

SICA

**REVISTA VENEZOLANA
DE ORIENTACION**

*Nueva Ley de
Educación*

*El futuro de la
Democracia
según Erhard*

*Dos estilos
diferentes de cine*

Síntesis sociales

AÑO 28
SEPT.-OCTUBRE

1 9 6 5

N.º 278

BANCO CARACAS

Capital: Bs. 26.500.000,00
Reservas: Bs. 18.777.127,91

COMPANIA ANONIMA

OPERACIONES BANCARIAS EN GENERAL

Corresponsales en todas las Plazas importantes del mundo.

CUENTAS DE AHORRO Intereses 3% —
DESCUENTOS — CARTAS DE CREDITO
COMERCIALES — PRESTAMOS
CHEQUES DE VIAJEROS
VENTA DE GIROS COBRANZAS
CAJAS DE SEGURIDAD

Sucursal en Puente Mohedano:
Al costado Este de Edificio Planchart
Teléfono: 55-69-35

Sucursal Chacao:
Avenida Francisco de Miranda, Nº 26
Teléfono: 32-33-11

Sucursal Catia:
Avenida España, Nº 50
Teléfono: 89-01-43

Sucursal San Juan:
Angelitos a Jesús, Nº 117
Teléfono: 41-74-73

TELEFONO: 81-62-31 (10 líneas)

CARACAS — VENEZUELA



PEPSI-COLA

MARCA REGISTRADA

SABROSISIMA!

BANCO DE VENEZUELA

Capital: Bs. 105.000.000,00
Reservas: Bs. 85.000.000,00

Descuentos de Efectos de Comercio, Créditos en Cuenta Corriente, Departamento de Ahorros y toda clase de operaciones bancarias en las condiciones más liberales.

1) Las SUCURSALES son las únicas autorizadas para entenderse directamente con nuestros clientes. — 2) Los asuntos relacionados con nuestras AGENCIAS deben ser tratados por conducto de esta Oficina Central.

1) SUCURSALES EN:

BARQUISIMETO, BELLO MONTE, D. F., CIUDAD BOLIVAR, MARACAIBO, MARACAY, PUERTO CABELLO, PUERTO LA CRUZ, SAN CRISTOBAL, VALENCIA.

2) AGENCIAS EN:

ACARIGUA, ANACO, ALTAGRACIA DE ORITUCO, ARAGUA DE BARCELONA, BARCELONA, BARINAS, CABIMAS, CALABOZO, CANTAURA, CARUPANO, CATIA, D. F., CORO, CUMANÁ, EL CALLAO, EL TOCUYO, EL TIGRE, GUANARE, GUIRIA, LUDIBANA, LA GUAIRA, LA VICTORIA, LOS TEQUES, MATURIN, MAIQUETIA, MERIDA, OCUMARE DEL TUY, PORLAMAR, PRADO DE MARÍA, D. F., PUNTO FIJO, PUERTO AYACUCHO, RIO CHICO, RUBIO, SAN ANTONIO DEL TACHIRA, SAN CARLOS, SAN FELIFE, SAN FERNANDO DE APURE, SAN FELIX, SANTA BARBARA DEL ZULIA, QUINTA CRESPO, D. F., QUIRIQUIRE, TRUJILLO, TUCUPITA, VALERA Y VALLE DE LA PASCUA.

SOCIEDAD ANONIMA

Sumario

	<u>Pág.</u>
Carta Pastoral de Mons. Roa	346
Libros nuevos	346
Informe sobre Rusia. Dr. Oscar Agüero	350
Selección de críticas de cine	350
Orientación moral del cine	354
Alerta ante el proyecto de Ley de Educación. M. A. E.	355
Alocución del Cardenal Quintero	358
Declaración oficial de AVEC y FAPREC	360
El futuro de la democracia según Erhard. Plácido Díez, S. J.	362
Arte y vida. José María Lasarte, S. J.	366
Comentarios	368
Semana de pastoral urbana. Juan M. Ganuza, S. J.	370
Valencia: desafío del crecimiento urbano. Domenico de Caro	373
Dos estilos diferentes de cine: El Sr. de La Salle, por H. Javier Faustino	378
James Bond y Sisifo, por Fausto Masó	379
Vida Nacional	380
Síntesis sociales, por C.I.A.S. Inversión en capital humano	383
Integración americana	385
Apuntes sobre educación y presupuesto.....	388



REVISTA
VENEZOLANA
DE ORIENTACION

Año 28
Número 278
Septiembre-Octubre 1965

DIRECTOR:
Manuel Aguirre Elorriaga, S. J.

JEFE DE REDACCION:
Juan M. Ganuza

REDACTORES:
Antonio Aguirre A.
Alberto Ancizar
Pedro P. Barnola
Mauro Barrenecheo
José F. Corta
Hermann González
Ignacio Ibáñez
Victor Iriarte
José M. Iruretagoyena
Fernando Martínez G.
Federico Muniategui
Pablo Ojer
Alberto Villaverde

DIRECCION Y
ADMINISTRACION:
Apartado 628
Teléfono: 41.57.07
Caracas - Venezuela

Suscripción anual: Bs. 20,00
Extranjero: Bs. 22,50
Número suelto: Bs. 2,00

Impreso en:
EDITORIAL EXCELSIOR, C. A.
Bárceñas a Dolores, 8-A
Teléfono: 42.84.17

**Instituto de Estudios
Políticos para Amé-
rica Latina**

"América Latina frente al desarrollo" (tomo I). Editorial Estela, 1965, Barcelona, España.

Es el primer tomito de una serie que irá saliendo formando un breviario de todos los países de nuestro continente. En este primer tomito se estudian Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. Como botón de muestra detengámonos en el estudio sobre Venezuela. Nuestro país está estudiado en unas 40 páginas. Se estudian la situación política a partir de 1963 y haciendo hincapié en 1964, y la realidad actual económica, social y cultural de nuestro país.

Gran acopio de datos, análisis bastante certeros, suficiente objetividad en los criterios y en los enfoques. Agradecemos la benevolencia con que se tratan nuestros problemas y la forma positiva con que se plantean. En el estudio se advierten señales claras de la buena escuela del Padre Lebret. Suponemos que el estudio sobre Venezuela se ha hecho dentro de casa y nos alegra la madurez que implica.

J. M. G.

P. MARTINEZ CANO

"Promoción espiritual de las religiosas". Desclee de Brouwer, 1965, Bilbao.

Un libro con el que hay que contar en adelante y que van a explotar hasta el abuso religiosas y principalmente directores de retiros para religiosas y platiqueros. El libro contiene abundante material, y de calidad en ocasiones. Sabe enfocar con realismo muchos de los problemas de la vida religiosa, y abre abundantes caminos para su recta solución. El autor extrae de las enseñanzas de la Iglesia seguras orientaciones sobre la vida religiosa e insiste, tal vez con premeditada intención, un poco excesiva, en lo que él llama la esencia de la vida religiosa. En la obra se aprovechan con abundancia, quizá un tanto periférica y superficialmente, los datos de la psicología moderna.

Fallos que encontramos en el libro. Nos parece ver en él un "Anti-Suenens", y las pocas alusiones que hace al Cardenal y a su libro sobre "La promoción apostólica de la religiosa en el mundo de hoy" no son de lo más favorable. Lo eclesial, en el sentido de las alocuciones de Paulo VI a las religiosas y lo apostólico, apenas si tiene cabida en una obra que debía haber hecho é-

LIBROS NUEVOS

Carta Pastoral de Monseñor Roa, Obispo de Maracaibo

Amadísimos hijos:

Os saludamos y deseamos la paz de Dios que sobrepuja toda inteligencia (Fil. cap. IV, v. 7).

En vista de que hay una justa inquietud por los problemas educacionales y hasta una razonable alarma por la solución que se les intenta dar, hemos resuelto, en cumplimiento de nuestra sagrada misión de enseñar y vigilar, escribiros esta Carta.

La situación escolar

Como en muchos otros aspectos sociales, el problema escolar es grave. Miles y miles de niños quedan sin escuela o no tienen adecuada. El estudiantado de Primaria, terminados los cursos preparatorios, se encamina a los Liceos con ánimo de ingresar más tarde a la Universidad; pero ni los Liceos y menos las Universidades podrían dar cupo a esta cantidad de aspirantes con las carreras profesionales que ofrecen ahora.

Se impone, pues, una diversificación en las materias de estudio a objeto de que se establezcan más posibilidades de brindar nuevas carreras a la juventud, lo que le resolvería a ella el problema de prepararse para la vida con el aprendizaje de un oficio y al país daría más formas de explotar los enormes recursos naturales de que lo ha dotado la Divina Providencia.

De este problema, profundamente vinculado con la suerte de nuestro país, están conscientes, y con toda razón preocupados, las autoridades, la Iglesia, los educadores, las instituciones sociales y todos desean darle solución a objeto de evitar males para Venezuela de continuar las cosas el rumbo que llevan.

De allí surge la necesidad de una reforma en la educación, y ésta, como en todas las materias sociales, a base de una legislación apropiada que canalice y oriente las actividades. Y como se trata de una empresa nacional, de complicadas facetas y de una finalidad integral, de cuyo éxito o fracaso dependerían bienes o desgracias para la nación, es imprescindible que todas las fuerzas vivas sean tomadas en cuenta en la solución de un problema fundamental.

Aquí el estímulo a la iniciativa privada es inaplazable.

A las reformas en materias educacionales se les debe aplicar el principio ético de la perenne y sana filosofía: de que toda ley debe ser honesta, justa, posible y eminentemente encaminada al bien común.

Esfuerzos en busca de solución

Dada, pues, la importancia del asunto, se está buscando una salida.

El Gobierno Nacional, por conducto del Ministerio del ramo, revisando la actual ley, le hizo reformas técnicas urgentes. Respetuoso de todos los que tienen relación con la materia, hizo consultas previas con los organismos católicos de educación y las fuerzas gremiales que tienen interés y participación en el asunto.

Mientras tanto, los altos dirigentes de la Federación Venezolana de Maestros preparaban en absoluto secreto un proyecto de ley que, luego de difundir cuidadosamente en forma privada y buscar respaldo entre

los defensores del laicismo y monopolio escolar, ha comenzado a dar a coocer en círculos más amplios.

La posición de la Iglesia ante las reformas

La Iglesia no sólo es partidaria de reformas educacionales, sino que positivamente respalda y apoya una nueva ley, para la cual suministra los datos recogidos por su larga, paciente, responsable y sabia experiencia. Lo estamos diciendo en esta Carta y lo demuestra la práctica a lo largo de la historia venezolana. Madre de Universidades, Colegios y Escuelas, ella va siempre a la vanguardia: las primeras escuelas normales, técnicas, agrícolas, talleres, cooperativas escolares, son fruto de su inquietud e iniciativa, que no sólo busca el bien espiritual y eterno de las almas, sino que juntamente fomenta el progreso material y social de los pueblos.

Hoy mismo la experiencia de algunas escuelas católicas está sirviendo de base para reformas escolares técnicas en las del Estado.

El hombre enemigo

Para nadie es un secreto, al menos para los que están trabajando y siguiendo de cerca el proceso educacional, que en Venezuela existe una tremenda campaña laicista y encaminada directa o solapadamente al establecimiento del monopolio del Estado en materia educacional.

"Tendencia laicista", es decir, se busca una educación sin Dios, con prescindencia de los altos valores espirituales y sobrenaturales, lo que resulta un atropello para un pueblo que en su inmensa mayoría se llama cristiano. Y de "monopolio", encaminada a establecer de hecho y de derecho la idea de que el Estado se atribuya exclusivamente la tarea de la educación, negando a los particulares y a los grupos independientes asumir en este campo alguna responsabilidad propia; y así se violan en tal tesis las exigencias fundamentales de la persona humana.

Y estas tendencias se presentan con los pomposos calificativos de revolucionarias, democráticas y populares, para narcotizar al pueblo y engañar a la opinión pública.

Temores presentes

Nuestras preocupaciones se fundan, amadísimos hijos y estimados educadores católicos de la escuela privada y de la oficial, en que los patrocinadores de estos errores se valgan de los problemas técnicos que confronta la educación para avanzar en la tesis del centralismo y del materialismo escolar.

Nos ocurre que sucede lo descrito por la parábola evangélica. Mientras el Gobierno Nacional, la Iglesia y las instituciones se pronuncian y alientan un cambio en el sistema técnico-escolar acorde con las ideas efectivamente democráticas, el sentir cristiano del pueblo y la justa tradición venezolana, los emisarios del mal y representantes del materialismo imperante y del ateísmo organizado buscan infiltrarse con apariencias inocentes para dejar las huellas del error y del engaño.

No olvidemos, amadísimos hijos, que el comunismo es también para Venezuela una amenaza constante, y ese "satánico azote", como lo llama Pío XI, busca adueñarse de las escuelas, y todos sabemos sus esfuerzos desplegados para atrincherarse en la Universidad, y su lucha, hoy más que nunca, se encamina a la conquista del estudiantado.

Y en la cuestión escolar, de que nos estamos ocupando, las fuerzas del laicismo y del monopolio del Estado, tal como se presentan en Venezuela, se distinguen muy poco del comunismo, y lo menos que pueden hacer es prepararle a éste ancho y fácil el camino, ya que los postulados de uno y otro convienen en la ausencia de todo lo religioso y divino y en el totalitarismo estatal.

fasis en ello. Nos gustan muchas de las orientaciones del libro, pero nos extraña la pobreza de las soluciones y la falta de valentía y realismo al abordar algunas de las deficiencias de la vida religiosa. Ciertamente que en el prólogo el autor quiere justificar algunas de sus actitudes, pero es muy difícil hacer abstracción de ello en un libro que responde a una revisión sincera de la vida religiosa femenina.

El ser el libro fruto de una serie de charlas dadas en un cursillo, o en cursillos, excusa, si no justifica, el apresuramiento que a veces se señala en él.

A pesar de la crítica un tanto negativa que hemos hecho a la obra, la juzgamos de gran utilidad y digna de ocupar un puesto de relieve entre los buenos títulos de la Biblioteca de Estudios Pastorales de Desclée de Brouwer. Y le auguramos un buen éxito editorial.

J. M. G.

HENRI JENNY

"La Misa Pascua del Señor".
Desclée de Brouwer, 1965, Bilbao.

Un librito de oro, inapreciable para sacerdotes y catequistas de adultos. En este archivo de esquemas de sermones para la misa el Arzobispo Coadjutor de Cambray (Francia) nos ofrece uno de los estudios mejor hechos que conocemos sobre la asamblea dominical y el sacrificio eucarístico, al tenor de las orientaciones más recientes de la Iglesia en el Concilio Vaticano II. El librito es anterior a la Constitución sobre la Sagrada Liturgia, pero muchas ideas de Mons. Jenny se ven reflejadas en dicho documento. No es extraño, pues, que el autor haya pertenecido a la Comisión preparatoria de la Constitución y hoy pertenezca al Consilium para su aplicación.

En una primera serie de esquemas se presentan los aspectos generales de la Misa: la Misa es una celebración, una comida, una acción comunitaria, el sacrificio de Cristo y la Iglesia, etc.

En una segunda serie se estudia la estructura interna de la santa Misa y su relación al misterio pascual, y en una tercera se hace un análisis de las diferentes partes de la Misa.

Consideramos la obrita como una de las valiosas joyas que nos presenta en bella y nítida edición la editorial Desclée y la creemos indispensable para una buena catequesis sobre la santa Misa. Nosotros la hemos leído con gozo y pensamos aprovecharla en nuestra predicación.

J. M. G.

JOHN A. O'BRIEN

"Rutas hacia Roma".
Razón y Fe, Madrid, 1964.

Como todos los caminos llevan a Roma, así todas las credenciales de la Iglesia llevan en último término al carácter divino de su Fundador, Jesucristo. Estas palabras del editor O'Brien compendian muy acertadamente los relatos personales de 16 conversiónes hacia el catolicismo. Palabras muy dignas de ser tenidas en cuenta para comprender la absoluta diferenciación existente entre los 16 casos y por sí ninguno de ellos le cuadra exactamente al lector. Pero en todos se trasluce una misma paz, una felicidad lograda, como si se hubiera llegado al término de un viaje que se estaba haciendo tedioso.

Estos relatos íntimos parecerían pecar de impudor, pero cuando se piensa que conviene hacer las obras buenas ante los hombres para que el nombre de Dios sea glorificado, el lector se reconciliará con los narradores y con el mismo O'Brien que les pidió descubrieran la intimidad de sus almas. Claro que sus relatos, pese al empeño puesto en la empresa, no llegan al núcleo vital de la conversión, el acto de fe. Con todo, dice el Dr. Baldwin, no estará mal recordar que la fe es un don divino y no una adquisición humana.

Tal gratitud no desdora otra característica muy de considerar; cada relato insiste en lo razonable y hasta férreamente lógico que se hizo el paso hacia la Iglesia —tengase en cuenta el nivel intelectual y cultural de los conversos— contra lo que en otro tiempo creyera. Esperamos que el lector se beneficiará de esa paz y dicha de ser católico, a la vez que aprenderá a estimar la fe que quizás adquirió por herencia. A más de uno le servirá para caer en la cuenta de lo poco que ha hecho por su fe, por profundizar en ella cuando otros han sudado tanto en su afán por llegar a Roma.

J. M. I.

GEORGES AUZOU

"La palabra de Dios".
Razón y Fe, Madrid, 1964.

El subtítulo lo dice bien claro: "Acercamiento al misterio de las Sagradas Escrituras". Es, pues un intento realizado —por quien algo sabe de la materia, enseña Sagrada Escritura en el seminario de Rouen— para ayudar a los cristianos a ir conociendo todo el sentido verdadero y profundo de eso que llamamos Biblia y que para muchos de nosotros se reduce a lo que aprendimos en las clases de Historia Sagrada, con

Frutos

Precisamente ya estamos cosechando los primeros resultados del laicismo con el crecimiento de la delincuencia juvenil, el enguerrillamiento y el desorden social que a todos trae alarmados, comenzando por las mismas autoridades escolares. "Ningún poder coercitivo del Estado, enseña Pío XI en carta al Episcopado alemán en tiempo del nazismo, ningún ideal meramente terrenal, por grande y noble que sea, podrá sustituir por mucho tiempo a los estímulos más profundos y decisivos que provienen de la fe en Dios y en Jesucristo." Y concluye el Papa en la misma carta: "Por tanto, el abandono de las directrices eternas de una doctrina moral para la formación de las conciencias y para el ennoblecimiento de la vida en todos sus planos y ordenamientos, es un atentado criminal contra el porvenir del pueblo, cuyos tristes frutos serán muy amargos en las generaciones futuras." Los hechos históricos inmediatamente posteriores confirmaron cuán acertada era la queja del Romano Pontífice contra el estatismo y el laicismo de la escuela.

Una interrogante

¿Una nueva ley educacional se basará en los postulados de la justicia, la verdad y las exigencias del país, o aumentará el atropello a los derechos de la familia, de la Iglesia y de las instituciones privadas, en busca del objetivo de apartar más y más a la juventud y la niñez de la moral y del sentido cristiano de la vida?

Os decimos con toda sinceridad: una legislación que ahonde más y amplíe el actual estatismo sería un gravísimo peligro para la paz social, la cultura, el progreso y el bienestar del país, ya tan afectado por la creciente descomposición, fruto directo de la descristianización progresiva de la juventud y disminución de los derechos de la familia y de una sana libertad, que estimula la iniciativa privada y beneficia por igual a todos, gobernantes y gobernados, profesores y alumnos.

El anteproyecto de la Federación Venezolana de Maestros

Se ha dicho en la propaganda oral desarrollada de pueblo en pueblo y de escuela en escuela que ese anteproyecto es católico. Lamentamos mucho tener que desmentir tal afirmación, pero hemos de hacerlo en honor de la verdad.

Si contiene reformas buenas, también no es menos cierto que en él aparece una marcada tendencia laicista, es decir, prescindencia de los grandes valores espirituales correspondientes a un pueblo cristiano y una arrolladora inclinación al estatismo, o sea el monopolio del Estado. Y hasta tal punto ha avanzado en estos dos errores capitales, que se ha podido afirmar de él que un gobierno netamente comunista no tendría que hacer sino ligeras modificaciones para que le sirviera en su función absorbente.

Allí, en efecto, se defiende abierta o solapadamente la tesis absurda y condenada no sólo por la Iglesia, sino también por el derecho natural, de que la educación es función esencial del Estado. Se pretende igualmente que aun los recursos económicos privados encaminados a la educación sean directamente administrados por el Estado.

Si a Venezuela le hacen falta más colegios, escuelas, institutos superiores, para fomentar la cultura y el progreso, ¿por qué el Estado ha de cortapisar, entorpecer e impedir con una acción paternalista y fatal el ejercicio de los derechos que tienen otras entidades para crear centros de educación, que tanto provecho aportan a la comunidad?

La experiencia está demostrando que tales institutos rinden una magnífica labor porque allí no hay huelgas, balaceras, desórdenes y paralización de actividades que se traducen en pérdidas irreparables para el desarrollo de la nación.

En Carta Pastoral del 26 de julio de 1960 pedíamos oficialmente la participación en el Presupuesto distribuido por el Estado para los ins-

titutos de educación. Y hoy volvemos a insistir en esa idea. Estamos plenamente convencidos de que con esa política se aumentarían las escuelas y el rendimiento subiría de calidad. Mientras el pueblo no pueda enviar sus hijos a las escuelas de su preferencia y atendidas por maestros libremente escogidos, el hablar de una ley de educación revolucionaria, democrática y popular es un mito. Tal derecho se quedará para los que tienen dinero y están en altos empleos del Estado.

Voz de alerta

Os alertamos y ponemos en guardia. No os dejéis engañar. El monopolio escolar perjudica a maestros, padres de familia, alumnos y al país que lo sufre. Si se imponen las teorías de ciertos grupos laicizantes, la descomposición social, el pandillaje, el enguerrillamiento y la niñez abandonada crecerán hasta ahogar esta querida patria nuestra, lo que Dios no permita.

El problema de la educación no es sólo técnico, es principalmente moral y religioso. Por ello pone espanto el ver cómo se trata de aislar más y más los motivos espirituales con el estorbo creciente para su desarrollo.

Para concluir estas advertencias queremos resumir algunos puntos importantes:

1º La Iglesia quiere una reforma educacional y no sólo esto, sino desea una nueva ley acomodada a las necesidades actuales del país, pero ella debe ser fruto de una consulta a todos los que tienen participación en la materia, y no resultado de un grupo que está de espaldas a la realidad terrible nacional por la descomposición que ha ido en aumento.

2º AVEC y FAPREC, dos organizaciones técnicas nacionales de la educación privada, están trabajando intensamente en el estudio de las reformas educacionales. Esperamos que los fieles les darán todo el respaldo que su esfuerzo se merece.

Ya han dado a conocer su criterio en un comunicado que publicó la prensa.

3º La educación privada, desenvolviéndose entre dificultades de todo género, realiza una obra de extraordinaria significación para Venezuela. Esperamos que quienes tienen la responsabilidad de la suerte nacional la sepan valorar, apoyar y concederle el libre ejercicio de los derechos que a ella pertenecen.

4º Pedimos a los sacerdotes que difundan ampliamente la doctrina católica acerca de la educación cristiana de la juventud, contenidas en la maravillosa encíclica Divini Illius Magistri. Lo mismo el Apostolado seglar organizado. La ignorancia en esta materia es el mejor aliado de los enemigos del nombre cristiano.

Para terminar estas Letras expresamos nuestra admiración y gratitud a los maestros de la escuela privada y oficial que trabajan con tanto ahinco en la obra más importante del país, la educación, y confiamos en que sabrán aprovechar cada día mejor las enseñanzas religiosas y morales que la Iglesia ofrece y que son la más sólida garantía para su trabajo.

Pidamos, amadísimos hijos, que el Señor, dador de todo bien, sea camino y vida en la educación venezolana, y sus santos mandamientos, fundamento de toda escuela.

Estas nuestras Letras serán leídas en todas las iglesias y capillas de la diócesis el próximo domingo 20 de junio.

Dadas, selladas y firmadas en nuestro Palacio Episcopal a los diecisiete días del mes de junio del año del Señor de mil novecientos sesenta y cinco, fiesta del Santísimo Cuerpo de Cristo.

MONS. DR. DOMINGO ROA P.
Obispo de Maracaibo

todas las simplificaciones propias de un libro de texto de primera o segunda enseñanza.

No es extraño que un poco olvidado por esas simplificaciones —que todavía perviven en la mente de los que por su edad deberían poseer un cristianismo adulto— llame la atención sobre la gran equivocación que se comete al contraponer el Dios "lejano y duro" del Antiguo Testamento al Dios sumamente bondadoso del Nuevo y asegura que al pasar de la primera a la segunda parte de la Biblia no hay por qué decir que hemos "encontrado" al verdadero Dios. Insiste en la importancia de adoptar una mentalidad menos apriorística y más histórica, pues la economía de la Salvación que se remata en Cristo ha tenido un proceso vital y la misma formación de la Biblia no puede comprenderse si la despoja del modo como Dios ha hecho que nos llegara su Palabra Escrita. Otro matiz demasiado abandonado, pero fundamental para la genuina inteligencia del mensaje divino encerrado en la palabra humana, es el de la presencia del misterio que tanto recalca Auzou a lo largo de toda la obra.

Recomendamos esta obra para los cristianos de nivel cultural universitario y que desearían que su nivel religioso no quedara por debajo de él. Sería una buena ayuda para los apóstoles seculares y religiosos que quieran difundir entre los fieles el conocimiento del Libro.

J. M. I.

OTROS LIBROS

- Editorial Sal Terrae, Santander, España.
- "Ejercicios Espirituales", Eusebio Hernández, S. J.
 - "Selecciones Paulinas", Antonio Rubinos, S. J.
 - "El dogma católico", José S. Covalada, S. J.
 - "Recursos oratorios", Francisco Romero López, Pbro.
 - "Jesucristo según los Evangelios", José S. Covalada, S. J.
 - "Homilias breves" (tres tomos), Juan Alonso Ortiz, S. J.
 - "Jesús", Mons. F. Melendro, S. J.
 - "Meditaciones bíblico-litúrgicas", Bernardo Bravo, S. J.
 - "Oratoria sagrada hoy", P. Luis Penagos, S. J.
 - "Libertad religiosa", Jesús Muñoz, S. J.
- Destacamos como libros buenos, que aconsejamos a nuestros lectores, "Ejercicios Espirituales", del P. Eusebio Hernández; "Meditaciones bíblico-litúrgicas", del P. Bernardo Bravo, y "Homilias breves", del P. Juan Alonso Ortiz.

"ESPEJISMO"

Se trata de una curiosa mezcla del más genuino suspenso americano con los juegos memorístico-temporales resnaisianos, que la poco inteligente dirección de Dmitriy no logra casi nunca asimilárnosla, resultando un empalagoso —aunque a ratos divertido— enredo, cuyo interés llega a perderse en un laberinto de pistas falsas colocadas malintencionadamente. El filme se plantea como una sucesión desordenada de secuencias, un rompecabezas de piezas distribuidas al azar, en donde la colocación o sentido de las mismas no atiende en ningún momento a una progresión dramática, evocación sentimental o relación anímica, sino más bien responde a una fórmula mecánica que busca únicamente una intriga capaz de mantener interesado al espectador.

