Instituto de Estudios Políticos para América Latina

"América Latina frente al desarrollo" (tomo I). Editorial Estela, 1965, Barcelona, España.

Es el primer tomito de una serie que irá saliendo formando un breviario de todos los países de nuestro continente. En este primer tomito se estudian Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. Como botón de muestra detengámonos en el estudio sobre Venezuela. Nuestro país está estudiado en unas 40 páginas. Se estudian la situación política a partir de 1963 y haciendo hincapié en 1964, y la realidad actual económica, social y cultural de nuestro país.

Gran acopio de datos, análisis bastante certeros, suficiente objetividad en los criterios y en los enfoques. Agradecemos la benevolencia con que se tratan nuestros problemas y la forma positiva con que se plantean. En el estudio se advierten señales claras de la buena escuela del Padre Lebret. Suponemos que el estudio sobre Venezuela se ha hecho dentro de casa y nos alegra la madurez que implica.

J. M. G.

P. MARTINEZ CANO

"Promoción espiritual de las religiosas". Desclée de Brouwer, 1965, Bilbao.

Un libro con el que hay que contar en adelante y que van a explotar hasta el abuso religiosas y principalmente directores de retiros para religiosas y platiqueros. El libro contiene abundante material, y de calidad en ocasiones. Sabe enfocar con realismo muchos de los problemas de la vida religiosa, y abre abundantes caminos para su recta solución. El autor extrae de las enseñanzas de la Iglesia seguras orientaciones sobre la vida religiosa e insiste, tal vez con premeditada intención, un poco excesiva, en lo que él llama la esencia de la vida religiosa. En la obra se aprovechan con abundancia, quizá un tanto periférica y superficialmente, los datos de la psicología moderna.

Fallos que encontramos en el libro. Nos parece ver en él un "Anti-Suenens", y las pocas alusiones que hace al Cardenal y a su libro sobre "La promoción apostólica de la religiosa en el mundo de hoy" no son de lo más favorable. Lo eclesial, en el sentido de las alocuciones de Paulo VI a las religiosas y lo apostólico, apenas si tiene cabida en una obra que debía haber hecho én-

LIBROS NUEVOS LIBROS NUEVOS

Carta Pastoral de Monseñor Roa, Obispo de Maracaibo

Amadísimos hijos:

Os saludamos y deseamos la paz de Dios que sobrepuja toda inteligencia (Fil. cap. IV, v. 7).

En vista de que hay una justa inquietud por los problemas educacionales y hasta una razonable alarma por la solución que se les intenta dar, hemos resuelto, en cumplimiento de nuestra sagrada misión de enseñar y vigilar, escribiros esta Carta.

La situación escolar

Como en muchos otros aspectos sociales, el problema escolar es grave. Miles y miles de niños quedan sin escuela o no tienen adecuada. El estudiantado de Primaria, terminados los cursos preparatorios, se encamina a los Liceos con ánimo de ingresar más tarde a la Universidad; pero ni los Liceos y menos las Universidades podrían dar cupo a esta cantidad de aspirantes con las carreras profesionales que ofrecen ahora.

Se impone, pues, una diversificación en las materias de estudio a objeto de que se establezcan más posibilidades de brindar nuevas carreras a la juventud, lo que le resolvería a ella el problema de prepararse para la vida con el aprendizaje de un oficio y al país daría más formas de explotar los enormes recursos naturales de que lo ha dotado la Divina Providencia.

De este problema, profundamente vinculado con la suerte de nuestro país, están conscientes, y con toda razón preocupados, las autoridades, la Iglesia, los educadores, las instituciones sociales y todos desean darle solución a objeto de evitar males para Venezuela de continuar las cosas el rumbo que llevan.

De allí surge la necesidad de una reforma en la educación, y ésta, como en todas las materias sociales, a base de una legislación apropiada que canalice y oriente las actividades. Y como se trata de una empresa nacional, de complicadas facetas y de una finalidad integral, de cuyo éxito o fracaso dependerían bienes o desgracias para la nación, es imprescindible que todas las fuerzas vivas sean tomadas en cuenta en la solución de un problema fundamental.

Aquí el estímulo a la iniciativa privada es inaplazable.

A las reformas en materias educacionales se les debe aplicar el principio ético de la perenne y sana filosofía: de que toda ley debe ser honesta, justa, posible y eminentemente encaminada al bien común.

Esfuerzos en busca de solución

Dada, pues, la importancia del asunto, se está buscando una salida.

El Gobierno Nacional, por conducto del Ministerio del ramo, revisando la actual ley, le hizo reformas técnicas urgentes. Respetuoso de todos los que tienen relación con la materia, hizo consultas previas con los organismos católicos de educación y las fuerzas gremiales que tienen interés y participación en el asunto.

