino que debe conformarse a una visión racional de las cosas.

Tampoco podemos concebir que al Estado le baste disponer como cuerpo de doctrinas, del divisor común de todas las doctrinas morales y religiosas que se debaten en el cuerpo social. Pero este mínimo doctrinario es el que prácticamente impera en los Estados modernos, con riesgo de quedar reducido a cero, a medida que la división doctrinaria se multiplica en el campo de las realidades sociales.

Y bien: hay muchos que suponen que el minimismo de nuestra referencia, debe igualmente ser la norma en la docencia del Estado

Según esto, la escuela neutral del Estado podría tomar para guía educativa el divisor común de las doctrinas morales y religiosas que se reparten la orientación popular. En una sociedad de distintas confesiones pero todas religiosas, podría tomar al menos, la idea de Dios entre los fundamentos de la educación

Esta solución teórica del minimismo, en el desmenuzamiento doctrinario de las sociedades modernas , difícilmente lograría salvar sin embargo un vago concepto teísta

Prácticamente, por la vía de la prescindencia sistemática, la neutralidad minimista sería favorable a todas las negaciones, y haría traición a todos los valores educativos a la religión primero y luego a la familia y luego a la Patria, y luego. . . ¿qué es lo que habría de quedar a salvo de las disputas de los hombres?

Ninguna familia cristiana podrá aceptar como satisfactoria esta mal llamada educación "neutral". El laicismo es una herida profunda en la educación de los pueblos occidentales es una mutilación en la herencia cultural de la civilización a que estos pueblos pertenecer; pero lo que es peor, es una mutilación en lo que existe de más esencial en los valores de esta civilización se ensaña en los valores espirituales y morales que han construído esta civilización y que han sido el secreto de su grandeza y de su fecundidad.

Ante la crisis actual de los valores morales, ante la rebelión de los instrumentos materiales que la civilización ha creado y que ahora la amenazan, ante la angustia de esta seguridad y de esta disociación interna de las sociedades civilizadas, la familia cristiana siente doblemente su responsabilidad educativa.

El mundo no será reconstruído si las familias cristianas siguen siendo débiles o inconscientes en la misión de educar sobrenaturalmente a las nuevas generaciones Su inconformismo con la educación que traiciona estos fines es condición esencial, no ya solo para salvar la responsabilidad personal de los padres de familia respecto del alma de sus hijos; lo es también para su responsabilidad histórica, y social de esta hora crucial del mundo

La solución de la doctrina laica del Estado es y debe ser repudiada por la conciencia católica· ella significa prácticamente una docencia irreligiosa, una educación naturalista, una organización padagógica mutiladora del patrimonio cultural cristiano, disolvente sistemático del espíritu y de la vitalidad de esta civilización. Ella no sustituye los deberes educativos de los padre cristianos, porque simplemente los traiciona

Donde la división doctrinaria de la so-

A. ESTEVA R. Cía.

SELLOS DE CAUCHO

Papelería

Y

ARTICULOS DE ESCRITORIOS

Maracaibo

PLAZA BARALT

TELEFONO:

3213

nunca se detienen los

MOTORES

que venden en la sección de artículos eléctricos de

Gustavo Gil & Cía., Sucrs. C. A.

adornan y alumbran las

LAMPARAS

de pié y de techo que venden en

Gustavo Gil & Cía., Sucrs. C. A.

OFICINA "PUNTUAL"

DE

PABLO PERDOMO DELGADO

ADMINISTRACION DE CASAS DE
ALQUILER AL 5% MENSUAL.
COMPRA Y VENTA DE CASAS
PAGOS LOS DIAS 1°

CONSTRUCCIONES - TERRENOS
ADMINISTRACION DE BIENES
DINERO PARA HIPOTECAS
NEGOCIOS EN GENERAL
COBRANZAS - VALORES

ESPECIALIDAD EN EDIFICIOS

Socarrás a Corazón de Jesús 19 **Teléfonos: 4259 – 20458**

JOYERIA "LA PERLA"

RELOJES DE PARED Y DE MESA

CATEDRAL SUIZA

PRECISOS — ARMONIOSOS — ELEGANTES

Artículos para el Culto

Cálices — Copones — Custodias — Candeleros — Crucifijos — Atriles — Vinajeras — Porta-Viáticos
Breviarios — Rituales — Horae Diurnae — Casullas, Capas en todos los colores, etc., etc.

LA UNICA CASA ESPECIALIZADA EN EL RAMO

Pastelería y Restaurant "PARIS"

PASTELERIA PARIS **TEMPLO DE GASTRONOMIA**

El Restaurant donde se observa la tradición de la vieja cocina FRANCESA
Restaurant a la carta.— Menú sin igual.— Cava insuperable.

PIERRE BRABANT — Chef de Cuisine.

Jesuítas a Tienda Honda 42 :-: TELEFONO 8669

SOLICITE — LAS CERVEZAS

PILSEN REINA ESPECIAL

Y MALTINA

PRODUCTOS DE LA SOCIEDAD ANONIMA

CERVECERIA ZULIA. - MARACAIBO

ciedad no permita al Estado organizar él mismo una escuela para todos de sentido y de contenido católico, tampoco le permite establecer una escuela naturalista para que en ella se eduquen los hijos de las familias católicas El ataque a la libertad de conciencia de los padres de familia creyentes es en esta última solución, irritante y clarísimo La actitud de repudio de la sociedad católica se vuelve un deber cada día más apremiante y angustioso

La solución del laicismo escolar, cuando la misión supletoria del Estado en materia docente toma una extensión tal o tales privilegios que la vienen a imponer a las familias, es pues la primera solución inaceptable del problema, la primera que es preciso denunciar como injusta y absolutiva

SEGUNDA SOLUCION· ESCUELA CATOLICA

Supuesta la existencia de familias, cuyos padres repudian la enseñanza religiosa y consideran contrario a sus deberes respecto de los hijos, el aceptar una educación de aquella índole, la solución que supone una escuela católica con el carácter universal que señalamos para la solución anterior, implicaría sin duda alguna la coacción que consideramos improcedente respecto de los asuntos de conciencia

También esta solución está pues lejos de resolver el problema.

TERCERA SOLUCION: ESCUELA NEUTRAL CON CLASE FACULTATIVA DE RELIGION

Sin perjuicio de considerar esta solución como susceptible de presentar según su forma concreta, un mal menor respecto de la escuela totalmente laica, hemos sido ya lo suficientemente explícitos para no tener que insistir sobre las deficiencias fundamentales pedagógicas que ella presenta:

Todo el problema de la educación naturalista queda planteado dentro de esta escuela en el ambiente, en el ejemplo, en la dirección de la conducta, y en las omisiones para con la formación moral y religiosa del alumno, en los mismos términos que en la escuela integralmente naturalista o laica

La religión se vuelve en ella para el alumno, una simple asignatura del curso: Y una asignatura que se presenta para los niños católicos como un deber suplementario, con el carácter fácilmente odioso de un recargo de tareas desigual respecto de los otros niños.

En este sentido, la solución puede llegar a ser peor todavía que la integralmente laica, si la pedagogía del curso mismo de religión no sabe salvar el escollo y superarlo, cosa que es para maestros de excepción

También la contradicción interna entre el ambiente laico de la escuela y la enseñanza religiosa de la clase suplementaria, es un factor tan altamente perturbador y disolvente en la educación del niño, como la contradicción entre la escuela entera y el hogar cristiano.

Donde la mayoría de una sociedad sea católica, la solución de esta escuela naturalista con clase de religión, puede ser además la trampa engañosa por la cual se escamoteen a los derechos de la familia cristiana, las soluciones integralmente religiosas que le corresponden, y por la cual lentamente se filtre en la sociedad cristiana el espíritu laicista.

La solución de la clase de religión aislada del espíritu de la escuela, aún como etapa de conquista sobre un laicismo integral preexistente, es de dudosa conveniencia para los intereses espirituales, mucho más si por tal fórmula se pretende que queden satisfechas todas las exigencias espirituales de las familias creyentes.

Tercera solución pues, inaceptable, para resolver el problema de la escuela oficial, es este tipo falsamente conciliador que convierte la religión en una asignatura y la suprime entre los factores educativos de la escuela

LA UNICA SOLUCION

Nuevamente se nos impone pues el problema, la solución de la libertad de enseñanza. La docencia directa del Estado debe ser cuidadosamente limitada, su estímulo y su ayuda, compatibles con la fórmula corriente de su neutralidad en los estados modernos, y compatible con un régimen de tolerancia civil presidido por un pensamiento católico, debe traducirse en el reparto de los dineros públicos para pagar la enseñanza de todos los alumnos, cualquiera sea la escuela escogida libremente por los padres de familia.

Ninguna suerte de coacciones sobre las conciencias tendría lugar así A la vez que este camino es el único en la situación presente del mundo, que evita el monopolio docente

Donde quiera el Estado se vuelve directamente el maestro, su organización tiende a invadir territorios, y a uniformar los moldes, el monopolio avanza insensiblemente.

SASTRERIA RIVAL

Camisería — Sombrerería — Artículos para Caballeros.
Gradillas a Sociedad Nº 6.
Teléfono 6482
TOMAS SOLORZANO
Caracas

"TRAJES DOVILLA"

En todos los aspectos de la vida, el vestir bien tiene gran importancia. Los trajes anatómicos "DOVILLA", siempre con la última novedad, tienen los trajes más personales, que le harán sentir esa cómoda holgura, y esa natural distinción que da el buen traje, anatómico "DOVILLA" listo a su medida, para entrega inmediata.

MERCADERES A MUNICIPAL 27

ACUMULADORES "FISK" SON MEJORES
AUTOMOVILES "OLDSMOBILE"
REFRIGERADORAS "FRIGIDAIRE"
CAUCHOS "FISK".

Repuestos y Accesorios para Automóviles — Radios
Toca-Discos — Cocinillas eléctricas.

Compañía Nacional de Automóviles

PUENTE DE HIERRO — TELEFS. 5171 — 8930

Tal situación resulta agravada por el conflicto religioso y por la amenaza a la libertad de conciencia, que ella envuelve

Si aún prescindiendo de este aspecto gravísimo, el derecho natural repudia el monopolio docente, proclama la limitación de la gestión estadal de este carácter, afirma la libertad de enseñanza, e impulsa la repartición proporcional de los dineros públicos, no hay duda alguna de que la consideración del problema religioso y la imposibilidad de enfrentarlo con soluciones directas del Estado, no hace sino afirmar con una fuerza incontrastable tales soluciones de la libertad.

Ellas merecen el apoyo de la opinión católica especialmente donde la división religiosa se haga más aguda, porque es en estas situaciones donde la repartición proporcional en la libertad, se vuelve imperiosamente necesaria.

A. M. D. G

EL MARTIRIO DE HUNGRIA.

Hungría bajo la opresión comunista.—

Madrid, febrero 19 (NC).— "Desde que los ejércitos rojos invadieron Hungría, se ha establecido allí un régimen puramente comunista", declara el informe de una comisión oficial de la jerarquía eclesiástica húngara, que ha llegado a esta ciudad para dar a conocer la situación en que se hallan los católicos de aquel país.

"A partir del primer momento —dice el informe— el Partido Comunista inició sus ataques contra la educación cristiana, decretando la suspensión de la enseñanza religiosa, y haciendo objeto de persecución y vejaciones a profesores y alumnos. Asimismo, las organizaciones católicas fueron suprimidas, como consecuencia de una falsa acusación lanzada contra ellas en julio de 1946, tachándolas de antidemocráticas.

"La prensa católica, que tanto florecimiento alcanzó antes de la guerra, se encuentra ahora en situación angustiosa, debido a que no recibe papel, cuya distribución está en manos de los comunistas.

"Al paso que millares de cristianos son enviados a campos de concentración o a Rusia misma, por denuncias que se formulan contra ellos, siguiendo los métodos rusos, el Soviet participa en un 50 por ciento de todas las grandes y medianas empresas industriales y financieras del país", explica el informe

"Bajo el antiguo régimen —prosigue la comisión— la Iglesia estaba representada en el Parlamento por su Jerarquía, más ahora no se permite a los Obispos participar de esa manera en la vida del país. Todo esto ocurre a pesar de que el Partido Independiente, de los pequeños campesinos, sostenido por los católicos, obtuvo la mayoría en las elecciones de gobierno"

La Comisión expresó su confianza en que, así como la España católica del siglo XVI alcanzó la victoria sobre la herejía protestante, habrá de engendrar en el presente un movimiento eficaz contra el comunismo

=X=

"Rojos" nubarrones oscurecen el horizonte político de Hungría.

Budapest, marzo 17 (NC) — Cada día se percibe con mayor evidencia que la minoría izquierdista del gobierno húngaro trata de arrogarse poderes dictatoriales, aprovechándose de la "conspiración" en que aparecen envueltos miembros del

Maizina Americana

Marca de Fábrica "EL AGUILA"

Es inmejorable para todo preparado que requiera el empleo de una harina fina y delicada.

COMO ALIMENTO DE LOS NIÑOS, ANCIANOS Y CONVALECIENTES NO TIENE RIVAL

Agradable al paladar y de fácil digestión, resultan los preparados hechos con

MAIZINA AMERICANA

Recordamos fijarse en "EL AGUI[illegible] de nuestra marca de fábrica para obtener nuestra legítima "MAIZINA AMERICANA"

ALFONSO RIVAS & Co

Petión a San Félix, 116

Teléfonos: 5547-5445 — Apartado 12[illegible]

Partido de Pequeños Propietarios, hasta ahora poseedor de la mayoría parlamentaria.

Confiados en el apoyo del Ejército Ruso, que ya ha intervenido directamente en la crisis, los comunistas y demócratas socialistas se ponen de acuerdo de palabra y de obra, mientras se suceden los "raids" policíacos en la capital húngara, para preservar la "seguridad pública". Dirigidos por el Ministro del Interior, Lazlo Rajk, comunista, quien descubrió la "conspiración", estos "raids" han causado la detención de unos 3.000 ciudadanos húngaros.

Al mismo tiempo, en varias reuniones celebradas por delegaciones de distintos partidos, el bloque izquierdista ha logrado la renuncia de tres Ministros, pertenecientes al Partido de Pequeños Propietarios, que también ha debido acceder a las demandas comunistas retirando a otros cinco de sus diutados en el Parlamento. Así bajan a 211 los representantes del Partido en el cuerpo legislativo, cuando después de las elecciones eran 246 La coalición socialista-comunista no posee sino 141 escaños.

Pero la "conspiración" no sirve a los zquierdistas solamente para desacreditar al Partido de Pequeños Propietarios sino también a las Iglesias Católica y Protestantes, la primera de las cuales, solamente, congrega el 70 por ciento de la población total de Hungría.

Uno de los últimos números de *Lucidez*, órgano del Partido Demócrata Socialista, afirma que muchos conspiradores se albergaban en la residencia episcopal de Szekesfehervar, a donde, afirma, el Secretario del Excmo. Mons. Luis Shvoy, Obispo del lugar, condujo algunos de los cabecillas. A su vez, el periódico acusa a dicho Secretario, Pbro. Nemeth Ladislas, de ser el jefe espiritual de la organización en aquella localidad Se ha informado que el Padre Ladislas ha sido preso.

También publica *Lucidez* unas declaraciones del Vice - Premier, Arpad Szakastis, izquierdista furibundo, quien ataca al Cardenal Primado de Hungría, Su Eminencia José

FARMACIA

"Santa Sofía"

96.276

4 teléfonos en 1, nunca suena ocupado.

Plumas - Fuente

"WATERMAN"

Conocidas en el Mundo entero como las mejores. — Irrompibles — Sencillas en su mecanismo — Fáciles de llenar. — Contienen más tinta — No gotean ni manchan la ropa — Escritura perfecta.

También tenemos, de la misma marca, Lapiceros y Tinta azul-negra que garantiza la mejor conservación de las Plumas-Fuente

Busque siempre la marca:

"WATERMAN"

Mac Gregor & Co.

MARACAIBO

Mindszenty. Al replicar la nota que el gobierno estadounidense dirigió al Jefe de las fuerzas soviéticas de ocupación en Hungría, el Vice-Premier pide que "los Pequeños Propietarios busquen los medios para destruir de una vez y para siempre las facciones derechistas, poniendo fin a las esperanzas de hombres que, como el Cardenal Mindszenty, piensan que la contrarrevolución derechista cabalgará en este país sobre el corcel del Partido de Pequeños Propietarios".

Por su parte, el órgano de los comunistas, *Pueblo Libre*, al informar sobre el proceso que se sigue a los "conspiradores", relata que uno de los acusados, Domonkos Szentivanyi, confesó que el grupo trató de obtener el apoyo de las Iglesias Católica y Protestantes, habiendo solicitado a tal efecto, en dos ocasiones, la colaboración del Cardenal Mindszenty y de algunos dirigentes de la Acción Católica. *Pueblo Libre* cita como palabras textuales de Szentivanyi las que contienen estas últimas afirmaciones.

Anteriormente, *Lucidez* atribuyó a Bela Perneczy, Vice-Presidente de la Acción Católica, quien se encuentra actualmente en Roma,a manifestaciones de simpatía por el nacional socialismo alemán y la "ideología racista de Hitler".

Otro acontecimiento importante en el campo político es la designación del Padre Balogh como Secretario General del Partido de Pequeños Propietarios, en sustitución de Bela Kovacs, quien renunció el cargo hace poco Poco después de su renuncia, Kovacs fué arrestado por las autoridades militares soviéticas, bajo cargos de "terrorismo y espionaje" contra el ejército rojo de ocupación

=X=

Combaten católicos húngaros leyes contrarias a la enseñanza religiosa

Budapest, marzo 21 (NC) — Acalorados debates provocaron en el Parlamento Húngaro dos proposiciones de los partidos coaligados gubernamentales, que se refieren a la declaración de la religión como asignatura opcional, y al monopolio de los libros de texto por el Estado.

Doce diputados independientes manifestaron que en estos momentos es inoportuno declarar opcional el estudio de la religión, pues el pueblo húngaro, católico en un 70 por ciento, interpretará erróneamente que la democracia implica hostilidad hacia la religión

Un diputado izquierdista trataba de hacer ver que los Prelados estaban conformes con la proposición, más se aclaró que en realidad, han pedido que el asunto quede pendiente hasta la conclusión de un Concordato con la Santa Sede.

El semanario católico *Hombre Nuevo* señala que la medida no figuraba en el programa de ninguno de los partidos políticos que participaron en las últimas elecciones.

La Asociación de Caballeros Católicos se ha declarado en contra de la proposición, manifestando: "Pedimos un plebiscito en que participen solamente los padres de familia. Ningún daño causará a los niños el estudio de los Diez Mandamientos y del precepto de amarse unos a otros".

El monopolio de los libros de texto por el gobierno también ha sido combatido por los círculos católicos, argumentándose que la libertad en ese punto, siempre que se cum-

ALMACENES

EMILIO VTE. VALARINO, H.