Las peleas G. Peck - J. Weston, G. Peck - G. Kennedy, la persecución en el túnel o la lucha final en el despacho de Lelf Erikson son, comparadas con similares de Hitchcock o Donen, la prueba evidente de los pobres resultados a que se llega por caminos puramente mecánicos.

Únicamente en contadas ocasiones, cuando el dramatismo de la trama cede un poco y los actores se libran momentáneamente del engranaje implacable que los arrastra, aparecen algunos destellos de lo que pudo haber sido el filme de seguir otro camino. Por ejemplo, el encuentro-paseo de G. Peck y Diana Baker por el parque —aunque con función terriblemente delimitada— permite, al basarlo más en ellos mismos que en lo que realmente dicen, una adecuación de sus personajes a sus personas, a la vez que unos momentos de desahogo. También la secuencia en que G. Peck entra en la oficina de Matthau, con toda la ingeniosa conversación que sirve plenamente como extroversión de la rica personalidad del detective.

J. A. Molina Foix
"Film Ideal", 15 julio 1965

"EL ROSTRO OCULTO"

El personaje central —un joven estudiante— es llevado por una amiga al bajo mundo de las drogas. El tratamiento del filme sigue la tendencia y estilo del cine norteamericano, cualidad que le resta autenticidad y lo aleja de nuestro medio. La realidad latinoamericana en este sentido es más dramática y entristecedora. El deseo de fotografiar peleas, carreras, gritos y camas ocupadas, parece ser el motivo principal de esta realización. Consecuencia: el director no ha llegado a la intimidad del drama, derivándose de esto,

Informe del Seminario de Obstetricia y Ginecología realizado en la U.R.S.S.

Dr. OSCAR AGUERO
Rev. Obst. Gin. Venezuela 24: 801, 1964

Entre los días 29 de junio y 17 de julio de 1964 se realizó en la U.R.S.S. un Seminario Viajero de Obstetricia y Ginecología, organizado por la Organización Mundial de la Salud y las autoridades correspondientes del Ministerio de Salud de la U.R.S.S.

La organización del Seminario fue perfecta y todo se desarrolló de acuerdo con el programa elaborado. Recibimos, además, múltiples atenciones de las autoridades rusas, del personal de los institutos, hospitales y pequeños centros visitados. Particularmente amable fue la recepción en Tashkent y en Samarkanda, donde enviaron a recibirnos a niños cargados con ramos de flores. Fuimos además obsequiados en diversos sitios con libros, insignias, folletos, sombreros locales, etc. Así, nuestra gratitud queda empeñada hacia todas aquellas personas que contribuyeron a hacer posible nuestra visita a la U.R.S.S. y a facilitar nuestra permanencia en ella. En Venezuela quiero agradecer al Consejo de la Facultad de Medicina, al Ministro de Sanidad y a los representantes locales de la Oficina Sanitaria Panamericana.

ASPECTOS OBSTETRICO-GINECOLOGICOS

1º La enseñanza y entrenamiento del personal médico y paramédico.

La enseñanza de la medicina en la U.R.S.S. ha sido detalladamente expuesta en un reporte de un Seminario específico, también organizado por la O.M.S. y realizado en 1962, así como en un segundo Seminario efectuado este mismo año y al cual asistieron como representantes por Venezuela los doctores F. Montbrún y L. Manzanilla. Por tanto, sólo insistiremos en lo que se refiere a obstetricia y ginecología.

Esta materia es enseñada conjuntamente en los cuarto, quinto y sexto años. En el cuarto año se enseña sólo obstetricia en sus aspectos fisiológicos normales, en una proporción de dos clases teóricas por una práctica. Las clases prácticas consisten en trabajo en los centros de consulta de obstetricia y ginecología. Las teóricas, en conferencias y empleo de métodos audio-visuales. En las clases prácticas, la proporción de profesores a estudiantes es de uno por cada cinco alumnos. En el quinto año se enseña la patología del embarazo; hay 50% de clases teóricas y prácticas, respectivamente; el trabajo práctico se hace en los centros de consulta y en las maternidades, así como en visitas domiciliarias. En este año se hace la enseñanza de la ginecología.

El sexto año es casi enteramente práctico y puramente obstétrico: asisten 14-16 partos, aprenden el manejo de instrumentos obstétricos, como vacuum extractor, cureta, cureta-aspiración, reparan episiotomías y desgarros perineales. Además de este aprendizaje clásico, se les hace hincapié en la organización de los Servicios de Obstetricia y Ginecología de la U.R.S.S. y su énfasis en la profilaxis; en la importancia de la educación sanitaria; en los privilegios de la mujer y del niño; en sus etapas ante, intra y post-natales; y en los decretos del Gobierno y del partido comunista relacionados con estos aspectos.

Los exámenes son realizados al fin de cada año, orales en los cursos cuarto y quinto y orales y prácticos en el sexto. La calificación es: excelente, bueno, satisfactorio y malo. El porcentaje de reprobados es de 5-6%, teniendo éstos una o dos posibilidades más de repetir el examen. Si fracasan de nuevo, su caso es considerado por un Comité, en el cual figura un representante estudiantil (una de las pocas participaciones del estudiante en el mecanismo regidor), quien decide la eliminación del alumno.

El número total de horas dedicadas a la Obstetricia y Ginecología varía entre 56 y 379, dependiendo de la Facultad que el estudiante escoja (o sea, Estomatología, Higiene, Pediatría o Medicina General).

Esto representa un número menor que las 380 horas que los estudiantes de medicina reciben de "Historia del Partido Comunista de la U.R.S.S.", "Materialismo dialéctico e histórico", etc.

Además, se alienta en los estudiantes el espíritu de investigación por medio de diversos círculos y asociaciones de estudiantes, dirigidos por un profesor.

El profesorado es elegido por los Consejos Científicos de los institutos médicos, quienes después de estudiar los curriculum vitae de los candidatos deciden por votación secreta, enviando luego la recomendación al Ministerio de Sanidad.

Los sueldos de los profesores no son elevados, teniendo en cuenta que están a tiempo completo, que no tienen ejercicio privado y que tienen que haber pasado largos años de carrera científica. Así, un profesor asistente gana apenas 190 rublos (940 bolívares); un profesor asociado ("docente"), 380 rublos (1.881 bolívares); un profesor titular, 500 rublos (2.475 bolívares); si este titular es además miembro correspondiente de la Academia de Ciencias, recibe extra 165 rublos, y si es académico, 350. De modo que el ingreso máximo es de 850 rublos (3.825 bolívares) mensuales. Quizá esto explique el alto porcentaje de mujeres-médicos en Rusia: 80% en obstetricia y ginecología en todo el país, 95% en la República de Uzbekistán, aun cuando se nos dijo que ese mayor porcentaje se debía a que las mujeres rusas, especialmente las asiáticas, tenían más confianza en las doctoras.

2º Post-grado:

Los aspirantes a especialistas deben primero servir durante tres años en puestos médicos prácticos, asignados por el Ministerio de Sanidad, salvo circunstancias excepcionales. Cumplido este requisito y una vez aceptado como candidato a la especialización, es enviado a uno de los dieciséis centros de post-grado de la U.R.S.S., donde entra con la designación de "ordinator". Esta "ordinatura" dura dos o tres años, al fin de los cuales el médico es considerado especialista, aunque de grado menor. Para llegar a grados más elevados y ser, por ejemplo, directores de un servicio obstétrico-ginecológico, se requieren más años de entrenamiento, más cursos especiales. Actualmente hay en el país 32.000 partero-ginecólogos.

La carrera científica o profesional es aún más complicada y larga: los aspirantes son colocados en un grupo denominado "aspirantura", que dura por lo menos tres años, durante el cual hacen trabajo de especialidad o de investigación y deben preparar una tesis, así como presentarse a un examen de competencia que lo califica finalmente como "Candidato de Ciencias Médicas". El siguiente nivel es el de "Doctor en Ciencias Médicas", para el cual debe presentar una tesis importante, cuya preparación requiere años. De este último grupo salen los profesores, aun cuando puede haber algunos con sólo el grado de "candidatos".

3º Personal paramédico:

Los "feldschers", con cuatro años de estudios médicos en escuelas separadas de la Facultad de Medicina, sólo se ocupan de los aspectos preventivos de la obstetricia y ginecología, en colaboración con las parteras. No asisten partos.

Las parteras, preparadas en cursos de dos años y medio y cuatro de duración, sí toman una activa parte en la asistencia de partos, tanto en los institutos de obstetricia como en maternidades y en zonas rurales. En estas últimas actúan solas, aunque en contacto con partero-ginecólogos de hospitales "rayón" vecinos, quienes acuden cuando hay problemas y hacen visitas periódicas, semanales o mensuales, de inspección. La cifra oficial de parteras en el país es de 232.000.

ORGANIZACION DE LOS SERVICIOS OBSTETRICO-GINECOLOGICOS

La organización de los Servicios Obstétrico-Ginecológicos de la U.R.S.S. está regida desde Moscú, de donde emanan las pautas para

una actuación teatral con expresiones y gestos exagerados.

Es por demás interesante el fenómeno de "El Rostro Oculto". A pesar de que la actuación del "Pana" (Miguel Angel Landa) nos recuerda a Marlon Brando, así y todo está bien en su papel pandillero. A pesar de la discontinuidad dramática que hacen del filme una serie de secuencias sin conexión, a pesar de las fallas técnicas, "El Rostro Oculto" es superior a "Isla de Sal", hay más esfuerzo de superación, está más trabajada, en fin es más profesional.

El tema de la juventud es muy atractivo, y peligroso por la dificultad que éste presenta en poder aportar motivos y conclusiones nuevas. Son contadas las películas de este estilo que sinceramente muestran una denuncia, el resto han sido una basta especulación taquillera para poder presentar con pelos y señales todo lo prohibido, responsabilidad que se cree salvada con la aparición de un estereotipado cartelito donde aconsejan no se debe seguir el ejemplo presentado. Esta es la tendencia de "El Rostro Oculto".

León Kulechov termina su libro "Tratado de la realización cinematográfica" con éstas palabras:

"Nunca olvide el director su responsabilidad ante el espectador —ante millones de espectadores—. A él se confía una misión importantísima en el frente cultural y moral del mundo y de su país.

Sea digno del nombre de director: Luche con todas sus fuerzas por la elevación de ese arte cinematográfico que lleva hasta los pueblos la luz de la verdad y de la cultura.

Trate de ser siempre portador de un mensaje a través de su película. Nunca lo olvide."

Javier Blanco

"Cine-Teatro", julio 1965

"LA RONDA"

"Es el amor quien conduce la ronda, he aquí la ronda del amor...". Son los primeros versos de la canción que Oskar Strauss compusiera para la primera versión que dirigió Max Ophüls en 1950. "La Ronda" es sencillamente una danza y contradanza amorosa ejecutada por hombres y mujeres de diferentes estratos sociales de la Viena imperial. Esta ronda erótica resulta en la versión de Roger Vadim —a pesar del color y de los prometedores títulos de presentación que además de anticipar un reparto brillante anuncian la colaboración de Anouilh (lo cual no se nota por otra parte)— sumamente mediocre y chata.

Es innegable que Vadim había

visto el filme de su predecesor y quiso evitar el plagio, pero no supo encontrar un lenguaje nuevo y un estilo propio para el riesgoso tema. Incluso a veces copia a Ophüls, como en la secuencia del diálogo de alcoba de la pareja casada. Esta secuencia es sintomática para el filme todo, pues demuestra claramente que Vadim no supo enriquecer los diálogos y situaciones originales con aporte propio alguno.

Vadim traslada la acción al París de principios de siglo. Con ello hubiera podido reubicar y ambientar adecuadamente los personajes de la obra. Pero, lamentablemente, Vadim es incapaz de eso. Tampoco contribuyen a mejorar las cosas la fotografía y la escenografía, que Ophüls —con la colaboración de Matras y D' Eaubonne— había sabido utilizar magistralmente. Algo similar podemos decir de la interpretación. Quien ha visto a G. Philippe en el papel del príncipe encontrará aún más deslucida la actuación de Jean Sorel. Únicamente Anna Karina parece haber comprendido su personaje, y su personalidad, simpatía y talento le permiten personificar con éxito al sirviente.

Federico Sperber
"Estudios", abril 1965

"MARY POPPINS"

Los niños de la pantalla se sienten un poco abandonados por sus padres. En esta situación redactan un anuncio en el que se concretan las condiciones ideales de la nurse. Tan ideales que sólo Mary Poppins las reúne todas. Los niños van de sorpresa en sorpresa al ver cómo los objetos en desorden de su habitación se ponen en orden... Mary Poppins sabe cantar la canción que hace dormir...

La clave de este filme admirable está en la medida, en la maestría con la que esta producción de Walt Disney sabe unir el humor, la ternura, la caricatura y el espectáculo coreográfico y musical. "Mary Poppins" es un filme sentimental, pues el hada enseña a unos padres a no olvidar a sus hijos, y a estos hijos, a comprender a sus padres. Pero "Mary Poppins" no es filme sentimentaloides porque a cada paso, cuando el sentimiento parece ganar la partida, se introduce el humor, la pírqueta del humor, que hace del filme una excelente sátira de cierta sociedad inglesa. Walt Disney ha aplicado, quizás por primera vez, las reglas del cine de dibujos animados a un filme de personajes de carne y hueso. De aquí que, gracias a unos medios técnicos excelentes, el espectador vea que todos los sueños pueden convertirse en realidad.

El cine, a pesar de lo que digan los ideólogos del séptimo ar-

todo el país. Su principal y laudable objetivo es prestar asistencia médica gratuita a todas las mujeres del país, con especial énfasis en la prevención. Para ello disponen de una red de centros de consultas y de hospitalización que van, en categoría, desde los institutos de obstetricia y ginecología, centros máximos asistenciales y de investigación científica, hasta las pequeñas maternidades de las granjas colectivas, de ocho, diez o doce camas, pasando por las maternidades y los servicios obstétrico-ginecológicos de los hospitales "rayón". En los sitios donde sólo hay centros de consulta (universidad, factorías, etc.) existen conexiones de estas consultas con los hospitales.

El Estado soviético evidentemente no tiene problemas de sobrepoblación y está actualmente empeñado en una campaña de aliento a la maternidad mediante el otorgamiento de premios y medallas a las madres de cinco, siete, diez o más niños; igualmente se dan sumas de dinero por determinado tiempo después del tercer niño. Hay, sin embargo, diferencias en el tamaño de las familias: así, se nos dijo que en Moscú el número promedio de hijos es de tres, mientras en Uzbekistán la descendencia es mucho más numerosa: diez, quince hijos, es común.

Durante la prenatal se hace hincapié en la preparación psicoprofíláctica, que, como se sabe, es obligatoria en todo el país. Según la opinión oficial, el método "es uno de los grandes logros del Soviet", es de una "efectividad comprobada", y aun cuando su práctica es laboriosa, "la felicidad que proporciona justifica el esfuerzo" (palabras textuales de la doctora Skornyakova, Jefe de la División Materno-Infantil del Ministerio de Sanidad de la U.R.S.S.).

Las autoridades sanitarias soviéticas son partidarias decididas de la asistencia hospitalaria de los partos y para ello cuentan con 252.000 camas de maternidad en todo el país (cifra para enero de 1964). No obstante, en las zonas rurales hay un 18% de partos en domicilio.

Las puérperas permanecen hospitalizadas siete, ocho, diez días, durante los cuales no reciben visitas de sus familiares. (En uno de los hospitales visitados vimos un salón-recibo donde varios maridos escribían notas para ser enviadas a sus mujeres.)

COMENTARIOS

Este resumen de datos relativos a enseñanza, organización e investigación fueron obtenidos mediante charlas de personalidades, bien altos personeros oficiales, bien profesores y jefes de departamentos, quienes se mostraron, casi todos, muy locuaces: en preguntas que podían ser respondidas con dos o tres palabras se tomaban siempre varios minutos, con grandes rodeos o evadiendo, a veces, la pregunta o dando respuestas confusas o inadecuadas. A menudo, una pregunta simple era objeto de varias consultas entre los representantes rusos (especialmente cuando éstos eran damas) y no pocas veces la respuesta era diferida para el o los siguientes días, o para la próxima visita, oportunidad ésta que en ocasiones no llegó. Con pocas excepciones, no tuvimos la sensación de tener por delante a un verdadero experto; por el contrario, algunas charlas fueron realmente pobres y algunas respuestas o falta de respuestas, francamente asombrosas. Sólo en los institutos las conferencias estuvieron acompañadas de proyecciones, epidioscopias, transparencias o películas, de mala calidad y en anticuados y voluminosos aparatos cuya ruidosa ventilación impedía oír al expositor. En cinco o seis sitios oímos una repetición del mismo tema, iniciado o matizado con temas políticos.

La organización hospitalaria rusa tiende a concentrar la patología obstétrico-ginecológica y la investigación en los institutos, privando a los hospitales de menor categoría de la posibilidad de entrenar adecuadamente a su personal y de formar su propia experiencia (hay maternidades que sólo reciben casos normales; en maternidades de granjas colectivas vimos fórceps oxidados en las vitrinas) y privándolos igualmente de la libertad y de los medios para hacer la investigación que se les ocurra. Además, esto convierte a las pequeñas maternidades en

simples parideros, sin los recursos necesarios para atender las emergencias obstétricas.

Como resultado de su sistema de organización e investigación, aducen los rusos haber eliminado muchos problemas médicos; sin embargo, apreciamos una flagrante contradicción entre las aseveraciones oficiales y lo constatado en los centros visitados en el curso del Seminario. Citarémos algunos pocos ejemplos:

- 1º Repetidamente se nos dijo, tanto en Moscú como en Tashkent, que tenían un 100% de control prenatal de las embarazadas y un 80% de asistencia desde el primer trimestre; en el Primer Instituto de Leningrado se nos informó de un 30% de parturientas sin control prenatal o sin preparación psico-profiláctica.
- 2º Fue dicho que este control prenatal perfecto había conducido a una casi desaparición de la patología del embarazo, y observamos repletas las salas de las maternidades destinadas a las complicaciones gravídicas; al llegar al Segundo Instituto Pirogov nos encontramos con una eclámptica sometida al riñón artificial; y la primera causa de muerte materna es la cardiopatía.
- 3º Se nos dijo que no tenían anemias del embarazo, y la misma doctora Irenova corrigió esta afirmación en nuestro relato, señalando que sí eran un problema y que hacían un uso amplio de las transfusiones.
- 4º Se nos dijo que no existía sepsis puerperal, y vimos asistir partos (en un instituto) sin guantes, sin tapaboca, gorro ni ropa estéril, y se nos habló de estudios sobre el empleo de anti-toxina estafilocócica.
- 5º Se nos dijo que habían eliminado el prolapso genital, y de cuatro operaciones ginecológicas fijadas para el 26 de junio de 1964, en uno de los institutos, dos eran por prolapsos.
- 6º Se nos dijo, igualmente, que no tenían tuberculosis genital, y comprobamos un 2% de esta afección entre las pacientes ginecológicas y un 7% entre las estériles.

Los institutos, o sea los centros de máxima categoría, funcionan en edificios del siglo pasado: el del Primer Instituto de Moscú fue construido en 1845; el del Segundo Instituto, en 1802; el del Primer Instituto de Leningrado data de 1902. El exterior del primero nombrado está bien conservado; los de los dos restantes, bastante deteriorados y ambos en reparación. En el interior, todos muy limpios y cuidados, con amplios pasillos curiosamente adornados con tientos de matas. Por ser edificios antiguos no tienen una moderna distribución de los cuartos de pacientes y así colocan cuatro, seis, ocho, diez o más enfermas según el tamaño de las habitaciones, con las camas (angostas y pequeñas) pegadas a las paredes y juntas, existiendo a menudo otra hilera de camas en el centro de la habitación. El número total de camas es más o menos igual: 300 camas, divididas en 180 obstétricas y 120 ginecológicas, en las cuales asisten aproximadamente 2.000 partos y realizan 1.000 operaciones anuales. Las camas obstétricas están agrupadas en casos normales y patología del embarazo; las ginecológicas, en cirugía ginecológica, ginecología oncológica y no quirúrgicas.

Las maternidades y hospitales "rayón" nuevos (ocho o menos años de contruidos) son realmente pobres en arquitectura, material de construcción y disposición interior: edificios cuadrados de uno, dos o tres pisos, con estrechos pasillos y salas pequeñas con seis y ocho pacientes. No existe, en la Rusia de hoy, el concepto moderno del hospital de maternidad, o sea, un sitio atractivo, agradable, con una serie de comodidades. El equipo médico también es pobre: el microscopio en uso común es el mono-ocular (sólo en los institutos vimos binoculares); los colposcopios rusos son rudimentarios y toscos (vimos algunos de fabricación polaca mucho mejores, con posibilidad de fotografía); vimos antiquísimos aparatos de rayos X, con su enorme ampolla al descubierto (los equipos mejores son alemanes); las máquinas de anestesia son voluminosas y rústicas. En estos hospitales no hay auditorios; las charlas fueron dadas en salones comunes o en pasillos, algunos muy incómodos y calurosos.

te, es una máquina de sueños, un juego gigantesco que ayuda al hombre, de vez en cuando, a escapar de sus propias obsesiones para transportarle a un país distinto, a un país de cuento de hadas, en el que la realidad no ha sido ennegrecida con el pretexto de hacerla más real, sino, por el contrario, transformada, idealizada. El cine no sólo debe hacer pensar, sino hacer realidad los sueños del hombre, que son, con frecuencia, los sueños de la infancia.

Jorge Collar
"Pantallas y Escenarios"
julio 1965

EL EXPRESO DE VON RYAN

Derribado su avión, J. L. Ryan, coronel de la aviación norteamericana, es enviado a un campo de prisioneros de guerra, de cuyo comportamiento se hace responsable. Recapturados por los nazis al rendirse Italia, son enviados a Alemania en un expreso. Ryan y sus oficiales se apoderan del tren y escapan a Suiza.

Frank Sinatra, uno de los héroes de "Los valientes mueren de pie", personaliza en este filme a un coronel americano, Joseph L. Ryan. Su actuación es destacada en cuanto que cumple su cometido, de allí no pasa: él no caracteriza de un modo satisfactorio al personaje representado, sino que más bien el personaje es caracterizado por su manera peculiar de ser. Siempre es el "comandante" que tiene la razón, que tiene la solución para todos los interrogantes que la guerra pueda ofrecerle.

Por otro lado, "El expreso de Von Ryan" es una película de las "muy buenas" dentro de su género: no es una típica película "de guerra", no; aquí siempre sale a relucir la grandeza del "héroe", pero no como una epopeya clásica, sino más bien de una manera muy discreta, pero también muy bien lograda. Unos bellos colores de DeLuxe nos permiten apreciar bellos lugares de la legendaria Italia, algunos de los monumentos históricos de Roma, por ejemplo; fugazmente, también podemos admirar algunos paisajes y los interiores de una antiquísima construcción.

Los prisioneros, relegados a un plano muy secundario únicamente, son el "porqué" de toda la trama. Sin los personajes principales no habría nada, ni siquiera el mismo tren en que viajan reviste mayor importancia que la de un instrumento para el rodaje del film; caso completamente antagónico al de "El tren", de Frankenstein, en la cual el tren sí vendría siendo algo así como un coprotagonista.

Alberto Vieira
"Cine-Teatro"
Agosto-Septbre. 1965

ORIENTACION MORAL DEL

CINE

PUBLICADA POR EL CENTRO
DE CULTURA FILMICA

1.—TODOS:

GUITARRAS, LLOREN, GUITARRAS
NOVICIA REBELDE (LA)
PRIMEROS EN LA LUNA (LOS)
SAMMY, LA FOCA LOCA

2.—JOVENES:

ALCALDE DE MACHUCAL (EL)
CULMINACION DE UNA VIDA
DESASTROLOGO (EL)
ESPEJISMO
EXPRESO DEL VON RYAN (EL)
HILANDERAS DE LA LUNA
LARGA AUSENCIA (UNA)
MACISTE CONTRA EL VAMPIRO
MUNDO ESTA LOCO, LOCO, LOCO (EL)
PARA TODAS HAY
QUE HACER CON MIS HIJOS
RATEROS ULTIMO MODELO
VACACIONES DE VERANO
(EAST SIDE STORY)
WINNETOU, EL GUERRERO

3.—ADULTOS:

ABOGADO DEFENSOR (EL)
AMARGO RETORNO
FAVOR MUY ESPECIAL (UN)
JURAMENTADOS (LOS)
JURAMENTO DE VENGANZA
(MAJOR DUNDEE)
MASCARADA
TRES IMPLACABLES (LOS)
TUMBA DE LIGEIA (LA)

4.—ADULTOS, con reservas:

ALMAS EN CONFLICTO
DIABLO EN EL CUERPO (EL)
HARLOW, LA VENUS PLATINADA

5.—DESACONSEJABLE:

AMOR A PRECIO FIJO
SEDUCTORES (LOS)

6.—REPROBADA:

BASURA (LA)
CAMAS EQUIVOCADAS
EXTASIS PROHIBIDO
MUNECAS (LAS)
WEEK-END

La Maternidad de Moscú N° 26 (hay seis más similares) tiene 200 camas y asiste 3 a 4.000 partos al año. La Maternidad de Tashkent, construida en 1935, tiene 475 camas, de las cuales 140 son ginecológicas, y en ella se han atendido 71.000 partos; está situada dentro de una especie de muralla, y los edificios que la forman están separados por grandes árboles, arroyos y piso de tierra, pantanosa en sitios. Las salas de pacientes tienen doce y trece camas.

En los institutos y en las maternidades las salas de partos son locales únicos en los cuales colocan dos, tres o cuatro camas sin ninguna separación entre ellas; no son camas especiales, sino simples camillas, sin piñeras. Algunos pabellones quirúrgicos ginecológicos tienen la misma disposición: grandes salas con tres mesas operatorias en las cuales hacen operaciones simultáneas.

Las maternidades de los hospitales "rayón" y las granjas colectivas son pequeños locales de sesenta camas (40 de ginecología y 20 de obstetricia), o menos para los primeros y de diez para los segundos. Es importante señalar que los gastos médicos de las maternidades de las granjas colectivas son cubiertos por ellas mismas, ya que el Estado sólo les paga los servicios de dos parteras.

A pesar de nuestra insistencia, no se nos mostró un solo departamento de archivo y estadística. Tampoco nos fue permitido tomar fotos dentro de los hospitales.

Por supuesto, todos estos locales fueron cuidadosamente preparados para nuestra visita y pintados desde el piso (cuando éste era de madera) hasta el techo.

Esta corta permanencia no nos permite, lógicamente, tener un concepto total de la práctica obstétrico-ginecológica de la U.R.S.S. Muchos de los datos que expondremos fueron obtenidos mediante preguntas hechas durante las conferencias o las visitas a los diversos centros, y es probable que muchas de ellas reflejen un concepto personal o local, puesto que, apesar del intento de centralización asistencial y de investigación, pueden apreciarse claramente marcadas discrepancias entre la información oficial, lo que se vio y se nos respondió en los hospitales y consultas y lo que se lee en las publicaciones rusas.

Nuestro conocimiento previo de la literatura obstétrica rusa y ahora nuestra observación personal de la práctica obstétrico-ginecológica, así como la información directamente obtenida, nos convencen totalmente de que esta especialidad en la U.R.S.S. está varios años por desalentador para los integrantes del Seminario recorrer cientos de atrás en relación con la mayoría de los países vecinos de Europa. Fue kilómetros, visitar numerosos centros médicos y hacer infinidad de preguntas para observar, desde el punto de vista clínico, sólo un hecho relativamente novedoso: el de la cureta-aspiración, y decimos relativamente novedoso porque no es sino una ampliación de la cureta de Novak y porque desde 1958 hay publicaciones chinas que describen el uso de dicho aparato.

Aparentemente tienen un concepto diferente de asepsia y anti-asepsia, no sólo en la asistencia del parto, como ya hemos dicho, sino también en las operaciones quirúrgicas: los cirujanos usan sus mismas ropas de calle, sobre las cuales se colocan la vestimenta estéril. Esto ha sido expresado en otros reportes de médicos extranjeros visitantes de la U.R.S.S.

Igualmente, los rusos emplean diferentes nomenclaturas, definiciones y sistemas de clasificación, que hacen difícil la comparación y la evaluación real de sus cifras y resultados. Estas diferencias fueron cuidadosamente estudiadas, desde el punto de vista estadístico, por la misión de expertos materno-infantiles que visitó la U.R.S.S. en 1960, llegando a la conclusión de que las cifras rusas de prematuridad debían ser multiplicadas por el factor 2,27; las de mortalidad fetal, por 1,35, y las de mortalidad neonatal, multiplicar por 1,005 y agregar 4,8 por cada mil.

(Continuará en el próximo número)

DOVILLA, SUS TRAJES POR MUCHAS RAZONES. - TORRE SUR, 10 - EL SILENCIO - TELF. 41.47.91

ALERTA ANTE EL PROYECTO

DE LEY DE EDUCACION

El anuncio de una nueva Ley de Educación ha conmovido a Venezuela. Muy justamente. Desde hace un siglo, desde los días de Guzmán Blanco, pasando por el período títere de José Gil Fortoul y el mostrenco pedagógico de Rubén González, hasta la vigente Ley, que es la de Pérez Jiménez, Venezuela ha venido siendo —en la educación— víctima de un estatismo liberaloide que amenaza convertirse en socializante.

Cuando en muchas naciones se han superado las preocupaciones regalistas del Código Napoleónico, que pasaron como herencia paradójica al liberalismo, el moderno Estado venezolano, en manos de AD, parece asustarse ante reclamaciones tan lógicas como es el reparto proporcional del presupuesto entre la educación oficial y la privada, realización cada día más general en naciones mucho más pobres de Europa y América. Bastaría, como ejemplo aleccionador, estudiar lo que sucede, y con qué frutos, en las vecinas islas de Curaçao, Bonaire y Aruba. Se rechazan como imputaciones sectarias las acusaciones de totalitarismo y monopolio estatal en nuestra educación actual, cuando altos representantes del oficialismo proclaman como dogma la teoría del Estado docente; y se sufren en carne viva atropellos inspectoriles, muy similares a las vigentes en los Estados totalitarios.

El primer postulado de que hemos de partir en este artículo es: que la actual Ley de Educación es estatista y muy difícil defendible de una acusación formal de anticonstitucional.

Proliferación de proyectos

En un principio fue el **Proyecto de Reforma Parcial** de la vigente Ley de Educación, preparado por el Ministro Dr. Siso Martínez. Muy acertadamente el Ministro se abstuvo de dictar artículos de filosofía pedagógica; y se concretó a reformas técnicas. Eran aceptables y afectaban principalmente a dos fallas de nuestra Ley actual: la falta de orientación en la enseñanza media hacia las carreras técnicas, y el exceso de intervencionismo oficial en los exámenes de toda clase de institutos y grados de enseñanza. Una decena de millones de bolívares cuesta al Estado este celo estéril y excesivo.

Vino después el **Anteproyecto de Ley General de Educación**, redactado por un grupo de profesores de la Federación Venezolana de Maestros. El texto alarmó a muchos sectores de opinión.

Recayeron sus autores en una profusa, confusa y superficial literatura de artículos filosofizantes de sabor estatista. Se advertía, además, un recurso constante y peligroso al Reglamento. Una actitud de reserva ante la enseñanza privada, relegada a menciones corteses y tímidas. Se consagraba un extraño monopolio del Estado en los institutos de experimentación e investigación; una amenaza de pérdida de autonomía de las escuelas municipales y estatales. Los defensores de la autonomía universitaria, que no son precisamente los comunistas, vieron a su vez con recelo el **Parágrafo único** del artículo 54:

"El Ejecutivo Nacional podrá crear, sostener y reglamentar Centros de Educación Universitaria para atender necesidades imperiosas, nacionales o regionales. Estos Centros coordinarán sus labores con los organismos de planeamiento del Estado y participarán en el Consejo Nacional de Universidades, con voz y voto en sus decisiones."

En otros artículos, como el 51, se insinúa cierta intervención del Estado en el planeamiento y supervisión de los estudios universitarios.

Pero no todo era negativo en el Anteproyecto de la FVM. Recoge acertadamente las reformas técnicas de la enseñanza media que aparecen en el Proyecto de Siso Martínez; y la limitación de los exámenes oficiales. Se trataba de imprimir seriedad a la instrucción pública en muchos aspectos: como la exigencia para los exámenes de la asignatura total, y no sólo de la parte vista durante el año escolar; se reclamaba un promedio de 10 puntos durante el curso para el derecho de examen final; y otros detalles saludables en la evaluación del trabajo escolar. Hasta un conato de una **posible ayuda** del Estado a la enseñanza privada gratuita.

Actualmente se elabora un **nuevo Proyecto o Anteproyecto de Ley**, con la colaboración de los tres partidos políticos de la Amplia Base. Y es el que será presentado al Congreso. Se afirma que ha podado despiadadamente muchos artículos del Anteproyecto de la Federación de Maestros.

Si se ha de creer a las afirmaciones de los jefes de los partidos gubernamentales, se dará un avance —dudamos que llegue a ser sustancial— en la participación de la enseñanza privada en el presupuesto nacional; la investigación y experimentación no quedarán estatificadas, y antes de la redacción definitiva del Proyecto serán llamados a consulta los representantes de la enseñanza privada.

La posición de los católicos

Recogemos en este mismo número de SIC los documentos fundamentales que la expresan: la Pastoral de S. E. el Cardenal Quintero y la Declaración conjunta de la AVEC y la FAPREC, refrendada por Mons. Lizardi, en nombre de la Comisión Episcopal Permanente de Educación.

La actitud de los católicos afecta principalmente a tres aspectos vitales de la cuestión: **la libertad de enseñanza; la participación proporcional de la enseñanza privada en el presupuesto nacional; y la consulta y acuerdo previos con las instituciones privadas antes de ser presentada la Ley al Congreso.**

LA LIBERTAD DE ENSEÑANZA.—El Cardenal Quintero recuerda dos textos jurídicos fundamentales.

El acuerdo sobre los Derechos del Hombre, propuesto por las Naciones Unidas, y refrendado por Venezuela, proclama: **"Los padres tienen derecho preferente a escoger el tipo de educación que deberá darse a sus hijos."**

El artículo 79 de nuestra Constitución declara: **"El Estado estimulará y protegerá la educación privada que se imparta de acuerdo con los principios contenidos en esta Constitución y en las leyes."**

Lamentablemente, nuestra realidad contrasta vivamente con la esperanza de libertad auténtica que inspira este doble documento. El Cardenal Quintero, con una expresión mesurada en la forma y contundente por la lógica, añade: "Tal derecho sería ilusorio si no hubiera diversos tipos de escuelas y si, aun habiéndolos, los padres carecieran de las posibilidades y facilidades para colocar sus hijos en las que estimaran más convenientes."

PARTICIPACION PROPORCIONAL EN EL PRESUPUESTO.—Es una consecuencia lógica de los postulados anteriores. Un día la enseñanza de la Iglesia fue gratuita, gracias a que sus institutos vivían de ricas **fundaciones**, debidas a la generosidad de los fieles. Cuando el Estado Liberal amortizó los bienes eclesiásticos, la Iglesia se vio incapacitada, al menos en parte, para realizar su educación gratuita. Con gusto retornaría a su antiguo proceder y volvería a ser la educadora de los pobres. Y es de justicia que el Estado la ayude con el fruto de los bienes eclesiásticos que se apropió, comprometiéndose a una ayuda a la Iglesia que nunca ha cumplido.

Dice el Cardenal: "Si se contara con el insinuado auxilio del presupuesto nacional, sería ya notable la cantidad de becas que los Institutos privados

podrían otorgar y hasta llegarían a suministrar la instrucción en forma totalmente gratuita, si con las ayudas oficiales lograran cubrir los gastos de sostenimiento. Es, pues, en nombre de los pobres, que son la mayoría, como Nos ahora pedimos a nuestros legisladores que en el próximo estatuto legal, llevando a la práctica el estímulo y la protección mandados por la Constitución, decreten la obligación de extender hasta la educación privada, de manera equitativa, los aportes del presupuesto nacional."

CONSULTA PREVIA A LAS INSTITUCIONES PRIVADAS.—Ya el Cardenal Quintero expresó el deseo de que "el respectivo proyecto sea sometido, antes de su presentación a las Cámaras, a un severo, sereno y reposado estudio no sólo de los legisladores, sino de todas las instituciones y personas competentes en este ramo e interesadas en la formación de la niñez y de la juventud."

El Presidente de la AVEC reclamó el mismo derecho en carta pública al Presidente de la República, que contestó textualmente: "Abrigo la confianza de que será consultado con todos los interesados en tan vital problema, a fin de que resulte un instrumento consolidador de la educación y un vínculo cohesionador de la sociedad venezolana."

La declaración conjunta de la AVEC y la FAPREC corrobora con énfasis este mismo criterio: "...al sector privado y muy concretamente a la Iglesia les corresponde el derecho de participar efectivamente en la reforma educacional, toda vez que, dada la importancia de la materia, no puede negarse a ningún sector sano del cuerpo social la oportunidad de darle su contribución; y menos aún se justificaría negar esta oportunidad a un sector calificado por su dedicación, interés, experiencia y capacidad en la materia. Es evidente, en efecto, que la Educación Católica puede hacer valiosos aportes a cualquier proyecto de reforma educacional desde muy distintos puntos de vista: filosófico y político-educativo; pedagógico y técnico-jurídico..."

"Es también oportuno mencionar que dirigentes educacionales de partidos de la coalición gubernamental, meses atrás, manifestaron su propósito de llegar a ese diálogo, para lograr ese acuerdo, tan pronto existiera un Anteproyecto de Ley aprobado por los tres partidos del Gobierno. Así, pues, la Educación Católica tiene la seguridad de que su actitud fundamental en la materia ha de lograr plena acogida en los partidos políticos y en los sectores oficiales, a tenor de las manifestaciones antes mencionadas."

"Sin tono de súplica ni desafío"

Al redactar este comentario editorial, la actitud expectante del público católico ha sentido un alivio. En primer término porque el Episcopado se ha revelado alerta y las organizaciones educacionales de la Iglesia han hecho oír su voz orientadora **sin tono de súplica ni desafío...**

Representantes políticos del Gobierno y de la Oposición, hasta el recién nacido Partido Liberal, han dado declaraciones muy bien orientadas.

A las promesas del Presidente Leoni se han sumado las de G. Barrios, Uslar Pietri y A. Ugarte Pelayo. Este último ha llegado a declarar, entre otras cosas: "Creo que no hay ninguna razón jurídica ni política que impida el reconocimiento legal de que el Estado debe contribuir a los gastos de la educación privada... Creo que no tiene sentido el reservar al Estado la creación y desarrollo de institutos de investigación y que, por el contrario, toda investigación posible debe estar abierta y facilitada a quien desde el Gobierno o desde la iniciativa privada quiera acometerla... Creo que la planificación de la Educación por el Estado, en vez de perder, gana con una representación de la escuela privada."

No somos muy propicios a creer en las promesas de los políticos. Pero sí creemos en sus intereses partidistas y electorales. URD y Uslar saben que el estatismo educacional es antipático a grandes sectores de la nación. AD tiene la experiencia del 321.

Nosotros... si fuera menester, y sin tono de desafío, volveríamos a luchar todos juntos por uno de los más nobles y justos ideales del Bien Común Nacional: la libertad de enseñanza.

M. A. E.

ALOCUCION DE DESPEDIDA

DEL EMMO.

CARDENAL QUINTERO

ARZOBISPO

DE CARACAS

Amados hijos:

Mañana emprenderemos, con el favor divino, la marcha hacia la Ciudad Eterna a fin de asistir a la nueva sesión del Concilio Ecuménico Vaticano II. Pero no podemos separarnos de nuestra sede sin cumplir el deber de dirigiros nuestro saludo de despedida, con el que queremos testificaros una vez más nuestro afecto paternal.

Ignoramos cuánto tiempo habrá de durar esta sesión conciliar que, según repetidas manifestaciones del Padre Santo, habrá de ser la última. Cualquiera que sea ese período, vosotros estaréis permanente presentes en nuestra memoria y en nuestro corazón. Y cada día, desde la ciudad de los Papas, hasta el trono de Dios, subirá nuestra humilde plegaria en favor vuestro y de toda la Patria.

En su infinita bondad el Señor nos ha concedido, en vísperas ya de nuestra partida, una extraordinaria

satisfacción: la de consagrar a los Excmos. Sres. Jesús María Pellín y Constantino Maradei, electos Obispos de Aguas Tibilitanas el primero y de la nueva diócesis de Cabimas el segundo. Además, para aumentar nuestra complacencia, el Excmo. Sr. Pellín ha sido nombrado por Su Santidad Paulo VI Auxiliar nuestro. Dado su merecido y vasto prestigio de que él goza entre todo el Clero y los fieles y su rica experiencia en el campo del apostolado, estamos seguros de que su colaboración nos resultará preciosa para la mejor y más amplia asistencia espiritual vuestra. A fin de aprovechar en forma adecuada esa colaboración, lo hemos nombrado Vicario General de la Arquidiócesis, con todas las facultades inherentes a este alto oficio.

Estimamos oportuna esa ocasión de dirigirnos a a vosotros para referirnos, aunque sea de manera muy breve, a un asunto de trascendental importancia tanto para la Iglesia como para la Patria. Estando a noticias publicadas repetidas veces en la prensa, muy probablemente el Congreso Nacional, en sus ya próximas sesiones, discutirá y sancionará una nueva Ley de Educación. Como para ese tiempo Nos estaremos ausentes, queremos, en cumplimiento de nuestras obligaciones pastorales, anticipar algunas observaciones sobre esa materia, que es extremadamente delicada, pues envuelve en cierto modo el futuro mismo de la Patria. Teniendo presente esta circunstancia, deseamos en primer lugar que el respectivo proyecto sea sometido, antes de su presentación a las Cámaras, a un severo, sereno y reposado estudio, no sólo de los legisladores, sino de todas las instituciones y personas competentes en este ramo e interesadas en la formación de la niñez y de la juventud. A nuestro entender, viejos sectaris-

mos que en otras ocasiones sólo han servido para sostener inútiles y estridentes disputas se hallan en nuestros días ya superados y sustituidos por una verdadera madurez cívica, lo cual hará posibles el estudio a que nos referimos y el diálogo racional y desapasionado que conduzca a un pleno y armonioso entendimiento. Por lo que respecta especialmente a los legisladores, si en alguna ocasión deben ellos prescindir de momentáneos intereses partidistas y proponerse exclusivamente el bien general de la Nación, es al tratar de esta ley, pues —como expresamos poco ha— de ella dependerá en máxima parte el porvenir feliz o milagroso de la Patria. Estamos seguros de que todos los miembros del Congreso Nacional tienen plena conciencia de tamaña responsabilidad y que, por tanto, se esmerarán como sinceros patriotas en proceder de acuerdo a lo que esa responsabilidad imperiosamente les reclama.

No existiendo para el momento ningún proyecto oficial de la referida ley, aventurado será de nuestra parte adelantarnos a emitir opiniones concretas en esta materia. Nos limitaremos a expresar el anhelo de que en ese Estatuto jurídico aparezcan evidentemente reconocidos algunos puntos fundamentales requeridos por la justicia, por la conveniencia nacional y por la genuina democracia.

Amparadas como se hallan la libertad de enseñanza y la educación privada por el artículo 79 de la Constitución de la República, tenemos desde luego la certeza de que ellas no se verán coartadas en la nueva ley y que, por tanto, los institutos educativos de la Iglesia no hallarán trabas en su funcionamiento. Infundados nos parecen los temores de que se pretenda implantar un monopolio oficial de la educación tanto porque tal pretensión tropezaría inevitablemente con esa vana levantada por la Carta Fundamental de la Nación como porque atropello de tal naturaleza sólo tendría cabida en un régimen totalitario, jamás en uno democrático, como es, afortunadamente, el de nuestra Patria.

Al firmar el acuerdo sobre los Derechos del Hombre propuesto por las Naciones Unidas, la República se comprometió a reconocer que "los padres tienen el derecho preferente de escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos". Tal derecho sería ilusorio si no hubiera diversos tipos de escuelas y si, aun habiéndolos, los padres carecieran de las posibilidades y facilidades para colocar sus hijos en las que estimaren más convenientes. A fin de hacer honor al compromiso adquirido, confiamos en que en la nueva ley aparezca debidamente tutelado ese derecho, el cual en último análisis nace, no tanto del acuerdo firmado entre las naciones, sino de la misma ley natural. El artículo constitucional antes citado expresamente aclara que "el Estado estimulará y protegerá la educación privada que se imparta de acuerdo con los principios contenidos en esta Constitución y en las leyes". Ese estímulo y esa protección se lograrán si además de las facilidades legales, hasta la educación privada se extienden las ayudas del presupuesto nacional. Vehementemente deseamos que en la nueva ley de educación se acuerde el deber de suministrar tales subsidios, como lo exige la justicia distributiva.

Al expresar este anhelo debemos perentoriamente declarar que él no obedece al pensamiento de favorecer

los institutos educacionales de la Iglesia, pues queremos que dichos auxilios abarquen a todas las escuelas privadas, sin distinción alguna: nuestro deseo nace exclusivamente de la intención de favorecer a los pobres que aspiran a colocar sus hijos en estos institutos y se ven impedidos de realizar tal aspiración por razones económicas. De ello poseemos un perfecto conocimiento porque cada año, al acercarse la apertura de los cursos, nos llegan numerosas peticiones de becas firmadas por padres de familia necesitados. Merced a la generosidad de las escuelas y colegios católicos, que ponen a nuestra disposición puestos gratuitos, nos ha sido dable atender muchas de esas solicitudes, pero otras, en no pequeño número, con dolor nuestro, no han podido ser satisfechas. Si se contara con el insinuado auxilio del presupuesto nacional, sería ya notable la cantidad de becas que los institutos privados podrían otorgar y hasta llegarían a suministrar la instrucción en forma totalmente gratuita si con las ayudas oficiales lograran cubrir los gastos de sostenimiento. Es, pues, en nombre de los pobres, que son la mayoría, como Nos ahora pedimos a nuestros legisladores que en el próximo estatuto legal, llevando a la práctica el estímulo y la protección mandados por la Constitución, decreten la obligación de extender hasta la educación privada, de manera equitativa, los aportes del presupuesto nacional.

Por lo que respecta a la instrucción religiosa, abrigamos la esperanza de que será mantenida al menos en la misma forma en que aparece en la ley hoy vigente, o sea, que se suministrará, dentro del horario escolar, a los niños cuyos padres o representantes lo soliciten. Dado el hecho de que la gran mayoría de los venezolanos son católicos y de que la religión cristiana es uno de los elementos de nuestra nacionalidad, la forma perfecta sería establecer esa instrucción con la salvedad de que no se impartirá a los niños cuyos padres o representantes así lo exijan; pero la fórmula hasta ahora adoptada, si no es la perfecta, sirve en cambio para estimular la responsabilidad de los padres de familia en este punto y de ahí que no pongamos mayor reparo en aceptarla.

Como podréis advertir, en los deseos que acabamos de expresar coinciden tanto el bien de la Iglesia como el de la Patria. Y por ello mismo confiamos en que estas palabras nuestras no caerán en el vacío ni serán voces perdidas en el desierto.

Para concluir sólo nos resta pedirlos, como insistentemente lo ha venido haciendo el Sumo Pontífice, que oréis por el Concilio y por vuestros Pastores que en él participan, a fin de que el Espíritu Santo derrame copiosamente sus luces sobre esa Suprema Asamblea y la dirija en sus labores, las cuales —como bien lo sabéis— tienen una trascendencia que supera los linderos del tiempo y alcanza a la misma eternidad.

Del gobierno de la Arquidiócesis quedan encargados nuestros Auxiliares, Excmos. Sres. Rincón Bonilla y Lizardi.

Con paterno amor, al despedirnos de vosotros os impartimos nuestra bendición en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo.

† **J. Humberto Card. Quintero**
Arzobispo de Caracas

2 septbre. 1965

DECLARACION OFICIAL

LA EDUCACION CATOLICA CON VOZ SERENA Y FIRME

1.—Actitud fundamental.

La Educación Católica, representada por las Instituciones que suscriben esta declaración, está profundamente interesada en todo Proyecto de Reforma total o parcial de la legislación nacional. No se agota su interés en la defensa de los derechos de la Familia, de la Iglesia y de la Educación Privada, sino que tiene puesta su mira en los intereses nacionales; en particular, en el interés que para la Patria representan la educación en sí misma y la convivencia social.

Siendo la educación, quizás, la tarea más importante en la Venezuela de hoy, la Educación Católica desea vivamente que se mejoren y actualicen las normas jurídicas que la rigen y considera deber suyo dar su aporte y tomar iniciativas a tal fin. Reconoce la responsabilidad que en esta materia les corresponde a los partidos políticos y sobre todo al Gobierno, y está segura de que este último la asumirá plenamente. Considera que también al sector privado, y muy concretamente a la Iglesia, les corresponde el derecho de participar efectivamente en la reforma educacional, toda vez que, dada la importancia de la materia, no puede negarse a ningún sector sano del cuerpo social la oportunidad de darle su contribución y menos aún se justificaría negar esa oportunidad a un sector calificado por su dedicación, interés, experiencia y capacidad en la materia. Es evidente, en efecto, que la Educación

Católica puede hacer valiosos aportes a cualquier proyecto de reforma educacional desde muy distintos puntos de vista: filosófico y político-educativo, pedagógico y técnico-jurídico.

Por las consideraciones expuestas, la Educación Católica, sin tono de súplica ni de desafío, sino con voz serena y firme, invoca su derecho a participar adecuadamente en la redacción del Proyecto de la nueva Ley de Educación, de acuerdo con las modalidades señaladas más adelante.

Por otra parte, está convencida de que la reforma educativa debe ser tratada de manera muy especial para preservar la paz social. Donde median diferencias ideológicas apreciables y cargas emotivas de larga raigambre histórica es prudente no sólo evitar la prematura discusión pública, sino que urge llegar a un acuerdo, al menos entre los sectores especialmente interesados. Ninguno de ellos puede pretender imponer a los demás la totalidad de sus aspiraciones y criterios sin comprometer el genuino interés de la Nación. Muestra de esa actitud equilibrada ha dado ya la Iglesia en los términos empleados por Su Eminencia José Humberto Cardenal Quintero a propósito de la reforma relativa a la educación religiosa para los niños cuyos padres o representantes lo soliciten a pesar de reconocer expresamente no responder a su criterio personal ni constituir la solución más satisfactoria.

La Educación Católica persigue no sólo objetivos propios, por cierto muy legítimos, sino que trabaja siempre atenta a los genuinos intereses nacionales. Estima que su conducta debe orientarse hacia el logro del ACUERDO PREVIO a la presentación del Proyecto ante las Cámaras Legislativas, en bien de la educación y de la paz social y que, lejos de ser la hora de escatimar el reconocimiento a méritos ajenos y más lejos aún de ser la hora de tomar actitudes negativas, es el momento de crear el ambiente propicio al diálogo y al acuerdo. En este mismo sentido, el propio Presidente de la República, en carta dirigida al Rvdmo. Padre Jenaro Aguirre, en su condición de Presidente Nacional de la AVEC, con fecha 10 del presente mes, expresa que "el Ante-Proyecto de Ley que redactan los partidos, conforme al principio autonómico de estas organizaciones, abrigo la confianza de que será consultado con todos los interesados en tan vital problema a fin de que resulte un instrumento consolidador de la educación y un vínculo cohesionador de la sociedad venezolana." Esa conciliación de puntos de vista, ese vínculo cohesionador de la sociedad, es precisamente la meta de la Educación Católica, expresada por Su Eminencia José Humberto Cardenal Quintero en su reciente Alocución, ratificada en la comunicación del Secretario Nacional de la Iglesia al Primer Magistrado de la Nación y en esta misma decla-

INVOCA SU DERECHO A PARTICIPAR EN LA REFORMA EDUCACIONAL

ración. No es otra la razón de la prolongada espera silenciosa a la par que abierta al diálogo mantenida por las organizaciones oficiales de la Educación Católica.

Es también oportuno mencionar que dirigentes educacionales de partidos de la coalición gubernamental, meses atrás, manifestaron su propósito de llegar a ese diálogo para lograr ese acuerdo tan pronto existiera un Ante-Proyecto de Ley aprobado por los tres partidos de Gobierno. Así, pues, la Educación Católica tiene la seguridad de que su actitud fundamental en la materia ha de lograr plena acogida en los partidos políticos y en los sectores oficiales, a tenor de las manifestaciones antes mencionadas.

2.—Actitud frente al proyecto de nueva Ley.

La Educación Católica no ha manifestado oficial y públicamente su posición frente al Proyecto de nueva Ley de Educación anunciado por los partidos del Gobierno por dos razones fundamentales. La primera, porque sería contrario a su convicción de que es preferible acudir al expediente del diálogo y del acuerdo antes que a una prematura discusión pública. La segunda, porque en cierto sentido ese Proyecto de nueva Ley no existe todavía.

Esta última afirmación requiere explicaciones. El primer intento

reciente de reforma legislativa en materia de educación emanó del Ministerio del ramo y tenía carácter de reforma parcial en materias principalmente técnicas. La Educación Católica fue oída y por ello manifestó, en términos generales, su apoyo a las normas del Proyecto, en el cual se incorporaron muchas de sus sugerencias. La presentación del mismo al Congreso fue pospuesta en razón de que un sector de la Federación Venezolana de Maestros (F.V.M.) elaboró un Ante-Proyecto de reforma general de la Ley.

También entró la Educación Católica en conversaciones con motivo del Ante-Proyecto de la F.V.M., el cual no llegó ni a apoyar ni a rechazar. En efecto, la AVEC, en representación de la Educación Católica, propuso las bases previas, sin cuya aceptación estimaba estéril el ulterior diálogo sobre las numerosas observaciones que tenía el articulado concreto del Proyecto. Esas bases tampoco fueron ni aceptadas ni rechazadas formalmente, pues en esa oportunidad se creyó más conveniente posponer las conversaciones hasta tanto los partidos de Gobierno llegaran entre sí al acuerdo sobre un Proyecto comúnmente compartido por ellos.

El último Proyecto mencionado, por las noticias que tenemos, no ha sido completado aún. Así, pues, no existiendo todavía el Proyecto tripartito en referencia, aunque parezca inminente, la Educación

Católica no puede formular observaciones u objeciones concretas a su articulado. Tiene ella la esperanza de que serán acogidas en el Proyecto las bases previas propuestas por la AVEC y tiene también la seguridad de que será plenamente acogida la sugerencia del Ciudadano Presidente de la República, contenida en su comunicación antes citada, de que: "Mi responsabilidad como Jefe de Estado, interesado en la normal convivencia de todos los venezolanos, es de usted suficientemente conocida, y de allí la recomendación que hago a los redactores del Proyecto para que él sea expresión de un hondo espíritu nacional...". La Educación Católica ratifica su firme voluntad de llegar al diálogo y al acuerdo en bien de la Patria, que es el bien de todos.