Artículos para todos los deportes a los mejores precios

Sociedad a Traposos Nº 6

Frente al Banco de Venezuela

CERVECERIA

DONZELLA

Especialidad en:

DESPACHO DE SIFONES

Teléfonos: 5438 - 5338

CASA IDEAL

LA CASA DE LOS MANTELES

SOCIEDAD A SAN FRANCISCO Nº 2-L TELEFONO: 5633

LA PRIMERA CASA EN ARTICULOS PARA EL HOGAR

ALMOHADAS DE PLUMA, FLOR DE SEDA Y ALGODON

SABANAS IDEAL, CALIDAD SUPERIOR, DESDE	Bs.	9,—
FUNDAS IDEAL, CALIDAD EXTRA, DESDE	"	2,—
COBERTORES DE COLOR, DESDE	"	14,—
TOALLAS EN DIVERSAS CALIDADES, DESDE	"	5,—

EL MEJOR SURTIDO DE TODAS CLASES DE ARTICULOS

PARA EL HOGAR

PARA COMUNIDADES RELIGIOSAS Y COLEGIOS

PRECIOS ESPECIALES

NUESTRO LEMA ES:

TODO LO TENEMOS Y LO QUE NO HAY SE LE HACE

Todos estos artículos los encontrará en nuestra Sucursal de Maracaibo, Calle Comercio No. 39-A.

AL LADO DE LA BOTICA INGLESA

SIC
TELEFONO 7501 APARTADO 413
CARACAS
REVISTA DE ORIENTACION CATOLICA

Año 10 - Tomo X - Nº 95
MAYO - 1947
Caracas. Ap. 413.

PAÑOS CALIENTES

DECLARACIONES EXPRESAS DEL PRESIDENTE DE LA JUNTA REVOLUCIONARIA y repetidas insinuaciones de los jefes **democráticos** hacen indudable el proposito de reconsiderar, en la tercera discusión de la Carta Magna, los articulos referentes al derecho de propiedad.

Ha producido efecto, al parecer, el aparatoso rasgar de sus lujosas vestiduras con que poderosos sectores capitalistas recibieron el articulado. Se espera, en conrceto, el reconocimiento explícito de la función individual de la propiedad, y la eliminación de las fórmulas sobre confiscación de bienes territoriales.

Se dice que en algunos sectores capitalistas la noticia ha logrado provocar una sensación de alivio.

Nosotros no participamos de ese ingenuo optimismo.

Ingenuo. Ya que toda la nación pudo escuchar a un representante de Accion Democrática enunciar enfáticamente, en sesión memorable de la Asamblea Nacional, que los artículos aprobados sobre el derecho de propiedad no satisfacían aún el ideal revolucionario-social, mucho más avanzado, de su partido.

Hay capitalistas de un candor beatífico. Capitalistas que no se conmueven ante las ideas disociadoras, y se asombran tardíamente de sus efectos destructores. Capitalistas que suponen que con la transformación de algunos artículos sobre el derecho de propiedad se han subsanado los enormes errores de fondo de la proyectada Constitución. Capitalistas a los que importa poco la intromisión totalitaria del Estado en la Educación y en la propia Iglesia. Capitalistas que acuden a la Religión y a los sectores católicos cuando brama el huracán contra sus intereses económicos. Nosotros lo sabemos. Por eso es doloroso que se confunda a los hombres nuevos, que propugnan la doctrina social católica, con los representantes del capitalismo liberaloide y egoísta.

Pero aun bajo el punto de vista utilitario han de saber los representantes de ese capitalismo chato y miope, que en la iglesia y en la escuela se forman los hombres que han de respetar o atropellar la propiedad, y que la doctrina que da al Estado derecho a intervenir en la propiedad privada es la misma doctrina totalitaria que le da derecho a monopolizar y orientar la educación, y a proclamarse en posesión del singular derecho de inmiscuirse en la jurisdicción eclesiástica. La misma doctrina totalitaria que dice. **El Estado es la fuente de todo derecho.**

No creemos mucho en la transformación radical del articulado que afecta a la propiedad privada Pero, aunque plasmara en realidad esa promesa, conste que, mientras no se transforme el articulado referente a la Educación y al Patronato Eclesiástico, la Constitución seguirá teniendo un sabor totalitario. Con plena justicia reclamarán contra ella todos los sinceros demócratas de Venezuela, lo que constituye un triste anticipo de su efímero destino.

EL MAS PELIGROSO DE LOS IMPERIALISMOS: EL RUSO

CONTRA EL IMPERIALISMO Y LA VIDA CARA, es la consigna comunista de una hoja volante que anuncia las manifestaciones del primero de Mayo en Caracas

El comunismo internacional, tan pobre en ideas como feliz en la técnica de sus propagandas, ha desencadenado en los últimos meses una ofensiva tenaz contra el imperialismo británico y norteamericano.

Con una insistencia, que fatiga e irrita a los sectores cultos, pero que tiene la virtud de incrustar las ideas y consignas en el alma de las masas indoctas, los escasos diputados, los numerosos líderes y la extensa prensa comunista repite invectivas, sátiras, caricaturas y artículos humorísticos contra el imperialismo anglosajón. La cabeza de turco de esta última ofensiva es el Presidente Truman.

La eficacia del método de repetir como un estribillo las consignas, es indiscutible. La Rusia soviética, el primero y más eficaz de todos los estados totalitarios contemporáneos, logró persuadir al mundo que no había otro totalitarismo que el naci-facismo. Rusia es denominada, con todo descaro, democracia. Ahora vocifera, por los miles de altoparlantes de su propaganda, contra las potencias imperialistas: Estados Unidos y la Gran Bretaña. Al parecer, Rusia está absolutamente limpia de esta mancha!

El mejor aliado de esa propaganda soviética es un sector de pseudo-intelectuales profesionales, que cultiva, halaga, y, a veces, sostiene económicamente Rusia en muchos países por medio de sus Embajadas Ese sector intelectualoide se recluta principalmente entre los hombres de carrera, fracasados en su labor profesional.

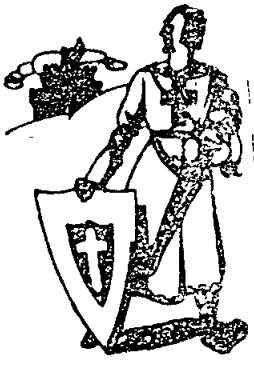
—:—.—

Hace unos días pasaba por Caracas Don Alvaro de Albornoz. No sabemos por qué se le tributaron insólitos homenajes. Habló en la Universidad, en la Asamblea Constituyente, en el Nuevo Circo. ¿Quién es Don Alvaro de Albornoz? ¿En qué universidad conquistó aureola de pensador? ¿Qué obras literarias garantizan la profundidad o la originalidad de sus ideas?

Don Alvaro de Albornoz, colocado en una alta tribuna caraqueña, sin más méritos que los de su historia de sectario anticatólico, habló del imperialismo anglosajón, y quiso hacer un párrafo humorístico en el estilo vulgar y chabacano, que satisficiera al público comunista o filocomunista, que le escuchaba.

Dijo Don Alvaro de Albornoz: "Es indispensable, al parecer, el derecho de Inglaterra a intervenir en Grecia, pueblo que no tiene nada de común con ella; en cambio es inadmisible que pretenda Rusia intervenir en Polonia y los Balcanes, es decir, en pueblos de su raza y su cultura. Es indiscutible, al parecer, el derecho de Inglaterra a Gibraltar, que es español, a Malta y a Suez, como es indiscutible el derecho de los norteamericanos a Panamá; en cambio es intolerable que pretenda Rusia tener un interés superior en los Dardanelos, a las puertas del Mar Negro, que es un lago ruso. Por fortuna el público internacional no se compone enteramente de papanatas (Risas); y es de masiada "bola", por anchas que tengan las tragaderas (Risas) eso de defender la democracia en Grecia y en Turquía (Grandes aplausos)".

Nosotros, respetando el enorme y desconocido talento de Don Alvaro de Albornoz, opinaríamos que la consecuencia lógica de ese párrafo no es que Rusia tenga ningún derecho a los Dardanelos, sino, en todo caso, que Inglaterra y Estados Unidos no lo tenían sobre Gibraltar y Panamá. La



pretensión rusa sobre los Dardanelos es caer en la misma tendencia imperialista que se quiere condenar en Inglaterra y Estados Unidos..

—:—:—

Es cierto que no son nuevas las ansias imperialistas de Rusia

Cuando hace un siglo el Imperio de los Zares avanzaba hacia el Sur de Europa, los pensadores liberales del Viejo Mundo, alarmados, escribieron páginas mucho más profundas que las imbecilidades de Don Alvaro de Albornoz.

M. Thiers escribía en su Historia del Consulado y del Imperio: "Cuando el coloso ruso tenga un pie en los Dardanelos y otro en el Sund, el viejo mundo será esclavo y la libertad tendrá que emigrar a América... Quimeras hoy para las inteligencias limitadas, estas tristes predicciones se verán cruelmente realizadas algún día, porque Europa, torpemente dividida como las ciudades griegas ante los reyes macedonios, tendrá probablemente la misma suerte".

Suenan a fatídica profecía estas frases, como otras muy similares que pudieran recogerse en el Diario de Napoleón en Santa Helena y en las obras del Abate de Pradt, cantor de la Emancipación Hispanoamericana.

En el año 1853 escribía la Revista Española de Dos Mundos: "Recuérdese lo que era Rusia hace medio siglo, y con el mapa a la vista fórmese el catálogo de todas las provincias de que se ha apoderado. Su política invasora y rapaz promovió una guerra injusta a Turquía apenas zanjada la independencia de Grecia. Ella borró a Polonia del mapa de las naciones en 1831. Las insurrecciones de Bulgaria y de Servia, son obra suya. La invasión de la Moldavia en 1848 y sus exigencias inhumanas, unida al Austria, respecto de los refugiados en 1849, obligaron a Francia y a Inglaterra a enviar sus escuadras, como ha sucedido ahora. para proteger la independencia e integridad del imperio otomano. Desvanecióse la tormenta, y Rusia volvió de nuevo a la carga, tomando por pretexto la manoseada cuestión de los Santos Lugares. Sólo la ignorancia y la mala fe pueden poner en tela de juicio hechos tan incuestionables como los citados".

No son comentarios de hoy, son frases de hace un siglo No se trata del imperialismo de Stalin; sino del imperialismo de los Zares moscovitas. de los que es fiel remedo el zar proletario del siglo veinte. Resulta una irrisión criticar el imperialismo anglosajón y olvidar que presenciamos el avance arrollador de un imperialismo mucho más peligroso y opresor: el imperialismo ruso-soviético.

—:—:—

La Rusia soviética controla hoy: Polonia, el Báltico, Checoeslovaquia, Hungría, Yugoslavia, Albania, Bulgaria y Rumania por medio de satélites de refinada crueldad, como Tito, auténticos Gau-leiters del Comitern moscovita.

Pero hay algo más explícito: los países que se ha anexionado directamente con ocasión de la guerra. Impresiona su simple catálogo:

	Kms²	Habitantes
Polonia Oriental	177.012	10.150.000
Carelia Finlandesa	41.772	470.000
Lituania	62.276	3.029.000
Estonia	46.817	1.120 000
Letonia	51 930	1.950.000
Besarabia y Bucovina	49 723	3.748.000
Moldavia	33.968	2.200.000
Petsamo (Finlandia)	10.581	4.000
Koenigsberg	9.031	400.000
Ucrania Subcarpática	12.743	800.000
Sakhalina del Sur (Extr. Or.)	35.440	415 000
Islas Curieles (Extr. Oriente)	10.223	4.500
Tannu Tuva (Mongolia)	165.696	65.000
Total	707.212	24.355.500

¿Existe hoy una nación con voracidad más escandalosa que la Rusia soviética? Sin embargo, hay que confesar que la insistente y hábil propaganda comunista está haciendo creer a grandes masas indóctas que no existe más imperialismo que el anglosajón. Se afirma: Rusia es antiimperialista.. con el mismo descaro con que un día se dijo e hizo creer a esas mismas masas que Rusia era anti-totalitaria.

—:—:—

Rusia es la más totalitaria e imperialista de todas las potencias.

Pero con un detalle agravante. El imperialismo anglosajón, injusto en muchos procedimientos, está respaldado por instituciones y por pueblos de profundo sentido democrático. El avance soviético es el avance de una barbarie cruel y satánica. Frente al sistema colonial inglés, comprensivo e indulgente, se alza el espectro de la esclavitud del estado máquina, que convierte las naciones en cuartel, sin opción a ningún género de las más elementales libertades, conquista de la moderna civilización.

Recordemos nuevamente a un genial pensador del siglo pasado. El orador español, Don Juan Donoso Cortes, a quien hace una centuria escuchaba como un oráculo toda Europa, escribió estas frases, cuya perfecta realización asombra:

"...Puesta Rusia en medio de Europa, conquistada y prosternada a sus pies, ella misma absorberá por todas sus venas la civilización que ha bebido y que la mata. La Rusia no tardará en caer en putrefacción; entonces, señores, no sé cuál será el cauterio universal que tenga Dios preparado para aquella universal podredumbre"...

"...Yo creo más fácil una revolución en San Petersburgo que en Londres..."

".. Cuando todo es Dios y Dios es todo (en la absurda teoría del Panteísmo racionalista), Dios es, sobre todo, democracia y muchedumbre... En este sistema lo que no es el todo no es Dios, aunque participe de la Divinidad, y lo que no es Dios, no es nada, porque nada hay fuera de Dios que es todo. De aquí ese desprecio soberbio de los comunistas por el hombre, y esa negación insolente de la libertad humana. De aquí esas aspiraciones inmensas a una dominación universal por medio de la futura demagogia, que ha de extenderse por todos los continentes y ha de tocar a los últimos confines de la tierra. De aquí esa furia insensata con que se propone confundir y triturar todas las familias, todas las clases, todos los pueblos, todas las razas de las gentes en el gran mortero de sus trituraciones.. El gran imperio anticristiano será un colosal imperio demagógico, regido por un plebeyo de satánica grandeza, que será el hombre del pecado..."

"...cuando en Europa no haya patriotismo, habiéndose extinguido por las revoluciones socialistas...; cuando en Occidente no haya más que dos grandes ejércitos, el ejército de los despojados (o proletarios) y el ejército de los despojadores (o capitalistas): entonces, señores, sonará en el reloj de los tiempos la hora de Rusia, entonces Rusia podrá pasearse tranquila, arma al brazo por nuestra patria..."

Estas líneas se escribieron en 1850. La visión profética de Donoso Cortes se ha realizado El gran imperio anticristiano es un colosal imperio demagógico, regido por un plebeyo de satánica grandeza.

—:—:—

No somos nosotros quienes defienden ningún género de imperialismo: ni el inglés, ni el yanki, ni el holandés, ni siquiera los históricos imperialismos de Francia o de España. Creemos en la profunda frase de San Agustín: ¿Qué son los grandes imperios, sino grandes latrocinios"?

Pero nos irrita la avilantez con que nuestros comunistas criollos, mercenarios satélites del imperialismo ruso, hablan de imperialismo y totalitarismo.

El más negro, bárbaro y cruel de todos los totalitarismos es el soviético.

El más peligroso de todos los imperialismos: el ruso.

M. Aguirre Elorriaga.

ORIENTAR LA EDUCACION: ¿ACTITUD TOTALITARIA?

Al margen de la concepción católica de la educación, se levantan otras concepciones, cuyos ideales, fundamentación y procedimientos son opuestos al concepto cristiano.

Todas estas concepciones responden a una filosofía de la vida.

Cual es la filosofía, tal es la estructura del Estado; y cual es la estructra del Estado, tal es el enfoque y organización del proceso educativo.

A una filosofía materialista y totalitaria responde un Estado materialista y totalitario, y un proceso educativo férreamente ajustado a moldes impuestos por el Estado.

Según ésto, cabe distinguir,

6 concepciones filosóficas, que dan origen a

6 géneros de Estado, y a

6 tipos de organización y enfoque de la Educación.

Las concepciones filosóficas de la vida son:

1) La Democrático-Cristiana.
2) La Liberal-Clásica.
3) La Nacional-Socialista Alemana
4) La Fascista.
5) La Comunista
6) La Socialista

Las dos primeras filosofías protegen y amparan la libertad individual, reconocen la dignidad de la persona humana y tienden a favorecer su pleno desarrollo.

Con una diferencia. la filosofía cristiana reconoce límites a esa libertad individual y admite una positiva intervención del Estado para que el uso de la libertad no degenere en detrimento de la colectividad.

La filosofía liberal clásica persigue, como supremo bien, el uso ilimitado de la libertad individual, dentro de la absoluta igualdad y fraternidad de los hombres Su norma suprema es: "laissez faire, laissez aller"

Las otras cuatro concepciones son de corte "totalitario".

Pretenden "totalizar" las actividades nacionales al servicio de un único objetivo preciso.

Ese objetivo, único y obligatorio, puede ser: raza, Estado, proletariado.

A ese objetivo supremo deben plegarse y subordinarse todos los demás valores de la vida humana: familia, religión, propiedad.

En esa concepción, la dignidad de la persona humana queda rebajada, el hombre se convierte en rueda de férrea maquinaria: es un "número", un "elemento"... deja de perseguir su fin propio, intrínseco y personal, para sacrificarse exclusivamente en aras de un fin **supraindividual, ajeno** y **extrínseco.**

Para la eficaz realización de ese único objetivo, los filósofos y políticos totalitarios no han encontrado medio más eficaz **que la Educación.**

Efectivamente: por el proceso educativo fácil es infiltrar y grabar a fuego, en los jóvenes mentes de los alumnos, el programa ideológico, el estilo de vida, y la concepción que se pretende implantar como **"única".**

De ahí, que todos los defensores y partidarios del totalitarismo hayan a su vez defendido y practicado el monopolio educativo, en forma más o menos encubierta, según las conveniencias políticas del momento. Así, los totalitarios radicales y extremistas —Nacistas, Comunistas y Fascistas— practican el Monopolio claro y descarado El llamado "Monopolio Directo"

Los totalitarios moderados —los Socialistas— practican de ordinario el Monopolio larvado. El llamado "Monopolio Indirecto".

Según estas diversas concepciones totalitarias, el Estado se **adueña** del proceso educativo: lo orienta y encauza, le señala los objetivos que debe perseguir, los cauces y procedimientos, a los cuales debe sujetarse.

¿Cómo fundamenta, en consecuencia, el proceso educativo un Estado totalitario? Haciendo hincapié, en la legislación, en el objetivo supremo que se persigue y en la facultad omnipotente que asiste al Estado de plegar todas las actividades hacia ese objetivo.

Así, por ejemplo, el Estado Nacional-Socialista, fundamenta su proceso educativo en la forma siguiente:

"Teniendo en cuenta que el valor supremo es la raza germánica, la cual está llamada a dominar el Mundo entero e imponer los ideales pacifistas, y que deber supremo del Estado es procurar la conservación y hegemonía de la raza germana, a El tocará **exclusivamente** encauzar, dirigir, dar sentido al proceso educativo, orientándolo y organizándolo hacia esa finalidad racista"

Es decir: el Estado Nacionalista profesa un Monopolio Directo al servicio del triunfo de una raza que se considera superior a todas.

De igual manera el fascismo motiva el proceso educativo, destacando en él, como valor supremo, el dios-Estado, al cual se subordina todo otro interés.

Para el Comunismo y el Socialismo, valor supremo de la escala es el Proletariado. A él se impone sacrificarlo todo: propiedad, familia, patria, religión. . Se impone la nivelación social y económica, o en forma violenta (Comunismo) o en forma moderada y legal (Socialismo).

¿Cómo fundamenta el Comunismo su proceso educativo?

"Siendo la hegemonía proletaria el valor supremo y debiendo el Estado procurarla por todos los medios a su alcance, a El tocará exclusivamente encauzar, dirigir, dar sentido al proceso educativo, orientándolo y organizándolo hacia esa finalidad proletaria"

Pero hora es ya de que confirmemos con hechos nuestras anteriores afirmaciones.