Caracas, 14 de septiembre 1965.

Jenaro Aguirre, S. J.
Presidente Nacional de la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC)

Pedro J. Mantellini González
Presidente del Directorio Ejecutivo Nacional de la Federación de Asociaciones de Padres, Representantes y Educadores Católicos (FAPREC)

Refrendado:

† **Mons. Ramón I. Lizardi**
Secretario de la Comisión Episcopal de Educación

EL FUTURO DE LA DEMOCRACIA

SEGUN ERHARD

PLACIDO DIEZ, S. J.

Alemania

Agosto 1965

Al escribir estas líneas se discute en los círculos políticos y sociales de Alemania y en la prensa dedicada al gran público una visión del futuro que Erhard ha concebido y bautizado con el nombre de "Formierte Gesellschaft", "Sociedad Formada".

Como toda visión —o, mejor dicho, intuición— del futuro, carece de límites precisos y de detalles técnicos. Capta solamente las líneas esenciales. Como un esbozo las ofrece al pueblo alemán pidiendo la confianza y la esperanza en su cumplimiento y el esfuerzo común para que se realice:

"En la gran necesidad de la posguerra apareció la "Economía social del mercado" como poco más que una frase hecha. Hoy todos la han entendido —dentro y fuera del país— como la fórmula mágica del milagro alemán, como la sólida base de nuestro prestigio en el mundo. La Economía Social del mercado se ha impuesto porque un pueblo capaz puso su confianza en la capacidad e inteligencia de su gobierno. Así debemos continuar... La Sociedad Formada es para mí el desarrollo ulterior y necesario de la Economía Social del mercado... Hemos marchado hacia adelante sin interrupción en los dieciséis años que yo pertenezco a este gobierno. No hay motivo alguno para dudar del progreso futuro si nosotros —como hasta ahora— tenemos confianza mutua."

(Die Weg in die Formierte Gesellschaft, Epoca, August 1965, p. 32)

El canciller expuso esta concepción en la convención del CDU en Düsseldorf el 31 de marzo pasado. A

partir de esa fecha, ha vuelto numerosas veces sobre el tema en reuniones políticas, sociales, industriales y en diversas entrevistas ante la prensa. La Sociedad Formada es para Erhard un gran bosquejo del futuro, de la realidad social y política del mañana. Pero no es sólo del mañana. Ya se está incubando en el hoy y todas las fuerzas vivas han de cooperar en su proceso generativo. En sus propias palabras, es "una idea conductora para la nueva formación de nuestra nación como también para el desarrollo económico y social de otros pueblos".

Cada sociedad debe ser consciente del camino que recorre y del objetivo que busca para poder realizarlo del mejor modo posible. Esta conciencia social —de la sociedad— se expresa en la opinión pública, en las leyes, en las ordenaciones y actuaciones socio-políticas. Y es tarea de los líderes de tal sociedad descubrir, no falsear y manifestar —sin imponérselo— el sentido de su marcha, hacia dónde va y cuál es el mejor camino para llegar. Esto es lo que trata de hacer Erhard. Basado en la observación del fenómeno económico-político-social de Alemania —y, en general, del mundo libre—, trata de descubrir las flechas de la evolución social para vivirlas y fomentarlas a plena conciencia.

"Como hemos superado la época de los conflictos sociales y movimientos radicales, guerra civil y dictadura, necesita el pueblo alemán claridad y certidumbre sobre la forma y dirección en que debe desarrollarse nuestra sociedad y sobre los objetivos que debe proponerse. Estos ob-

jetivos no pueden ser sólo de índole material, sino que han de ser también de naturaleza espiritual.”

(Ibidem, p. 33)

Como era de esperar, el partido socialista, en la oposición, ha reaccionado contra la visión del canciller, la ha caricaturizado con el nombre de “deformierte” y “chloroformierte Gessellschaft”, “Sociedad deformada y cloroformizada”, y la ha tachado de utópica. Sobre todo, ha encontrado vulnerable la afirmación emitida por Erhard de que “nosotros hemos realizado la moderna sociedad sin clases” y afirma que el concepto de Sociedad Formada sería sólo realizable mediante el cambio de la naturaleza humana.

A continuación expongo los puntos fundamentales de la concepción erhardiana. Utilizo para ello los siguientes escritos: 1) “El futuro de la democracia, la Sociedad Formada de Erhard”, por H. Ehlert y H. Reichel; 2) “12 tesis para la Sociedad Formada”, por W. Rick, L. Schütze y R. Wilhelm; 3) “SPD y la Sociedad Formada de Erhard”, por W. Rieck; 4) un breve artículo del mismo Erhard, “El camino hacia la Sociedad Formada”.

I.—ANÁLISIS DE LA SITUACION SOCIAL DE HOY

Para ser objetivos hay que partir de la situación de hoy. La realidad social avanza y se transforma a pasos tan rápidos que la conciencia de tales pasos y la formación de conceptos adecuados a tal realidad se quedan pronto rebasados y retrasados. Si la realidad es dinámica no podemos enquistarla en conceptos estáticos. Por eso es muy importante no aplicar a la realidad actual conceptos válidos, sí, para el pasado, pero no para el presente y mucho menos para el futuro.

Sociológicamente, la sociedad actual ha resultado del desarrollo de la moderna sociedad industrial. Sin embargo, no hay que olvidar que espiritual-cultural-

- 1) *Die Zukunft der Demokratie*, Erhards Formierte Gessellschaft oder sozialistischer Demokratismus, bei H. Ehlert und Dr. H. Reichel, Bereich Nordrhein Westfalen, 32 pp.
- 2) *12 Thesen zur “Formierte Gesellschaft”*, Zum Verständnis der Konzeption Ludwig Erhards, bei W. Rieck, L. Schütze und R. Wilhelm; Gesellschaftspolitische Kommentare, Juli 1965, 157-163.
- 3) *SPD und Erhards “Formierte Gesellschaft”* bei W. Rieck, *Ibid.* August 1965, pp. 175-176.
- 4) *Die Weg in die Formierte Gesellschaft*, bei Ludwig Erhard, *Epoca*, August 1965, pp. 32-34.

mente, a raíz de la disputa y del contraste con el comunismo y con el capitalismo liberal, se ha abierto paso el pensamiento en la naturaleza humana y en sus necesidades existenciales. Esta idea vital ha conducido a fundamentar un orden económico y social diametralmente opuesto a una economía y sociedad totalitaria. Así se llegó a la economía social del mercado —superación del mercado libre— y así tiende ahora a su complementación y perfeccionamiento en el programa de la Sociedad Formada.

Dos factores caracterizan a la moderna sociedad industrial, el liberal y el democrático. Ellos nos ofrecen la clave para la comprensión de la situación actual. Ambos están envueltos también en un mismo peligro.

1.—El factor liberal.

En una primera fase se desarrolla este factor en los siglos 17 y 18 teniendo como resorte el interés privado. Rousseau, en su Contrato Social, supone que mediante una armonía preestablecida se realizará el equilibrio de los intereses si cada uno busca el suyo propio. Resultado de esta fase: sociedad de clases, burguesía y proletariado, lucha de clases.

La segunda fase mantiene por supuesto el común denominador del interés, pero han surgido las grandes asociaciones y el interés privado es sustituido por el interés del grupo como factor decisivo. Resultan así los poderosos grupos de presión que con sus múltiples tentáculos tratan de sujetar al Estado y conducirlo al propio camino. Los estados industriales de occidente están generalmente en esta fase del desarrollo liberal.

La tercera fase trata de evitar la incomodidad de las rivalidades y competencias y se traduce en una tendencia al monopolio. Surge así la soberanía de un grupo o grupos sobre el resto.

2.—El factor democrático.

En la primera fase descansó la democracia en una base religiosa con una profusión de subestructuras sociales como la Democracia de Calvino en Ginebra en el siglo 16, la de Holanda en el 16 y 17, la forma primitiva de la democracia en USA. La Revolución Francesa y las ideas subsiguientes dieron nueva forma a éstas y a las modernas democracias europeas.

La segunda fase se desarrolla bajo el signo de la razón autónoma del hombre. Considera al pueblo como la suma de individuos razonables. La vida del conjunto se desarrollará según una armonía preestablecida. También estos conceptos cayeron en desprestigio con la sacudida de la fe en la diosa razón.

En la tercera fase la democracia se transforma en un instrumento de utilidad, en la voluntad y fuerza sin límites del derecho, como medio para los objetivos de grupos poderosos. El gobierno es visto primariamente como una oficina de cálculo de los intereses de grupos al que hay que presionar con medios “democráticos”.

3.—El peligro de la civilización liberal-democrática.

La sociedad actual de múltiples asociaciones se encuentra en la segunda fase del liberalismo (y en parte también en la del monopolio) y en la tercera fase de

totalitarismo, ya que el poder se encuentra dominado por los grupos y las personas se ven obligadas en una u otra forma a abandonarse a los poderes colectivos que la rigen.

II.—EL PROGRAMA DE SOCIEDAD FORMADA

1.—Superación de lo económico:

a) El buen resultado de la Economía Social del mercado.

En una primera fase después de la guerra la economía obtuvo el primer puesto. Había que reconstruir Alemania desde sus cimientos. Era necesario crear el fundamento material de su existencia.

Los partidos de la unión: CDU/CSU rechazaron los dos extremos: la economía de dirección central, como la proponía el SPD bajo la dirección de Nölting, y la política del poder particular desenfrenado, según el modelo del liberalismo del siglo 19. Alemania, bajo la dirección de Erhard, se lanzó a la Economía Social del Mercado, es decir, una economía libre, pero con deberes sociales. El objetivo era: "Bienestar para todos." Y el milagro alemán se realizó. El éxito de tal economía es significativo. Ya en 1957, sólo 12 años después del derrumbe total, estaba la República Federal en el tercer puesto del mercado mundial. En 1965 es el segundo país más fuerte en el mercado mundial y la tercera potencia industrial del mundo. Se ha realizado la plena ocupación, se ha absorbido a centenares de miles de trabajadores de toda Europa y fugitivos del Este. Se ha formado un sistema para el fomento de la formación de fortuna en todas las capas sociales. El camino del acceso a la propiedad está abierto. Del lema "Wohlstand für alle" (Bienestar para todos) se ha pasado al de "Eigentum für alle" (Propiedad para todos).

Esto se ven obligados a admitirlo incluso críticos tan acerbos como Rolf Hochhuth, el autor de "El Vicario", que acaba de publicar un libro: "Informe para un nuevo gobierno". Este, que llega a escribir contra Erhard: "Quien afirme, lo cual afirman hoy casi todos, que la lucha de clases se ha terminado, puede también sostener que la historia se ha terminado", cuando va a describir la situación de los "proletarios" alemanes esboza un cuadro que nos hace sonreír a quienes conocemos la miseria de los ranchitos y otras ciudades venezolanas y el desempleo de los países en vías de desarrollo. Escribe Hochhuth:

"En la República Federal Alemana hay proletarios, hoy como ayer... Los no-propietarios no son una minoría, sino con mucho la mayoría del pueblo, es decir, con pocas excepciones, todos los asalariados, quienes no poseen otra cosa que su buena salud, su puesto de trabajo y quizá todavía una cuenta de ahorro que, en caso favorable, alcanza para un viaje de vacaciones con la familia."

(Klassenkampf, Epoca, August 1965, p. 42)

b) Política económica sola no basta.

A pesar del camino victorioso de la economía social del mercado, existe en el pueblo alemán un cierto mal-estar social. Erhard se preguntaba en 1960: "¿Qué es lo que pasa?" Y encontraba el motivo de la desazón en cuestiones vitales todavía no resueltas. Ella procede, según Erhard, del sano sentimiento de que la plenitud

de bienes sola no logra el bien común, de que el bienestar puede ser el fundamento, pero no el objetivo del desarrollo vital.

De ahí provienen las cuestiones decisivas del orden social. Lograda la desproletarización material, se plantea la desproletarización social y espiritual. El objetivo es una ordenación articulada de la vida del conjunto en el Estado y en la Sociedad, en la cual cada particular y las diversas asociaciones tengan un puesto firme en lo profesional y en lo social, vivan en uniones consientes y puedan buscar y encontrar así calor y seguridad.

Algunos aspectos de esta acción político-social que superan el mero progreso económico son:

1.—Más atención a la comunidad y al estudio y a sus tareas. La libertad tanto individual como de grupos debe ser dirigida y sometida hacia un sistema ordenador del conjunto, hacia unas relaciones morales y jurídicas.

2.—Completar y prolongar la función de la economía social del mercado.

3.—Orientar la política económica, agraria, social y tributaria en una dirección social para posibilitar la continuación del orden vital. Esta nueva política se bosquejaría como una solidaridad consiente, integración de las asociaciones, acción conjunta de Estado y Sociedad.

4.—Unión de todas las fuerzas: Estado Central Estados federales, fuerzas privadas y asociadas para actuar solidariamente por el bien común.

Todo esto puede resumirse en pocas palabras: El problema principal no es el de la creación de bienes, sino la de un nuevo ordenamiento del conjunto social en el que cada uno tenga la posibilidad fundada para el desenvolvimiento personal.

Semejantes afirmaciones pueden parecer utopía y palabra vana. El mismo Erhard se hace eco de esta acusación y responde:

"Hace poco he oído expresar la sospecha de que esta exposición de una Sociedad Formada es solamente filosofía. Yo pregunto: ¿qué sería de nosotros si ya no fuéramos capaces de filosofar sobre nuestra sociedad, es decir, de reflexionar sobre su ser? También la Economía Social del Mercado corresponde a una filosofía de la sociedad moderna. Sin ella no hubiéramos podido llegar al enorme éxito material que hemos realizado."

(Die Weg in die Formierte Gesellschaft, Epoca, p. 34)

2.—Principios estructurales de la Sociedad Formada:

a) Sociedad Formada en lugar de sociedad de clases.

En su discurso programático en Düsseldorf manifestó Erhard: "Nosotros hemos realizado la moderna sociedad sin clases." "Esta sociedad de hoy no es tampoco una sociedad de grupos en pugna." El Canciller no tiene temor en afirmar que la realidad social ya no se adecúa al clisé de las dos clases, sino a una sociedad pluralista de asociaciones. Según él, toda afirmación de sociedad y lucha de clases es un vocabulario superado que sólo tiene vigor en la conciencia retrasada de ciertos grupos sociales. (Evidentemente, tales afirmaciones se refieren a Alemania. En los países subdesarrollados, las dos clases continúan en oposición.)

la democracia —la de la oportunidad político-social sin otros fundamentos o deberes metafísicos.

Tal sociedad entraña la peligrosa tendencia hacia el

Esta inexistencia de las dos clases sociales y de la lucha entre ellas no significa la carencia de grupos de intereses opuestos, como los patronos y obreros, y la lucha entre ellos, sino que todos están por principio dentro del orden reinante. Por esta razón los antiguos partidos de clase han tenido que transformarse en partidos del pueblo.

Werner Rieck, al responder a la objeción del partido socialista, aclara más el pensamiento de Erhard: En la sociedad de clases el objeto de la lucha es el orden social-económico existente, al cual unos (los patronos) tratan de mantener, y otros (los obreros) de eliminar. Distinto de esto es la lucha entre los intereses opuestos, pero en la que ambos participantes están de acuerdo con el orden social existente y confían en tal institución al servicio de la justicia social.

Así, para Erhard, la actual "sociedad sin clases" significa una acción conjunta de todos los grupos e intereses y una superación del egoísmo de los grupos. Ciertamente, el objetivo final no está logrado, pero la idea de "Sociedad Formada" apunta hacia el futuro. La tensión del desarrollo es favorable y lleva consigo una posibilidad bien fundada.

**b) Sociedad Formada en lugar de sociedad de asociaciones.
Reforma de la democracia.**

El desarrollo de la moderna sociedad industrial ha conducido de la sociedad de dos clases a la de asociaciones y está en el mejor camino para llegar, en la Sociedad Formada, a un mejor equilibrio humano.

Evidentemente, Erhard está demasiado cercano a la realidad como para no conocer y comprender los intereses de los grupos. Pero al mismo tiempo ve la tarea de saber aprovecharlos para la comunidad y el bien común. Esta tarea podrá realizarse principalmente por la "Reforma de la Democracia". Mediante ella se reservará los puestos principales del parlamento para los grupos organizados. El Parlamento es el factor decisivo de la integración de la democracia, el que debe unificar, al servicio del conjunto, los esfuerzos e intereses justamente encontrados. El actual estado del sistema parlamentario no corresponde a las exigencias de una Sociedad Formada. El parlamento no puede seguir estando sometido a los intereses organizados. Por eso no es tolerable que en las comisiones parlamentarias se encuentren sólo o preponderantemente los representantes de los diversos partidos políticos. Lo mismo vale decir de los cargos ministeriales y otros puestos de autoridad. Por eso, dijo en marzo el Canciller Erhard, "el objetivo de los próximos años es la reforma de la democracia alemana", que pueda fomentar la realización de la Sociedad Formada.

Una previsión importante para esta reforma puede ser el que en el parlamento y en sus comités, como también al frente de ministerios, dirigen la política hombres a los que Erhard ha llamado "especialistas de los intereses generales", es decir, políticos con perspectivas de conjunto y no simples representantes de intereses especiales. Esto no excluye, evidentemente, que en el parlamento estén representados los grupos especiales a los que conviene oír.

El problema fundamental de la Sociedad Formada es el de cómo lograr realizar, fortalecer y mantener en un ordenamiento libre y democrático la unidad de la comunidad, unidad que descansa en el hecho de que los grupos e individuos pertenecientes a ella orienten su pensamiento y su acción en la medida conveniente hacia el bien común.

c) Solidaridad en la libertad y democracia.

En el discurso pronunciado en Düsseldorf expuso Erhard que la sociedad de hoy está en trance de adquirir una forma solidaria. Los tres elementos que dan la pauta para esta nueva "forma" son: solidaridad, libertad, democracia.

Esta solidaridad significa que la Sociedad Formada es, esencialmente, de signo cooperativo, es decir, que no consiste en unos grupos cuyas acciones y objetivos se excluyen mutuamente, lo cual significaría a la larga su desintegración, sino que descansa en la libre acción conjunta de todos los grupos e intereses en subordinación a los objetivos comunes. Esto no supone la eliminación de las tensiones y conflictos —lo cual sería utópico—, sino que la cooperación en general se sobrepone a su contrario. Esta concepción presenta al hombre como ser social que convive en la comunidad en solidaridad y expresamente como hombre, no en primer lugar como perteneciente a una clase o grupo de intereses.

La libertad de esta sociedad significa que ella se forma por su propia fuerza, por su propia voluntad. No es planificada desde arriba y construida por "ingenieros" sociales, sino que se desarrolla por fuerza de la propia vida social. Ella vive del principio libre de la subsidiariedad.

Esta libertad y solidaridad "sólo pueden ser democráticas" (Erhard). La sociedad de hoy necesita, ciertamente, de un poder fuerte para poder llevar adelante el cuidado y el respeto por el bien común. Pero su fuerza no puede ser la arbitrariedad, sino que debe estar sujeta al derecho para que los particulares, tanto aislados como en grupos, sean considerados siempre como personas humanas, sujetos y objetivo de las instituciones sociales. Por tanto, esta democracia debe ser una clara superación de la democracia del puro pragmatismo y dictadura de la mayoría.

CONCLUSION

La sensatez —y la existencia de partidos y mentalidades en la oposición— obliga a todos los políticos a ser realistas en sus planes y visiones del futuro. Pero, como dijo Kennedy, "en la medida en que somos idealistas, somos visionarios". Lo importante es el saber conjugar el ideal con la pobre y deslucida realidad de cada día.

La visión de Erhard quiere ser realista. Como dice la 3ª tesis para la inteligencia de la concepción de Erhard, "la Sociedad Formada posee el carácter de la finitud y de la imperfección humana". "Ella presupone la imperfección y la pecabilidad de todo lo humano sin dudar por eso de la posibilidad de mejorar las relaciones existentes. Erhard busca lo óptimo de lo posible fundado en lo real y verdadero."

Pedagogía práctica. El Colegio "La Salle", de la Colina, levanta una iglesia

El antiguo cajón rectangular que servía provisionalmente de capilla al Colegio "La Salle" en la Colina ha sido recientemente reemplazado por una verdadera iglesia.

La iglesia es un acierto práctico de pedagogía cristiana.

No es suficiente dar clases de liturgia a los muchachos si no cuajan después esas ideas en una experiencia religiosa vivida. Y esta función la va a llenar plenamente la nueva iglesia.

Las atrevidas quillas que cubren el ambiente sagrado de esta nueva construcción y la asimetría de los vanos que filtran la luz en su interior recuerdan la que Le Corbusier levantó en Francia a Nôtre Dame du Haut.

Dejando a un lado este primer contacto comparativo, la iglesia aparece como un acierto práctico de pedagogía cristiana.

Su misma posición privilegiada, de lugar alto, da a la construcción una carga religiosa positiva.

Al pie de la montaña (la habitación de Dios) y sobre la ciudad (obra de los hombres), ocupa el punto preciso para el misterio del encuentro.

La "domus Dei" y la "domus ecclesiae" se funden cálidamente en el sobrio interior de la nueva iglesia. Y la arquitectura se hace signo eficaz de ese Dios cercano de la Biblia que actúa convocando; y del pueblo constituido en ecclesia que en ese recinto le alaba y sacrifica para bajar luego santificado a la ciudad a realizar la construcción del Reino.

Es fácil que algunos se sientan desorientados ante la ausencia premeditada de pinturas celestiales, de repisitas, de querubines alados sosteniendo lámparas ante el sagrario; pero la aceptación que ha tenido la iglesia aun por parte de alumnos aún en formación es un signo consolador de que un cristianismo auténtico y sincero está arraigando en Venezuela.

Es verdad que aún se ven en Caracas y en el resto de la República iglesias de reciente construcción que adoptan venerables estilos de épocas pasadas, en cuyos

ARTE Y VIDA

muros se exhiben espectaculares escenas religiosas que recuerdan las películas norteamericanas del "Rey de Reyes" o "Los Diez Mandamientos"...; pero la piedad de los cristianos hoy día no se puede fomentar con pinturas a base de puro truco técnico o con estatuillas importadas y fabricadas en serie.

Habíamos forrado la palabra de Dios, que es espada de dos filos, con tules, sedas y flores artificiales. Habíamos enmascarado su rostro. Teníamos un Dios disfrazado al alcance de nuestros sentimientos pequeño-burgueses.

Hoy el Concilio, con su renovación litúrgica, ha quitado la empalagosa maraña que impedía el encuentro de Dios vivo con su pueblo. Por eso nos parece un acierto la nueva iglesia del Colegio de La Salle en la Colina, que crea con su obra limpia y sólida un ambiente sagrado de sinceridad y auténtico recogimiento propicio para ese encuentro.

En el fondo destaca al aire, envuelto en la cálida luz que le llega de la claraboya, un Cristo colonial, roto por los años (muestra en sus miembros las cicatrices de su historia como las podemos mostrar nosotros), que enlaza lo antiguo con lo nuevo. El Cristo de ayer, de hoy y de siempre.

Un claustro sencillo, al lado derecho de la amplia nave, ayuda al joven, con sólo pasar por él, a recogerse para llegar al altar de Dios que alegra sin falsías su juventud. Alrededor del claustro están las estaciones del via-crucis, marca-

das con cruces sencillas, como es sencilla la cruz diaria de una tarea escolar.

Esta iglesia es un punto que se ha ganado Caracas para la celebración de su cuatricentenario y puede servir de estímulo para aquellos colegios o instituciones que estén a punto de levantar sus iglesias.

Esperamos que los alumnos de ese Colegio sepan apreciar el esfuerzo de esta lección práctica que les han dado sus abnegados educadores y sepan aprovecharse de ella para su sólida formación cristiana.

II

Por tierras de Apure. Quince días de experiencia y un futuro de esperanza

"El Médano" fue el campo de trabajo y el centro de operaciones. Allí está levantando "Fe y Alegría" un centro educacional para promover al hombre del llano.

Ocho colegiales, que acabaron con éxito su cuarto año de bachillerato (cinco del San Ignacio y tres del Javier, de Barquisimeto), se ofrecieron incondicionalmente para la prueba. Les acompañaban dos Padres.

El día primero de agosto tomábamos en el Terminal de Caracas el bus hacia San Fernando.

Nuestro saludo al llegar no tuvo palabras para el papel.

Fue un contacto personal, silencioso y fuerte.

El llano se había adentrado por nuestras pupilas abiertas, mientras

cho y bajará de nuevo al caño a pescar plateadas palometas.

Los ranchos, a nuestro paso, nos parecen sufridos centinelas de la patria. Fieles guardianes de un tesoro indómito, han resistido con sus pobres paredes de barro lleno de boquerones la tentación de emigrar a las ciudades; y se aferran tenazmente a ese suelo feraz, esperando la hora de la carretera, del cemento, del canal que controle las aguas, del médico y de la luz.

...Y dentro del rancho está el hombre llanero.

El hombre de Apure que tuvo el fino acierto de no mirarnos como a extraños desde el primer momento en que, como despistados capitalinos, bajábamos del bus...

El llanero guapo y sereno que nos tendió la mano en todas nuestras dificultades, nos brindó su hospitalidad y confianza en todas las casas que visitamos, fueran católicos o protestantes, superando con su educación y cortesía natural la nuestra aprendida en clases y folletos... El cafecito caliente, la fina cachapa con mantequilla y el chocolate con galletas alegraban nuestra conversación a orillas del Apure Viejo... Y esas casas de barro montadas sobre las sabanas anegadas son un himno a la esperanza. El llanero va dominando esa tierra con serenidad, con sagacidad y con maestría. Se van ganando terrenos y crece el maíz y el arroz y la caña de azúcar. Las máquinas se han aliado con el hombre y colaboran, a pleno sol o en lodo, para levantar diques, deslizar canoas, hacer limpieza y extender la zona de buenos y seguros pastizales para el ganado...

Por la carretera de apenas 100 kilómetros se nota el pulso de una alegre circulación que va dando vida a esa tierra prometida... Y en Achaguas, donde termina la carretera de petróleo, se escucha el martillar sobre los pilones de la cabecera de un puente rumbo al destino...

Matiyure, Sinaruco, Cunaviche, Capanaparo... El Arauca del "alma llanera" y el Meta sureño que enmarca la Patria hasta las rocas de Puerto Páez... Nombres de gestas misioneras, de rica colonización ganadera y de epopeyas de libertad...

El llanero tenaz guardará ese tesoro hasta que llegue la hora de producir el ciento por uno.

Para adelantar esa hora en los largos días llaneros y despertar a los caños de su asoleado letargo está levantando "Fe y Alegría" su escuela-internado rural.

Y fue en "El Médano", centro de nuestra experiencia vacacional, donde vimos durante quince días cómo actúa la juventud cuando se le pone delante una empresa noble que realizar.

La desconfianza, el pesimismo y la pereza caduca de los adultos que ya no se interesan por abrir con entusiasmo nuevos horizontes son la causa de la juventud rebelde que irrita al pacífico burgués que vegeta en nuestras ciudades.