No se trata de concepciones meramente teóricas; se trata de duras realidades históricas, de leyes lacerantes que se clavaron en las entrañas doloridas de pueblos enteros, pueblos en otros tiempos libres y prósperos, y que hoy arrastran su miseria, como triste botín del conquistador totalitario

Veamos, en breves rasgos, la concepción educativa de un pueblo totalitario: Alemania. (1).

Es Hitler, en persona, quien en su conocido libro "Mein Kampf" expresa sin rodeos su concepción sobre el Estado alemán y sobre el más poderoso de los medios para realizarla: el proceso educativo

LA EDUCACION NACIONAL-SOCIALISTA ALEMANA

Ideal supremo del Nacional-Socialismo alemán: la conquista y dominación del mundo por los alemanes:

"Creemos que en un lejano mañana se plantearán a los hombres problemas que sólo estará capacitado para resolverlos un pueblo superior, de la más alta de las razas, que disponga de todos los medios y de todos los recursos del mundo entero" (Mein Kampf, pág 381) Ese pueblo lo proclama Hitler taxativamente, es el alemán:

"Si el pueblo alemán hubiera poseído en el curso de su historia, esa **unidad gregaria** que ha resultado tan útil a otros pueblos, el Reich alemán sería actualmente el **dueño del mundo**".

Fruto de esa dominación hubiera sido la paz mundial garantizada no por ramos de olivo, sino por la victoriosa espada germana:

"Aquel que desea sinceramente el triunfo de la idea pacifista aquí abajo, debería agotar todos los recursos **a fin de que el mundo sea conquistado por los alemanes...** Efectivamente: la idea pacifista y humanitaria puede resultar excelente, desde el momento en que **el hombre superior** haya conquistado y sometido el mundo en una extensión, lo bastante grande como para ser dueño de la tierra". (Ibid. pág. 287)

Este sueño audaz y gigantesco está basado sobre la doctrina racista. Los alemanes están llamados a dirigir a los otros pueblos, porque **pertenecen a una raza superior.** El objetivo y finalidad de la educación será devolver al pueblo alemán la conciencia de su superioridad. Será una "**educación nueva**".

"Es cierto que el mundo se encamina hacia una revolución radical. Lo difícil es saber si será esta revolución para bien de judío".

la humanidad aria o en provecho del eterno

"**El Estado racista deberá, mediante una educación apropiada de la juventud** velar por la conservación de la raza, la cual deberá estar madura para soportar esa suprema y decisiva prueba. . .

"La victoria tocará en suerte al pueblo que primero se lance por este camino".

"El Estado racista conseguirá su finalidad suprema como **instructor y educador,** cuando haya grabado en el corazón de la juventud a él confiada, el espíritu y el sentimiento de la raza. Es necesario que ni un solo muchacho o una sola niña abandonen la escuela, sin que hayan llegado al perfecto conocimiento de lo que significa la pureza de la sangre y su necesidad De esta forma se lograrán nuestros propósitos: conservación de la raza, fundamento de nuestro pueblo, así se asegurará el desarrollo ulterior de la civilización".

"Por lo demás, la educación, en lo que toca a la raza, encontrará su definitivo acabamiento en el servicio militar. Ese tiempo de servicio debe ser considerado como el último estadio de la educación normal impartida al alemán "mediano". (Ibid. pág. 425-26).

La educación alemana del tercer Reich queda, pues, enteramente subordinada a la política del Fuhrer; élla revestirá caracteres muy peculiares: Se preocupará en primera línea del **culto del cuerpo.** La misión supre-

---

1) Dada la importancia del tema, preferimos dejar para otro artículo la estructuración del proceso educativo de Rusia

ma de la educación será la de obtener "por medio de un entrenamiento apropiado, organismos radicalmente sanos". De ahí: la **cultura física** tan preconizada en Alemania. El Estado deberá imponer su voluntad a los padres recalcitrantes Si Alemania ha sufrido una revolución (la nazi), es porque.

"Nuestras escuelas superiores profesaban el principio de formar no ya hombres, sino ingenieros, técnicos, químicos, juristas, literatos, y, para que no se acabara esa intelectualidad, profesores. Desde el punto de vista intelectual nuestros dirigentes obtuvieron rotundos resultados; pero cuando ha hecho falta hacer prueba de voluntad, han descubierto estar muy por debajo de todo nivel". (Ibid. pág. 409).

Cuando los jóvenes alemanes lleguen al ejército todo el trabajo de preparación militar deberá estar concluído; sólo tendrán que completar la formación técnica. Una mística racista deberá, en todo caso, presidir y animar a las jóvenes generaciones:

"Debe (el joven alemán) confiado en sus propias fuerzas, conquistado, como todo el resto, por el espíritu de cuerpo, **convencerse de que su pueblo es invencible**". (Ibid. pág. 412).

La orientación hitleriana de la educación lo abarca todo e invade todos los dominios, desde esa educación física tan ponderada hasta la educación intelectual, moral y aun religiosa. Pero, no ya la formación religiosa **cristiana,** sino la formación dentro de esa nueva, peregrina religión racista que Hitler construye y preconiza

Fácilmente se concibe que, dentro de esas concepciones, la educación cristiana (y en especial la católica), estuvieran llamadas a desaparecer.

Por consiguiente, había que aniquilar:

1) Todas las escuelas confesionales, tanto públicas como privadas,

2) Toda clase de enseñanza religiosa, aun en las escuelas paritarias o interconfesionales;

3) Todas las asociaciones confesionales que tuviesen por objeto contrabalancear la influencia anti-cristiana recibida en la escuela, tanto de parte de los profesores como de otros estudiantes no católicos.

En lugar de la educación cristiana que se daba en la escuela confesional, en la escuela mixta —en las clases de religión— y en las asociaciones católicas, había que introducir la **educación racista!**

ODIOSA SIMULACION.

El Führer no procedió en la ejecución de este plan, abierta, caballerosamente. Empezó por simular falsas intenciones pacifistas y sinceros deseos de apoyar y fomentar el catolicismo. Con tal fin, apenas subido al poder, se apresuró a firmar un Concordato con la Santa Sede (Junio de 1933), por el cual reconocía explícitamente los derechos de la Iglesia en materia de Educación Era el más preciso y aceptable de todos los concordatos firmados entre la Santa Sede y el Reich. En el artículo primero de ese Concordato se lee:

"El Reich alemán garantiza la libertad de profesar y practicar públicamente la Religión Católica.

Reconoce a la Iglesia Católica el derecho de arreglar y administrar sus asuntos independientemente, dentro de los límites de la ley que rige para todos, y de promulgar, en los límites de sus facultades, leyes y decretos obligatorios para sus miembros"

Artículo 21: "La instrucción religiosa católica en las escuelas de primera enseñanza, profesionales, colegios nacionales y universidades, es **asignatura regular** y se impartirá de acuerdo con los principios de la Iglesia Católica. En la enseñanza religiosa se dedicará especial atención a la educación hacia los sentimientos de los deberes patrióticos, cívico y social, conforme con el espíritu de la fé y moral cristianas, tal como se hará en las demás asignaturas. La materia y la selección de textos para la enseñanza religiosa se fijarán de acuerdo con las autoridades eclesiásticas superiores. Estas tendrán la FACULTAD DE INSPECCIONAR, de acuerdo con las autoridades escolares, la instrucción religiosa de los alumnos, en conformidad con la doctrina y las exigencias de la Iglesia".

Artículo 23: "Quedan garantizadas la CONSERVACION Y FUNDACION DE ESCUELAS CONFESIONALES CATOLICAS. En todos los municipios en que los padres o tutores lo silicitaren, serán instalados escuelas católicas de primera enseñanza, si el número de alumnos hace presumir el funcionamiento ordenado de la escuela, de acuerdo con la reglamentación público, y tomándose en debida consideración la organización escolar local".

Artículo 24: "En todas las escuelas católicas de primera enseñanza, sólo serán empleados **profesores que sean miembros** de la Iglesia Católica y de quienes se tenga la seguridad de que cumplen con los requisitos especiales de la escuela confesional católica

En los límites de la formación general de profesores, serán creados instituciones que

garanticen la formación de profesores católicos conforme a los requisitos especiales de la escuela confesional católica".

Artículo 25: "Las Ordenes y Congregaciones Religiosas están autorizadas, en los límites de las leyes generales y disposiciones legales, para fundar y dirigir escuelas particulares. Estas escuelas particulares DAN LOS MISMOS DIPLOMAS QUE LAS NACIONALES, con tal que cumplan las prescripciones relativas al programa que rige para las nombradas en último lugar.

Para los miembros de Ordenes o Congregaciones religiosas rigen las condiciones generales en lo que se refiere a la admisión al profesorado y al empleo en escuelas de primera enseñanza , colegios nacionales y universidades"

LA PERSECUCION

La Iglesia no podía obtener un reconocimiento más público y oficial de los derechos que la asisten en materia de educación. Sinembargo, no había más garantía que la buena fé de los contrayentes. Los sucesos no tardaron en probar que esta fé, por parte del Führer, era bien frágil y tornadiza. Pocos meses después, en 1934, aparecieron los primeros síntomas de la persecución totalitaria del nacionalsocialismo. Se planteó públicamente la cuestión de la reforma de la Enseñanza; no se trataba ya de una cuestión puramente pedagógica sino de hacer pasar, bajo el dominio exclusivo del Estado, todas las escuelas.

El primero en dar la voz de alarma fué el Cardenal Bertram, en la Catedral de Breslau, a comienzos de 1935; él declaró que:

"En materia religiosa de educación de la juventud y de asociaciones católicas, el episcopado alemán no pretende en modo alguno violar los derechos legítimos del Estado. Reclama solamente la libertad del movimiento, indispensable para esta obra religiosa y nacional, la cual no podría confinarse a los muros de una sacristía. Esa libertad debería existir, aun en caso de que no estuviera sancionada por decretos sagrados". (Nordische Volkszeitung, 2 enero, 1935).

La persecución arreció visiblemente. Una tras otra, fueron cayendo todas las Instituciones Católicas tan florecientes en Alemania.

Se clausuraron, con gesto inflexible, Colegios como Saint Blasien, en la Selva Negra, Godesberg, en el Rin, etc.

Se cerraron Universidades como el Canisianum, en Insbruck.

Desaparecieron las Escuelas Confesionales.

Se suprimieron las organizaciones juveniles de Acción Católica, las confederaciones culturales, legítimo orgullo del Catolicismo alemán.

Invadía todos los rincones el eco siniestro de la voz imperativa del Fuhrer, en cuyas manos yacía todo: inteligencia, recursos, armas, orientación educacional.

Frente a esa voz, tajante y tempestuosa, sólo se levantó, nítida y categórica, revestida de todo el empuje de la verdad, la voz de la Iglesia Católica, acostumbrada de antiguo a replicar ante tiranos y caudillos.

Protestaron los Obispos; protestaron, desde la Sagrada Cátedra, los Sacerdotes.

Pero nada tan solemne y patético como la solemne protesta formulada por el mismo Papa, Pío XI.

Existía el riesgo de que los Nazis no dieran paso a las Letras Pontificias. Por ello, la Carta hizo su entrada en territorio alemán en forma secretísima. Roma impartió precisas instruccionales. El Documento, una vez en Alemania, debía ser editado y distribuído sigilosamente a todos los Párrocos. Estos deberían guardar dos copias en el Sagrario de la Iglesia, a fin de evitar toda violación. El documento debía darse a conocer, simultáneamente, el mismo día y hora, en toda Alemania.

Era el Domingo de Ramos de 1937. Pude presenciar la conmovedora escena en el pequeño pueblo de Dalheim, en Renania, donde a la sazón pasaba la Semana Santa de aquel año El párroco en la primera Misa anunció al Pueblo que, en la siguiente Misa , daría a conocer un importantísimo documento, a cuya lectura invitaba a todo el pueblo.

A las nueve, la Iglesia no podía contener el número de asistentes. El Sacerdote, solemne, austero, se dirige al Sagrario, extrae el misterioso documento y desde el púlpito, comienza la patética lectura: "MIT BRENNENDER SORGE..." Sí, con angustiosa congoja el Papa se ha ido enterando de todos los atropellos de que han sido víctimas los Católicos. Con noble solemnidad de parte ofendida, el Papa va enumerando todas las trasgresiones al Concordato: se estipuló, bajo palabra empeñada. . se hizo lo contrario... Y entre estos atropellos, no fué el menor el cometido contra la Educación, cuyas mejores Instituciones fueron brutalmente sofocadas.

TOTALITARISMO Y LAICISMO

Tales son los desastrosos resultados que dió en la Alemania nazista la "orientación"

estatal. ¡Lúgubre cadena de negaciones que desembocó en la ruina total de la Nación!

Pero no se crea que se trata de un caso excepcional, explicable por cierto rigorismo extremista propio de la raza germana. No!

Es la lógica inmanente de una ley histórica: siempre que el Estado, como tal usurpa el papel de "mentor" intelectual de la Sociedad, pretendiendo "enrumbarla" por un derrotero determinado y único, se siguen desastrosas consecuencias

Y es que al Estado totalitario (y bajo este aspecto, son totalitarios todos los Estados que albergan la pretensión de ser "orientadores"), no se le ocurre tomar las riendas "orientadoras" de la educación, para imprimir a la Nación un sentido espiritualista, humano y trascendente. Al contrario!

Orientar, para el Estado, ha significado, a través de la Historia, infiltrar grandes dosis de materialismo arreligioso, en las venas del organismo nacional.

Orientar, por extraña coincidencia, ha pasado a ser sinónimo de "laicizar" la enseñanza.

De modo que la acción orientadora estatal, lejos de ennoblecer a la Nación, espiritualizándola, la envilece, prostituyéndola en la materia.

Amarga ironía la de un Estado que se proclama "educador"! Subido precio con que paga un pueblo entero la intrusión del tirano en lo que no debe!

Ese fruto indeseado —el laicismo materialista— es sombra fatídica pegada a todos los empeños "orientadores" del Estado.

Laicismo que comienza por ser materialista y termina por abominar de toda Religión.

De ahí que exista una honda diferencia entre la Escuela Católica, informada por los principios de la Iglesia, y la Escuela laica, pseudo-orientada por el Estado

La Escuela Católica profesa una filosofía: la espiritualista; proclama una fé: la cristiana. Es Escuela con alma y con credo!

La escuela laica también tiene su filosofía, pero materialista (si es que el materialismo, que nada explica ni justifica, merece el nombre de filosofía) ; profesa un credo. el naturalista

La Escuela Católica vibra con impulso ascensional: se apoya, sí, en la tierra, pero se levanta y yergue sobre la tierra, más allá de los horizontes del tiempo.

La escuela laica, toda ella, está acantonada en la pura temporalidad No son verticales sus ideales. resbalan al ras de la superficie terrestre, donde nacen y se agostan, como flor de un día!

La escuela laica está amasada de naturalismo, prescinde del Dios personal o lo niega; hace caso omiso de toda religión; desconoce, con candorosa ingenuidad, las fallas y debilidades inherentes al humano psiquismo; sustituye el esfuerzo voluntario, la lucha, el sacrificio, por la fácil espontaneidad, que no pone trabas a la humana condición.

Y no es de extrañar todo esto: ¿Qué otra actitud había de esperarse de un Estado que se proclama "oficialmente laico" sino una "orientación laica"? De tal árbol, tales frutos; o como pintorescamente se expresa el refrán castellano: "de tal palo, tal astilla" ¿Qué solvencia espiritual orientadora puede tener un Estado que niega los valores espirituales o prescinde de ellos? ¿Qué visión trascendente puede tener, cuando toda su finalidad se confina en la pura temporalidad presente? ¿Cómo podrá proclamarse "educador" el Estado, cuando comienza por prescindir de uno de los más importantes aspectos de la Educación, el sentimiento y la conciencia religiosa?

EXTRAÑA IRONIA

Sinembargo, esas pretensiones orientadoras y esas concepciones totalitarias están llamadas al más rotundo fracaso, por desconocer lo más elemental de la vida del hombre: su ser íntimo y su destino.

De hecho, el hombre no puede prescindir, aunque se esfuerce, ni de Dios, ni de la Religión, ni de la lucha. Y por ello, al suprimir de un plumazo estos "gastados tópicos", se ha visto obligado a sustituirlos, a toda prisa, por otro dios, otra religión y otra lucha. Y surgieron así nuevos dioses... pero no ya nimbados con la aureola de lo revelado y trascendente, sino simples dioses ramplones y terrenales, llenos de limitaciones y ademanes caricaturescos: el dios-Estado, el dios-Raza, el dios-Proletariado ..

Y surgió la extraña religión nazi, erizada de sacrificios, con su altar y su culto en el corazón de cada partidario...

Libertad democrática y orientación totalitaria; escuela católica y escuela laica, espiritualismo y materialismo :entre esas dos vertientes se debate, febril y alucinado, todo un mundo que agoniza; el siglo veinte, con su manto de escualideces...

¿Triunfará la opacidad de la materia?

Carlos G. Plaza.

¿SIEMPRE CARIDAD?

Repetidas veces Santo Tomás de Aquino afirma a través de las páginas de la SUMA, que el amor es la clave de bóveda que sostiene toda la vida afectiva del hombre y la síntesis de todos los latidos del corazón. Vale la pena que el lector conozca su profundo pensamiento:

"El amor es naturalmente el primer acto de la voluntad y del apetito. Por esta razón todos los otros movimientos apetitivos presuponen el amor como su primera raíz. Nadie en efecto desea algo sino como un bien amado y nadie se goza sino en el bien amado Aun el odio no se tiene sino a aquello que contraría la cosa amada. Otro tanto puede decirse de la tristeza y de los demás afectos que, es evidente, deben relacionarse con el amor como con su primer principio. Por lo tanto, donde hay voluntad o apetito, tiene que haber amor, pues quitada la raíz, todo desaparece. (Suma I, 20. art. 1, 0).

La conclusión es legítima. En el hontanar afectivo del hombre, brota primero el amor y todos los demás afectos, más o menos remotamente, viven de su vida y de su savia.

La función característica de todo amor legítimo es hacer el bien; y en la medida de su pureza y desinterés, en la proporción en que va perdiendo la ganga del egoismo para transformarse de concupiscente en benevolente, se va intensificando su función benefactora.

Bastan estas ligeras ideas para calcular las proyecciones que en todo individuo tiene su corazón Pero puede decirse que en el cristiaso adquiere relieve extraordinario por ser la caridad norma de su vida e ideal en sus anhelos de perfección. **"En esto conocerán si sois discípulos míos, si os amáis los unos a los otros".**

Fieles a esta norma los primeros cristianos, conociendo el carácter operante y eficaz de ese afecto, sembraron el bien a manos llenas y, ante su conducta caritativa y bienhechora con el prójimo, los paganos acuñaron aquella célebre frase. "Cristianos son los que se aman" Es decir, la característica señalada por Cristo y su práctica en los cristianos, cristalizan en dos fórmulas idénticas hasta en la expresión.

No sólo por su origen y por su destino, sino también por su misma estructura psicológica el hombre gravita hacia una verdadera fraternidad, en medio de un ambiente familiar y con efusiones generosas nacidas de benevolencia.

El odio, por lo tanto del hombre contra el hombre no solo es anticristiano, sino también antinatural. Su presencia únicamente puede explicarse o por un falso juicio en la inteligencia o por un desbordamiento pasional incontrolado en el corazón

Ciego es el amor y no puede extender sus brazos al bien, si la voz de la inteligencia no le propone el objeto amado. De ahí que una desviación en el corazón presupone un desvío en la inteligencia que propone como bueno lo que en sí es malo Y es que con frecuencia la inteligencia entre las nieblas formadas por las pasiones no puede discernir la realidad, porque como decía S. Agustín ,experto en la materia "los esclavos de las pasiones no pueden juzgar con rectitud"

No raras veces las pasiones desbocadas van produciendo graves alteraciones que invaden todo el ser y crean un estado fantástico, ilusorio, donde a través de falsas fosforescencias aparece la realidad desfigurada con burdos disfraces. Es lo que el P. Félix tan brillantemente exponía bajo la figura de una **seducción** que en la inteligencia sustrae la verdad, en la conciencia altera el bien, en la imaginación fascina con lo bello, en los sentidos atrae con lo sensual y en el corazón subyuga con el amor

Así se provocan, mediante esos estados, reacciones violentas contra personas, instituciones. y la expresión de ese estado es el deseo del choque en la esperanza de hundir y aplastar el obstáculo. Pero no es ese el estado normal del hombre y es cierto que en serena calma no puede desear el mal y la

venganza del prójimo como satisfacción de su corazón, si bien puede y debe reclamar sus derechos como exigencia de la justicia. En este caso una actitud firme y enérgica es legítima caridad.

Al interrogante que cierra el título de este artículo podemos, pues, responder con toda certeza: **El odio nunca. Siempre la caridad.**

Exigencias de la caridad. En esta serie de consideraciones sin duda que todos caminamos con el mismo norte y con unanimidad de pensamiento Pero pronto surgirán las divergencias al concretar las exigencias de esa caridad y sobre todo al concretar sus aplicaciones prácticas.

Para algunos el amor al prójimo ha de revestir siempre la forma de cariño tierno, de amistad cordial, de benevolencia extrema, de condescendencia suma, de disimulo total , de disculpa general. Por graves que sean las razones, por poderosos que sean los motivos, creen que esa conducta no puede alterarse.

Se persuaden que no se debe romper la amistad, ni negar el saludo, ni responder fuertemente, ni desenmascarar al hipócrita ni sopesar los motivos. Se persuaden que una actitud enérgica, agresiva a veces, no puede compaginarse con las leyes de la caridad. Y aquí está el error, porque esta actitud de energía y fuerte oposición no sólo es caritativa sino que a veces es la única forma caritativa.

Ama al hijo el padre que lo lleva a una mesa operatoria porque con la herida del bisturí (mal físico) arrancará el tumor y le devolverá la salud (bien físico)

Ama al hijo el padre que pone freno a sus pasiones, que lo obliga al cumplimiento de sus deberes, que se enfrenta a sus caprichos irracionales y a todos sus ruegos y protestas responde con un enérgico NO o con el castigo, aun corporal. Quien bien te quiere, te hará llorar

En todas esas actitudes, en esa firmeza inquebrantable puede haber amor, mucho amor; más que en sentimentalismos morbosos que acaban por conceder todo y en vez de curar agravan la enfermedad Una educación que en todo condesciende con el educando no forma su alma sino que la deforma.

Casos típicos. En los primeros tiempos del Cristianismo, a pesar de percibirse aún con claridad el eco de la voz de Cristo, surgieron las herejías y San Juan en su segunda carta manda a los cristianos: **"Si alguien viene a vosotros y no trae esta doctrina, no le recibais en casa ni le saludéis** (2 S Juan, 10) o sea que no se les dé la bienvenida ni la hospitalidad Amonestación seria, tanto más de tenerse en cuenta, cuanto que la da el Discípulo de la caridad y en épocas en que la hospitalidad era un precepto

Junto a los extravíos de la inteligencia en forma de herejías brotaron también los extravíos del corazón en forma de escándalos Es en Corinto, el gran puerto griego, donde entre la primera comunidad cristiana corren rumores públicos de un hecho incestuoso. "**Corren rumores serios,** dice San Pablo **que hay entre vosotros fornicación y tal fornicación, cual ni entre los gentiles, hasta tener alguien la mujer de su padre. Y vosotros estáis orgullosos y no os habéis puesto más bien de luto para que sea arrancado de en medio de vosotros quien así procede. . Yo ya lo he juzgado. En el nombre de Jesucristo Nuestro Señor, entregar al tal, a Satanás para perdición de la carne, a fin de que el espíritu sea salvo en el día del Señor.** (Fórmula de excomunión)"

"No es buen orgullo el vuestro. No sabéis que poca levadura leuda (hace fermentar) toda la masa?. . . Ahora de nuevo os escribo; no tratéis con fornicarios Si alguno que tiene nombre de hermano es fornicario o avaro oidólatra o maldiciente o bebedor o robador, **con el tal ni comer.** (1 Cor, V, 1-11)".

Testimonios parecidos pululan en San Pablo. Y es de notar que en los momentos que tomaba estas severas determinaciones con el descarriado, bullían en su cerebro las ideas de la caridad que casi, a renglón seguido, cantan en seráfico lirismo. "**Si hablare las lenguas de los hombres y de los ángeles, pero no tuviere caridad, me he transformado en bronce ,que resuena o en címbalo que clamorea. Y si tuviere profecía y supiere todos los misterios y toda la ciencia y si tuviere toda la fe hasta trasladar montes, pero no tuviere caridad, nada soy. Y si gastare mi hacienda toda en pan para los hombres y si entregare mi cuerpo para ser quemado y no tengo caridad, nada me aprovecha. La caridad es paciente, es benigna".** (1 Cor. XIII, 1-4).

Y este apóstol ,en nombre de esa caridad paciente y benigna, amputa del cuerpo de la Iglesia al incestuoso que, como gangrena, es una amenaza para la comunidad

Hasta en las profundidades del espíritu ajeno puede uno penetrar y juzgar las intenciones ocultas que se manifiestan por los resquicios de las palabras o de las obras. Que si hay un juicio **temerario** cuando sin sufi-

ciente fundamento se pone en tela de juicio, y falla sobre la conducta ajena, existe también un juicio **prudente y racional**, basado en razones serias y de peso.

. **Odia el delito, compadece al delincuente...** Tuve en mi juventud un profesor, tan buen profesor como excelente cristiano que sentía predilección por las obras de misericordia, especialmente por la visita a los presos de las cárceles. Mi impresión primera fue brusca, cuando al encontrarme frente a la enorme puerta de hierro, fuertemente custodiado, alcé mis ojos y sobre el lienzo de blanca pared leí en resaltante color negro esta sentencia "**Odia** el delito; **compadece** al delincuente". Expresión hermosa que parece traducción débil de aquella otra agustiniana "**Mata el pecado y ama al pecador**".

Y a este Doctor acuden muchos en justificación y defensa de su conducta claudicante queriendo leer en esas sublimes palabras el retrato de su proceder. Como si la severidad estuviese siempre reñida con la caridad y, como si el mismo Doctor muchas veces, a guisa de comentario de su famosa sentencia no hubiera dado su recta interpretación en frases como ésta "Os va mi único ruego, que apartéis alma y oídos de todo el que no sea católico" (Sermón 215-9)

Un peligro. Claro está que en esta conducta severa con el prójimo y en el desearle algunos fracasos "humiliare digneris" puede subrepticiamente infiltrarse el egoismo, enroscarse el odio. No lo negamos, pero los actos más virtuosos están expuestos al asalto de una oculta pasión o de una torcida intención. La piedad puede transformarse en exhibición, la limosna en vanidad; la misma humildad en ostentosa soberbia

En materia tan espinosa propone el Doctor Angélico una cuestión tan delicada y peligrosa que es como el asomarse al borde extremo de un abismo. Pregunta si uno puede desear el castigo del propio malhechor en los tribunales. Con esa disección admirable con que separa los diversos aspectos de un problema viene a decir lo siguiente.

"Todo depende de la intención. Si ante todo pretendo que se le dé un buen castigo y con eso me contento, evidentemente es ilícito; porque gozarse en el mal de otro, fruto es del odio y repugna a la caridad con que debemos amar a todos los hombres . Pero si mi deseo va tras un bien que se consigue con el castigo del transgresor, como sería su corrección, su amedrentamiento, la tranquilidad de los demas, la conservación de la justicia, el honor de Dios . . entonces el deseo del castigo puede ser lícito" (Suma, 2, 2, q 108. 1. o.).

En momentos tan críticos urge una vigilancia suprema y un frenar enérgico en el corazón para que el odio no venga a matar con su hálito venenoso lo que puede y debe ser dictado de justicia y fruto de caridad.

Ni sólo cuando se trata de tribunales oficiales sino que el castigo infligido al malhechor por su propia víctima puede estar ungido de caridad. "No todo el que perdona, dice S Agustín, es amigo, ni enemigo todo el que castiga. Más vale amar con severidad que engañar con suavidad Preferible es negar el pan al hambriento, si bien comido ha de pisotear la justicia que dárselo (al hambriento) para que siga engañando en su injusticia. El que ata al furioso y el que despierta al comatoso a ambos molesta pero a ambos ama. Nadie nos ama más que Dios y nos enseña a veces con suavidad y a veces nos asusta con sus amenazas y castigos (S. Agutín, Carta 93).

El remedio. Si fuéramos a buscar la raíz justificativa de este proceder la hallaríamos en la caridad. El hombre mientras viva en la prosperidad fácilmente se olvida de Dios y se tiene a sí mismo como la causa de todo éxito, capaz para bastarse a sí mismo independiente de toda ley. Ese estado de autosuficiencia que se atribuye a sí mismo se caracteriza por un sentimiento de seguridad y audacia Para despertarlo de ese estado espiritual comatoso hace falta una fuerte sacudida. La desgracia en sus diversas formas echa por tierra ese andamiaje. El hombre entonces se siente débil, impotente. Las ideas de grandeza y autosuficiencia se esfuman, los aplausos aduladores se apagan ;el pensamiento regado al exterior se reconcentra y el hombre en soledad aprende a valorarse en lo que tiene de impotencia y de dependencia de Dios.

Ese estado representa el momento oportuno para que el hombre íntimamente se conozca a sí mismo y a los demás. Ese es el momento propicio para la reflexión y para la conversión. Aunque duro en su génesis, encierra principios de bien. La desgracia suele ser el camino de Damasco para muchos Saulos extraviados. Y siempre es una bendición que caiga Saulo para que surja San Pablo

Víctor Iriarte.

UN LIBRO DE ACTUALIDAD PALPITANTE

ESTADO Y EDUCACION. — Es el título del primer opúsculo con que se estrena una serie de publicaciones de divulgación sobre enseñanza, titulada "Temas educacionales de actualidad". Su autor es el R. P. Carlos G. Plaza. (1).

Requerido por múltiples solicitudes ha reunido en el presente folleto varios artículos que ya han sido publicados, en su mayor parte, en la Revista SIC. Algunos de ellos han sido también reproducidos en revistas extranjeras de Hispanoamérica y España

Para juzgar de la oportunidad de los mismos y de la competencia con que se tratan los asuntos en ellos expuestos, no necesitábamos de este detalle de que los subrayara la atención extranjera

Su oportunidad, aparte otras consideraciones, nos la está señalando la hora nacional que vivimos y los intereses íntimos que se nos están ventilando.

En esos artículos se demarcan los fueros inviolables de los padres para educar a sus propios hijos Allí se levantan barreras defendiendo los predios de la familia y de la Iglesia, frente a las pretensiones abusadoras de los Estados-fuerza. Allí se traza a filo de justicia y de sana razón, las tres zonas de derechos a la educación, de las tres sociedades que los comparten Sin apasionamientos sectarios y cerriles, a la luz de una filosofía abierta, cristiana y democrática. Y paralelamente, a la luz de los procedimientos consagrados en las grandes Naciones y en las grandes Democracias

En consecuencia, nadie, que con visión desapasionada hojee sus páginas, podrá tildar de anacrónicos o medioevales los criterios en ella exaltados.

La competencia de la forma en que se estudian los temas de la obra, viene avalada por la firma del autor, además de la impresión espontánea que arroja el examen interno de sus páginas

El P Plaza ha consagrado a la Psicología y a la Pedagogía las mejores energías de su privilegiado cerebro. Posee una cultura nada común, particularmente en materias relacionadas con el niño, la enseñanza, la educación.

Es un auténtico y científico especialista en la materia. Hace años que estos estudios constituyen para él un verdadero culto de sus preferencias y de sus tesoneras investigaciones. Las mismas tesis de sus doctorados, en Teología y Filosofía, que versan sobre asuntos de Psicología religiosa, además de la de Pedagogía, necesariamente concretada a su campo específico, son prueba de ello. Cuenta por otra parte, con una biblioteca sobre su especialidad, que a juicio de algunos, es la mejor dotada de Caracas en su ramo.

Tiene, pues, garantías para fundamentar sólidamente sus afirmaciones en la roca imperturbable de una Ciencia auténtica y una cultura abierta y viva, que rima con las corrientes actuales del pensamiento moderno

Y todo ello servido en un estilo ágil, luminoso, moderno, que resulta verdadero regalo al paladar literario.

Felicitamos al autor y aplaudimos el feliz acuerdo de agrupar en edición manejable esos artículos que contienen las mejores armas, y las más legítimas, para la defensa de sagrados derechos, inalienables.

Son ideas y principios que deben conocer y dominar los padres de familia y educadores, si quieren conservar su dignidad y defenderla, llegado el caso, contra invasiones audaces.

Este primer opúsculo se les brinda oportuno y fácil para este cometido inaplazable.

Son sus capítulos principales los siguientes:

Problemas neurálgicos de la Constituyente.

Decreto-ley 321.

Dos pliegos de peticiones presentados a la A. N. C.

¿A quiénes corresponde el derecho a educar?

Orientar la educación ¿actitud totalitaria?

F. M.

---

1) **PLAZA, CARLOS G. — Estado y Educación.** — Editorial "Elite", Caracas 1947. (Librería Distribuidora: "Acción Cultural").

DON ALVARO DE ALBORNOZ ha pasado por Caracas en plan de exhibicionismo teatral La Asamblea Nacional Constituyente interrumpió sus sesiones para escucharle; La Universidad Central le ofreció un curso de conferencias, Caracas lo contempló, en una mala tarde, toreando en el Nuevo Circo gastados tópicos sobre su cristianismo (!), el imperialismo anglosajón, Rusia, España y América De todo habló un poco con el desenfado peculiar de los dilettantes.

¿Quién es Don Alvaro de Albornoz? Antes de la República española, un oscuro letrado de provincia, apenas conocido en el cenáculo del Ateneo de Madrid y en la conocida sociedad de elogios mutuos, denominada **Institución Libre de la Enseñanza.**

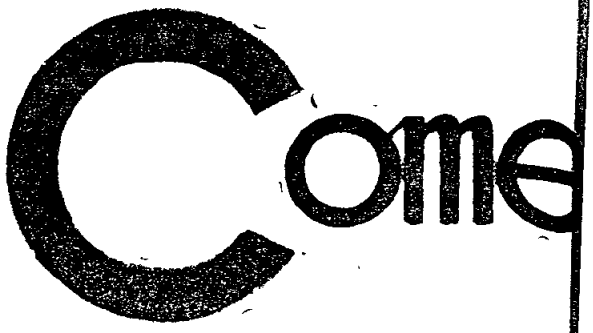
Durante la República fué Ministro de Justicia "Destituyó jueces, fiscales, magistrados, por el delito de pertenecer a alguna cofradía religiosa, de hospedar en casa a algún hermano que además fuera jesuíta, de hablar del régimen sin los grados de fervor exigidos por el termómetro ministerial. Lo que hizo decir a Unamuno el 28 de Noviembre de 1932, en el Ateneo de Madrid "La Inquisición tenía garantías. Pero hay algo peor que ella: la inquisición policíaca que, apoyándose en un pánico colectivo, inventa peligros con el fin de arrancar unas leyes de excepción".

Sobre Albornoz ha dejado detalles elocuentes Don Manuel Azaña en sus Memorias. La síntesis de ellas se puede resumir en estas frases: **Albornoz es un histérico; un ministro pintoresco y fracasado; ambicioso de puestos, insincero e innoble.**

Tal vez se nos diga que en la persona de Albornoz se ha querido honrar a España y a la República Española No sabíamos que la Madre España estuviera tan mal representada en valores espirituales, para escoger entre sus hijos a Albornoz para tributarle homenaje y pleitesía desde la más alta representación venezolana La Asamblea Constituyente Tampoco sabíamos, que la República Española, la de Arbornoz, fuera digna de tales conmovedores recuerdos. El bienio, en que intervino Albornoz, fué calificada por Martínez Barrios, en la discusión sobre el masacre de Casas Viejas: **Sangre, fango y lágrimas.** De ese mismo bienio dijo **La tierra,** órgano de los extremas izquierdas: "Dos años de República; Dos años de dolor, de verguenza, de ignominia Dos años que jamás olvidaremos. . Dos años de crímenes, de encarcelamiento en masa, de apaleamientos sin nombre, de persecuciones sin fin. Dos años de hambre; dos años de terror. . ." ¿Era ésta la República que se homenajeaba en el Nuevo Circo? ¿Es que se quiso señalar afinidades ideológicas y pragmáticas?

Nosotros confesamos ingenuamente que nos ha avergonzado ver posternada a Venezuela ante Albornoz. ¿Es tan grande Albornoz? ¿Es tan pequeña Venezuela?

RUSIA CONTRA EL DIVORCIO. — Un día presentábamos aquí datos, singularmente interesantes, de la **reacción** de la Rusia soviética contra la coeducación. Ahora nos llegan datos, igualmente sorprendentes, sobre la actitud oficial del soviet **contra el divorcio.**



Resulta aleccionador este párrafo de un reciente artículo de **R. H. Shackford:**

"Enérgicas disposiciones respecto al divorcio acompañaron al abandono de las campañas antirreligiosas durante la guerra y de las campañas de postguerra contra la inmoralidad burguesa. El primer paso para obtener el divorcio es publicar un aviso en los periódicos Una señora me dijo que tuvo que esperar diez meses para tener espacio para su aviso. Después de esto hay que cumplir dos requisitos judiciales: 1) en el Tribunal Popular, donde cada cónyuge debe presentar la demanda, pagando cien rublos de derecho. El tribunal popular sólo se concreta a los hechos y trata de lograr la reconciliación. Si no se logra, cada parte puede llevar el caso ante el Tribunal Municipal —territorial o regional,— al Tribunal Supremo de una república autónoma o de la Unión. Los derechos son crecidos, desde 500 rublos hasta dos mil, de acuerdo con la posición económica de la persona o las circunstancias del caso. La sentencia de divorcio no garantiza la separación de un cónyuge indeseable.

Lo que demuestra que Rusia, **también en el problema divorcio,** está de retorno, después de una experiencia catastrófica Nosotros, en cambio, llegamos a las modas, cuando las modas están pasando O, peor aún, tratamos de coleccionar en nuestra legislación lo peor de las preocupaciones burguesas y demagógicas.

LA CATASTROFE AEREA DE GUATIRE ha provocado, a lo largo del mes de Abril las más variadas reacciones .Algunas vaciedades se han pronunciado en discursos semioficiales; vaciedades que resultaban doblemente dolorosas, por contraste ante la magnitud y circunstancias de la catástrofe En cambio, la ciudad de Cumaná ha vivido días de saludable conmoción espiritual Un corresponsal escribe: "Todos los años en Semana Santa, se registran siniestros, pero nunca como este año, y ya es hora de que se fijen los ciegos

Aquí se ha visto algo sobenatural, único; el Liceo se ha transformado en santuario ¡una enorme cruz preside los actos, que se han venido efectuando desde el mismo día que se recibió la noticia fatal Diariamente ha habido misas, comuniones, horas de adoración en las Iglesias. Dice el Padre Claudio que ha habido **dos Semanas Santas** y un **solo** predicador Se necesitaba esta prueba dolorosa para que surgiese, siquiera momentánea, la fe dormida. . . Todas las noches es una romería

tando

al Liceo, y allí los estudiantes y todos los concurrentes rezando el rosario".