Los ocho jóvenes del Colegio San Ignacio y del Javier, que integraban el grupo de la "operación Apure" no midieron su entrega por horarios, salarios ni gotas de sudor. Con alegre sencillez, sin valorar siquiera su trabajo, con un gran sentido de responsabilidad personal, visitaron familias; llevaron enfermos caño abajo hasta San Fernando; acarrearon arena, bloques y sacos de cemento; jugaron y cantaron con todos los que los dominicos llegan desde lejos hasta "El Médano" para celebrar la fiesta del Señor.

La "operación Apure" nos enseñó el inmenso potencial que se encierra en los jóvenes para la ruda tarea de la promoción humana y para dar testimonio del acontecimiento cristiano en los rincones más apartados de Venezuela.

Quizá a veces nos asuste la terquedad y la osadía con que obran, sin prestar atención a nuestros viejos consejos. Pero es suya la hora del obrar y ellos son las manos y el corazón de Dios. A nosotros nos toca abrir el horizonte y apuntar el derrotero. Ellos empujarán el timón del motor fuera de borda de la canoa veloz y dominarán el volante del jeep o del tractor. Y cuando suena el motor no valen las palabras.

Dios llama a la juventud desde los cuatro puntos cardinales de Venezuela para realizar una tarea de urgencia. Y estamos seguros de que el colegial, el liceísta, el universitario, responderán a esa llamada, signo de los tiempos.

JOSE MARIA LASARTE, S. J.

el bus, tragando velozmente la carretera, nos acercaba al puente sobre el Apure.

Nuestro plan era de trabajo y convivencia.

Teníamos ganas de llegar y al mismo tiempo cierto miedo de entregarnos a la pequeña experiencia de quince días vividos en un ambiente tan lejano y tan distinto del movido y fácil mundo caraqueño.

No nos percatábamos del todo en esos momentos que en el balance de esos días los beneficiados íbamos a ser nosotros.

Mojados por el primer aguacero llanero, saltamos a tierra cuando ya empezaba a oscurecer. Y desde ese momento la misteriosa lección de las cosas sencillas nos va a calar densamente el alma.

...de la tierra brota el jabillo, y el jabillo se hace canoa (fina lanzadera para trazar cien caminos silenciosos sobre los caños). La proa alargada, como hocico de caimán, abre un surco entre la bora florecida, cuando el pequeño "guanoteño", tostado por el sol, hunde de lleno su canaleta y lo retuerce para impulsar a su antojo la canoa... Las sabanas van pasando suavemente en ambas orillas como una geografía abierta a la esperanza... y el niño sonríe ante nuestra admiración por su pericia... Para nosotros, la mañana acaba de comenzar... él se despertó con los luceros y para las tres de la madrugada estaba ya en la vaquera enlazando los becerros mañosos para los primeros ordeños... Luego descolgará su arco y flecha de la pared de bahareque de su ran-

COMENTARIOS - COMENTARIOS

IGLERIA, PUERTAS ABIERTAS AL MUNDO. —

No queda lejana la época en que la Iglesia se mundanizó abusivamente. Pero más cercana aún es la época en que se abrió una cordillera de fosos entre la Iglesia y el mundo. Y es ahora cuando recogemos los frutos de la siembra de dos siglos anteriores. El mundo, mejor dicho, la vida del hombre, se laicizó y la Iglesia se aisló de ella, atrincherándose tras la muralla inexpugnable de la verdad dogmática y la menos sólida de un estilo, de un lenguaje y de una filosofía que la aseguraban del torbellino exterior, pero la convertían en una isla-fortaleza.

Si la Iglesia no estuvo "en contra", se situó generalmente al margen. Y el mundo de hoy ya no es cristiano, sino pluralista, y la Iglesia, prescindiendo de ciertos islotes de cristiandad que aún emergen, particularmente en el mundo ibérico, está en situación de "diáspora" en el siglo veinte.

Hay indicios, con todo, de que la situación está cambiando para bien del mundo y de la misma Iglesia. Basta echar una mirada al Concilio para ver el interés que tiene la Iglesia de estar presente cada vez más en los afanes y angustias de nuestro mundo. El decreto aprobado ya sobre la libertad religiosa y todo el esquema XIII sobre la Iglesia y el mundo son algunos de los testimonios más fehacientes al respecto.

Pero lo más significativo y sorprendente es que el mundo de hoy se apreste afanoso a invitar a la Iglesia a que intervenga en sus problemas y entre de nuevo en ellos por la puerta grande. El mundo necesita de la Iglesia. Esto lo ha dicho así, aún más descarnadamente, la gran prensa internacional, comentando la invitación hecha a Paulo VI por el señor U-Thant de abrir las sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas con una alocución sobre la paz.

Y el Papa, sin segundas intenciones, como certeramente señala "Le Monde", de París, acepta la invitación, pensando tan sólo en el Bien Común de la humanidad, que no puede desarrollarse sino en la paz y en la promoción del "tercer mundo".

Paulo VI, con anchura de corazón, quiere subrayar con este gesto una gran lección: que la paz internacional es el problema número uno en este nuestro mundo desgarrado.

LOS PATOTAS. — No pudieron escoger un nombre más extravagante. Pero la extravagancia, un afán feminoide de llamar la atención, es su debilidad más notoria.

Se trata de un sector de pandilleros, **pavitos** de las urbanizaciones elegantes: hijos de ricos imbéciles e irresponsables. Visten estrafalariamente, se movilizan en motocicleta, acompañados o no de muchachas de su misma edad.

De las travesuras de mal tono han pasado a las actuaciones agresivas contra vendedores ambulantes, panaderos a domicilio, parejas de solteros o casados... por el gusto de hacer algo nue-

vo y divertido. Se ha llegado, según informes, hasta la violación de jovencitas incautas o poco

El Prefecto de Chacao habla con irritación de la irresponsabilidad de los papás de estos menores, por ello y por sus influencias casi intangibles: "Son jóvenes. No piensan como nosotros. Necesitan divertirse." Y los propios maleantes prematuros acusan a sus papás porque nunca los encuentran en casa, porque no se preocupan de ellos. Llegan a acusar al papá de que lo han visto engañar a mamá; y a su mamá de que se pierde de casa para divertirse fuera de ella.

El fenómeno es mundial. Y sobran disertaciones para diagnosticar las causas del mal. Es la irresponsabilidad moral de los padres. Es la ruina del hogar. Es la falta de amor familiar que han padecido esos desventurados niños ricos. No perdamos el tiempo en disertaciones. Esa es la raíz del mal; y muchos de los disertantes en la prensa, en la radio y en la televisión no lo quieren reconocer.

LAS RAZONES DE LA DESCONFIANZA. —

Estos días se han multiplicado, por parte de los personeros de la Amplia Base, promesas de comprensión, diálogo y previo acuerdo con las instituciones católicas en la preparación del Anteproyecto de la Ley General de Educación. Han correspondido a ellas, en los mismos consonantes, los personeros de la Educación Católica.

Articulistas, periodistas y hasta obreros de AD han aprovechado la oportunidad para acusar de sectarios y calumniadores a quienes les han atribuido propósitos y prácticas totalitarias en la educación.

Muy rápido, demasiado rápido se quiere utilizar como arma electoral lo que es deber de simple justicia.

Y, pues, hay recelos —y muy graves— de que las promesas de los políticos queden en promesas, como sucede en lo referente a la administración y al orden público, sinteticemos algunas causas de nuestra desconfianza.

1.—Hay supervisores que imponen a escuelas y colegios textos materialistas y ateos. Véase "La Religión", 10-9-65, que comenta en un artículo editorial titulado: **Sra. Maestra: o Ud. cambia de texto o mi hijo cambia de colegio**, la carta de Rubén Ascanio M., publicada en la sección **Correo del Pueblo**, de "El Universal".

2.—Algunos supervisores y el propio MEN parecen haber declarado la guerra a los textos escolares del Hermano Díaz de Cerio, S. J., y a los textos salesianos de la Colección **Iris**. Incluso han amenazado en casos concretos a directores de colegio con cerrar el instituto si usan tales textos. Nos consta de algunas religiosas que han cedido por miedo; otras han resistido e incluso amenazado con hablar en la prensa, con explicable éxito.

3.—Un texto escolar presentado por el Hermano Díaz de Cerio al MEN para su aprobación fue retenido 13 meses y devuelto con tachadu-

COMENTARIOS - COMENTARIOS

ras a casi todas las referencias religiosas, tan simples como la siguiente frase: "El mundo fue creado por Dios." Se dio como razón que los niños no pueden comprender esa noción. Corre una lista de libros de texto aprobados por el MEN. No aparecen los del H. Díaz de Cerio.

4.—A mediados de 1964 se celebró en Valencia una reunión de maestros. En la reunión se llegó a decir que había que desterrar de las escuelas todo libro que contenga ideas religiosas. Los niños no son capaces de entender esas ideas y deben ser libres para abrazar un día la religión que más les satisfaga. Podría preguntarse: ¿cómo van a abrazar lo que no conocen? Protestaron dos religiosas que trabajan en Fe y Alegría. La réplica fue: Cerraremos esas escuelas.

5.—En Cumaná se prohibió a las Hermanas Lauras abrir un Kinder "porque eran extranjeras". ¿En qué artículo de la Ley se fundó el supervisor para tal decisión?

Son hechos. Hechos concretos y lamentables. Obras son amores y no buenas razones. Estamos cansados de buenas palabras y malas obras. Nada sirven y no nos van a convencer las buenas palabras de los políticos si se repiten las malas obras de sus subalternos copartidistas. ¿Las conoce el ciudadano Ministro?

Hay muchos que muestran desconfianza. No les faltan razones. Y quieren pelear... —lo comprendemos—, no por sectarismo, sino en defensa elemental de derechos inviolables.

CARTELERAS CINEMATOGRAFICAS.—Antes de poner a la venta cualquier producto alimenticio, el fabricante debe obtener la aprobación del S.A.S. La salud del pueblo venezolano exige ciertos controles y seguridades. No es tolerable la venta indiscriminada ni la propaganda pública sin chequear previamente la bondad o insalubridad del producto en cuestión. Surge entonces la pregunta de por qué no se sigue la misma política en lo relativo a la salud moral o psíquica de los venezolanos. Casi no llama la atención el que se esté haciendo propaganda de una película —sin clasificación todavía— y cuyas fotos, dibujos y frases publicitarias se ponen a vista de cualquier público, incluso del que (como ha sucedido muchas veces) no podrá asistir a su proyección por no considerarla conveniente. Se puede restar importancia al hecho y alegar que la propaganda de las carteleras cinematográficas es uno de los factores menos decisivos en el exacerbamiento de lo sexual; bien sabemos cuánto influye esto en la delincuencia juvenil.

Grande sería, sin embargo, la irresponsabilidad de quien justificara cualquier propaganda callejera porque produce plata y se desatendiera de cómo sobreexcita la curiosidad natural de niños y adolescentes hasta causarles perturbaciones —gracias a Dios, no siempre graves— en su psiquismo. La presentación parcial y dirigida de los trailers resulta más deletérea que la misma película y, sin embargo, se pone al

alcance de los menores aunque después se les prohíba la proyección de la misma. ¡Esto sí se podría calificar de puritanismo hipócrita! Buena medida nos parece poner serias limitaciones publicitarias a los filmes no aptos, los de calificación "C", y prohibir **totalmente** propaganda que mereciera ella misma la calificación "C". Sería una manera de fomentar la producción e importación de películas para todo público. Al ser beneficiadas por una propaganda sin barreras se convertirían en las más taquilleras. Y lograríamos quitar del nombre de Venezuela ese baldón que parece tiene en materia fílmica ante la opinión de otros países.

¿VENEZUELA, PARAISO DE MALANDRINES?—La impunidad está estragando la conciencia social de nuestro pueblo. El crimen, con una publicidad segura, hasta con su halo de heroísmo o de aventura, y sobre todo sin castigo, está convirtiendo a nuestro país, a Caracas particularmente, en paraíso de malandrines. Los escándalos en cadena de las loterías, los desfalcos en serie, la atrocemente fría y sistemática matanza de policías, la desmesurada proliferación de la prostitución, subrayada de sadismo criminal en la trata de menores, la venalidad en todas las escalas, hasta ese comercio infamante de los ranchos, engordadero de sanguijuelas con la sangre y la miseria del pobre..., no son sino contados peldaños de esa trágica escalera que nos hunde en el abismo de la descomposición social.

Y ¿qué autoridad, por no citar sino un triste caso, se atreve a quitar la careta de esos turbios jefes de gang, extranjeros por más señas, que explotan la prostitución elegante y el tráfico de drogas en el misterio lleno de luces de neón de Sabana Grande de la Caracas del Este? Como si ciertas redadas, trágico-cómicas, y ciertas recogidas estruendosas de "mariposas" nocturnas, que se repiten periódicamente, bastaran para curar el mal... Y nadie quiere saber nada de poner remedio eficaz. Y nos contentamos con emotivas consignas, de tintes melodramáticos, sobre la familia, con campañas de palabras y hojitas y remitidos y fiestas para recoger plata para esas campañas y esas hojas y esos remitidos.

¿Cuánto se ha hablado y se ha escrito, y se sigue hablando y escribiendo, sobre la delincuencia juvenil, en ellos y ellas, y ¿qué se ha hecho por remediarla?

Las escuelas del INCE han podido ser un buen principio de solución. Pero si después de un rudo aprendizaje de varios meses, que ha supuesto al joven o la muchacha grandes sacrificios, ¿no encuentran trabajo? Y éste es un caso que se está repitiendo trágicamente. Y si, después de todo, brincando sobre capacidad profesional y humana, sólo el carnet de ciertos partidos es puerta necesaria para el trabajo y no morirse de hambre?...

Y si, sobre todo esto, queremos quitar a nuestra juventud lo poquito que le queda de Dios? Que Él nos coja confesados...

SEMANA DE PASTORAL URBANA

EN

Esta semana de Pastoral urbana es la primera que se celebra, a a nuestro limitado entender, en Venezuela. En la línea no tan nueva de la diócesis de Barquisimeto de mentalizar a sus sacerdotes y equiparlos convenientemente para el mundo de hoy, este Cursillo diocesano de Pastoral Urbana tiene sus precedentes en cursos o semanas de Pastoral Rural, Social... Hace unos meses se celebró un Curso de Pastoral Rural y uno de sus frutos fue la decisión, ya cristalizada en obras, de lanzarse a una campaña intensa de cooperativismo.

Es Barquisimeto la tercera ciudad de Venezuela, con una población que llegaba ya a los 200.000 habitantes al finalizar el censo de 1961 y hoy rebasa los 235.000, mientras que hace 25 años, en 1941, contaba con 54.176 habitantes. Más de un 41 por ciento de la población total del Estado Lara se concentra en su capital. Barquisimeto ha crecido, sobre todo, por inmigración interna de los distritos cercanos, en los que nacieron más del 32% de sus habitantes, según el último censo (1961).

En el terreno pastoral Barquisimeto tiene sus privilegios: un señor Obispo, Monseñor Dr. Crispulo Benítez Fonturvel, que en sus dieciséis años de pastor ha visto triplicarse la ciudad, y con los ojos abiertos y el timón bien firme ha sabido acompañar el ritmo de la Iglesia al del crecimiento de la ciudad, y un excelente equipo de sacerdote, asesores de A. C. y de obras y párrocos y vicarios, casi todos jóvenes y que han hecho presente la Iglesia en los inmen-

sos barrios que coronan la ciudad.

Cabe destacar también la acción parroquial, muy buena, cuantitativa y cualitativamente, de los religiosos; su activa y ágil cooperación en la labor de evangelización y un clima de diálogo y dinamismo juvenil en las estructuras eclesiales. Hay también un laicado consciente y capaz, y en pocas diócesis del país existe una Acción Católica tan eficaz y con cuadros tan activos. Y en los barrios la Legión de María es un poderoso instrumento de apostolado a las órdenes de los párrocos.

Está en marcha una nueva reestructuración de la Curia episcopal con nuevos y eficaces métodos; se han creado recientemente doce nuevas parroquias y están en proyecto diez más en los límites de la gran ciudad.

Análisis de tendencias religiosas en la ciudad

Permítasenos en esta crónica hacer abstracción de las ponencias de enfoque general o doctrinales, sin las cuales el Curso hubiera sido un cuerpo sin alma; más bien, pues, vamos a reflejar el panorama socio-religioso que se desarrolló ante nuestros ojos.

A pesar de que, aun en los barrios, un 94% de las personas encuestadas se declaran católicas, la indiferencia religiosa, el confusio-nismo y una gran ignorancia religiosa son plagas que afectan hondamente a gran parte de la población. Se hizo, con particular cuidado, una encuesta dirigida a pulsar las tendencias religiosas de la

ciudad. No fueron muchos los encuestados —345—, pero se puso particular énfasis en que fueran personas representativas, particularmente de los sectores profesionales y juveniles. Un 82% de los encuestados se declaran francamente católicos, aunque muchas de sus respuestas desmienten a veces su confesión de fe. Indiquemos algunas de sus tendencias implícitas en sus respuestas, particularmente las negativas.

Un 14% declaran no creer en Dios; un 16% no creen en el alma inmortal; un 36% no creen en el infierno eterno; un 16% creen en la influencia activa de los espíritus en las sesiones espiritistas; un 15% confiesan no profesar ninguna devoción a la Virgen María y un 31% no llevan ni medallas ni símbolo alguno religioso...

A la pregunta: "¿Qué pediría usted a la Iglesia y a los católicos?",

BARQUISIMETO

(julio 1965)

un gran porcentaje de gente sencilla, del pueblo, responde: "Que los cristianos lo sean de verdad"; mientras que los profesionales piden que la Iglesia modifique su enseñanza sobre el control de la natalidad y el celibato eclesiástico...

El indiferentismo; el materialismo de la vida y la ignorancia son plagas que emergen de la encuesta y de parecidos sondeos. Y en esta dirección hay que orientar el trabajo pastoral de la Iglesia en Barquisimeto.

Visión institucional de la ciudad

Se advierte una gran ausencia de instituciones en la ciudad, bajo el punto de vista pastoral. Los últimos años, sin embargo, han presenciado el nacimiento o consolida-

ción de algunas de ellas de gran importancia.

En la ciudad de Barquisimeto la educación primaria abarca a 41.476 alumnos, de los que 30.931 pertenecen a planteles de la nación. 1.110 a estatales y 7.435 a la enseñanza privada.

En educación secundaria hay inscritos en Barquisimeto (1964-1965) 13.205 alumnos, de ellos 8.572 en los centros oficiales (70,18%), 3.318 en centros de la Iglesia (19,06%) y 1.325 en centros privados particulares (10,76%).

En la enseñanza superior hay en la ciudad 747 alumnos, todos ellos en centros oficiales.

Los colegios católicos de primera y segunda enseñanza son particularmente para clases altas o medias, aunque se está intensificando mucho la enseñanza popular (Fe y Alegría...).

Harían falta más escuelas arte-

sanales y centros de formación de dirigentes.

"Cáritas" está en plan de magnífica organización, superando la fase primitiva de reparto de alimentos y consagrada a la promoción popular. Existe organizada en 35 centros parroquiales.

Parroquias: Aún es la base del trabajo pastoral. El porcentaje de asistencia dominical en la ciudad está constituido por un 8,7% de la población, que lo podemos descomponer así: un 5,5% de menores de 14 años, un 6% de 14 a 25 años y un 13% de mayores de 25 años.

3.093 niños reciben instrucción catequística en las iglesias, 27.763 en las escuelas y la catequesis de adultos es apenas incipiente.

El campo de las diversiones y esparcimiento está apenas penetrado por la Iglesia.

Formación de una escuela de líderes seculares, integración en Cáritas de todas las obras asistenciales, socialización del clero, planificación concienzuda de las obras pastorales, organización de una contabilidad impersonal en las parroquias a base de seculares preparados, activar la presencia de nuestros laicos en las instituciones... fueron varias de las fecundas conclusiones que brotaron de esta magnífica ponencia. Es el mismo clero de la diócesis quien ha pedido repetidas veces una mayor socialización y nivelación y está en curso un plan efectivo al respecto.

Visión del mundo obrero y de los barrios populares

De la población adulta de Barquisimeto un 65% son obreros, de ellos un 35% "toderos" (para todo), calculándose el número de éstos en 50.000. Existe un grave problema de desempleo, con unos 12 mil desempleados.

Hay una gama muy diversa de salarios, siendo el normal entre los hombres entre 10 y 12 bolívares. El salario femenino es ínfimo y abundan los que no llegan a dos bolívares diarios.

Las condiciones laborales son malas y casi nulas las prestaciones sociales. Los obreros deben contentarse con sus salarios diarios y apenas hay contratos de trabajo. Los transportes y la higiene son constantes ausentes y abundan los accidentes de trabajo por carencia de medios de seguridad en el trabajo.

A través de una encuesta que abarcó a 6.500 trabajadores se advirtió el hecho ya conocido de la falta de conciencia obrera en las masas trabajadoras. No hay reacción visible ante los bajos salarios y las malas condiciones de vida y trabajo, y es casi nula la participación en los sindicatos. El obrero barquisimetano no es marxista, pero en el ambiente hay líderes marxistas que están efectuando un cambio en la mentalidad popular. Actúan, sobre todo, por acción sindical y el pueblo se deja influir. Ya se van oyendo entre ellos frases como esta: "Nos están explotando, nos chupan la sangre...". Aceptarán la solución concreta de donde venga.

Respecto a la religión son sentimentalmente cristianos, con un buen poso de supersticiones. Pero su cristianismo es muy pobre. Falta entre ellos los auténticos militantes cristianos que les abran los ojos a una concepción distinta del cristianismo.

Abunda el elemento joven entre los trabajadores hasta tal punto que constituyen un 65% de ellos; unos 60.000 tienen menos de 18 años. Contra lo que se podría pensar, conservan los jóvenes trabajadores buenos sentimientos de honradez ante el amor y las muchachas; apenas practican ningún género de deporte y sus diversiones consisten en las fiestas y las muchachas...

Entre las jóvenes obreras hay unas 10.000 domésticas. Privan entre ellas los salarios infravital: un 50% cobra menos de 60 bolívares al mes, un 20% de 100 a 150 bolívares mensuales... Son, en general, verdaderas esclavas.

La población obrera está radicada principalmente en los barrios, aunque también muchos de ellos viven en el centro de la ciudad. Barquisimeto es una ciudad de grandes barrios. Más de 80.000 habitantes —cálculo que peca sensiblemente por falta de menos— componen el conglomerado humano de los barrios de la ciudad. De ellos, un 28% han nacido en la ciudad, 57% en el Estado Lara y 12% en otros Estados del país. Un 32% de ellos han venido a Barquisimeto buscando trabajo, 11% tras su familia y un 41% no motivan su ambientación en la ciudad. A la pregunta de la encuesta: "¿Están ustedes contentos?", 87% han res-

pondido "sí", y sólo 13% "no". Un 52% tiene trabajo fijo y 67% poseen casa o "rancho" propios. Un 93% se declaran católicos y un 64% dicen que rezan todos los días. Un 86% contestan que sí, que están convencidos de que el matrimonio católico es el único que vale ante Dios. Su procedencia campesina y la falta de costumbre de asistir al culto regularmente explica, entre otras razones, su escasa asistencia a la misa dominical.

La Iglesia se está preocupando sinceramente de estas inmensas masas populares y está destinando a los movimientos obreros, escuelas populares y parroquias de barrios grupos de jóvenes sacerdotes espléndidamente dotados para la labor evangelizadora.

Pero aún el desnivel entre las zonas de clase media y alta y las populares es visible y lamentable la falta de instituciones católicas en las zonas donde vive el humilde pueblo de Dios.

Una Iglesia que no se duerme

El cursillo pastoral nos descubre una Iglesia que no se duerme, sino que vela vibrante y solícita junto a la gran ciudad en su estirón demográfico, una Iglesia inmersa en la ciudad. Nada propio de la ciudad le es ajeno. Por sus laicos la Iglesia está presente en las instituciones temporales. Baste señalar que más de 1.800 adultos, los más profesionales y hombres representativos, han hecho cursillos de cristiandad. Los grupos de profesionales y de medios independientes integrados en la Acción Católica ejercen verdadera influencia en la ciudad. A través de "Cáritas" otros muchos extienden la labor de promoción humana y familiar de la Iglesia.

La red de cooperativas parroquiales, o nacidas al amparo de la parroquia, se densifica cada día y pronto, merced al Instituto Superior de Cooperativismo, próximo a fundarse, se convertirá en un instrumento eficaz de promoción popular.

La Iglesia tampoco es capaz de abandonar a los numerosos emigrantes extranjeros (8.000 italianos y 6.000 españoles en Barquisimeto, entre las colonias más numerosas) y ha establecido una pa-

rruquia para los italianos y tiene sacerdotes especializados para los españoles. Pues aunque la situación socio-económica de los emigrantes extranjeros, especialmente italianos y españoles, es en general buena y aun muy buena, el descuido de sus deberes religiosos no deja de ser alarmante.

En el campo juvenil es digna de notarse la labor que se realiza en los liceos y centros de enseñanza secundaria y superior, particularmente oficiales, por el M.E.C. (Movimiento Estudiantil Católico).

Con un espíritu de verdadero ecumenismo y afán de colaboración con los hermanos separados, la Iglesia no puede, sin embargo, permanecer inactiva ante la penetración de las sectas y de ciertas ideologías que pervierten la fe de sus hijos. El espiritismo no deja de ejercer gran influencia en la ciudad, lo mismo que ciertas sectas protestantes de tipo pentecostal, especialmente la llamada "Ebenezer" (Pentecostales venezolanos), nacida en Barquisimeto, donde tiene cuatro capillas y que se extiende por los barrios de muchas ciudades y poblaciones del país. Pero solamente la presencia viva y activa de la Iglesia por medio de sus sacerdotes y de los apóstoles laicos, especialmente ambientales, puede contrarrestar el proselitismo de las ideologías extrañas. La formación de un Instituto de formación religiosa para laicos, o su ampliación y consolidación, pues ya existe, ayudará a fortalecer la fe adulta de los apóstoles seculares y equiparlos convenientemente para su labor de inserción cristiana en las estructuras y de directa evangelización.

Ojalá los círculos eclesiales de las demás grandes ciudades de nuestro país sigan el ejemplo que Barquisimeto dio y tomen en serio la evangelización de esas masas que aún conservan sentimientos cristianos, pero que están en grave peligro de ser barridas por el indiferentismo y una concepción materialista y pagana de la vida.

JUAN M. GANUZA, S. J.

VALENCIA:

La ciudad de Valencia comenzó a tener un cambio brusco a partir del año 1950, como consecuencia de su rápido crecimiento urbano. En efecto, la tasa de crecimiento anual de la población, que había sido por largo tiempo del 3%, casi se duplica en la década de los 50. Esta tendencia al rápido crecimiento urbano se acentuó a raíz del cambio político ocurrido en 1958 y para los años actuales persiste.