Ante Dios, que vive en la eternidad, y no conoce ni "antes" ni "después", nuestras plegarias de hoy pudieron lograr ayer, en el instante de la catástrofe, el acto de contrición que deseamos a las víctimas, lo cual vale más que las flores de papel, que han desgranado sobre su tumba algunos autores baratos de literatura pagana.

QUEMAS Y MAS QUEMAS. Costumbre inveterada ha sido el preparar los conucos con buenas quemas, al aproximarse la época de las lluvias. No es esto exclusivo del pueblo venezolano; en otras repúblicas de América ocurre otro tanto y ahí está sin ir más lejos Colombia con sus rozas Algunas ventajas tiene el preparar los conucos en esa forma, pero las desventajas son tan grandes que resulta medida acertada el prohibirlas totalmente o reducirlas a un mínimum A esto no se llegará sino con un proceso educativo y con mucha vigilancia de policía. Forma ese sistema parte de nuestro actual acervo técnico agrícola y al abandono de esos métodos ancestrales no puede llegarse sino por medio de la educación y de la persuasión. Aplaudimos la idea del MAC de dar en los pueblos películas educativas sobre el tema.

Pero gran parte de las quemas de este año no ha sido efecto de **"métodos ancestrales"**, sino de **"métodos sociales"** empeñados en intensificar la lucha de clases, resueltos a crear el malestar y el hambre para provocar después fácilmente la revuelta y el motín. Es mucho el odio que artificiosamente se ha sembrado en el campo y estamos ahora recogiendo la cosecha No se queman campos estériles cubiertos de maleza, prende el fuego en medio de tablones de azúcar, en medio de bosques y en medio de campos sembrados, para hundir al dueño del fundo, para acabar con la cosecha, para ahuyentar a la gente de los trabajos agrícolas y para fomentar el hambre.

Ya desde el principio declaró en Maracay una de las más altas autoridades que esos incendios no eran fortuitos, que manos criminales actuaban en las sombras y que nada tenían que ver esas funestas llamas con las próximas siembras.

Pero debemos resignarnos. quien siembra vientos recoge tempestades y quien siembra odios cosecha venganzas Estamos en plena cosecha

Lo extraño es que quienes provocan así el hambre del pueblo celebren mitines contra los "hambreadores del pueblo".

ESCUELA DE PERIODISMO. Los rumores de la creación de una escuela técnica de periodismo, confirmados con la presencia de varios expertos extranjeros, han puesto sobre el tapete la función de la Prensa Con el optimismo que a algunos invade cuantas veces un hecho sale del cauce normal, se han lanzado los más peregrinos conceptos Porque en el periodismo ven algunos la solución de todos los problemas Es en la actualidad la caja de Pandora. Hasta para el laberinto del congestionamiento portuario de La Guaira proponían como solución definitiva la comisión de cinco periodistas.

En un artículo se habla de la formación del sentido de responsabilidad en el periodista; "formación que arranca de la nueva conciencia tras la liquidación casi completa —allí queda Franco aún— de los sistemas totalitarios".

Tras una guerra larga y cruenta siempre se cree que es aquella la "última aventura" y que los pueblos entrarán en el buen acuerdo de dirimir sus contiendas por medios más racionales Así se opinaba el año 1918 despues de la 1ª guerra mundial; así se opina el año 1947 después de la 2ª guerra mundial, así se opinará el año ???? después de la 3ª guerra mundial, si queda títere con cabeza para poder opinarlo

Pensar como Julián Benda que no volveremos a vivir la tremenda traicion de la intelectualidad, es un sueño Y para confirmación de lo que decimos ahí esta la prensa mundial y ahí está también el autor del artículo que comentamos, al enfocar el problema totalitario Se nos dice que está casi **eliminado** ya que, como islote solitario, emerge Franco.

Y ¿dónde está el totalitario Stalin, más peligroso que Franco por el poder de la población, por la duracion de su mando; por la naturaleza de sus métodos? Supongamos que en España no haya libertad de Prensa? La hay en Rusia?

Que en España no haya libertad de palabra? La hay en Rusia?

Que en España no haya libertad de sindicatos? La hay en Rusia?

Y esa es la tremenda traición de la intelectualidad que no quiere asentar principios para deducir conclusiones legítimas y aplicarlas con imparcial norma a todos, sino que condena a unos porque sí y no condena a otros, porque no La lógica infantil, la lógica del capricho, y con niños y caprichos no se va a ninguna parte

Si el sistema de tiranía no es aceptable tienen que caer todos los tiranos, los pequeños y los grandes; antes los grandes que los pequeños por ser aquellos más peligrosos que éstos Resulta ridículo que gran parte de la Prensa, arremeta lanza en ristre, con coraje y furor contra España, Santo Domingo, Argentina. y en cambio se arrodille reverente y sumisa ante el tirano Stalin

Esas dos clases de pesos y medidas son una injusticia y el aplicarlas con aires de imparcialidad es una **tremenda traición de la intelectualidad.**

TRAZOS DE PEDAGOGIA LASALLISTA

Con sobrada razón,, la sociedad caraqueña y Venezuela entera se disponen a celebrar el 25° aniversario de la fundación del Colegio La Salle, de Caracas

Múltiples en verdad son los títulos que sobradamente justifican este júbilo, como múltiple y fecunda ha sido la influencia de ese Plantel, durante los 25 años de su existencia

Cabría, por ello, enfocar la labor realizada por el Colegio La Salle desde diversos ángulos, todos ellos verdaderos y aleccionadores

Cabría presentar el Colegio La Salle como centro irradiador de cultura o como escuela de voluntades; como semillero de inquietudes patrias o como laboratorio donde se filtran y almacenan las maravillas de la naturaleza venezolana; como forja de religiosidad o como palestra de cultura física.

Cabría desplegar la brillante estadística de los ex-alumnos —el más puro timbre de gloria para un educador— que ocupan hoy puesto de avanzada en los más diversos sectores de la actividad nacional.

Cabría recordar, uno en pos de otro, el caro nombre de insignes educadores que consumieron su vida en el sagrado recinto del Colegio, inclinadas sus frentes sobre el libro ,abierto de par en par el corazón a los alumnos.

¡Bella antología de alabanzas sería fácil entretejer en torno a esos dos nombres. Colegio La Salle!

Manifestaciones múltiples y variadas se encargarán de enmarcar el fausto aniversario: desde la exhibición deportista, cálido y juvenil, hasta el brillante acto teatral en que, unados todos los Colegios, tributarán al La Salle el bien merecido elogio, sincero y fraternal. Porque la fiesta de ellos—los Hermanos Cristianos—es fiesta de todos, común regocijo de educadores y educandos, triunfo de la Iglesia Católica.

Entre estas manifestaciones de admiración y cariño, me ha parecido que —tratándose de educadores por inconfundible vocación— no estaría fuera de propósito hilvanar unas cuantas reflexiones sobre la Pedagogía de ellos, e intentar, siquiera de pasada, asomarnos en el íntimo secreto del éxito secular que llevan cosechando los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Líneas que serán por fuerza breves, según lo permiten los límites de un artículo, en todo caso, insuficientes y descoloridas ante la complejidad y riqueza del tema

El influjo irradiador de un Hombre.

La mansa figura de San Juan Bautista de La Salle, evoca y resume toda una época

Rasgos geniales, sobre el límpido fondo de una santidad indiscutida, presenta la recia personalidad de este hombre providencial.

Del genio tuvo la mirada avizora para penetrar en los males de su siglo; del santo, la exquisita sensiblidad, para sentirlos como en carne propia; geniales fueron sus soluciones; perfumados de santidad los gestos de su vida.

Es el prototipo del hombre consagrado a un ideal, a cuya febril conquista lo renuncia todo: calor hogareño, aristocracias familiares, fúlgido porvenir, pingues prebendas.

No había sitio para él en los fáciles pliegues del vivir cómodo.

Las lacras de su tiempo, hondas y lacerantes, las sintió en la fina punta de su propio espíritu.

Y en verdad que eran lacras y tiempos borrascosos los que entonces corrían para la gran masa del pueblo desvalido!

En el más completo abandono yacían los niños pobres, en la Francia de entonces Casi se los despreciaba!

Ni había el afán, tan moderno, de escoger para su educación, verdaderos pedagogos. Antes al contrario: cualquier ganapán o truhán esportillero parecía idóneo candidato para la delicada tarea de bruñir espíritus!

Recuérdense las duras expresiones de Pourchot, quien asegura que el gran chantre de París, ante la asoladora escasez de pedagogos, se veía obligado a echar mano, para la dirección de las escuelas, de "ropavejeros, bodegueros, taberneros, albañiles, peluqueros, titiriteros..."

Sobre este aciago fondo nebuloso, se recorta, más nítida y refulgente, la silueta de' hombre que juntó en sí, en apretada síntesis, los golpes de genio con la eficacia del santo

Su espíritu, fina antena vibradora, recogió el hosco clamoreo de la juventud desvalida y concibió la más fecunda de sus soluciones: la fundación de un Instituto de hombres que, por voto y vocación, se dedicasen de lleno a ilustrar a la niñez y juventud desamparada, a recristianizar, en sus fuentes juveniles, a la Sociedad, defendiéndola de los riesgos del jansenismo y la herejía, de la impiedad y la ignorancia

Su éxito fué rotundo.

Tan rotundo, que su Instituto se vió precisado a ensanchar su radio de acción, y acoger niños y jóvenes de clases acomodadas, que pulsaban a sus puertas.

Hoy, a la sombra de un Colegio Lasallista, crece y se alimenta, en estrecho consorcio, la escuela gratuita que soñó el Fundador.

El Santo Pedagogo contagió el ambiente con su entusiasmo, formó maestros, trazó

Todas las corrientes y escuelas pedagógia; reformó, esparció inquietudes y despertó la latente vocación de una pléyade de educadores

Ideal Pedagógico.

Todas las corrientes y escuelas pedagógicas podrían cómodamente agruparse alrededor de un doble eje de rotación: antropocentrismo o teocentrismo

Hay escuelas que hacen girar todo el proceso educativo en torno al propio yo individual o al yo social Para ellas el "hombre" o "lo humano", ocupa el supremo peldaño de la jerarquía de valores; son, por fuerza, escuelas rastreras y horizontales, arrebujadas en la prosa del tiempo.

Tales son las escuelas **antropocéntricas.**

Pero hay otras que, sin descuidar los valores humanos, tienden a la realización de los supremos valores espirituales: la ardua conquista del dominio del espíritu sobre la materia, la búsqueda y el hallazgo de la misma divinidad.

En ellas, todo el proceso pedagógico gira, en último análisis, alrededor de la divinidad, foco supremo de anhelos, esfuerzos y esperanzas

Son escuelas verticales, con proyecciones que rebasan la mezquina superficie del tiempo

Tales son las escuelas **"teocéntricas".**

Sobra decir que el ideal pedagógico perseguido por las Escuelas Cristianas, el matiz y estructura de su sistema educativo, son esencialmente "teocéntricos".

Su mismo nombre lo está proclamando: Escuelas "Cristianas", esto es: Escuelas informadas del espíritu de Cristo; donde Cristo desempeña el papel de primer Educador; talleres donde se esculpe en el alma infantil la imagen de Cristo

En ellas no se prescinde de la fe; antes al contrario: allí se enseña, vive y practica la fe cristiana como primer fundamento de la vida y última meta del devenir humano.

Por definición, la Pedagogía lasallista es "cristocéntrica".

El perfecto ciudadano.

No se vaya, sinembargo, a creer, que, por ser cristocéntrica esa Pedagogía, se abandonen, depreciен o deformen los ideales típicamente humanos.

También son cristocéntricos los sublimes relatos del Evangelio Y, sinembargo, ¿en qué otro libro palpita un humanismo más profundamente bello y radiante?

Es que ninguno tan cabalmente "humano" como el perfecto cristiano.

¿Existe, acaso incompatibilidad entre la fe y la razón, el cristianismo y la vida?

Yerran, por ello, lamentablemente quienes opinan que para ser perfectos cristianos es menester "deshumanizarse" previamente y renunciar a todo lo cálido y musical que palpita en la vida: ciencia, arte, cultura...

"El hombre bien educado para ser ciudadano del cielo es al mismo tiempo ciudadano de este mundo. Es desinteresado, incansablemente activo, es un ciudadano dispuesto al sacrificio, que sólo busca el bien común, a quien jamás aparta del cumplimiento de su deber el interés propio o la inclinación desordenada a los bienes terrenos". (A. Gruber).

Pedagogía "cristocéntrica", la Lasallista,

persigue la formación "integral" de la persona; lo abarca todo: cuerpo y espíritu, afectividad e inteligencia, vigor físico y equilibrio mental, fuerte voluntad y patriotismo, naturaleza y gracia, tiempo y eternidad.

Ardua meta, elevado ideal que prerequiere la sólida preparación de los mismos educadores, como clave básica en el logro del éxito, ya que "cual es el Maestro, tal es la Escuela".

Ello explica el exquisito esmero con que San Juan Bta del La Salle selecciona y prepara a los Pedagogos de su Instituto, los Hermanos de las Escuelas Cristianas

Formación del Maestro.

¿Hacían falta maestros para educar a la ruda juventud de entonces? San Juan Bta de la Salle se encargaría de formarlos, en toda la plenitud de la expresión.

Verdad de sobra conocida es que en cualquiera empresa se fracasa cuando se toma sin vocación, o sin poseer la preparación requerida, o cuando no se es un consagrado o se entremezclan bastardos intereses

S. J. Bta. de La Salle, enemigo por temperamento de toda mediocracia, exige hombres con vocación definida y categórica para la enseñanza; los escoge y prepara cuidadosamente; los quiere consagrados con expreso voto; aparta cualquier otro centro de interés que pudiera empañar la limpidez del único, supremo ideal: la formación "integral" del alumno.

Una palabra condensa todo cuanto él exige del Hermano Cristiano. la consagración

Sí! El Hermano, por definición, debe poseer psicología de consagrado.

Como todo consagrado, deberá estar fuertemente polarizado en torno a un único ideal, y vivir a base de abnegación

En estos dos factores —unidad y abnegación —radica, en último análisis el asombroso éxito secular que vienen cosechando los Hermanos.

El mal endémico de nuestro siglo es la dispersión mental Las fuerzas anímicas se disparan deshilachadas en múltiples direcciones. Como resultado, nada se posee a fondo, nada cala en las reconditeces del espíritu

Por ello, en este siglo de somnolencias y regateos, resulta más que nunca modélico y aleccionador el Hermano Cristiano· todo él, uno, polarizado, arco en tensión hacia un fúlgido ideal.

Naturalmente que esta unificación no se logra sino a punta de dolorosas renuncias. Y he aquí el segundo elemento de la consagración. la vida del Hermano rebosa abnegación.

El Hermano deberá renunciar a las más legítimas y caras aspiraciones. familia, libertad, independencia. Aun el mismo Sacerdocio, deberá contemplarlo como lejana cumbre, azulada y tentadora, a la caul no le es permitido acercarse. Mejor dicho: a cuya ascensión él, libremente, ha renunciado, para poder dedicarse más de lleno a su misión educadora.

¿Quién podría calcular la fecundidad de una vida entera canalizada en una única dirección y construída sobre la piedra misteriosa del sacrificio?

"Timeo hominem unius libri": Sí, es temiblemente eficaz el hombre que se aferra terca, pasionalmente, a un solo ideal. . que posee algo a fondo .

"Age quod agis", rezaba el vetusto proverbio latino, sabia máxima que recoge hoy día la Ciencia de la Educación y la Higiene mental. Llevar a cabo sin medias-tintas ni componendas lo que se trae entre manos. he ahí la raíz del éxito.

Y, finalmente, el sacrificio, auténtico, rotundo ,ese algo tan profundamente eficaz para abrir las puertas del psiquismo infantil

Porque la presencia, adivinada y palpada, tras e ltrajín cotidiano, de una vida de sacrificios, se desliza insensiblemente en el alma infantil, cala recónditas profundidades y acaba por ser decisiva.

Pedagogía cimentada sobre el sacrificio de una vida entera, buena pedagogía! Bella garantía para los padres cristianos depositar sus hijos en manos consagradas, por voto, a la Educación!

Claro está que ese voto, y la dura vida del Hermano, no se entenderían fuera de la perspectiva de la fé. Por ello, nada tal vez inculque con tanto ahinco el Fundador como el enfoque sobrenatural de todas las cosas...

Y con la fé un cúmulo de cualidades y virtudes que deberían poseer estos "consagrados". El mismo Fundador, en efecto, enumera doce rasgos que serán típicos de todo Hermano.

Vocación auténtica y preparación integral, ejemplo constante de virtudes y profundo sacrificio, trabajo, consagración: he ahí cómo influye y forma el Hermano Cristiano.

Formación del alumno.

De acuerdo con el ideal pedagógico Lasallista, la formación del alumno debe ser

integral. Tiende, pues, al pleno y armónico desarrollo de todas sus disposiciones, aspectos y aptitudes.

Prolijo sería describir los métodos y procedimientos Lasallistas para el logro de cada uno de los objetivos fundamentales del proceso educativo

En muchos aspectos, el Fundador se adelantó a nuestro siglo. Así, por ejemplo, en la valoración del **método heurístico**; preconiza un sano activismo en sus Escuelas, ya que el Maestro debe poner sobre la pista al alumno para que éste halle por sí mismo, confronte y asimile los resultados.

Respecto de los mismos objetivos, se insiste frecuentemente en la formación del carácter (que comprende la formación moral y de la voluntad) y en la formación religiosa; ambas se consideran como aspectos de un mismo todo.

Especial importancia se atribuye a la instrucción religiosa como medio eficaz para templar la voluntad y adquirir el pleno autodominio. Efectivamente, ¿cómo podría darse una voluntad firme y constante sin la sólida base de una fé ilustrada? De ahí que en las escuelas Lasallistas se dedique diariamente media hora a la instrucción religiosa Pero ,además, se crea todo un "ambiente" en torno al alumno: exhortaciones, ejemplos concretos, enfoque trascendente del vivir cotidiano.

Entre otros medios para lograr el autodominio, se valorizan la **motivación** y la **disciplina.**

La conducta del alumno no debe reducirse a una serie de huecos automatismos Debe ser el resultado de una íntima valoración de motivos, aceptados libremente e incorporados al patrimonio psíquico individual. Que el niño sepa entienda y quiera la razón de lo que se le prescribe. Y lo que es más importante: que aprenda a saber, entender y querer por sí mismo

El valor de la disciplina, en orden a la adquisición de valiosos hábitos, es indiscutible; sin ella caerían en el vacío las más brillantes motivaciones

Instrumento pedagógico, que por contraste, adquire mayor relieve en nuestro siglo y en nuestro medio. ¿No se propende a veces hacia un exagerado extremo de espontaneidad? Y ¿no es algo que pertenece a nuestro temperamento tropical el vivir al margen de todo método y previsión?

La disciplina endurece la voluntad ,tonifica el espíritu, introduce orden y claridad en el psiquismo.

La disciplina Lasallista es doble: la preventiva y la represiva.

Tiende la primera a preservar al niño de los riesgos morales que le pueden acechar y de formar en él todo un equipo de hábitos virtuosos que lo capaciten para el cumplimiento del deber.

En esta fase deberá el Maestro echar mano de todos los recursos y desplegar todas las energías· procurará cautivar la atención, para que no se disperse lánguida o morbosamente, buscará acuciar la emulación, con pequeñas recompensas, honores y distinciones; mantendrá siempre en actividad a los alumnos.

No está demás recordar, particularmente, uno de los rasgos de la disciplina preventiva, que más aprecio mereció siempre al Fundador: **el silencio.**

Tal vez pueda sonar esta palabra, en nuestro "siglo de la Pedagogía" a recurso envejecido y eliminado del empeño educativo, concebido todo él como sonoro despliegue de energías.

Y sinembargo, ¡pocos procedimientos tendrán valor tan formativo, como el culto del silencio!

Silencio de profesores y alumnos, cálido clima que facilita la profunda reflexión y la madurez del mundo interior Silencio pegado a las paredes y flotante sobre la limpia atmósfera de las clases. S. Juan Bta. de La Salle llega a ingeniar todo un sistema de señales, al cual acudirá el Maestro, para no tener que profanar la palabra.

Ya de antiguo inscribió más de un filósofo, como condición para adquirir la sabiduría, el siguiente admirable rótulo, en el pórtico mismo de su escuela: "Si quieres aprender, calla"

Sí —glosemos nosotros— calla a lo de fuera, para que escuches lo de dentro, calla a las furtivas impresiones prestadas, para que empieces a sentir macizos afectos tuyos! Calla y escucha; calla y trabaja; calla y ora.

Tónico eficaz, prudente lección la del silencio ,sobre el fondo alborotado de nuestro mundo neurótico.

Nunca ,tanto como hoy ,es urgente esa lección Lasallista: el culto del silencio!

Por la blanda puerta del silencio entra el niño en las mansiones de su yo profundo. se encuentra a sí mismo, se bruñe a sí mismo!

Aprender a callar con todo el ser, es más importante que la importuna parlería que nos intoxica tras cada ángulo del mundo moderno.

La disciplina Lasallista presenta una se-

gunda fase. la represiva

Esta, a su vez, reviste un doble sentido. social e individual.

Con la reprensión se tiende a restaurar el orden y mantener el equilibrio escolar, siempre que la disciplina preventiva no haya bastado.

Pero se busca, sobre todo, el provecho del mismo alumno. Por ello, se debe evitar que el alumno se amargue o desaliente; debe ser imparcial, nacer del sincero deseo de hacerle bien, justa, moderada ,reposada.

Lo que es más importante. se procurará que el mismo niño "valorice" el sentido de la corrección, reconozca su necesidad y aun la agradezca.

Aunque S. Juan Bta. de La Salle describe minuciosamente las fases y categorías de la corrección, muy de acuerdo con el ambiente de la época, huelga advertir que hace mucho tiempo han caído en desuso los castigos corporales en las Escuelas Cristianas; con ello, han dado prueba los HH. de su capacidad de adaptación a las nuevas corrientes de pensamiento.

Innovaciones.

Antes de concluir, enumeremos, siquiera, los méritos de La Salle como innovador en el campo de la Pedagogía

1) "El alumno debe aprender las primeras nociones de las cosas en la **lengua materna**, más fácil, más cercana a él, más comprensible y mejor entendida".

Con ello, sustituía la enseñanza en latín —lengua extraña al pueblo— por la enseñanza en la propia lengua y daba un paso decisivo para la vulgarización de la cultura en gran escala.

A este empeño obedecen sus silabarios, catecismos, manuales de gramática, aritmética, religión, escritos todos ellos en francés.

2) Estaba muy en uso entonces la enseñanza "individual", aunque hubiese muchos alumnos reunidos en la misma aula, se instruía a cada uno aparte .La Salle entabló como obligatorio en sus escuelas el **"método simultáneo"**, no tan conocido entonces. Lleva consigo este método la división de los alumnos en clases, de acuerdo con la capacidad; que todos los que se agrupan en una misma clase tengan el mismo texto y sigan la orientación del mismo profesor. Tal fué el éxito de esta medida, que hay autores que la consagran con el nombre de "método La Salle", si bien no faltaron precursores del Santo, menos afortunados en su aplicación".

3) No existían, en tiempo de La Salle, instituciones organizadas para la formación de maestros. El concibió y llevó a cabo la **primera escuela de magisterio**, bajo el nombre de "Seminario para la formación de maestros del campo" A él se debe, pues, la primera idea de las modernas Escuelas Normales.

4) La enseñanza había sido hasta entonces prevalentemente clásica Fácilmente se persuadió La Salle que esta formación era inasequible para muchos a los cuales había que adaptar una **formación de tipo científico y técnico**, omitiendo en ella el latín.

En consecuencia, fundó el instituto técnico de Saint-Jon, cerca de París

5) Ni existían entonces las **escuelas profesionales**, para la preparación de los futuros agricultores, comerciantes, industriales y artesanos. En 1699 fundó La Salle una escuela de este género en la parroquia de San Sulpicio ,en París, y otra junto a Saint-Jon.

6) No se había atendido suficientemente al justo anhelo de cultura que experimenta el obrero y artesano, preso en su trabajo a lo largo de la semana En 1698 y en 1703, y bajo el nombre de **"Escuelas dominicales para adultos"**, inaugura La Salle una serie de cursos en los cuales se enseñaba no sólo el Catecismo —como era costumbre— sino también las Ciencias. la geografía, geometría, dibujo, contabilidad, arquitectura

Sinembargo, más que todas estas felices innovaciones y fecundos derroteros iniciados por el Santo, inmortaliza su nombre la fundación del Instituto de los HH. de las Escuelas Cristianas, genuinos depositarios de su espíritu.

Cuando la vida del Santo, flor sangrante de inquietudes, se cerró a los soles de este mundo, dejaba en pos de sí una fecunda estela de consagrados a la educación.

Llegue hasta ellos —los HH. de las Escuelas Cristianas— a través de estas escasas líneas, nuestro testimonio de cariño y un cálido aplauso vibrante y fraternal

Carlos G. Plaza.

UN SONETARIO PARNASIANO

El año 1944 el poeta Manuel F. Rugeles mereció el "Premio Municipal de Poesía" con su bello poemario nativista **"Aldea en la Niebla"** (1). Al ocuparnos en aquella ocasión de dicho libro, hicimos referencia, en una nota, al perfecto dominio que el poeta demostraba poseer de una forma tan clásica de versificación como el **soneto**; aunque en dicho libro no se hallaban sino unos pocos ejemplos de esa clase de composiciones (2).

Pero ya por entonces el mismo Rugeles traía en preparación una nueva colección de poesías, que vino a publicar en 1946 con el título de **"Puerta del cielo"**. (3) La presentación artística y tipográfica de este libro es excelente, y su contenido literario es de 32 sonetos, clasificados en cinco secciones tituladas: **Puerta del cielo. Paraíso recobrado, Sonetos de la fé en Cristo, Clamor de tierra herida y Sangre y Espíritu de España.**

Dura y arriesgada tarea la del poeta que se lanza a escribir sonetos en serie, y más arriesgada aún si dichos sonetos han de constituir partes sucesivas e integrantes de un tema artístico No creemos que usaran tal procedimiento los más eximios poetas de las grandes literaturas de pasados siglos. Si algunos escribieron muchos y muy atinados sonetos, nunca llegaron a planear el desarrollo por extenso de ningún argumento, utilizando la férrea y a veces escabrosa combinación de los catorce versos aconsonanatados; y en cambio sí nos dejaron series completas de romances y de otras combinaciones de arte menor, en las que exponen completo un tema fecundo en ideas y sentimientos artísticos.

Ha sido en épocas muy recientes cuando se ha visto utilizar, casi demasiado a menudo, el soneto como instrumento literario, en forma iterativa. Y hay que reconocer que tal empresa es sólo para poetas de auténtica capacidad e inspiración, y no para cualquier aventurado versificador por grandes deseos y entusiasmos que posea. Por eso hemos ido viendo tántos fracasos; tántas tiradas de sonetos que poco o nada han contribuído al esplendor de nuestras letras contemporáneas. (4).

Rugeles es un auténtico poeta, y las pruebas que de ello ha dado hasta el

---

(1) Aldea en la niebla. Poemas por Manuel F. Rugeles. Editorial Caribe, Ediciones Arco Iris, C.A. Artes Gráficas, Caracas, Venezuela, 1944. 126 pp.

(2) Véase nuestro comentario en **Estudios Crítico-Literarios,** Impresores Unidos, Biblioteca Cecilio Acosta, Caracas, 1945, págs. 215-222.

(3) Manuel F. Rugeles, **Puerta del cielo**, sonetos 1944-1945. Librería Voluntad, S. A., Bogotá-Caracas, 1944. 126 pp.

(4) En cambio no podemos sino recordar con agrado entre otros los nombres de los poetas Luis E Henríquez y Pedro Rivero, cuyos libros de sonetos: **"Escala de la Soledad"** (1945) y **"El mar de las perlas"** (1943) respectivamente, merecieron justicieros elogios de la crítica.

presente, están al alcance de quien quiera comprobarlo.

Y por esta razón no ha sido un vano intento, o una llamativa pose de audacia literaria, lo que ha dejado consignado en las páginas del sonetario **"Puerta del cielo"**, que ahora nos ocupa.

Sus sonetos son, salvo en cuatro ocasiones, de perfecto tipo clásico en cuanto al corte del verso y de las estrofas. Y lo que es más importante, —por ser condición que modernamente se olvida con frecuencia—. Rugeles ha sabido conservar la imprescindible norma artística de que el soneto desarrolle un pensamiento central que va surgiendo e iluminándose gradualmente a través de las primeras estrofas, hasta alcanzar su clímax y máximo interés, y aun dramatismo, en el terceto final. Esta condición es sustancial en la estructura interna y en el vigor de todo legítimo soneto.

Pero dejando a un lado estas indicaciones, que muchos modernos críticos tildarían de nimiedades retóricas (?), entremos un poco en el análisis del contenido poético de **Puerta del cielo.**

Tanto el título como el contenido de las secciones primera y tercera, y también algunos rasgos de la sección segunda, parecen señalar un intento de poesía religiosa cristiana. Tal vez el poeta no pretendió hacer más que lo que de hecho aparece en sus sonetos, y en este caso su obra queda encuadrada en un género muy peculiar de poesía no fácilmente clasificable, y con pocos ejemplos semejantes que podamos hallar en poetas nuestros anteriores a Rugeles. Hemos dicho que hay un como intento de poesía religiosa, pero no pasa de puro intento; y por supuesto queda completamente al margen de toda poesía mística, aun cuando en algún ligero comentario periodístico recordamos haber visto aplicarle equivocadamente tal denominación a estos sonetos.

Indudablemente, la manera toda de expresarse el poeta indica bien claro que éste no se ha puesto a cantar temas o ideas de carácter religioso ni propia ni indirectamente tales. Su poesía no tiene el tono primordialmente objetivo-sujetivo que a veces predomina en composiciones puramente religiosas. Estos sonetos son en su idea matriz, y en su concepción en la mente del poeta, eminentemente sujetivos, y por esta razón debían clasificarse como poesía lírica. Y sin embargo, nos encontramos —tras de reposada lectura y análisis— con una especie de lirismo en general poco espontáneo, y si pudiéramos usar la expresión diríamos que es un lirismo **poco lírico.**

Ante lo peculiar de tal manifestación, no creemos que sería del todo equivocado clasificar estas composiciones de Rugeles, —aun sin que él lo haya buscado—, dentro de la vieja tendencia **parnasiana.** Y tal denominación se podría razonar con algunas observaciones que brotan de las páginas mismas del libro.

Recordemos que los dos rasgos fundamentales de la poesía parnasiana fueron: el frío y persistente impersonalismo, como reacción frente al excesivo sujetivismo en que habían caído los románticos; y la perfección extremadamente trabajada de la forma externa de cada verso y de cada estrofa. De ahí brotó aquella poesía de líneas perfectas en cuanto a su "vestidura regia", de contornos y perfiles marmóreos, pero al mismo tiempo también fría como el mármol, privada de todo entusiasmo y arrebato generoso; el pensamiento y la expresión nítido e impecables, pero el producto poético desamparado del calor íntimo y del sentimiento flexible y candoroso.

No puede negarse que estos sonetos de Rugeles aspiran a ser poesía lírica, y algunos positivamente muestran ese carácter. Y sin embargo, aun en los mejores ejemplos que pudieran citarse de entre ellos, en todos se advierte, y en no pocos con claridad manifiesta, que les falta **algo** —que no podríamos definir o concretar en un término exacto, pero que es indispensable y ha de palparse y de gustarse en toda auténtica poesía lírica. Ese algo será sentimiento, o lozanía que debe brotar al par de la espontaneidad, o será lo que modernamente llaman **emotividad...** Aun en los momentos en que parece que el tema de un soneto va a presentarnos a toda luz el alma del poeta en plena vibración, y a contagiar al lector haciéndolo sentir al unísono con aquél, nada de eso ocurre. El lector simplemente admira la belleza marmó-

rea de "la rosa de catorce pétalos" de este o del otro soneto, y nada más!

Escudriñando un poco más en esas páginas, encontramos que los siete sonetos de la primera sección, titulada al igual que el libro mismo **"Puerta del cielo"**, nos ofrecen en su redacción una de las formas más adecuadas de lirismo o sujetivismo, ya que el poeta habla en primera persona, y además es manifiesto el deseo del poeta de expresarse en cierta manera de intimidad religiosa. Así mismo, en la sección tercera **"Sonetos de la fe en Cristo"**, el tema general se brindaba como ningún otro para la creación de una íntima poesía lírica de primer orden; y también en varios de estos otros siete sonetos el poeta habla en primera persona. Y no obstante todo esto, el resultado manifiesto es el mismo que en términos generales acabamos de expresar pocas líneas más arriba: el poeta nos presenta casi a todo lo largo una poesía falta de calor, de vibración y de emoción contagiosa y arrastradora. Pero adviértase que nos referimos a esa emoción contagiosa propia de la poesía lírica, emoción íntima, silenciosa, que penetra en el alma del lector mansamente, sin alboroto, pero con la callada eficacia de un perfume sutil y misterioso. Y decimos esto para salir al paso a quien creyera que echábamos de menos la emoción o vibración de ese otro género de poesía, más bien de corte épico, que hace brotar el entusiasmo por la pulla y colorido de sus imégenes y la sonoridad de su versificación. No es esto, ¡líbreme Dios de pensar así! lo que reclamamos en los sonetos de Rugeles.

Por las observaciones hasta aquí apuntadas fué por lo que nos ocurrió calificar de parnasiana la poesía de este sonetario. Porque, dicho sea en pleno honor a la verdad: Rugeles ha trabajado cada uno de sus sonetos diríase que a punta de cincel. Cada verso y cada estrofa son de una concisión extraordinaria, sin pecar por ello de oscuridad o rareza, salvo en algunas pocas ocasiones. La expresión poética ha sido hilada finamente en un trabajo tesonero y bien logrado. Y tal vez este trabajo de depuración de la forma, de aquilatamiento de las expresiones, y de búsqueda de símbolos e imágenes que vayan a tono con la poética de nuestros días, puedan ser factores determinantes, en parte al menos, de la frialdad parnasiana que venimos señalando.

Pero hay posiblemente también alguna razón no tanto de orden externo y de redacción, cuanto de orden más profundo y que afecta a la esencia misma de una poesía de tendencia o aspiración religiosa y espiritual, ya que de esta clase son la mayor parte de esos sonetos.

Se hace difícil, o más bien oscuro, precisar en concreto el pensamiento fundamental o la aspiración elevada que ha puesto en vibración el alma del poeta a través de los varios sonetos, y aun en el conjunto de ellos. Tal vez con un ejemplo quede más de manifiesto esta observación. El soneto quinto de la primera sección, que es de los mejor elaborados de todo el libro, y en el que la emoción parece lograr un poco más de relieve, dice así:

"Más allá de lo triste y de lo obscuro,
busco el perfil de un gótico motivo,
persigo el ala de un acento vivo
y así todos mis sueños transfiguro.

No en vano el corazón dejó ya el muro
donde solo hasta ayer vivió cautivo,
y el verde silencioso del olivo
le prometió su símbolo más puro.

Para poder un día estar contigo
en paz, soñando nuevas alboradas
y llamándote Padre, Hermano, Amigo,

queda ahora lanzar el odio al viento,
y la ira al furor de las espadas
y al abismo del mar el sufrimiento".
(págs. 31-32).

¿Cuál es aquí la aspiración del poeta? Ese anhelo de paz y de estar con Dios, ¿se refiere al presente, aquí en la tierra, o a la vida futura del cielo? Es doctrina constante y universal de los doctores ascéticos que la paz del espíritu y la unión con Dios aquí en la tierra, no se alcanza sin el sufrimiento; antes al contrario el sufrimiento estimula al alma y perfecciona su unión con Dios; y si se trata del goce del cielo, ningún medio más eficaz para conquistarlo como el sufrimiento llevado en generosidad y con espíritu sobrenatural. Ante esta doc-

trina, no vemos cómo el poeta pueda aspirar a una u otra unión con Dios lanzando "al abismo del mar el sufrimiento"!

La lectura superficial de ese soneto (y dígase lo mismo de otros) causa de momento una grata impresión, tanto por su forma perfecta como por sus bellas expresiones y su aparente tono de elevación espiritual. Pero al querer uno concretar el pensamiento, y extraerle a los versos su claro contenido religioso, lo encuentra lleno de vaguedad e imprecisión. Y necesariamente esta imprecisión, y estos a manera de tanteos, con frases pulidas y literariamente bellas, mediante las cuales el poeta trata de expresar ideas y sentimientos que o no conoce con claridad o cuyo manejo no le es familiar, dan por resultado inevitable una poesía carente de emoción, sin calor, que abunda en expresiones vagas y en formas neutras.

Basta analizar un poco sólo el primer cuarteto de ese soneto copiado, y nos encontramos con que casi cada verso expresa una idea vaga, indefinida y fría, que apenas logra poner en vibración el alma del lector: "el perfil de un gótico motivo", "el ala de un acento vivo", etc. Eso son frases bonitamente dichas, pero en las que el auténtico lirismo no sale muy ganancioso.

Los ejemplos podrían multiplicarse. En todos ellos se puede observar que Rugeles, aunque con discreta moderación, se ha engolfado ya un tanto en esa corriente de poesía hiperintelectualista puesta en juego en los últimos lustros. Poesía que sus propulsores campanean bajo el fácil lema de decir que es para sentirse y no para entenderse; y que en la realidad de su elaboración es lo más intelectualista y lo menos lírico y sentido que pueda imaginarse. Con giros, concepciones, y hasta palabras rebuscadísimas y poco espontáneas, no pueden sino producirse poemas que para la inmensa mayoría de los lectores resultan necesariamente fríos, oscuros y por ende antiestéticos. Y poesía así intelectualista y rebuscada, verdadero parto doloroso de mentes ansiosas de originalidad, es imposible que sirva para ser sentida, como tampoco para ser entendida. Y esto lo decimos en esta oportunidad, no porque Rugeles haya adoptado en pleno esa misma actitud en este sonetario, pero sí porque algo de eso se refleja en la mayoría de los mismos sonetos.

Añádase a esto el que muchos sonetos están redactados además en una forma completamente impersonal; lo cual acaba por acentuar aún más su frialdad y falta de emotividad.

Y es de sentirse que esta sea la realidad. Porque la diligencia que se advierte en este trabajo de Rugeles, es prueba de la sinceridad con que lo acometió. Pero no le fué posible superar, en este primer intento, la grave dificultad y duro riesgo que implica la poesía lírica religiosa. Por eso son tan contados los grandes y auténticos poetas en ese género. Creemos pues justificado, —en parte al menos—, el calificativo de parnasiano que hemos dado al libro "Puerta del cielo".