Una proyección demográfica conservadora arroja para Valencia un crecimiento similar al experimentado por la ciudad de Caracas en los últimos años. En efecto, la población estimada para 1982 es de 585.000 habitantes, mientras que para fines de este siglo es superior al millón de habitantes. Este rápido crecimiento urbano constituye un desafío para los organismos encargados de planificar el crecimiento urbano y de suplir los servicios urbanos necesarios para una población de tal magnitud. Hacer frente a este desafío requiere abocarse a la tarea de estudiar todos los hechos y tendencias naturales de este crecimiento, para después modificar y canalizar los mismos según la manera más conveniente y deseable para evitar un desarrollo anárquico del urbanismo, para evitar la formación de cuellos de botella y los problemas socio-culturales. Esta tarea es ardua y requiere una conjunción de esfuerzos porque, además de hacer las cosas, alcanzar el progreso y transformar las estructuras, hay que adaptar las mentalidades de los individuos y de las estructuras sociales a ese progreso.

"El desafío del desarrollo urbano en Valencia: Aspectos administrativos del rápido crecimiento."

Este es el título de un estudio en el cual hemos venido trabajando con los asesores de la Fundación para el Desarrollo de la Comunidad y Fomento Municipal Mark Cannon y Carlos Morán y el analista de la misma Marco Crespo. El estudio, junto con otros, forma parte de las publicaciones para adiestramiento municipal en Venezuela. Tiene, además, una finalidad más amplia. En efecto, Valencia es una de las 15 ó 16 ciudades mundiales que, como Tokio, Lima, Toronto y Cuernavaca, han tenido un rápido crecimiento urbano, que está siendo estudiado en un proyecto conjunto del Instituto de Administración Pública de Nueva York y de la Dirección de Administración de la ONU para elaborar un Manual Internacional de Administración de las Funciones Urbanas. En el mencionado estudio se tratan algunas de las funciones urbanas, como vivienda, servicio de agua, transporte, educación, las necesidades actuales y futuras en Valencia y algunos de los problemas administrativos que surgen de la administración de tales funciones. En este artículo nos vamos a referir a algunos de los aspectos estudiados.

Desafío del crecimiento urbano

DOMENICO DE CARO
Economista

Crecimiento demográfico y crecimiento urbano

La ciudad de Valencia "está integrada por las partes urbanas y suburbanas de las cabeceras capitales de los municipios Candelaria, Catedral, El Socorro, San Blas, San José, Santa Rosa y Naguanagua" (1).

El Distrito Valencia incluye a los municipios Los Guayos, San Diego y Tocuyito, además de la ciudad de Valencia.

El crecimiento demográfico intercensal ha sido (2):

CIUDAD DE VALENCIA				DISTRITO VALENCIA			
Año	Población	CRECIMIENTO		Año	Población	CRECIMIENTO	
		Absoluto	Relativo			Absoluto	Relativo
1961	163.601	74.900	84,4%	1961	204.273	84.518	70,6%
1950	88.701	33.905	61,9%	1950	119.755	28.624	31,4%
1941	54.796			1941	91.131		

El rápido crecimiento de la ciudad de Valencia y del Distrito se debe, por una parte, al alto índice de natalidad y baja tasa de mortalidad, y, por la otra, al hecho de que el desarrollo industrial ha sido un factor de atracción de migraciones, especialmente en los últimos años.

Entre los dos últimos censos, la población urbana e intermedia del Distrito Valencia ha aumentado su importancia, mientras que la rural la ha disminuido, como puede verse de las cifras siguientes (4):

CENSO DE	POBLACION TOTAL		RURAL		INTERMEDIA		URBANA	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
1961	204.273	100	19.858	9,7	15.179	7,4	169.236	82,9
1950	119.755	100	29.778	24,9	1.276	1,1	88.701	74,0

(Rural: menos de 1.000 habitantes; Intermedia, de 1.000 a 2.499 habitantes; y Urbana, 2.500 y más habitantes.)

Importancia económica del Distrito Valencia (4)

La importancia económica del Distrito es grande. En efecto, su contribución a la formación del Producto Territorial Bruto estimada para 1962 es del orden de los 660 millones de bolívares, o sea el 2,5% del mismo. El valor añadido por el sector manufacturero para esa fecha alcanza un 38,6% del total, mientras que para Venezuela es de 12,8%. La ocupación no agrícola es de 80% para el Distrito Valencia y 70% para la Nación:

Año 1962	Distribución Sectorial de la Población	
	Distrito Valencia	Venezuela
Primario	20,0	34,0
Secundario	32,9	19,0
Terciario	47,1	40,0
No definido		7,0
	100,0	100,0

Planificación urbana

Los organismos encargados de la planificación física, económica y social en el Distrito Valencia para hacer frente al desafío del desarrollo urbano son:

Nivel Nacional: Oficina Central de Coordinación y Planificación. Oficina Local de Planeamiento Urbano (M.O.P.).

Nivel Regional: Oficina de Coordinación y Planificación de la Gobernación del Estado Carabobo.

Nivel Local: Comisión de Planeamiento Municipal. Fundación para el Mejoramiento Industrial y Sanitario de Valencia (FUNVAL).

CORDIPLAN es el organismo central encargado de la coordinación y planificación del desarrollo económico y social del país. Hasta ahora se ha hecho hincapié en la planificación macroeconómica.

La Oficina Local de Planeamiento Urbano (Dirección de Urbanismo del M.O.P.) realiza un trabajo de recolección de datos e investigación sobre el estado de la construcción y los usos de la tierra en el Distrito Valencia. Esta información pasa a Dirección de Urbanismo, donde se está finalizando el Plano Regulador del Distrito.

La Comisión de Planeamiento Municipal fue creada en enero de este año (Ordenanza sobre Organismo Municipal de Planeamiento dictada por el Concejo Municipal del Distrito Valencia). La Comisión "es un organismo técnico creado para el estudio y asesoramiento de todos los aspectos que tengan relación con el planeamiento y desarrollo del Distrito Valencia" (Art. 1). La Comisión está integrada por nueve miembros representantes del sector público y privado, además del Presidente del Concejo, miembro nato de la misma.

La Fundación para el Mejoramiento Industrial y Sanitario de Valencia (FUNVAL) fue creada en 1962 por el Concejo Municipal para agilizar la contratación de los empréstitos necesarios para la promoción de la Zona Industrial Municipal, ya que la Municipalidad necesita la aprobación del Congreso Nacional para ese fin.

La Ordenanza por la cual fue creada y que rige su funcionamiento constituye el Acta Constitutiva y los Estatutos de esta entidad de derecho privado y con "patrimonio desafectado del patrimonio municipal" (Art. 1). Su objeto es "el mejoramiento industrial y sanitario de la ciudad de Valencia. A este fin, urbanizará los terrenos con que será dotada por el Municipio y los particulares, creará los servicios sanitarios para los mismos, podrá tener y administrar las concesiones de servicios públicos que convenga con el Concejo Municipal, establecerá urbanizaciones de vivienda popular y, en general, llevará a cabo todas aquellas operaciones necesarias para el cumplimiento...". Es justo reconocer la importante labor que ha venido realizando FUNVAL en la promoción y desarrollo de la Zona Industrial Municipal. Esta zona "ocupa 800 hectáreas de terrenos municipales vecinos a 1.200 hectáreas destinadas a urbanizaciones industriales de inversionistas privados" (5). La Z.I.M. se dividió en dos partes:

Zona Sur: destinada a grandes industrias. Sus parcelas tienen un precio de Bs. 10 el metro cuadrado; y

Zona Norte: para industrias medianas. Sus parcelas cuestan entre Bs. 20 y 30 el metro cuadrado.

El terreno se vende al costo y se cobra sólo el valor de los servicios instalados y el buen mantenimiento de los mismos. El agua se obtiene del subsuelo por cada empresa de la Zona Sur (parcelas grandes) y por acueducto en las parcelas medianas de la Zona Norte. Las condiciones de venta de los terrenos son las siguientes:

30% al contado; y

70% en 36 giros mensuales iguales, que devengan un interés del 7% anual.

Por otra parte se concede exoneración del Impuesto de Industria a las nuevas empresas industriales por un lapso de 5 años, además de otras rebajas impositivas

por concepto de construcciones industriales y propiedad inmobiliaria.

Vivienda

La ciudad de Valencia cuenta para 1961 con 28.254 viviendas para una población de 163.601 personas. Su estado en cuanto a servicios de agua y cloacas era el siguiente (6):

Año	Nº de Viviendas	Sin agua (%)	Sin cloacas (%)
1961.....	28.254	39,2	59,2
1950.....	15.244	29,5	63,5

El déficit de viviendas para el Distrito Valencia fue estimado en 2.900 para 1962. Por otra parte, se estimó en 8 a 13 mil el número de viviendas necesarias para hacer frente al crecimiento demográfico hasta 1972 (7).

Estas cifras están por debajo de las calculadas por el Banco Obrero, organismo que considera:

Viviendas necesarias entre 1965 y 1968...	10.510 (8)
Viviendas necesarias entre 1969 y 1971...	11.791 (9)
	22.301

Estos cálculos se hicieron suponiendo un índice ocupacional de 5,5 habitantes por vivienda. Los mismos no incluyen el déficit latente que existe debido a hacinamiento y sustitución. Solucionar el problema de estas necesidades se hace difícil. Aún más, existe un alto porcentaje de estas familias que no cuentan con los ingresos suficientes como para tener acceso a algún tipo de "vivienda popular". Por esto sigue teniendo vigencia la solución basada en la planificación de la autoconstrucción de ranchos. Por otra parte, nos parece interesante el "programa piloto de San Blas" (500 viviendas), en el cual se está experimentando la utilización del elemento prefabricado. Esto podrá tener una gran importancia futura en el sentido de acelerar el ritmo de construcción de las viviendas populares y reducir el costo de las mismas.

Hay otra idea interesante que se piensa realizar en Valencia. La misma se basa en la adopción de núcleos urbanos satélites en el área suburbana con el fin de contener la afluencia desorganizada de grandes grupos humanos al área urbana. Estos núcleos se constituirían con viviendas económicas provistas de parcelas para el cultivo de hortalizas y de los servicios mínimos indispensables para la estabilización de la población advenediza (migrantes) y el desarrollo de barriadas que posteriormente se integrarían al núcleo urbano.

Educación

La población en edad escolar para 1962 ha sido calculada por nosotros en:

34.000 para la ciudad de Valencia
12.100 para el resto del área del Dto. Valencia
46.100 para el Distrito Valencia.

Tomando en cuenta que los inscritos en el Distrito Valencia representan el 75% de la población en edad escolar, podemos calcular el número de aulas neces-

rias para el 25% restante. Este cálculo arroja una cifra de 330 aulas, suponiendo un índice de 35 alumnos por aula. Las necesidades futuras de nuevas aulas escolares en los próximos dos lustros pasan de mil. A esto habría que sumarle las aulas que ameritan ser acondicionadas y las aulas adicionales necesarias para absorber el exceso de alumnos sobre el normal que asisten en las aulas existentes.

Por otra parte, para las escuelas medias hay que prever un incremento en la demanda de aulas en los próximos años, por lo siguiente:

Para el presente, aproximadamente la tercera parte de la población de 14 a 19 años está inscrita en algún plantel, mientras que las dos terceras partes restantes no lo están; y

Los que van saliendo de primaria son alumnos potenciales de algún plantel de escuela media y, como es sabido, la educación primaria ha recibido un gran impulso bajo el sistema democrático.

Servicio de agua

El 65% de la población de Valencia es servida por distribución directa y el resto por medio de 166 pilas públicas.

La capacidad actual de tratamiento de agua es de 600 litros por segundo y el consumo per cápita actual es de 230 litros diarios.

Un estudio del Ing. A. J. de Guruceaga estima el uso de agua para Valencia en 1984, cuando la población estará muy por encima de los 500.000 habitantes, en las cantidades siguientes:

Destino	Litros per cápita por día	Porcentaje
Uso doméstico	251,9	44,3
Uso público	44,6	7,9
Uso industrial	169,9	29,8
Pérdidas en la red ..	102,6	18,0
	<u>568,7</u>	<u>100,0</u>

La red de alcantarillado actual sirve sólo al 50% de la población de Valencia.

En la Dirección de Planeamiento del M.O.P. se han hecho estimaciones recientes acerca de las necesidades de acueductos, cloacas y drenes para Valencia (10). El resultado es el siguiente:

Zona Sur:

Costo proyectos de acueductos, cloacas y drenes	Bs. 1.533.600
Costo construcción de acueductos, cloacas y drenes	" 40.896.000
	<u>Bs. 42.429.600</u>

Resto del área urbana:

Nuevo sistema de abastecimiento para la ciudad de Valencia: Proyecto Río Pao, con capacidad de suministrar hasta 5.000 litros por segundo, demanda necesaria para una ciudad de 1.000.000 de habitantes, población de Valencia para el año 2.000.

Para una población de 300.000 habitantes, población prevista para Valen-

cia en 1970, la demanda es de 1.200 litros por segundo, y se requiere:

Ampliación de la estación de bombeo San Luis hasta 900 litros por segundo	Bs. 400.000
Ampliación de la planta de tratamiento Díaz Moreno	" 1.000.000
Incorporación del pozo La Romana ..	" 400.000
Perforación e incorporación de nuevos pozos	" 1.000.000
Redes, estanque y estaciones de bombeo en la distribución	" 13.000.000
Perforación de pozos para actualizar los regantes del sistema de Guataparó e indemnizaciones	" 2.000.000
	<u>Bs. 18.000.000</u>

Programa de investigación de la potencialidad del acuífero en la zona para determinar la conveniencia de su explotación con un costo adicional de Bs. 2.000.000.

Cloacas y drenes:

Estudios para cloacas y drenes en esta zona	Bs. 350.000
Construcción de cloacas y drenes ..	" 10.500.000
Acondicionamiento del canal de riego de Guataparó para utilizarlo como dren principal	" 1.500.000
Construir los tramos que faltan del Colector del Cabriales	" 1.000.000
Construcción del Colector de Guataparó	" 6.000.000
	<u>Bs. 19.350.000</u>

Construcción de planta de tratamiento de aguas negras para la ciudad de Valencia (y Zona Industrial)

Canalización y rectificación del Río Cabriales desde la Estación del Gran Ferrocarril hasta la Laguna de El Paíto.

Zona Industrial:

Canal de desvío de la Quebrada de Qui-gua al Río Los Guayos	Bs. 500.000
Marginal derecho de la Quebrada Qui-gua (desde el Puente de la Avda. Branger hasta el sitio previsto para la planta de tratamiento)	" 2.400.000
Matriz del acueducto	" 1.500.000
	<u>Bs. 4.400.000</u>

Todas estas obras son necesarias para 1980

Zona Rural aguas abajo de la Zona Sur:

Las obras necesarias para 1980 agravarían el problema de las inundaciones y contaminaciones de la Zona Rural del Sur. Por eso hacen falta diferentes obras, cuyo monto es:

Proyecto	Bs. 3.500.000
Costo	" 35.500.000
	<u>Bs. 39.000.000</u>

RESUMEN: ZONA SUR	Bs. 42.429.600
RESTO AREA URBANA	" 96.350.000
ZONA INDUSTRIAL ...	" 4.400.000
ZONA RURAL	" 39.000.000
	<hr/>
	Bs. 182.179.600

Programa de inversiones del INOS para Valencia en el período 1966-68:

	1966	1967	1968	Total
Acueductos	2.000.000	3.000.000	46.700.000*	51.700.000
Cloacas y drenes	1.500.000	3.000.000	3.200.000	7.700.000
	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	3.500.000	3.000.000	49.900.000	59.400.000

Problemas

Hasta aquí hemos enunciado algunas de las necesidades presentes y futuras de Valencia. Para prestar los servicios urbanos necesitados por una población en rápido crecimiento como la de Valencia hacen falta grandes recursos financieros. Por ejemplo, los 25 kilómetros de calles que tiene el Distrito Valencia necesitarían un gasto anual del 10% de su valor para su conservación y, sin embargo, el Concejo puede gastar apenas el 1% para tal fin. Se necesita además la pavimentación de muchas calles, un terminal de autobuses, un edificio para las oficinas municipales y la ampliación de muchos de los servicios existentes. Pero la falta de recursos no lo constituyen todo. En efecto, hay otros problemas también muy importantes y son los relacionados con la planificación física y su implementación, con la administración gubernamental en Valencia y con la necesidad de normas. Veamos:

Planificación física

El problema de la invasión de los ranchos no presenta en Valencia las mismas proporciones que en otras ciudades de Venezuela. Sin embargo, ésta se ha producido en algunos sectores del terreno municipal que se piensa destinar al parque metropolitano. Para evitar tal problema en el futuro hace falta una política firme y una vigilancia constante por parte del Concejo, tal como se ha hecho con éxito en Puerto La Cruz. El centro de Valencia presenta el problema del congestiónamiento del tránsito. Es posible aligerar este problema con la reubicación del mercado principal. Por otra parte, para ensanchar las calles céntricas se podría solicitar la participación privada en el proceso de planificación, como se ha hecho en Barquisimeto. Aquí los comerciantes han procedido a costear la modificación del frente de sus negocios y han cedido la parte de terreno necesaria para la ampliación de las avenidas a cambio de la plusvalía adquirida por el negocio. Por su parte, el Concejo ha concedido la finanza para que los comerciantes obtuvieran los préstamos necesarios para realizar la modificación de la fachada.

Administración

Relacionada con la planificación física está la planificación administrativa, indispensable aún más cuando los recursos son escasos, como en nuestro caso.

* Incluye la 1ª etapa del proyecto del Sistema del Río Pao.

Entre los problemas administrativos figura en primer lugar el proceso complicado para tomar las decisiones. En efecto, aun las menos importantes están a cargo del Concejo y esto trae una dilación en las sesiones del Concejo y en la marcha de la administración, que se podría evitar delegando en la persona del Presidente del Concejo algunas decisiones secundarias. Otros problemas administrativos, cuya solución es factible, están representados por la necesidad de modernizar el sistema de administración financiera y la necesidad de establecer programas de administración municipal a mediano y largo plazo.

Organización

El principal problema de organización está representado por la elección anual del Presidente del Concejo, hecho que determina una falta de continuidad ejecutiva en los programas. Por otra parte, es indispensable la creación de una Oficina de Planificación Regional.

Necesidad de normas

En primer lugar hace falta la promulgación de normas nacionales sobre urbanismo que les reserve a los municipios las decisiones de la planificación para sus ciudades. La tarea del urbanismo, según pauta la Constitución, debe ser llevada a cabo por las Municipalidades, pero éstas, a su vez, necesitan del asesoramiento técnico y de la orientación, coordinación y supervisión del Estado.

En segundo lugar, el Distrito Valencia necesita adecuar las ordenanzas actuales sobre planificación y usos de la tierra. Para ello, el Concejo está esperando el Plano Regulador de Valencia, que está siendo terminado en la Dirección de Urbanismo del M.O.P., para revisarlo, modificarlo y adoptarlo.

Conclusiones

El desafío que el rápido crecimiento urbano de Valencia impone a los hombres e instituciones encargadas de hacerle frente es arduo y grande.

En efecto, hay tendencias hacia la formación de núcleos y agrupaciones irregulares que pueden provocar un proceso de desintegración social de consecuencias imprevisibles. Por esto es preciso estudiar los hechos y "ordenar y dirigir su desenvolvimiento espontáneo de una manera racional y armónica" (11).

FUENTES:

- (1) Ministerio de Fomento: Dirección General de Estadística. IX Censo Nacional de Población.
- (2) Ibidem.
- (3) Ibidem.
- (4) C.I.N.A.M.: Plan de Crecimiento del Distrito Valencia, p. 23 y 51.
- (5) Ponencia del Dr. Manuel García G., Presidente de FUNVAL, al Seminario Interamericano sobre Organización y Promoción de la Empresa Privada y la Iniciativa Local.
- (6) Banco Obrero: Oficina de Programación y Presupuesto. Informe General para Valencia, p. 20.
- (7) C.I.N.A.M.: p. 326-28.
- (8) Banco Obrero: Política de Vivienda. 1965, p. 12.
- (9) Banco Obrero: Oficina de Programación y Presupuesto. Informe General sobre Valencia, p. 30.
- (10) M.O.P. Dirección de Planeamiento: Informe PL-65-I.
- (11) M.O.P. Dirección de Urbanismo: "Ley de Ordenación Urbana" (anteproyecto).

El Señor de La Salle

Balance verdaderamente descorazonador de la IX Semana Internacional de Cine Religioso y de valores humanos de Valladolid, celebrada este mismo año de 1965: solamente dos películas y, por cierto, nada excepcionales, como la norteamericana "Lirios del Valle", de Ralph Nelson, y la francesa "Muerte, ¿dónde está tu victoria?", de Herbé Bromberger, a la que se concedió el galardón en disputa, se pudieron examinar con garantías de lograrlo. Ello demuestra el poco afecto y mermado interés que este cine, tan formativo, ha merecido a las casas productoras, lo que constituye, me atrevería a decir, una verdadera injusticia contra una parte considerable del público espectador, que desearía un cine de mayor altura y contenido moral.

Por todo ello, porque es cierta esta crisis de producción del cine religioso, que en el pasado —incluso en un pasado muy próximo— reclamó asiduamente la atención y la solicitud no sólo de los productores, sino también de algunos de los más importantes artífices cinematográficos, es por lo que se nos antoja tanto más loable y digno de encomio el empeño al que se han entregado, por una parte, Eurofilms, S. A., y, por otra, el realizador argentino Luis César Amadori, al rodar "El Señor de La Salle", film que recoge la gran labor social realizada en el siglo XVIII por el fundador de las Escuelas Cristianas. Se dieron cuenta de que las grandes figuras del catolicismo ofrecen magníficos asuntos para grandes películas por sus vidas, siempre ejemplares, y por sus obras, siempre orientadas a promover el mayor bien a favor de la sociedad en la que vivían (y sin acepción de personas) y muchísimas veces creadoras de instituciones fecundísimas, grandes en la Iglesia y grandes para la Humanidad. ¿Quién ignora la obra ingente de un Loyola, de un San Vicente de Paúl, de un San Bosco?...

Pero es voz común que hay cierto peligro en llevar esas grandes figuras a las pantallas; ¿no se corre el riesgo, en efecto, de desfiguradas, en cuyo caso todo redundaría en perjuicio de la propia religión? Es verdad; pero que nadie dude de que se pueden humanizar los santos y exponer sus vidas tal

DOS ESTILOS

como las vivieron: no dejaron de ser humanos, vivieron nuestra vida y la vivieron con nosotros; solamente que ellos la supieron vivir, a lo divino, en la realidad, aunque con apariencias humanas. Así, su santidad se reflejará en sus obras, los espectadores la apreciarán con facilidad y su paso por la vida se juzgará como la de un mensajero del cielo que Dios mandó a la tierra para trabajar por los hombres. ¿No es esto digno de salir en las pantallas para que los hombres lo vean?

Es lo que se ha pretendido hacer con el film "El Señor de La Salle". Santo de cuerpo entero, pero hombre de su tiempo que, a pesar de haber nacido en la opulencia y haber vivido en un medio ambiente aristocrático y cortesano, supo reconocer las enormes lacras de la sociedad del siglo de Luis XIV de Francia y, renunciando a todo: posición, honor, y riquezas, pretendió remediarlas en algún modo, comenzando por la base: la educación de la niñez y de la juventud, labor a la que dedicó toda su vida y para la que creó, movido por Dios, una institución de maestros religiosos que a lo largo de sus tres siglos de existencia ha sabido invadir el mundo entero con su benéfico influjo.

Juan Bautista de La Salle se nos presenta como el hombre que, con un criterio distinto y aun opuesto al que imperaba en su siglo, creó un revolucionario medio de enseñanza, levantando escuelas gratuitas, escuelas profesionales, centros de enseñanza secundaria, reformatorios, para quienes no tenían acceso a los centros de pago. Esta obra social llevada a cabo por ese gran hombre y precisamente en una época que, como la del reinado del Rey Sol, no era la más propicia para la difusión de las ideas de fraternidad y caridad evangélicas, tuvo una difusión extraordinaria, de la que, al cabo del

tiempo, son fiel reflejo los 25.000 Hermanos que continúan la labor del santo, así como la existencia de un millón y medio de alumnos en activo y de 30 millones de ex-alumnos.

Para poner bien de manifiesto todo el contenido de la vida de este prócer insigne, los empresarios no han reparado en medios:

Grandes artistas: Mel Ferrer, Marc Michel, Fernando Rey, Rivelles, Nuria Torray, Picazo...

Un verdadero alarde de medios artísticos...

Una presentación de la época bastante fiel para lograr poner de manifiesto la misión del santo y el mensaje social del que es portador.

"El saber es privilegio de todos; el pagar, sólo del que puede hacerlo." ¿Nos sorprenderá que lo hayan llamado "el aristócrata rebelde" y "el socialista del siglo 16"? Nosotros diríamos mejor: el sociólogo.

Ya no será, en el futuro, el saber, patrimonio de unos pocos ni un sacrilegio, comunicarlo a los de humilde situación social; al contrario, será un medio, al alcance de todos, de elevación posible a un nivel de vida superior; medio de elevación moral y como consecuencia un medio de mejorar su vivir cristiano.

¡Y todo eso se fraguaba a fines del siglo XVI! ¿Qué deberíamos pensar de tantas instituciones, supuestas creaciones de actualidad?

Que se lleven a los cines, sí, las vidas ejemplares de los grandes bienhechores de la humanidad; no hay peligro de que aburran; los dignificarán, contribuirán a mejorar las costumbres y darán satisfacción a muchísimos espectadores hastiados ya por la frivolidad y la falta de contenido y valor humano de tantas y tantas películas que envenenan su mentalidad.

Hermano Javier Faustino
Provincial Central Colegios La Salle

DIFERENTES

James Bond y Sísifo

En "El mito de Sísifo" Camus se preguntaba si el suicidio se infería de la creencia en lo absurdo de la vida. Y se contestaba a sí mismo al proponer como prototipo del héroe moderno a Sísifo, condenado a cargar una pesada piedra hasta la cumbre de una colina, que una vez allí rodaba cuesta abajo obligándolo a reiniciar eternamente su tarea. Para Camus, Sísifo era feliz rebelándose contra su destino.

Los creadores de James Bond también viven felices. Este año venderán objetos con la marca "007" por valor de cuarenta millones de dólares en los Estados Unidos. La manía por James Bond se ha universalizado alcanzando los países más disímiles, y lo mismo en Caracas que en Madrid o Londres causa furor el agente 007. Sean Connery cobró \$35.000 por "El Dr. No". Por su cuarta película recibirá más de un millón. En las portadas de las principales revistas norteamericanas aparece su fotografía. Los adolescentes de los Estados Unidos declaran que ellos no quieren imitar a James Bond; ellos quieren ser James Bond.

Han surgido defensores y detractores de Bond que han escrito libros completos con capítulos como "¿Odia James Bond a las mujeres?" El cine ha estilizado al personaje literario. Más de un fanático de las novelas de Fleming no aceptará la versión cinematográfica de su héroe. Los productores le contestarían que el papel soporta descripciones imposibles de filmar y que el cine ha popularizado al agente 007 como no lo hubieran logrado las propias novelas de Fleming.

Los productores, guiados por su instinto, han ofrecido lo que el público busca. El personaje de James Bond nunca ha guardado relación con el mundo real; como agente secreto sería un desastre. Los autores de novelas de detectives saben que la ficción supera a la realidad y no se limitan por los estrechos y tediosos senderos de la vida real. La monótona existencia de un espía alcanza sólo cierto patetismo con un desenlace fatal. El espía se disfraza mejor no necesitando ningún disfraz, viviendo como cualquier inocente hijo de vecino. Un James Bond de carne y hueso sería arrestado por cualquier policía de tráfico por exceso de velocidad. A James Bond lo ampara el haber sido elegido como el héroe invencible, el prototipo de los dioses —por los productores y el público—; su confianza en sí mismo se explica en las últimas escenas de cada una de sus películas.

El público no busca ninguna realidad en el agente 007. Se sorprendería si alguna mujer no se enamorase de su héroe o si éste se condujera como un detective a la antigua, que volvía sus aventuras ejercicios intelectuales donde exhibía hasta conocimientos eruditos. La mayoría del público asiste al cine como un refugio

de la realidad. ¿Para qué ver en la pantalla la misma miseria que existe en la vida real?, dicen algunos con frase expresiva. Y James Bond es un héroe tan cinematográfico como escapista e irreal. Su sabiduría reside en una comprensión animal de las mujeres. Su experiencia de la vida, en su conocimiento de hoteles lujosos y en su afición por la buena mesa y la buena bebida.

James Bond descarga su violencia autorizado por órdenes superiores. El sadismo de sus películas, donde los malvados mueren estrepitosamente, obedece a que los productores reconocen que el público disfruta de esas escenas que describen minuciosamente una golpeadura. Han desaparecido las inhibiciones. Aparentemente, la libertad sexual y el sadismo conducen a la felicidad y a la seguridad con la que tantos sueñan. En la pantalla el espectador reconoce lo que la vida le niega. Y para colmar sus sueños infantiles James Bond se pasea en un maravilloso mundo de artefactos mecánicos, con los que derrota a sus adversarios: el automóvil deportivo provisto de un asiento que lanza a su ocupante por los aires, unas ametralladoras que brotan de su parte trasera y unas afiladas cuchillas que destrozan a los otros automóviles. Al público le encantan esos ingeniosos dispositivos como los artículos que describen la cómoda vida del hombre futuro. La ciencia moderna reemplaza a la varita mágica de los cuentos infantiles, sólo que la moraleja ha cambiado: Cenicienta no encuentra su príncipe, vive ahora en concubinato con el héroe.

Semejante personaje no se toma absolutamente en serio. El aspecto de farsa cómica de sus películas revela la ingeniosidad de los guionistas y productores. En pocas ocasiones se han fotografiado escenas tan absurdas y divertidas como con las películas de James Bond. Vistas como farsas, son divertidas y refrescantes "El Dr. No", "Desde Rusia con amor" y "Goldfinger", pero, como ocurre hasta en las más inocentes tiras cómicas, existen unos valores —o una falta de valores— detrás del personaje. Se ha señalado que "El fantasma" y "Superman" son dos héroes del racismo, como James Bond del snobismo y la vida burguesa.

Pero ¿quién arroja la primera piedra? ¿A cuántos espectadores les gustaría ser James Bond? Vivir rodeados de mortíferos juguetes mecánicos, en lujosos hoteles, autorizados para eliminar cualquier estorbo, poseedores de una juventud y un vigor sexual que vuelven una ilusión la muerte, la miseria y la vejez. En otra época James Bond sería un fascista en ciernes. Hoy el mundo se ha vuelto peligroso y su furia sólo la dirige contra esa extraña organización secreta sin identificar. El agente 007 se contenta con ser un play-boy absurdo.

El héroe de Albert Camus vivía en un mundo desprovisto de justificación. Podíamos rechazarlo reconociendo la grandeza de su creador. Sísifo, sin responder a las preguntas del hombre contemporáneo, nos inspiraba respeto por la actitud moral de Albert Camus. Disentíamos de los argumentos de Camus reconociendo su honestidad. James Bond, en cambio, atrae como el semental que vive rodeado de un espléndido harén. Su existencia divertida y azarosa sería magnífica si no fuera absurda. Un semental, en medio de sus distracciones y aventuras, carece de la condición humana.

FAUSTO MASÓ

AGOSTO-SEPTIEMBRE 1965

Las vacaciones escolares han coincidido con una relativa paralización de la vida política. Sólo relativa. Porque la política sigue siempre tejiendo, laboriosa hilandera, su tejido sutil.

En crónica anterior hemos calificado de prematura la preocupación electoral, la obsesión del 68. Lamentablemente se ha acentuado en los últimos meses y ha dado carácter a la vida política nacional.

LOS PARTIDOS POLITICOS

AD.—Paz Galarraga, en ascenso. Paz Galarraga, camino de Miraflores. Entre los candidatos adecos alcanzará el sobrenombre de El Adelantado. Sin duda, posee dotes de mando y capacidades de organizador. Aparece como el estratega de la candidatura de Leoni y clave del precario equilibrio de la Ancha Base. Sin duda, un elemento valioso en un partido electorero. Precisamente sus triunfos electorales en el seno de AD son elocuentes: hasta llegar a fines de septiembre a su reelección como Secretario General del Partido.

Nadie desconoce la existencia en AD de dos bandos: en pro y al margen de Rómulo Betancourt. Paz Galarraga comanda el segundo grupo. Del primero se suponen representantes Carlos Andrés Pérez y Luis Augusto Dubuc. Muy equilibrada la fuerza de los dos bandos, pero con tan menguada base que cualquier leve viento puede perturbar el equilibrio.

Los espectadores de la política nacional suponen muy preocupado al indio Paz con la merma creciente del Partido; y muy afanado en el estudio estratégico de las próximas elecciones. Con juvenil movilidad visita las fuerzas del interior, sobre todo las del Occidente. El Oriente parece más seguro. No disimula un afán —no compartido por Alirio Ugarte Pelayo— de llegar a las elecciones con la fuerza compacta de la Amplia Base. Es decir, con URD y FND. En la Convención Regional de AD en el Zulia se abrió, como un abanico, hacia los partidos legalizados de izquierda: Frente Democrático Popular (Larrazábal), Vanguardia Popular Nacionalista (Chefto Herrera) y Partido Revolucionario Nacionalista (Ramos Giménez); y hasta el sector no guerrillero del MIR (D. A. Rangel), con promesa de profundas reformas estructurales. Un sondeo sin éxito visible. Hasta ahora, que sepamos, sólo Chefto Herrera ha dado muestras de simpatía ante el llamado reto del indio Paz. Reto porque suponía una condena sincera de la violencia guerrillera.

Todo demuestra que el gran temor del actual comandante adeco es el Copei y sus posibles alianzas. Las alianzas parecen imprescindibles, pues no hay espectador político que conceda a uno u otro partido posibilidades de lograr una mayoría absoluta.

La última especie que ha corrido sobre la estrategia del indio zuliano es la de crear, frente y contra el Copei, no digamos un tonto útil, pero sí un estorbo útil, a la manera de Uslar Pietri. Fue Uslar el que impidió una elevación superior, tal vez la victoria, de Copei, en las últimas elecciones. Nadie lo duda. Ahora se trataría de acelerar el proceso de Pérez Jiménez para que se formara una nueva candidatura:

la del exdictador, que restaría votos verdes, sobre todo en los Andes.

Al redactar esta información está celebrándose la XV Convención de AD. Algunas de sus decisiones pasarán a nuestra próxima crónica. Por de pronto se ha sabido la reelección de Luis Beltrán Prieto para Presidente y Paz Galarraga para Secretario General de AD. Con anterioridad había sido llamado de la Embajada de Bélgica a Caracas el Dr. Octavio Lepage para actuar como Secretario General de AD en el Distrito Federal.

AD - COPEI

La guanábana se malogró. Cada vez se hacen más distantes las esperanzas de una nueva floración.

De regreso de los Andes, Paz Galarraga, el adelantado candidato adeco del 68, habló contra los partidos que utilizan la religión como bandera electoral. AD tenía derechos de presumir de amigo y protector de la Iglesia, alegando el golpe maestro del Modus Vivendi con la Santa Sede y sus respetuosas y cordiales relaciones con la Iglesia. Respondieron por el Copei J. A. Pérez Díaz y R. Caldera. El round terminó sin mayores estridencias.

Nuevamente se perturbó el avispero adeco ante la afirmación de Caldera frente a una Convención de ingenieros social-cristianos: "El milagro venezolano lo harán los técnicos, no los políticos." Copei tiene indudable supremacía entre los jóvenes profesionales, como lo evidencian las elecciones de los diversos Colegios y Asociaciones. Desde el 63 está utilizando la ayuda de los técnicos en la elaboración de su plataforma electoral. Los representantes de AD y URD, Paz Galarraga y Ugarte Pelayo, saltaron a la arena como picados de avispa. La afirmación fue llevada a una contorsionada interpretación: Copei quiere conservar sus hombres en puestos públicos, en calidad de técnicos. Por lo visto, es intangible el cambural presupuestario.

En la segunda semana (12-15) de agosto la Organización Demócrata Cristiana de América (ODCA) celebró una Convención en la ciudad de Mérida, en los locales de la Universidad de los Andes. Entre los asistentes se halló el Dr. Tomás Reyes Vicuña, Presidente del Senado chileno. Reyes Vicuña se permitió decir que Venezuela sería el segundo país de América Latina que tendrá un Presidente social-cristiano. No bastó la previa advertencia de que no venía a Venezuela a hacerle promoción electoral al Copei. Expresaba simplemente su impresión personal.

La frase del senador chileno produjo una floración tropical de literatura, declaraciones y protestas de la Ancha Base, sobre todo de AD: Reyes Vicuña se estaba metiendo en nuestra política interna. Columnistas copayanos contrapuntearon en la prensa. No era necesario. El escándalo era ridículo. ¿Es que temen en serio que la afirmación de Reyes Vicuña sea verdad?

Ultimamente trae a monte a los adecos un slogan social-cristiano: "El 68 es de Copei. Que AD se prepare a abandonar Miraflores." Los social-cristianos fundan su aseveración en un argumento estadístico. Copei —en ascenso— puede llegar al 40% de los votos. AD —en descenso (72% en 1947; 48% en 1958; 33% en 1963)— bajaría al 23% en 1968.

No vamos a mediar en el campo de las profecías.

La persistente alusión de los adecos al slogan copeyano es el mejor argumento de que la profecía se funda en un serio cálculo de probabilidades y merece el mismo comentario picaresco del párrafo anterior: ¿se cree realmente que el slogan es una profecía?

COPEI.—Por su parte, los social-cristianos se movilizan preferentemente hacia la estructuración interna del partido y el estudio de los métodos de acción. La consulta a los técnicos es un detalle revelador. Por otra parte, denota el Copei una inferioridad manifiesta en las posibilidades económicas para la propaganda ante los bien aceitados cuadros gubernamentales. Pero las victorias en las elecciones estudiantiles, profesionales y obreras arrojan combustible a la juvenil esperanza verde.

Por una semana se habló de una ofrecida alianza electoral por parte del FDP, y fueron objeto de cuchicheos ciertas reuniones secretas de Dáger con altos representantes del directorio copeyano. Posteriormente, una declaración oficial de pre-candidatura de Larrazábal ha silenciado los cuchicheos.

Por vez primera ha trascendido al público un detalle chismoso de las interioridades del partido. Y se ha comentado con regodeo. En el primer número del diario liberal "La Verdad" el Dr. Edecio La Riva Araujo dio unas declaraciones. Habló de que dos factores podrían provocar un golpe de estado: la postura poco definida del Gobierno frente al Partido Comunista, y el intento de adequizar el ejército. En una afirmación lateral se le hacía decir que Rodolfo José Cárdenas era como el catalizador izquierdista del partido.

Rodolfo José Cárdenas, que acababa de bautizar con gran pompa un libro para jóvenes políticos: "El combate político", respondió a Edecio y a los espectadores curiosos con declaraciones que otra vez centralizaron en él la atención pública:

"Lamento que el Vicepresidente La Riva crea que exista un grupo dentro de Copei distinto al partido. Si lo que él dice es verdad, su deber debió haber sido denunciarlo privadamente dentro del Copei... Creo que el socialcristianismo venezolano es un partido moderno, progresista, revolucionario. Si existen personas o grupos que piensan otra cosa, es una lástima para ellos. Yo diría, aprovechando la literatura aldeana del izquierdismo y el derechismo, que Copei es un grupo izquierdizante, pues, como ha dicho Caldera a los periodistas europeos, Copei está en una posición de centro-izquierda..."

Copei no vive con la obsesión del chilenismo. Los líderes socialcristianos que creemos en la revolución social, en el cambio económico, lo hacemos en todas partes por igual, sometido a las exigencias circunstanciales de cada país...

Nada hay que me alegre tanto como que ahora todo el país sepa por boca del Vicepresidente La Riva que él y yo mantenemos posiciones discrepantes... la gente tendrá que acostumbrarse a que tenemos unidad dentro de la pluralidad. Yo me creo en la corriente que sigue a los grandes pensadores cristianos contemporáneos. Hay algunos que se quedaron en el Código Social de Malinas; otros, que llegaron hasta el moderno *Maitland*...

En Copei todo se discute menos la dirección de Caldera. Pienso que Caldera, como líder, tiene mucho todavía que aportar. Después de haber tenido como líder a un hombre de las condiciones políticas e intelectuales de Caldera, nuestro movimiento no puede aceptar como líder a nadie que no tenga una alta estatura ideológica...

Yo creo que el cristianismo moderno es partidario de la socialización a nivel de Bien Común... La Semana Social de Francia reúne las más altas lumbreras del pensamiento católico, y en la Semana de 1963 conferencistas socialcristianos y cristianos de la talla de Alain Barrere, Jean Lacroix, Joseph Folliet, René Remond, Jeckel, Le Guillon, Ives Calvez, para nombrar algunos, sostuvieron la tesis católica de la socialización."

Claro está que R. J. C. no habla de socialismo, sino de socialización, a la manera de Juan XXIII. A una pregunta del interlocutor sobre una posible ambición presidencial de Edecio, contestó con ironía:

"Estamos hablando de cosas serias..."

Edecio no ha contestado. Tal vez cree que ya dijo lo que tenía que decir. Solamente ha declarado a "Bohemia Libre" que él sí tiene ambiciones presidenciales desde sus 17 años. Pero en todo caso después de Caldera. Y lo proclama porque es sincero. Porque otros lo sienten, pero no lo dicen.

El incidente prueba que en el Copei no pueden faltar, como en todo partido y asociación adulta, tendencias de izquierda, derecha y centro, perfectamente acopladas en la disciplina general del partido.

ALIRIO UGARTE PELAYO.—Jóvito Villalba partió para Europa dando unas declaraciones cuyas dos ideas fundamentales fueron: URD no está satisfecha totalmente ni con su participación en el Gobierno ni con las realizaciones de la Amplia Base. La próxima Convención del partido puede aprobar la separación de URD del Gobierno.

Ha quedado supléndolo como Secretario General de URD el Dr. Alirio Ugarte Pelayo. El suplente ha cumplido con exuberancia su cometido: muchas y largas declaraciones. Tal vez demasiadas y demasiado largas. Pero generalmente acertadas, oportunas y optimistas.

Ugarte Pelayo —tal vez se trate de una postura táctica— habla de una candidatura presidencial separada de AD. ¿Con Jóvito como candidato presidencial? ¿Con el propio Alirio? Los maliciosos creen que con Alirio, quien probablemente podría atraer antiguos amigos del viejo medinismo y del actual uslarismo. Sin embargo, Usalar no ha puesto buen rostro a la proposición. ¿Tratará también él de repetir su aventura?

A pesar del optimismo de Alirio, URD confronta dimensiones internas en varios Estados, como Anzoátegui. Resulta labor de magia satisfacer a todos en la administración tripartita del cambural burocrático.

OTROS PARTIDOS

El FND registra como éxito la designación del doctor Pedro Segnini La Cruz para el MAC, en sustitución del Dr. Juan José Palacios. Segnini La Cruz es profesional experimentado y valioso, a quien AD vetó anteriormente por el hecho de haber colaborado en el mismo MAC con el gobierno de Pérez Jiménez.

Escovar Salom lucha con enorme interés —si ha de creerse a sus frecuentes declaraciones—, pero con escaso éxito, contra el hamponato y la criminalidad. Y resulta penoso el contraste entre las promesas y los logros.

Ramos Calles abandonó ostentosamente la Gobernación de Miranda porque sus copartidarios uslaristas habían convertido el patio en hospital psiquiátrico.

El FDP ha declarado a W. Larrazábal candidato presidencial de 1968, lo que ha molestado a Manzo González y Ramos Giménez, del PRN, quienes han calificado de extemporáneo el fomento del debate sobre la candidatura presidencial. Nosotros creíamos que por prematuro: ellos opinan que por la "ausencia de garantías indispensables para llevarlo adelante".

VANGUARDIA POPULAR NACIONALISTA.—Promueve también un frente izquierdista frente a Copei y sus posibles aliados. Pero en la propia AD la califican como poco precisa frente a la violencia.

PAZ DEMOCRÁTICA.—La última consigna, falaz, ambigua y simpática, de los comunistas es la paz democrática. Difícil resulta comprender qué quieren expresar con ella. Lo que quieren lograr parece claro: plena libertad de actuar.

Pero sus acciones y las de sus aliados, los miristas del sector guerrero, se parecen a todo menos a una paz democrática. Las guerrillas montañeras, aunque en franca decadencia, siguen en Falcón y Lara. La guerrilla urbana cuenta precisamente en los últimos días del mes de septiembre con la hazaña lombrosiana de 9 policías asesinados. Pasma ante estos hechos el sadismo enfermizo de los agresores y la catastrófica ineficacia del Gobierno para garantizar el orden público, uno de sus fines elementales.

NOTAS ECONOMICAS

El presupuesto nacional para el año próximo asciende a los 7.850 millones de bolívares. De ellos, 3.466 millones, destinados a inversiones reproductivas.

Se calcula en trescientos millones de kilos la próxima cosecha de granos en el Llano. Su valor es de 150 millones de bolívares. Entre los productores de Portuguesa ha cundido la alarma de que, por imprevisiones del BAP, no se cuenta con silos suficientes para almacenarlos.

La producción de café alcanzará un millón de sacos. La cuota internacional de Venezuela es de 475 mil sacos.

Con general aplauso ha sido designado para la dirección del BAP, con propósitos de reestructuración del Banco, el independiente Dr. Manuel Egaña.

El Ministro de Hacienda desmintió un infundio, que conmovió a Fedecámaras, sobre el propósito gubernamental de crear nuevos impuestos para nivelar el proyectado presupuesto nacional. Igualmente fue desmentido el propósito de una revaluación del bolívar.

Un acuerdo que conforta el espíritu. Entre la Federación de Cámaras, la Confederación de Trabajadores y el INCE se ha logrado un acuerdo para dar empleo a 28.000 aprendices en las empresas del Distrito Federal y el Estado Miranda.

La nación se ha conmovido, al parecer, al ser informada sobre el fraude de los terminales, juego importado de Cuba. Ello ha promovido un movimiento a

favor de la unificación de las loterías en una sola Lotería Nacional.

Vuelve a hablarse del Banco de los Trabajadores, iniciativa que tan esquivada acogida tuvo entre los obreros en su primera proposición.

NOTAS UNIVERSITARIAS

Una exhibición del ballet ruso fue aprovechada en la UCV por estudiantes comunistas y miristas para dar un mitin pro-guerrillero y anti-gobiernista. El Consejo Universitario decretó suspensión de tres meses contra los líderes Julio Escalona, Marcos Gómez, Juvencio Pulgar y Adolfo Herrera.

La tímida medida, que apenas alcanza los meses de vacaciones, ha levantado ampollas. El sector izquierdista de la Federación de Centros amenaza con guerra al Rector Bianco. La posición equilibrista del Rector está en grave crisis.

La inscripción de la UCV alcanzará este año a los 26.000 estudiantes.

Más graves han sido los acontecimientos de mediados de septiembre en la Universidad de los Andes. Los extremistas —al perder las elecciones en Farmacia— se apoderaron de la Facultad. Hubo agresión a profesores y lucha física entre profesores. Copei respondió con una agresiva manifestación, apoderándose de la Facultad de Derecho y del Rectorado. Las autoridades universitarias han clausurado las clases y se esperan las sanciones como fruto de un voluminoso expediente que se ha levantado sobre el caso, indiscutiblemente lastimoso.

DOS NUEVOS PERIODICOS Y UN TRASPASO

"Hoy", de Valencia, y "La Verdad", de Caracas. Este último con presentación novedosa y doble tirada: matutina y vespertina. Su promotor principal es el neo-liberal Nicomedes Zuloaga, y su Director, el conocido periodista Oscar Yanes.

"La Esfera" ha pasado a nuevos dueños: un grupo empresarial en el que sobresalen los nombres de Alejandro Hernández y los Cervini.

NOTAS INTERNACIONALES

Venezuela ha visto con gozo la solución del problema dominicano, con votos por que no sea precaria y temporal.

El Presidente italiano José Saragat ha sido triunfalmente recibido y agasajado en Caracas. No llegó con él el esperado A. Fanfani, quien fue nombrado esos mismos días Presidente de la Asamblea General de las Naciones Unidas. Con ello queda tal vez retrasado un plan de convenio comercial italo-venezolano.

Las declaraciones categóricas de nuestro Canciller Iribarren Borges sobre la seriedad del reclamo venezolano de la Guayana Esequiba han conmovido, al parecer, a la Gran Bretaña. Al terminar esta crónica se nos asegura que los ingleses han colocado un batallón junto a la frontera venezolana. El hecho puede tener réplicas y repercusiones de proporción excepcional, que serán objeto de nuestra próxima información.

Síntesis Sociales

elaboradas por el *cial*

INVERSION EN CAPITAL HUMANO

Los economistas modernos no participan de las mismas ideas que los antiguos en materia de desarrollo.

El tema del desarrollo es ciertamente actual. Todos los países, desde los más totalitarios hasta los más liberales económicamente hablando destacan al desarrollo como objetivo fundamental y preponderante. Tal preocupación es de hoy y fue también de ayer. No en vano Adam Smith tituló su obra "Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones". Sin embargo, se pregunta uno: los economistas modernos ¿piensan como los antiguos en materia de desarrollo? No del todo. Dos diferencias fundamentales. Primera: el desarrollo no es algo que se alcanza automáticamente, como consecuencia de la acción libre de las fuerzas económicas. El desarrollo se planifica hoy. Segunda: la planificación puede utilizar los conocimientos de la Ciencia Económica actual que ha introducido en su "sabiduría" claros y evidentes cambios desde Smith.

La solución "clásica" al problema del desarrollo

Podemos resumir en dos sencillos preceptos prácticos la copiosa historia económica "clásica" en el logro del desarrollo: 1º Introducir el sistema de libre competencia como forma de organizar el comercio interior y exterior. 2º Favorecer la acumulación de capital.

Inversión masiva de capital.

Quizás no sea exagerado afirmar que la "sabiduría popular" (muchos empresarios, funcionarios y políticos) actual del desarrollo económico simplifica aún más el planteamiento clásico. Sólo aumentando la relación capital/trabajo se cree que es posible el progreso. El proceso del desarrollo se realiza por una mejora constante de los medios materiales de producción que constituyen el capital: los picos y palas han de ser sustituidos por "bulldozers", las cosechadoras ocuparán el lugar del machete y las horcas, la maquinaria de diez caballos de potencia por obrero desplazará a la que sólo tenga tres. Si tal proceso se realiza ocupando plenamente una fuerza de trabajo en constante expansión, estaremos en presencia de una sociedad próspera y envidiada. En definitiva, la receta se reduce a una **inversión masiva** sobre una población trabajadora creciente.

La realidad económica

La acumulación de capital no explica suficientemente el desarrollo.

¿Qué hay de cierto en esta solución "clásica" simplistamente "vulgarizada"? No hay otra forma de responder a esta pregunta sino con los hechos. Existen hoy toda una serie de investigaciones realizadas. Su conclusión general puede formularse en los siguientes términos: Los incrementos de la

llo. Intervienen otros factores de modo preponderante.

productividad por hombre-hora y la expansión de los salarios reales subsiguientes no pueden explicarse como hechos derivados de la mayor acumulación de capital. El simple aumento de factores productivos explica apenas un 20% de la total expansión realizada en la producción. El 80% restante, en el que la producción por hombre-hora se ha elevado, debe imputarse a otros factores. Tales factores son: la investigación técnica, la mejor dirección empresarial, el perfeccionamiento y mejora en el adiestramiento de la mano de obra, la acción de las economías externas e internas.

Asimilación del capital

A un país subdesarrollado le falta capacidad de asimilación del capital. Es preciso hacer grandes inversiones, pero en "capital humano", para conseguir esa capacidad.

Si algo ha revelado la experiencia del desarrollo económico es la escasa inversión que es capaz de asimilar **productivamente** un país subdesarrollado. Los despilfarros cometidos en la administración de los recursos escasos destinados a la inversión son tanto mayores cuanto mayor sea el subdesarrollo de una sociedad. Ningún país subdesarrollado está capacitado para recibir productivamente inversiones masivas de capital. Es perjudicial. Se puede morir de hambre y de indigestión. Transcribimos el pensamiento de T. W. Schultz, economista estadounidense: "Norteamérica ha exportado un conjunto de doctrinas sobre el crecimiento económico que asignan el papel principal a la formación de capital. Los altos hornos son el verdadero símbolo de la industrialización... Cada vez es mayor el número de organismos que transfieren a los países subdesarrollados sumas de capital para ser invertidas en bienes físicos. El Banco Mundial y nuestro Banco de Importación y Exportación tienen una larga experiencia en este sentido. El mismo panorama contempla también la inversión interna y la inversión privada exterior. Y éste es, verdaderamente, un esfuerzo unilateral que difícilmente puede tener éxito, porque las inversiones de capital no podrán utilizarse eficientemente, ya que se carece en esos países de la capacitación técnica necesaria que constituye, sin duda, el recurso más valioso y escaso de esas economías. Los avances que se logren aumentando las exigencias de capital serán muy limitados. Mírese como se mire, no podremos obtener los frutos de la moderna agricultura ni la abundancia de productos de la industria actual en los países subdesarrollados si no se hacen grandes inversiones en "capital humano".

Capital humano

Tal inversión en "capital humano" es tan rentable como puedan serlo las de capital material.

Las inversiones de capital son una condición necesaria, no suficiente, y, como la investigación moderna ha demostrado, ni siquiera una condición preponderante para el desarrollo de una economía nacional. Por el contrario, la fuerza determinante del progreso y desarrollo es: la investigación técnica, mejor y más adiestrada mano de obra, mejor dirección empresarial, mejores inversiones públicas que fomenten un clima de "economías externas" (transporte, infraestructura agraria, educación, etc.). Si ésta es la fuerza dinámica del desarrollo económico, poner el acento dominante sobre la inversión de capital es una postura no sólo parcial, sino, lo que es más grave, errónea. El grito que muchas veces se escucha entre las clases conservadoras de las sociedades del mundo occidental: "la inversión ante todo", equivale, en la mayoría de los casos, a una defensa de sus posiciones privilegiadas.

El hombre es, sin duda, el activo capital más importante en el que una sociedad puede invertir, ya que sólo aumentando este activo capital será posible el progreso. Es un error de consecuencias prácticas graves el considerar las "partidas" dedicadas a la educación, investigación, salud, etc., como gasto no rentable y a lo sumo como inversión "social". El proceso del desarrollo económico depende, esencialmente, de tales inversiones en capital humano que son tan rentables o más como puedan serlo las de capital material. Más aún, éstas dependen de la previa realización de aquéllas.