Pedro P. Barnola.

VIDA NACIONAL

ABRIL, 1947.

LA POLEMICA EPISTOLAR, iniciada el dos de abril por el Teniente Coronel **Julio César Vargas** con los colaboradores militares más allegados a la Junta de Gobierno, es la nota más aguda y fundamental de la vida política del mes.

Sin embargo, no juzgamos prudente, en las actuales circunstancias, sintetizar esta apasionante polémica.

Baste dejar constancia de que versaba sobre el recto o desviado uso que se ha hecho de las ventajas de la revolución militar de Octubre; si han servido a toda la nación o han sido usufructuadas unilateralmente por un solo partido.

La correspondencia impresionó a la nación en los días de las Semanas Santa y Pascual, sobre todo cuando terciaron en la discusión hombres ajenos a las fuerzas armadas, entre los que sobresalió por una carta de acerba causticidad el Dr. Rafael Pinzón

La publicación de estas cartas coincidió con otros hechos políticos que ayudaron a hacer cada día más denso e inquietante el ambiente político Se habló de un auto de detención, dictado por un juez de Coro, contra Valmore Rodríguez y Jattar Dotti por presunta participación en las torturas de presos políticos en aquella ciudad; una proclama firmada por dirigentes copeyanos del Táchira protestaba violentamente contra la exhibición impresionista que se había querido hacer en aquel Estado con el paseo de cuerpo motoblindado y declaraba a Rómulo Betancourt persona no grata a los tachirenses . : se hablaba con mayor insistencia que nunca de una inminente invasión lopecista por el Táchira, Coro y el Oriente.

LOS PODERES EXTRAORDINARIOS, concedidos por la Asamblea Constituyete a la Junta en la noche del 10 de Abril, surgieron en el ambiente político que acabamos de describir

Los pidió a la Asamblea el propio Ministro del Interior, Teniente Cnel. Mario Vargas, en nombre de la Junta. La mayoría elaboró un estatuto, que fué aprobado, después de interesante debate político · El Dr. Caldera encontraba excesivo y peligroso para el porvenir el artículo segundo, que dice así:

Artº 2º — Se faculta provisionalmente al Poder Ejecutivo Nacional para que, cuando existan graves motivos que hagan temer la perturbación del orden público disponga la detención o el confinamiento de las personas sobre quienes recaigan fundados indicios de atentar contra las instituciones y la seguridad del Estado, para que impida manifestaciones públicas dirigidas a provocar iguales perturbaciones y adopte las medidas conexas y complementarias necesarias a fin de hacer efectivas las disposiciones del presente Artículo, tendientes a garantizar el cabal ejercicio de las libertades ciudadanas y el mantenimiento de la paz pública.

Opinaba el jefe de la oposición que bastaba con admitir la suspensión de garantías constitucionales, pues el proyectado estatuto podía utilizarse para enmudecer a capricho la oposición haciendo imposible el libre juego democrático. La mayoría respondió a estas observaciones con severas críticas al Copei, como favorecedor de los intentos contrarevolucionarios, criticando en particular la proclama audaz de los dirigentes copeyanos del Táchira Respondió Caldera con extremada mesura por razón de las graves circunstancias explicando el alcance de la proclama de sus copartidarios tachirenses y haciendo explícita declaración, en nombre del Copei, de su ya programática actitud civilista contra las revueltas militares

EL NUMERO DE LOS DETENIDOS POLITICOS creció considerablemente en los días inmediatos Entre los más conocidos: el Mayor Santiago Briceño Ochoa y los Doctores Rafael Pinzón y José González y González, éste último Redactor Jefe de "El Universal". También en el Interior se realizaron numerosas detenciones. Se hablaba de refugiados en las Embajadas, entre los cuales se señalaba al Ten

Cnel.Julio César Vargas.

Acción Democrática celebró, en la noche del once, un Mitin en el Nuevo Circo con público relativamente escaso En él quedó proclamado Candidato Presidencial del Partido, el Sr. Rómulo Gallegos, que pronunció un importante discurso de tonos conciliadores La prensa de la oposición ha criticado acerbamente el hecho de que esta proclamación se haya iniciado, en el momento en que Acción Democrática, por razón de los poderes extraordinarios del Gobierno, goza de particulares ventajas para su propaganda

La Junta de Gobierno hizo público, en la prensa del día 13, un importante documento dirigido hace meses por López Contreras al Ministro de la Guerra, Delgado Chalbaud. El Memorandum confidencial inicia con estas palabras. "En Diciembre de 1945 se hizo la sugerencia al Sr. Tnte. Cnel. Carlos Delgado Chalbaud de tomar bajo su responsabilidad la organización de un gobierno de Integración Nacional, evitando así la dominación exclusivista y dictatorial de Acción Democrática". En este tono sigue el documento que la Junta ofreció al público con el fin de presuadirle de la realidad del peligro de guerra civil por parte del Ex-Presidente.

LA HUELGA DE HAMBRE DE UN GRUPO DE PRESOS POLITICOS DE VALENCIA conmovió nuevamente la opinión a fines de mes Junto a los huelguistas de Valencia se citaba como injusta la detención del Dr Tarre Murzi y la del periodista González y González, por cuya liberación ha sido muy tibia la actitud —otrora tan agresiva— de la Asociación Venezolana de Periodistas. Los huelguistas de Valencia reclamaban que se les juzgara o se les pusiera en libertad. El 27 de Abril el Gobierno dió la siguiente declaración·

1.—Los detenidos políticos de Valencia son todas personas que participaron activamente en el complot del 11 de diciembre. Puestos en libertad por mandato judicial asumieron entonces actitud provocadora y aprovechando la ocasión de que a uno del grupo el Padre Heredia —uno de los complotistas— impusiera el Jueves Santo la llave del Sagrario de Guacara, dirigieron telegrama a los militares detenidos o dados de baja y que eran dirigentes del citado movimiento. El Gobierno, en resguardo de la tranquilidad ciudadana y pese a la huelga de hambre por ellos decretada, los mantendrá en prisión, permitiendo a sus familiares todas las facilidades que les pidan y anuncia que si persisten en la huelga de hambre, ellos solos serán responsables de las consecuencias.

2º—El doctor Tarre Murzi permanecerá en prisión por tres meses de acuerdo con el decreto 403 por incitar públicamente al Ejército a que asumiera actitudes que son extrañas a sus funciones específicamente profesionales.

3º—El doctor José González y González permanecerá detenido por considerársele directamente vinculado al grupo conspirativo que planeaba un golpe de estado. El Gobierno tiene la convicción de que un editorial publicado en "El Universal" por este periodista en el cual se imputaba al Gobierno el intento de dividir y disolver al Ejército, fué escrito en cumplimiento de misión que le encomendara el grupo conspirador.

Al agravarse el estado de salud de los huelguistas de Valencia la Asamblea Constituyente tomó cartas en el asunto por una proposición de su Vicepresidente, González Cabrera Nuevamente se encendió el debate político Pero al cabo se decidió confinar a los presos valencianos a San Juan de los Morros, donde han sido mejor tratados, y ha cesado la huelga de hambre, que tomaba proporciones alarmantes.

LA VIDA DE LOS PARTIDOS no registra acontecimientos de importancia.

U. R. D. vive días intensos de reorganización interna y su prensa critica con estilo acerado todo aspecto desfavorable del régimen imperante. Uno de sus primeros representantes, Tarre Murzi, está preso; y se dijo de Jóvito Villalba que andaba huído en los días de las detenciones.

Acción Democrática, que indudablemente controla aún grandes sectores populares y sindicales, sufre, sin embargo, las consecuencias de gobernar en medio de culpables o inculpables dificultades económicas.

COPEI capitaliza, en cambio, las ventajas de la oposición. Se habló de dis-

sidencias internas del partido. Este rumor, comentado con no disimulado regocijo por los órganos de Acción Democrática, ha contribuido a que se consolidara la unidad del partido en aquel Estado

Los Comunistas aprovechan toda oportunidad para realizar en el parlamento, con sus dos diputados, los más exaltados mitines, repitiendo mecánicamente los tópicos: reacción, latifundio, imperialismo, régimen capitalista .. En sus sectores obreros persiste la división, entre los ortodoxos de Fuenmayor y los separatistas de Miquilena

La campaña presidencial sólo ha tenido eco en las filas de Acción Democrática.

EN EL ORDEN ECONOMICO debemos mencionar que la escasez alimenticia se ha ido agravando en proporciones muy sensibles, sobre todo en Caracas, donde la adquisición de la carne y de la leche se hace cada día más difícil, lo que provoca amargas críticas de la Junta Nacional de Abastecimiento y en general de la política monopolizadora del Gobierno

Es también digna de mencionarse aquí la sentencia definitiva de la Corte Federal y de Casación en favor del Banco Venezolano de Crédito en su viejo pleito contra el Banco Central.

Se ha comentado también con ansiedad el significado que pudiera tener la progresiva restricción de los créditos bancarios, iniciada hace algunos meses y agudizada en las últimas semanas

No han faltado quienes, con extremada ligereza, expresaran en la prensa que se trataba de una maniobra reaccionaria para desacreditar el régimen revolucionario Otros creen simplemente que responde a realidades económicas de Venezuela y el Exterior. La interpretación más razonable es, sin duda la nación o han sido usufructuados da, la que apareció recientemente en uno de los órganos de la prensa diaria caraqueña:

La entrada en producción de las fábricas norteamericanas, así como la sucesiva eliminación de los controles de exportación en Estados Unidos, cuya consecuencia ha sido el repentino y voluminoso crecimiento de nuestras importaciones hizo necesario que los comerciantes agotaran sus créditos y ahora, con la retracción de los Bancos, se encuentran muchos ante la perspectiva de no poder cumplirse sus obligaciones con las casas norteamericanas. Incluso importantes factores del alto mundo comercial han viajado a Norteamérica para cancelar pedidos y se sabe de grandes casas que, de no lograr una brecha en la muralla bancaria, pueden llegar a la quiebra. La magnitud de las operaciones de estas casas, cuyos nombres no deseamos revelar, da sin embargo una idea clara de lo grave del problema y es de desear una mayor rapidez en las gestiones que realiza el Banco Central para resolver la delicada contingencia.

LA CATASTROFE AEREA DE LAS PAVAS, cerca de Guatire, en la mañana del martes de Pascua, 8 de Abril, es otro de los acontecimientos importante del mes Se trata del siniestro más considerable, que se registra en la historia de la aviación venezolana, ya que perecieron en él 27 personas: es decir, tres personas de tripulación y veinticuatro jóvenes profesores y estudiantes del Liceo Razetti de Caracas, que habían hecho una jira deportiva por el Oriente, en la vacante escolar de Semana Santa.

Al conocerse la catástrofe se conmovió Caracas y se encaminaron a Guatire representaciones de todo género, unos por curiosidad y muchos por vinculaciones con las víctimas. El recibimiento de los cadáveres, la capilla ardiente en el Instituto Pedagógico y el entierro constituyeron manifestaciones imponentes de la más sincera condolencia de la ciudadanía con los familiares de los finados

En los días inmediatos surgió en la prensa la protesta contra las condiciones del avión y sobre irregularidades en el rescate de las víctimas y su colocación en ataudes, demasiado pequeños, etc El avión era de los destinados al transporte de carne; pero la LAV ha explicado las perfectas condiciones en que se realizaba el viaje.

Directorio CINEMATOGRAFICO

NOTA: La apreciación moral, hecha por censores de la Acción Católica Venezolana, se indican por un número.

1 Para todo público.	4 Reservada· criterio muy formado.
2 Adultos en general.	5 Desaconsejable a todo público.
3 Adultos algunas objecciones	6 Mada.

4 AHIJADO (EL) DE LA MUERTE. — Superstición y tesis erróneas referente a la vida futura Escenas de violencia y crueldad.

5—ALBERGUE DE MUJERES. — Amores adulterinos y ambiente corrompido. Crímenes y robos atenuados, porque son censurados todo el tiempo. Algunas ideas erróneas e irrespetuosas con respecto a la religión y a la virtud.

3 AL MORIR LA NOCHE.

3 AMAZONA (LA) CAPRICHOSA.

4—ANGEL A MI ESPALDA. — Lo absurdo del tema y la frivolidad conque está tra tado, atenúan en algo los numerosos errores de concepto que contiene

6 ANGEL (EL) DESNUDO. — Película rechazable en todo sentido, tanto por la conducta de sus personajes, como por el tema mismo.

4 AVENTURA EN BRASIL.

3 AY, QUE LULU!

2 BARCHANTE (EL) NEGUIB.

3 BESOS AL AMANECER

3—CANCION INOLVIDABLE.

2 CLAUDIA Y DAVID.

3—COFRE (EL) DEL PIRATA.

3 COLEGIALAS (LAS).

3—CONBOY (EL) Y LA DAMA.

3 CRUZADAS (LAS). — Consejo erróneo de un sacerdote. Falso concepto del matrimonio. Actos censurables de varios personajes La diferencia de costumbres, dada la época, atenúa las objecciones.

4—DALIA (LA) AZUL.

2 DESHOJANDO MARGARITAS

6 DESPERTAR (EL) DE LA BESTIA. — En un ámbiente morboso se desarrolla el argumento de tesis fatalista. Las escenas, el lenguaje y los hechos son completamente contrarios a la moral.

2—DESPERTAR (EL) DEL MUNDO.

3 DIVORCIO. — A pesar de condenar, por razones simplemente humanas, el divorcio, este film merece recomendarse como uno de los pocos que defienden tal tesis.

3—ENAMORADA. — La trama presenta crueldades, violencias y odios que justifican la clasificación

5—HUMORESQUE — Vida incorrecta de un personaje femenino Probable adulterio Divorcio Suicidio.

4—JOROBADO (EL) DE N. SRA. DE PARIS — El argumento del film es solo un extracto de la novela del mismo nombre que está prohibida Un personaje de intenciones dudosas. Algunas ligerezas

3—MARIDOS (LOS) ENGAÑAN DE 7 A 9. Comedia picaresca que se debe considerar extrictamente encuadradada en la clasificación.

3—MUJER (LA) QUE QUIERE A DOS. — Algunas irreverencias inadmisibles, mitigados por el ambiente y finalidad humorística.

4—NUNCA TE ALEJES DE MI — Concepto ligero del matrimonio. Divorcio. Situaciones y actitudes impropias.

3—PASAJE DE AMOR.

3—PRIMERA (LA) DAMA.

3—RUISEÑOR (EL) MENTIROSO. — Algunos chistes y situaciones equívocas.

2—SE NECESITAN MARIDOS. — Fantasía musical de ambiente sano.

3—SOY UN PROFUGO — Chistes equívocos y otros inconvenientes atenuados por el aspecto cómico del film.

3—ULTIMO (EL) ASESINATO. — Argumento detectivesco que presenta los inconvenientes usuales de este género.

plan las normas pedagógicas, no va en contra de la democracia, sino que al contrario constituye una prueba de su ejercicio.

=X=

Nuevamente condena un "Tribunal Popular" a un Prelado húngaro.

Budapest, febrero 18 (NC).— El Excmo. Mons Esteban Zadravecz, O. F. M., Obispo Titular de Dometiópolis, cuya condena a cinco años y medio de prisión por un "tribunal popular" húngaro fué anulada por la Corte de Apelaciones de esta nación, ha sido condenado nuevamente por un tribunal del mismo tipo La nueva sentencia impone cuatro años de reclusión al anciano Prelado.

El pueblo ha manifestado su cariño por Monseñor Zadravecz, a quien considera un héroe. Enormes multitudes asistían a las sesiones del juicio, y todos se arrodillaban a su paso para recibir su bendición.

El periódico comunista *El Pueblo Libre* censura que se haya impuesto una pena "tan suave al Obispo anti-revolucionario"

=X=

Los rojos tratan de dominar en Hungría, mientras el pueblo llora la paz impuesta.

Budapest, febrero 25 (NC.— En el confuso cuadro que ofrece la llamada conspiración que ha "descubierto" el Ministro del Interior, señor Rajt, del partido comunista, sólo hay un rasgo bien definido: los esfuerzos persistentes de los grupos políticos de izquierda, comunistas y demócratas socialistas, para obtener la mayoría absoluta en el Parlamento con el descrédito del Partido de Pequeños Propietarios, que la mantiene actualmente. Varios miembros de este último aparecen complicados en la conspiración.

El Ministro, al denunciar la trama, declaró que más de cien funcionarios prominentes estaban envueltos en la preparación de un golpe de estado contra el gobierno de coalición actual. Los pocos detalles suministrados dejaron una atmósfera de confusionismo, a través de los cuales los dirigentes izquierdistas han hecho relucir sus acusaciones contra integrantes del Partido de Pequeños Propietarios, a pesar de que Rajk admitió que todos los partidos estaban comprometidos en la conspiración

Con una maniobra de contraataque, el Partido de Pequeños Propietarios ha solicitado del Parlamento que integre un comité de su seno para investigar la verdad de los hechos denunciados

En medio de esa atmósfera de contradicciones se han producido varios hechos que pueden perjudicar a la Iglesia Así la separación de Jorge Parragi, escritor católico de gran influencia y miembro del Parlamento, del Partido de Pequeños Propietarios. Parragi no ha dado a conocer los motivos de su actitud. Y luego la declaración de Luis Dalnoki, que se afirma constituía la figura central de la trama, de que había consentido en un plan para devolver a la Iglesia las propiedades perdidas a causa de las nuevas leyes de propiedad rural.

También se afirmó que el golpe se preparaba para el día en que los católicos celebran la fiesta de San Esteban, Patrono de Hungría.

Café Molido
"La Crema"
¡Sabroso hasta el último sorbo!
Tel. 8988 - 8980
Dr. Paúl a Chorro, 27

ALEJANDRO NEBREDA
Zapatería
El Universo
LA CASA QUE VENDE
MAS BARATO
Chorro a Traposos, 29.
TELEFONO 91491

Calentadores Eléctricos

"ITALVE"

(W 110 y 220)
El calentador "Italve" es instantáneo para baños
No funciona con electrodo, evitando así los inconvenientes de ese sistema.
No se le forma calcáreo, por lo que le hace preferible a los demás de su género.
Venta e información

Taller Mecánico "SVEA"

Socarrás a Romualda

Teléfono 5957 Apartado 1694

LORENZO BUSTILLOS M. & Cía. Sucs.

"CASA MONTEMAYOR"

Se complacen en ofrecer al público en general un completo surtido de las afamadas pinturas DUCO y DULUX, las mejores pinturas del mundo. Una pintura para cada uso. Las pinturas que le dejarán completamente satisfecho.

Solicite carta de colores en las ferreterías mejor surtidas de Caracas

SU NUEVO EDIFICIO
Cruz Verde a Santa Teresa
Teléfonos: 6.455—3.133—21.525

SUCURSAL
Sociedad a Traposos Nº 4
Teléfonos: 3.360 y 3.361

GONZALEZ GORRONDONA & CIA.

Bombas MYERS
Turbinas COOK
Molinos de Viento STAR
Compresores de Aire SCHRAMM
Maquinaria Agrícola RANSOMES

MAQUINARIA AGRICOLA E INDUSTRIAL

MATERIALES DE CONSTRUCCION

Madrices a Ibarras Nº 10 — Teléfono 6.430

Budapest, febrero 25 (NC).— Con enérgico repudio se reacciona en los centros católicos frente a los ataques de *La Voz del Pueblo*, órgano del partido izquierdista Democracia Social, que acusa a la Jerarquía de ser "intérprete del nazismo".