AMERICA INTEGRADA

Extractamos algunas de las ideas sobre la tan traída y llevada integración latino-americana, del trabajo titulado "América Latina en el diálogo de los continentes", aparecido en el número especial de junio del presente año de la revista "Mensaje". Su autor, Pierre Uri, Director del Institut Atlantique y uno de los promotores de la Comunidad Europea del Carbón y del Acero, quiere ayudarnos a aprovechar la experiencia del viejo mundo.

Una integración necesaria

Es preciso aumentar el comercio entre los países latinoamericanos y no poner obstáculos. No es inconveniente el que parte de sus economías sean competitivas, pues ello es un incentivo para la mejora de la productividad.

Con numerosos argumentos se ha discutido si América Latina puede ofrecer las condiciones necesarias para un Mercado Común. Sus adversarios manifiestan que el comercio de los países latino-americanos entre sí no representa sino una fracción reducida del comercio total de cada uno de ellos. Se responde que éste es, precisamente, un motivo más para aumentar este comercio y aprovechar la posibilidad de construir una unidad económica mejorando incluso las relaciones de intercambio con el resto del mundo. Se insiste en que el comercio entre estos países latino-americanos no puede desarrollarse a causa de las distancias, relieve, clima, etc. Pero ese es también un motivo más para no agregar a tales obstáculos naturales, ya formidables, un cúmulo de restricciones, derechos aduaneros y gravámenes discriminatorios de toda índole. También se dice que una buena parte de sus economías no son tanto complementarias como competitivas. A decir verdad, ambos casos se presentan a la vez. En todo caso, el que piensa en el esquema europeo ve que se trata de economías estrechamente competitivas. Difícilmente se encontrará en el mundo estructuras y niveles de desarrollo más equivalentes que los europeos. No obstante, la competencia constituye un incentivo a la búsqueda de la productividad. Europa pone en común las industrias existentes y abre para ellas mercados más amplios. Para ello se necesitan programas de inversiones en común. Pero ¿cómo elaborarlos si se mantienen fronteras en lo que constituye una unidad natural de producción o de mercado?

Urge, además, la ampliación del mercado.

Lo que vale para Europa vale aún con mayor razón para América Latina. En términos económicos, los países europeos podían en último caso dejar de agruparse. Sus mercados internos son lo suficientemente amplios. Sin embargo, esa Europa se agrupó para tratar de darse a sí misma un mercado comparable al de Estados Unidos. América Latina con mucha mayor urgencia necesita de esta agrupación. Brasil, por ejemplo, con su inmenso territorio y sus 75 millones de habitantes, no constituye, económicamente hablando, un mercado total más extenso que los países del Benelux. La población es cuatro veces mayor, pero el ingreso "per cápita" casi cuatro veces menor.

Ello evitará costosos errores.

En América Latina no hay tiempo que perder. En todas partes han empezado a instalarse las más diversas industrias, bajo un régimen severamente proteccionista y en condiciones de productividad tan débiles que peligra no sólo la elevación, sino incluso el mantenimiento del nivel de vida. Cuando pocas son las situaciones adquiridas, cuando todo está por construirse, el establecimiento de un mercado suficientemente amplio, conforme a un nuevo enfoque, evitará costosos errores.

Una programación conjunta

No se puede copiar, sin más, el modelo europeo.

Todo exige mucho más que en Europa, la búsqueda de la unidad. No obstante, no se puede copiar sin más el modelo europeo. La situación de América Latina es totalmente distinta. De ahí la necesidad de prever esta-

tutos distintos en un proceso de integración, ritmos desiguales en el compromiso de suprimir progresivamente los obstáculos a los intercambios, concesiones hechas sin reciprocidad formal para asegurar, entre países, desigualmente armados para la competencia, más reciprocidad real.

Se requiere un programa común a largo plazo.

Incluye políticas económicas comunes.

A fin de cuentas, lo que se requiere es un programa a largo plazo para el desarrollo. Para que tenga oportunidad de ser establecido en común es necesario que los mercados vayan abriéndose unos a otros. No habrá integración valdadera sin una programación común, pero la programación no se puede realizar en común sino en base a la integración. El Mercado Común Europeo incluye políticas comunes; la política comercial, la agrícola, la de transportes o eventualmente de la energía. En países como los de América Latina la cooperación exigirá que la elaboración conjunta de los programas de desarrollo ha de comportar elementos de política fiscal o financiera, de política de intercambios y de precios, que preserven el equilibrio al mismo tiempo que aseguren los incentivos y las fuentes de financiamiento para las inversiones necesarias.

¿Objetivo económico o político?

La integración incide en la política al provocar tensiones internas y afectar las relaciones diplomáticas. No sólo razones económicas pueden mover hacia la integración.

La relación entre política y economía es compleja. Se ve inmediatamente cuánta política abarca la misma acción económica. Sin duda, se puede tratar de llevar lo más lejos posible la racionalidad de las decisiones económicas. Así se puede pensar en elaborar una política agrícola que aporte la mayor contribución posible al desarrollo de conjunto y a la vez mantenga un ritmo soportable en la reducción necesaria del empleo agrícola. Asimismo se puede llevar la racionalidad en el establecimiento de un sistema fiscal que combine los incentivos a la inversión y una redistribución equitativa de los ingresos. En la realidad las cosas no suceden así: la política empieza precisamente allí donde influyen fuerzas irracionales, es decir, las pasiones. Una integración económica se sitúa en la política por un doble motivo: por las tensiones internas provocadas y por el tipo de relaciones con los demás países, que pueden ser de cooperación o de explotación. Ahora bien, más allá de la economía, bajo un punto de vista diplomático y estratégico, es legítimo preguntarse si la agrupación de los países de América Latina se rige esencialmente por razones económicas o políticas.

Una tarifa común

Una frontera entre los que aceptan las reglas y los demás.

Consecuencia de la programación común.

Para poder definirse, una zona de política común necesita poseer frontera propia. Este es el sentido a la vez económico y político de una tarifa común. En las condiciones del mundo moderno no hay libertad de comercio posible sin políticas comunes capaces de asegurar un equilibrio regional satisfactorio y una expansión sostenida. Dentro de esta perspectiva, la tarifa común es la línea de demarcación entre los que aceptan las reglas y que participan en las políticas así definidas, y los que permanecen afuera. No es justo otorgar los mismos derechos a quienes aceptan obligaciones suplementarias y a quienes se niegan a asumirlas. Si la elaboración de ciertas políticas de desarrollo y de una programación común mínima se revela esencial en el caso de América Latina, es lógico que una tarifa común aparezca como consecuencia. El tratado de Montevideo lo evitó. Por eso es tan limitado dentro del camino hacia la integración.

La fijación debe apoyarse en criterios razonables.

Los modos por los que los distintos países de América Latina protegen sus empresas son de una diversidad inexplicable y en continuo cambio. Parece haber llegado el momento de ordenar y podar esta profusión. Esta es por lo demás de tal amplitud, que no se podría establecer la tarifa común sobre el promedio de los derechos existentes. Habrá que fijarla sobre la base más racional posible, prescindiendo de las prácticas, de las formas y niveles de protección vigentes en los distintos países. En sus relaciones con los Estados Unidos, el Commonwealth y la Comunidad Europea, una tarifa común de América Latina proporcionaría los medios y beneficios de una negociación colectiva, sustituyendo a las negociaciones aisladas a que se entrega cada país frente a competidores infinitamente más poderosos.

Diálogo en bloque

Mayor influencia política y mayor poder de negociación económica internacional.

Es una lástima que la Alianza para el Progreso se haya reducido a relaciones bilaterales. La propia América Latina debe ir exigiendo que se la trate como a una unidad.

Parece evidente que unos países separados adquirirán, al agruparse, una mayor influencia política y un mayor poder de negociación económica. La medida de una política internacional es su capacidad de influenciar el curso del mundo. Si América Latina quiere tomar el lugar que le corresponde a su creciente población y a su desarrollo potencial, lo logrará tanto mejor y con tanta mayor rapidez como haya sabido unirse de antemano.

Si la Alianza para el Progreso no responde a las esperanzas cifradas en ella, la culpa no la tienen los objetivos proclamados. Sus fines de una expansión más rápida, de un reparto más equitativo, de una satisfacción prioritaria a las necesidades fundamentales de salud, vivienda y educación, no merecen ningún reproche y no deben ser cambiados. Pero ese programa, que debía aunar en un esfuerzo común a todos los países de América Latina con la ayuda de los Estados Unidos, se encerró en una relación bilateral de cada uno de esos países con Washington. Corresponde a América Latina, actuando como una unidad, así como ha empezado a hacerlo en Alta Gracia y en Ginebra, obligar a Estados Unidos y a Europa a actuar frente a ella como frente a una unidad. De ese modo las mismas palabras tomarán otro sentido en los programas de la Alianza para el Progreso, al aparecer como el esfuerzo común de Europa y de ambas Américas para que ese continente latino asegure su prosperidad en la unidad.

EDUCACION Y PRESUPUESTO

Desde hace algún tiempo se viene publicando en Caracas un Boletín Informativo con datos sobre la actitud de los gobiernos acerca de las subvenciones para la educación privada. Aquí compilamos los más interesantes y significativos de entre los muchos que el P. José F. Corta ha reunido en dicho Boletín.

La ayuda presupuestaria a los establecimientos privados se está convirtiendo en normal y calificada como requisito de justicia.

"Nunca haré en mi vida entera nada que me exalte más o que beneficie más a la nación que sirvo o que haga al país y a todo su pueblo mejor, más sabio y más fuerte o algo que yo crea signifique más para la libertad y la justicia en el mundo, que lo que nosotros hemos hecho a través de esta LEY DE AYUDA FEDERAL", expresó Johnson al ratificar con su firma el texto de la ley. Para algunos comentaristas la ley significa, en efecto, un gran avance en la "práctica" de los principios constitucionales. También ha merecido el calificativo de viraje claro que abre nuevos horizontes y nos acerca al fin de "una de las querellas a la vez más vacías y más espinosas que entorpecen la vida parlamentaria de los países latinos", como la tildó un historiador. Mucho más necia en América Latina, donde hay un retraso cultural que urge solucionar. Con ánimo de pasar esa página de la historia, M. Debré, cuando presentó a la Cámara francesa su proyecto de ley de subvenciones a las escuelas privadas, afirmaba que "esta enseñanza privada es la expresión de una libertad esencial... no basta para que una libertad exista que ella esté inscrita en los textos constitucionales... la primera conclusión es el carácter a la vez natural y necesario de una ayuda del Estado a los establecimientos privados...".

Estímulo a las instituciones privadas

Francia y Bélgica siguen aumentando la ayuda, pues opinan es una medida administrativa muy acertada.

Francia opina ser muy beneficioso para la nación este régimen de ayudas a las instituciones privadas y pone a su disposición 700 millones de francos anuales, pues, además de promover la aportación de otros 600 millones de las mismas instituciones, calcula tendría que gastar 2.000 millones para lograr los efectos educativos de los centros subvencionados. Se estima que la enseñanza privada cuesta sólo 2/3 de la oficial. A nadie causará extrañeza que tanto Francia como también Bélgica (otros países actúan de manera similar, pero carecemos de datos completos), concededoras de esta realidad y con mentalidad puramente administrativa de los dineros públicos, vayan aumentando la ayuda concedida a la enseñanza privada.

Datos correspondientes a la enseñanza universitaria belga y primaria francesa

BELGICA		FRANCIA	
1963	842.969.000 francos	1961	407 millones de francos
1964	920.953.000 "	1963	537 " "
		1963	622 " "

Es decir, un aumento del 9% en un año en Bélgica y del 31% y 15% en cada uno de los bienios en Francia. Previsiblemente, dicho aumento continuará, pues todo el mundo conoce el efecto estimulante de tal ayuda.

La enseñanza privada desea ciertamente recibir en sus aulas a cuantos la prefieran y a nadie sorprenderá que, animada por la participación en el presupuesto, rompa ese fatal clasismo que se lo impiden las circunstancias —ella es la primera en lamentarlo— y vaya aumentando el porcentaje de alumnos que opten por ella. Veamos las cifras de Holanda y Chile a manera de ejemplo:

Evolución de la enseñanza privada respecto al total nacional

HOLANDA		CHILE	
1920	46%	1940	20%
1945	70%	1957	32%
1963	73%	1963	44%

Dos casos demostrativos de los efectos estimulantes de la política proteccionista a la enseñanza privada.

Al parecer, Holanda ha llegado a la estabilidad (cada alumno está ubicado donde desea estarlo, ningunas trabas económicas se lo impiden) mientras Chile está en los comienzos de la ayuda a los centros privados y éstos deben seguir aumentando sus cupos para responder a las solicitudes existentes (la curva ascendente no parece vaya a detenerse por ahora en unos cuantos años). Las previsiones anuncian que en los EE.UU. va a suceder algo parecido; la demanda por parte de las familias está comprobada y la ayuda federal hará que se pueda ir satisfaciendo a cuantos las dificultades económicas habían alejado de los centros de sus preferencias.

Función social del presupuesto nacional

La verdadera democracia y la doctrina social católica piden de consuno esta forma práctica de fomentar las libertades individuales.

Como dijo Johnson, la ley es lo más que se puede hacer en estos momentos en pro de la libertad individual, elemento característico de la verdadera democracia. Un Estado que propugne la masificación, el igualitarismo, habrá faltado a su obligación de respetar y fomentar las peculiaridades personales de los ciudadanos. Todo proceder que tienda, más o menos directamente, a la homogeneización nacional le acercará al totalitarismo (no importa demasiado que sea de derechas o de izquierdas). Nuestra doctrina social católica se basa en el respeto irrestricto a la persona como sujeción de derechos anterior a cualquier otra institución y ninguna estructuración nacional nos satisfará si no defiende en realidad de verdad —no con palabras, sino con hechos— las libertades fundamentales de la persona humana. La primera parece ser la de realizarse dentro de la línea ideológica que prefiera, con los maestros que libremente elija.

Un poco de historia.

En la sociedad de antaño, cuando la socialización no había progresado tanto como hoy, el gobierno nacional estaba mucho más desprovisto de recursos, había más dinero en manos de los particulares y, por tanto, los ricos podían contribuir con sus donaciones (muchas veces no sabían qué hacer con sus dineros) a la existencia de centros educativos gratuitos. En ellos se apoyaron tantos fundadores de instituciones de enseñanza católica (como puede verse en la película "El señor de La Salle"). Hoy gran parte de esas cantidades van a parar a manos del Estado —en forma de impuestos—, pues creemos que en sus manos el capital puede desempeñar mejor la función social que le compete. Esa transferencia no debe suponer cambio de finalidad de tal manera que esos dineros no aprovechen al pueblo soberano o no en la forma escogida por él. El deseo de educación es hoy mayor que nunca. Para saber si la desea de organismos oficiales o privados no queda otro procedimiento que crear una situación de verdadera igualdad. La actual se asemeja demasiado a la competencia desleal y ventajista en la que se utiliza precio falso hasta hundir al competidor.

Efectivos de las enseñanzas oficial y privada

Una mirada a los cuadros adjuntos nos ayudará en la reflexión. En ellos van las cifras de alumnos y los porcentajes de la enseñanza oficial y de la privada comparativamente. Otras naciones tan significativas al respecto como Alemania e Inglaterra presentan estadísticas complejas y muy difusas.

HOLANDA
(Curso 1957-1958)

Rama de Educación	Número de alumnos		Porcentajes	
	Oficiales	Privados	Oficiales	Privados
Primaria	483.177	1.199.006	29,0	71,0
Secundaria	46.385	82.497	35,6	64,4
Técnica	31.301	368.716	8,0	92,0
Normal	6.478	30.599	18,0	82,0
Superior	29.093	21.036	58,0	42,0
Totales	596.434	1.701.854	27,0	73,0

CONGO
(Curso 1957-1958)

Rama de Educación	Número de alumnos		Porcentajes	
	Oficiales	Privados	Oficiales	Privados
Primaria	50.031	1.522.793	3,5	96,5
Secundaria General	4.750	11.736	29,0	71,0
Técnica	7.007	21.201	25,0	75,0
Normal	1.483	15.043	7,0	93,0
Superior	—	317	0,0	100,0
Totales	63.271	1.570.990	4,0	96,0

CHILE
(Curso 1961-1962)

Rama de Educación	Número de alumnos		Porcentajes	
	Oficiales	Privados	Oficiales	Privados
Primaria	801.990	384.771	67,5	32,4
Secundaria	99.360	88.296	53,0	47,0
Técnica	39.124	23.076	62,9	37,1
Normal	5.895	1.723	77,6	22,4
Superior	27.620	16.165	62,8	37,8
Totales	973.989	514.031	65,4	34,6

LIBERTAD O ESCLAVITUD

EL REPARTO EQUITATIVO DEL
PRESUPUESTO ESCOLAR

Francisco Corta, S. J.

Administración de SIC
Apartado 628
Caracas

"CINE TEATRO"

LA REVISTA DE CINE
DE MENTALIDAD
CRISTIANA

Bs. 1.-

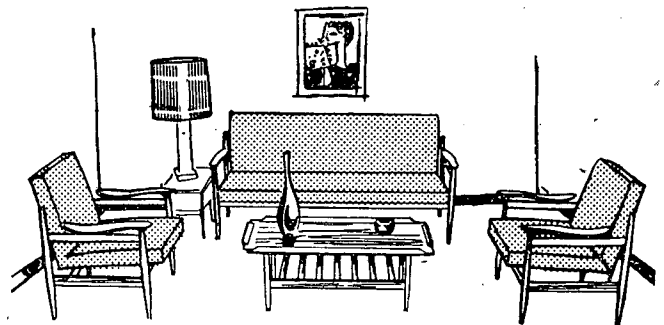
Dirección,
Administración,

REDUCTO a
GLORIETA, 77
Apartado del Este 4310
Telfs. 418000 - 715664
CARACAS

"LA LIBERAL"

Esq. de Velázquez y Sucursales
Teléfs. 41.83.51 - 41.83.55

La mueblería que se
enorgullece de
embellecer los
hogares venezolanos.



Recibo Danés
Modelo exclusivo

Bs. 1.120

BELGICA
(Curso 1960-1961)

Rama de Educación	Número de alumnos		Porcentajes	
	Oficiales	Privados	Oficiales	Privados
Primaria	456.267	513.434	48,0	52,0
Secundaria	107.936	155.180	41,0	48,0
Técnica	144.430	138.623	52,0	48,0
Normal	6.383	9.067	40,0	60,0
Superior	17.483	26.844	39,0	61,0
Totales	732.499	843.148	46,0	54,0

VENEZUELA
(Curso 1962-1963)

Rama de Educación	Número de alumnos		Porcentajes	
	Oficiales	Privados	Oficiales	Privados
Primaria	1.175.911	170.840	87,2	12,8
Secundaria	95.416	43.971	68,6	31,4
Técnica	49.365	2.723	94,9	5,1
Normal	13.458	15.321	48,0	52,0
Superior	29.666	4.701	87,2	12,8
Totales	1.363.816	237.556	85,1	14,9

Cuadro comparativo
de conjunto.

	Número de alumnos		Porcentajes	
	Oficiales	Privados	Oficiales	Privados
Congo	63.271	1.570.990	4,0	96,0
Holanda	596.434	1.710.854	27,0	73,0
Bélgica	732.499	843.148	46,0	54,0
Chile	973.989	514.031	65,4	34,6
Venezuela	1.363.816	237.556	85,1	14,9

Consecuencias de "olvidar" los centros privados

Inmediatamente surge la pregunta si se deberá a la diversa política presupuestaria la diferencia que se observa entre Venezuela y los otros países y, más en concreto, entre Chile y Venezuela, países latinoamericanos ambos y de una población muy similar que anda por los ocho millones y medio de habitantes. Los gobernantes deberían tener verdadera preocupación por administrar los dineros públicos según los deseos del pueblo de tal manera que nunca suceda que centros con largos años de labor educativa y aplauso de la comunidad respectiva vayan opacándose hasta quizás tener que dejar de existir. El año 1963 tuvieron que desaparecer los grados elementales de varias escuelas de Kansas City, Cleveland, Columbus, Spokane, St. Louis. Quizás el anuncio más dramático fue el del Arzobispo de Cincinnati cuando suprimió todos los primeros grados de sus escuelas, medida que afectaba a 10.000 niños cuyos padres —por falta de dinero— no podrían en adelante enviarlos a las escuelas preferidas por ellos. Esta situación de crisis (que atañe a las mismas universidades privadas) parece que entrará en período de superación con la nueva Ley de Ayuda Federal. El colapso financiero de las universidades privadas hace que pasen del 50% del año 1950 al 37% de la actualidad y al 20 % calculado para el 1975. La supresión de subvenciones hizo que las escuelas católicas de Sud-Africa bajaran rápidamente de 718 a 600. Unos 122.000 alumnos quedaron abandonados a sus propios medios.

Como siempre, el que sale perdiendo es el pobre, pues el adinerado bien puede, con algunos sacrificios, seguir con la escuela de su preferencia, mientras el pobre debe escoger entre nada y un centro que no es de su entera confianza; quizás se vea obligado a encomendar su hijo a un centro donde rige una ideología nada grata, en oposición clara con la que él desea inculcar a su hijo.

Varios ejemplos lamentables. Se cierran centros educacionales pese a que merecen el aplauso de las respectivas colectividades.

El económicamente débil, menos capaz de poder defenderse, es el más afectado por las medidas que se adoptan.

LAS CAMISAS SON
LAVADAS CON
AGUA SUAVIZADA

Sólo

La Primera

garantiza este servicio

El 80% de agua caliente
a 80° centígrados

Jabón en escamas
de la mejor calidad

En el lavado en cada camisa
empleamos un promedio de
15 litros de agua

C. RODRIGUEZ H.

Sucesor

ALMACEN DE VIVERES

Y

FRUTOS DEL PAIS

Urb. Quinta Crespo

Calle 600, Edif. Malavé

Local A

TELEFONOS:

42.01.53

42.01.51 - 42.01.52

CARACAS - VENEZUELA

**MAIZINA
AMERICANA**

Es inmejorable para todo
preparado que requiera el em-
pleo de una harina fina y de-
licada.

COMO ALIMENTO DE LOS
NIÑOS, ANCIANOS Y CON-
VALESCIENTES NO TIENE
RIVAL

Agradable al paladar
y de fácil digestión.

MAIZINA AMERICANA
Recordamos fijarse en
"EL AGUILA"
legítima

MAIZINA AMERICANA

ALFONZO RIVAS & Cía. C. A.

Petlón a San Félix 116

Teléfs. 55-54-45 - 55-55-57

Apartado 122

CARACAS

La REPRESENTACION
de los FABRICANTES
de PIANOS de ALEMANIA
en VENEZUELA



expone y vende a
precios de fabrica
en los Salones de



PINTO A MISERIA 135

TEL. 41-35-82

PIANOS desde Bs. 2.700

abierto hasta las 8 p.m.

PRODUCTOS

EL TUY

AGENTE EXCLUSIVO:

Andrés Sucre

CARACAS

TELEFONOS:

42-01-21 - 42.01.22

42.01.23

CERVEZA

REGIONAL

★

MARACAIBO

Para mejor acabado
de sus obras
ejecute sus frisos a base de
Yeso "PARIA"

C. A. VENEZOLANA DE CEMENTOS
Avenida Andrés Bello
Edif. Las Fundaciones
Teléfonos: 54.50.10 al 19
Caracas

HUM!!

QUE SABROSO
DESAYUNO...



ADEMAS

Con
CREM-ARROZ POLLY
puede prepararse:
Chicha
Panquecillos
Tortas y
la sabrosísima
Torta de queso POLLY

**Y QUE FACIL
SEÑORA !**

Una taza de Agua o
leche, 2 cucharadas de
Crem-Arroz Polly, azú-
car al gusto, un punto
de sal, una conchita de limón. hervir
durante un minuto... y listo!

Con galletas o pan tostado un delicioso
desayuno rápido y apetitoso!

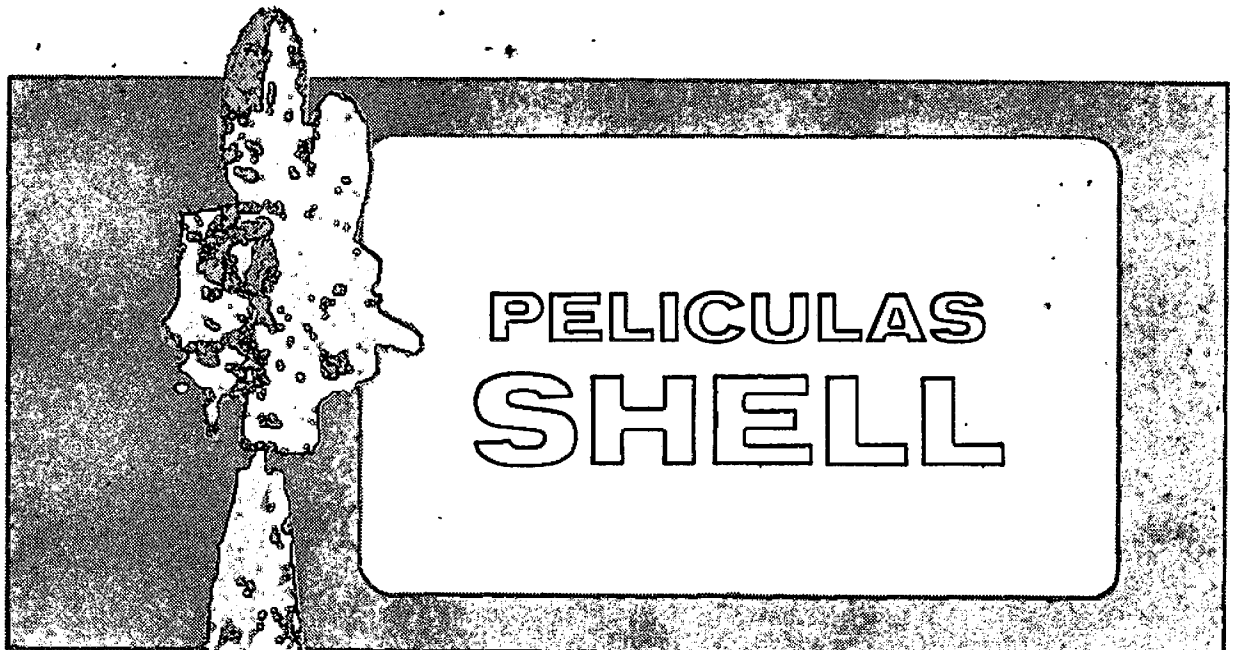
AL MISMO PRECIO
ANTERIOR
en latas que garantizan
su perfecta conservación.

AHORA !

CREM-ARROZ POLLY

en todas las casas de abastos y bodegas del país

Hecho en Venezuela por
INDUSTRIAS POLLY - C.A.
Capital Bs. 200.000



Las Cinematecas Shell ofrecen sus documentales cinematográficos a organizaciones industriales, comerciales y gremiales, escuelas, colegios, liceos e instituciones educativas y culturales en general. Para obtener el Catálogo de Películas Shell, o hacer uso de los servicios de las cinematecas, favor dirigirse a la Compañía Shell de Venezuela, a una de las siguientes direcciones: Apartado 809, CARACAS - Apartado 19, MARACAIBO.- Refinería Shell, CARDON, Estado Falcón.-

ASOCIADOS AL PROGRESO DE VENEZUELA DURANTE MAS DE MEDIO SIGLO



Mobil

una fuerza en el mercado mundial
al servicio
de la economía venezolana



Mobil Oil Company
de Venezuela