Un distinguido vocero de la Iglesia ha señalado cómo, desde 1938, los Prelados húngaros, con el desaparecido Cardenal Augusto Seredi a la cabeza, manifestaron su desaprobación del totalitarismo racista y organizaron el Congreso Eucarístico con el expreso propósito de evitar "el grave peligro que el nazismo representa para Europa y el mundo entero" También editaron millones de ejemplares del folleto "Paganismo Tricolor", que distribuyeron amplia pero subrepticiamente, aún en 1944, burlando la vigilancia de las autoridades alemanas de ocupación.

En todas sus declaraciones, los Obispos defendieron los derechos inalienables del hombre, continuó señalando el vocero, y de esa manera se declararon protectores de los judíos, por lo que se convirtieron en blanco de los ataques de la prensa nazi en Alemania y Hungría.

Día tras día, en medio de los bombardeos, tanto el Cardenal Seredi como el Nuncio de Su Santidad, Excmo Mons. Angelo Rotta, visitaron al alto mando nazi para protestar de las violaciones de los derechos humanos. Y el actual Cardenal Primado, Eminentísimo señor José Mindszenty, entonces Obispo de Vszprem, sufrió prisión por denunciar al gobierno nazi en los momentos en que las tropas soviéticos se aproximaban a Budapest, añade el vocero.

=X=

Budapest, febrero 26 (NC) — En un ambiente de tristeza y de duelo, motivado por el Tratado de Paz para Hungría que se firmó recientemente en París, han tenido lugar aquí impresionantes ceremonias religiosas en la Catedral de San Esteban. Los católicos tributaron homenaje a su reliquia nacional, la mano derecha de San Esteban, e hicieron pública adoración del Santísmo Sacramento.

Su Eminencia el Cardenal José Mindszenty, Primado de Hungría, leyó una solemne declaración alusiva al suceso, ante una muchedumbre de personas vestidas de negro o con bandas de ese color sobre las mangas de sus camisas.

"En 1920 —dijo Su Eminencia— el 63.5 por ciento de nuestra población y el 71.3 por ciento de nuestro suelo fueron segregados de Hungría, dándosenos en cambio la bolsa del mendigo. En febrero de 1947, se nos mutila nuevamente y en mucha mayor extensión. Un millón de hermanos nuestros viven en esos territorios segregados, en condición de hombres fuera de la ley".

=X=

"Tribunal Popular" húngaro exonera a una religiosa

Budapest, febrero 25 (NC).— La Hermana Aurelia Haraszty, Directora del Colegio Católico de Folkeak, Cxanad, quien guardaba prisión desde mayo pasado, bajo acusaciones de asesinato y propaganda contra los judíos, ha sido declarada inocente por "tribunal popular" que conoció de su caso.

=X=

EVARISTO GONZALEZ

Mayor de Víveres y Licores

—

Teléfonos Nos.

7971 - 7770

—

Caracas Venezuela

Numa P. León

y Cía. Sucs.

Casa Fundada en 1892.

Importadores de Mercancías,

Ferretería y Quincallería

—

Ventas por mayor y al detal

—

Calle del Comercio, Nº 42

Teléfonos:

3025-3026

MARACAIBO
Apartado, 154.

La Casa del Caucho

Facundo F. Díaz

ofrece al público un magnífico surtido de

Pinturas

pinturas al agua, pintura en Esmaltes, pinturas en aceite, nacionales y extranjeras.

pasta, aceite de linaza, brochas, y todos los efectos necesarios a los pintores.

Servicio rápido a domicilio.

Precios económicos.

La Casa del Caucho

Esq. de La Gorda.

LIBRERIA VOLUNTAD

Carmelitas a Llaguno 22

Tel. 20.709

Santa Capilla a Mijares, 26

Tel. 3.306

CARACAS

Libros Religiosos — Textos escolares — Literatura general.

Joyería y Relojería

BIARRITZ

Artículos de Fantasía

Orfebrería Religiosa

GUSTAVO OTT & URROZ

Edificio Ayacucho

Padre Sierra a Conde

Teléfono Nº 97 123

CARACAS—VENEZUELA

LA RESTAURACION CATOLICA DE AUSTRIA

Aunque Herida por el Nazismo y la Guerra repónese la Iglesia en Austria

Por el Dr. Frederic Funder

El Dr. Frederic Funder, de nacionalidad austriaca y actual Director de "Die Furche", reanuda su colaboración para NC después de una larga serie de penalidades que tuvo que afrontar como consecuencia de su actitud inflexible frente al nazismo, en la época de la ocupación de Austria por los alemanes. Los nazis lo internaron en diversos campos de concentración, entre ellos el de Dachau. Además de sus labores de corresponsal en aquel país, Funder escribe para Noticias Católicas artículos especiales, como la siguiente evaluación de la posición de la Iglesia en la Europa Central y Oriental, que es el primero que ha escrito desde aquella época. N del E.

¿Se repondrá la Iglesia Católica en la Europa Central y Oriental de los sufrimientos padecidos durante los últimos ocho años, o empeorará aún más su situación? Tal es la pregunta angustiosa que preocupa las mentes de todos los observadores serios que siguen de cerca los acontecimientos europeos. No cabe la menor duda de que los países que se extienden desde el Danubio al Vístula están en espera de sucesos decisivos que habrán de determinar sus destinos espirituales durante siglos del porvenir.

Tres hechos principales caracterizan la situación imperante en esas regiones de Europa: 1º. Las pérdidas sufridas por la Iglesia durante la dominación nazista; 2º. La penetración y el progreso del comunismo, que invade inclusive la Europa Occidental: y 3º La nueva supremacía adquirida entre los eslavos occidentales por la Ortodoxia Rusa, Ortodoxia que se ha coaligado con la Rusia Soviética.

En la Europa Central el cuerpo de la Iglesia Católica mana sangre por numerosas heridas. Las pérdidas que ha sufrido son considerables, especialmente en Yugoeslavia, donde en el curso de las luchas intestinas, que aún continúan, han sido asesinados centenares de sacerdotes, en tal proporción que en algunos lugares el clero católico ha sido exterminado o desterrado por completo.

En Hungría la Iglesia ha sido severamente afectada por el radicalismo de las reformas agrarias, las cuales le han arrebatado extensas tierras que le pertenecían desde épocas medioevales. Además, se ha privado a la Iglesia de todas las fuentes de ingresos que hasta el presente le habían servido para la construcción y preservación de templos y para el sostenimiento de escuelas católicas, de hospitales y de instituciones científicas, sin que le haya sido posible encontrar la manera de sufragar sus gastos en forma estable y satisfactoria

Aún más graves son las dificultades que agobian a la Iglesia en Checoeslovaquia. En el curso de las deportaciones o expulsiones de su población alemana —unos tres mi-

COMPAÑIA ANONIMA

CAPITAL: Bs 600 000

"PAPELERIA BUSTAMANTE"

"LA CASA DE LOS PAPELES"

ARTICULOS DE ESCRITORIO

Fabricantes y Distribuidores de los Productos de Papel

"LIBERTADOR"

(Marca Registrada)

ARTICULOS PARA REGALOS

JUGUETES

OFICINA:

Calle Bolívar No. 48.

Teléfono: Nos. 3587 y 3925.

Apartado No. 149. Maracaibo

SUCURSALES: Maracaibo Barquisimeto y Caracas.

MARMOLERIA ROVERSI

Oficinas: Santa Teresa a Cipreses, 79
Talleres Avenida del Cementerio
Teléfonos 8166 - 4121 — CARACAS

ESTAMOS RECIBIENDO DIRECTAMENTE DE NUESTRA CASA DE

ITALIA

ESTATUAS, LAPIDAS, &

de la mejor calidad; también aceptamos pedidos para cualquier trabajo asegurando un despacho rápido y una ejecución perfecta
También podemos suplir cualquier otro producto italiano

NUEVA DIRECCION

Rogamos tomar nota que hemos mudado nuestras oficinas de

Santa Teresa a Cipreses, 79

(Casa Propia)

Zapatería

"LA JOYA"

Madrices a San Jacinto Nº 4

Teléfono 8943

Calzado para caballeros
Tipo especial para colegiales

J. M. LOPEZ

COMP. ANMA.

PANADERIAS

MANDUCA Y FERRENQUIN

Productos de alta calidad.
Atención esmerada

Teléfonos Nos. 7718 – 22.380

Caracas, Venezuela

PIDA GALLETAS

PUIG

Teléfono:

3 1 3 1

llones de personas— las provincias fronterizas de ese país han perdido toda su organización pastoral.

En Austria, donde la Iglesia no estaba dotada en forma extensa de propiedades agrícolas, pero donde el Estado contribuía al sostenimiento del clero de conformidad con un orden de cosas legalmente establecido, la transición de la anterior a la presente situación ha sido más gradual. El área de Austria donde la Iglesia Católica está organizada representa, en la Europa Central, un elemento de orden que actúa con vitalidad prometedora, no obstante que sufre aún las pérdidas que le fueron causadas bajo el régimen nazista.

Hitler no atacó a ninguna institución en Austria con el encono con que se lanzó contra la Iglesia. En Ella los nazis veían su más poderoso adversario y, en consecuencia, nada dejaron por hacer con el propósito de desorganizarla económicamente, de desacreditar su clero, de ahogar su voz con métodos terroristas y de procurar la apostasía de los fieles.

El Estado austriaco había otorgado subsidios a la Iglesia, como una compensación por las expropiaciones de que fué víctima durante el reinado de José II. Esos subsidios se suspendieron en 1938 y desde entonces ya no se permitió que los Obispos pidiesen a sus fieles el pago voluntario de los llamados "impuestos de la Iglesia".

Fué un fracaso el primer ataque que el nazismo lanzó contra la Iglesia en Austria. También fracasó el intento de intimidar al clero. Fueron encarcelados 784 sacerdotes, 97 enviados a campos de concentración, donde sucumbieron 22 de ellos y otros 13 fueron condenados a muerte o asesinados por la Gestapo.

A medida que enfurecía el reino del terror, resplandecía más grandioso el heroismo de los modestos curas párrocos y de los frailes y otros religiosos La violencia de nada sirvió a los agresores.

Mucho más peligrosa y de mayor eficacia fué la ofensiva nazi contra la masa de los católicos indiferentes. Durante el primer año de la ocupación de Austria, el número de apostasías creció en proporciones increíbles. Todos aquellos católicos tibios que no poseían una fe viva fueron barridos por la marejada nazista De esta manera, durante el primer año de la ocupación alemana, la Iglesia Católica perdió en Austria unos ochenta mil de sus seis millones de adeptos. Las deserciones aumentaron en 1939, época en que la Iglesia perdió 110.000 fieles

Durante la ocupación hitlerista, las pérdidas totales alcanzaron aproximadamente a 250 000 fieles. De ese total de apóstatas, más o menos la cuarta parte ha vuelto al seno de la Iglesia. El número de los que se reincorporan continúa creciendo progresivamente

De consecuencias desastrosas son las pérdidas que ha sufrido el clero secular y regular, pérdidas agravadas por el hecho de que durante los años de la guerra fué imposible admitir jóvenes seminaristas y novicios en los seminarios e instituciones docentes religiosas Procedentes de todas las diócesis, en 1938 cursaban estudios teológicos en los Seminarios de Austria 739 estudiantes; en 1946 el número se redujo a 445 Las religiosas deploran de manera especial la grave disminución en el número de vocaciones femeninas.

Esta breve reseña puede parecer pesimista y descorazonante; más, aunque sean muchos los templos y los santuarios de Austria que yacen en ruinas, y aunque la Iglesia Ca-

SIEMPRE

La Lotería

Del Zulia

distribuye cuantiosos premios a sus favorecedores, combinando su labor de ejecutadora de los designios de la FORTUNA, con la gigantesca obra asistencial de la

JUNTA DE BENEFICENCIA PUBLICA DEL ESTADO ZULIA

tólica haya sido cubierta de heridas que aún no han cicatrizado, su futuro en Austria se anticipa prometedor

Puede afirmarse, con toda confianza, que de las ruinas resurgirá una vida cristiana más vigorosa que nunca

=X=

Vuelve al Teatro de su Martirio

Nueva York, abril 15. (NC) — El Pbro Francis X. Sauerborn, hace planes para su regreso al Japón, donde sufrió torturas y prisión duarnte la pasada contienda. Actualmente se haya casi repuesto de los padecimientos experimentados durante los 16 meses que duró su encarcelamiento

"La hora de la cristiandad ha llegado para el Japón —dice el Padre Sauerborn— y no hay tiempo que perder"

El sacerdote comenta que el pueblo no participó de modo absoluto en las ambiciones imperialistas de los militares nipones, y ofrece como prueba de ello el que hubiera más de 66 000 ciudadanos presos por haber expresado principios opuestos a los mantenidos por la clase que dominaba el país.

=X=

Reconstruyen en Japón el Monumento a San Francisco Javier

Yamaguchi, abril 18 (NC). — Con las cotnribuciones de los soldados norteamericanos se ha abierto un fondo para reconstruir el monumento erigido en esta ciudad a San Francisco Javier, y que fué parcialmente destruído cuando los japoneses se apoderaron de sus piezas de bronce para fabricar armas, durante la guerra

Los nipon estambién contribuyen con largueza a reparar su falta.

La ceremonia de despojo del monumento, según narra un testigo ocular, revistió los caracteres de un imponente ritual shintoísta. Un sacerdote del rito entonó diversas plegarias ante un altar colocado junto a la estatua del Santo, para aplacar al "espíritu" de San Francisco Javier, quien seguramente se ofendería por la acción que iban a cometer, y le explicó que solamente la necesidad d emetal que aquejaba al Japón les impulsaba a ella. Cuando el sacerdote hubo terminado su oficio, se procedió al trabajo de retirar las figuras y medallones de bronce que adornaban el monumento.

Cartográfica Compañía Venezolana

Caracas Venezuela

—

Conde a Carmelitas No. 11

—

Teléfono: 6488

—

Toda clase de copias de planos y documentos.

No lo olvide: La Casa del Pintor

Es la única distribuidora de la gran harina para empapelar que no necesita cocinarse. Con agua corriente obtendrá Ud. lo que desea para trabajar.

Sociedad a Traposos No. 11-1.

Acera del Banco de Venezuela. TELEFONO 6883.

P. AMITESAROVE

ALMACEN DE VIVERES Y FRUTOS DEL PAIS

TELEFONOS: 7041, 7334 y 21.950

CARACAS – VENEZUELA

PAPELERIA AMERICANA

ELIO OHEP & CA. — Pinturas para lonas Setfast

Papeles de Tapicería, Pinturas, Brochas, Coleta, Barnices, Esmaltes, Charoles, etc., etc.

Colón a Cruz Verde, Nº 68.

Teléfono 4335 — Caracas

SASTRERIA CAMISERIA

ARTICULOS PARA CABALLEROS

Gallípapoli Sánchez & C.

San Francisco a Sociedad Nº 7|1.

TELEFONOS 7880 y 92719

CARACAS VENEZUELA

La EDITORIAL HERMANOS BELLOSO ROSSELL acaba de lanzar una nueva Geografía de Venezuela, titulada **"VENEZUELA EN TUS MANOS"** Por el profesor Tulio Viera Portillo

Esta nueva obra que presentamos hoy, trae un texto de acuerdo con las exigencias de la escuela nueva, como finalidad superior tiene la puramente educativa; es decir, que la geografía sea una base, un fundamento en la educación integral del niño

Grabados numerosos, gran cantidad de mapas generales y parciales del país, trazados a líneas.

Esta obra, editada con esmero, con tipos adecuados, en buen papel, en forma apaisada para hacerla más cómoda, forma un grueso volumen y está dividida en dos tomos, uno para los grados primero, segundo, y tercero, y otro para los grados cuarto, quinto y sexto, ambos tomos empastados

El precio de cada uno de estos tomos es el siguiente

Para los grados primero al tercero Bs 5 ejemplar

Para los grados cuarto al sexto " 6 ejemplar.

Pida este nuevo y hermoso libro en todas las librerías del país o directamente a

EDITORIAL HERMANOS BELLOSO ROSSELL

MARACAIBO APARTADO No. 101 VENEZUELA

CUANDO TENGA SED

NO DIGA SIMPLEMENTE "Orange"

PIDA... ORANGE CRUSH

PIDALO POR LOS TELEFONOS

95962 - Caracas. 26 - Antímano

BANCO DE VENEZUELA

SOCIEDAD ANONIMA

CAPITAL 30.000.000 RESERVAS: 8.000.000

Descuentos de efectos de comercio. — Créditos en Cuenta Corriente. — Departamento de Ahorros y toda clase de operaciones bancarias en las condiciones más liberales.

(1) Sucursales en: BARQUISIMETO — CIUDAD BOLIVAR — BARCELONA — MARACAIBO — PUERTO CABELLO — SAN CRISTOBAL y VALENCIA.

(2) Agencias en: ACARIGUA — ARAGUA DE BARCELONA — BARINAS — CALABOZO — CARIPITO — CARUPANO — CORO — CUMANA — EL CALLAO — EL TOCUYO — ENCONTRADOS — GUIRIA — LA GUAIRA — LA VICTORIA — LAS PIEDRAS — MARACAY — MATURIN — MERIDA — OCUMARE DEL TUY — PORLAMAR — RIO CHICO — SAN CARLOS — SAN FELIPE — SAN FERNANDO DE APURE — TRUJILLO y TUCUPITA.

(1) Las SUCURSALES son las únicas autorizadas para entenderse directamente con nuestros clientes.

(2) Los asuntos relacionados con nuestras AGENCIAS deben ser tratados por conducto de esta Oficina Central.

JABON DE LAVAR

"NUBE AZUL"

DE VENTA EN TODAS PARTES

Distribuidor:

ANDRES SUCRE

Caracas
Teléfonos: 7022 - 7023 - 8053.

PANADERIA

LAS IBARRAS

Pan Caliente

a toda hora

Teléfonos:

22.348 y 4747

JESUS CORONADO

CERVEZA IMPERIAL
CERVEZA NUTRIMALTA
PRUEBELAS!

—:O:—

SON PRODUCTOS DE LA
CERVECERIA REGIONAL
MARACAIBO

PARA SUS COCKTAILS

USE SIEMPRE EL

RON SANTA TERESA

BANCO CARACAS C. A.

CARACAS - VENEZUELA

Establecido en 1890

CAPITAL: BS. 15.000.000.00

RESERVAS: BS. 6.206.362,92

NEGOCIOS BANCARIOS EN GENERAL

COBRANZAS

CREDITOS COMERCIALES

Dirección cablegráfica: BANCARAC

AVENIDA SUR Nº 17 TELEFONOS: 6186 á 6188

CARACAS - VENEZUELA

Cocinas de Kerosene, Gasolina, Eléctricas

Radios, Cornetas, Bicicletas, Cauchos - Tripas

CASA LAUTNUP

HNOS. PERDOMO PADRON

Repuestos y Accesorios para Autos y Camiones — Acumuladores

Puente Mohedano — Edificio Park - Saide

Apartado Nº 1874 CARACAS

Artículos Eléctricos — Gran Surtido

Radios al alcance de todos los bolsillos.

Zorras, Cántaras, Regaderas de Jardín.

Un día sin AVILA

es un día sin sol!

Comience bien la jornada tomando en su desayuno un plato de esta famosa CREMA DE MAIZ, con todos sus elementos nutritivos.

Se prepara en 5 minutos

- Excelente para
  - Pan de Leche
  - Coraito
  - Empanadas
  - Polentas
  - Panquecas
  - Hallaquitas
  - Ponquesitos
  - Manjareles