Mientras tanto, los altos dirigentes de la Federación Venezolana de Maestros preparaban en absoluto secreto un proyecto de ley que, luego de difundir cuidadosamente en forma privada y buscar respaldo entre

TODO PARA SU NIÑO EN DOVILLA, Jr. — TELEFONO: 41.16.14

los defensores del laicismo y monopolio escolar, ha comenzado a dar a cooncer en círculos más amplios.

La posición de la Iglesia ante las reformas

La Iglesia no sólo es partidaria de reformas educacionales, sino que positivamente respalda y apoya una nueva ley, para la cual suministra los datos recogidos por su larga, paciente, responsable y sabia experiencia. Lo estamos diciendo en esta Carta y lo demuestra la práctica a lo largo de la historia venezolana. Madre de Universidades, Colegios y Escuelas, ella va siempre a la vanguardia: las primeras escuelas normales, técnicas, agrícolas, talleres, cooperativas escolares, son fruto de su inquietud e iniciativa, que no sólo busca el bien espiritual y eterno de las almas, sino que juntamente fomenta el progreso material y social de los pueblos.

Hoy mismo la experiencia de algunas escuelas católicas está sirviendo de base para reformas escolares técnicas en las del Estado.

El hombre enemigo

Para nadie es un secreto, al menos para los que están trabajando y siguiendo de cerca el proceso educacional, que en Venezuela existe una tremenda campaña laicista y encaminada directa o solapadamente al establecimiento del monopolio del Estado en materia educacional.

"Tendencia laicista", es decir, se busca una educación sin Dios, con prescindencia de los altos valores espirituales y sobrenaturales, lo que resulta un atropello para un pueblo que en su inmensa mayoría se llama cristiano. Y de "monopolio", encaminada a establecer de hecho y de derecho la idea de que el Estado se atribuya exclusivamente la tarea de la educación, negando a los particulares y a los grupos independientes asumir en este campo alguna responsabilidad propia; y así se violan en tal tesis las exigencias fundamentales de la persona humana.

Y estas tendencias se presentan con los pomposos calificativos de revolucionarias, democráticas y populares, para narcotizar al pueblo y engañar a la opinión pública.

Temores presentes

Nuestras preocupaciones se fundan, amadísimos hijos y estimados educadores católicos de la escuela privada y de la oficial, en que los patrocinadores de estos errores se valgan de los problemas técnicos que confronta la educación para avanzar en la tesis del centralismo y del materialismo escolar.

Nos ocurre que sucede lo descrito por la parábola evangélica. Mientras el Gobierno Nacional, la Iglesia y las instituciones se pronuncian y alientan un cambio en el sistema técnico-escolar acorde con las ideas efectivamente democráticas, el sentir cristiano del pueblo y la justa tradición venezolana, los emisarios del mal y representantes del materialismo imperante y del ateísmo organizado buscan infiltrarse con apariencias inocentes para dejar las huellas del error y del engaño.

No olvidemos, amadísimos hijos, que el comunismo es también para Venezuela una amenaza constante, y ese "satánico azote", como lo llama Pío XI, busca adueñarse de las escuelas, y todos sabemos sus esfuerzos desplegados para atrincherarse en la Universidad, y su lucha, hoy más que nunca, se encamina a la conquista del estudiantado.

Y en la cuestión escolar, de que nos estamos ocupando, las fuerzas del laicismo y del monopolio del Estado, tal como se presentan en Venezuela, se distinguen muy poco del comunismo, y lo menos que pueden hacer es prepararle a éste ancho y fácil el camino, ya que los postulados de uno y otro convienen en la ausencia de todo lo religioso y divino y en el totalitarismo estatal.

LIBROS NUEVOS

fasis en ello. Nos gustan muchas de las orientaciones del libro, pero nos extraña la pobreza de las soluciones y la falta de valentía y realismo al abordar algunas de las deficiencias de la vida religiosa. Ciertamente que en el prólogo el autor quiere justificar algunas de sus actitudes, pero es muy difícil hacer abstracción de ello en un libro que responde a una revisión sincera de la vida religiosa femenina.

El ser el libro fruto de una serie de charlas dadas en un cursillo, o en cursillos, excusa, si no justifica, el apresuramiento que a veces se señala en él.

A pesar de la crítica un tanto negativa que hemos hecho a la obra, la juzgamos de gran utilidad y digna de ocupar un puesto de relieve entre los buenos títulos de la Biblioteca de Estudios Pastorales de Desclée de Brouwer. Y le auguramos un buen éxito editorial.

J. M. G.

HENRI JENNY

"La Misa Pascua del Señor". Desclée de Brouwer, 1965, Bilbao.

Un librito de oro, inapreciable para sacerdotes y catequistas de adultos. En este archivo de esquemas de sermones para la misa el Arzobispo Coadjutor de Cambray (Francia) nos ofrece uno de los estudios mejor hechos que conocemos sobre la asamblea dominical y el sacrificio eucarístico, al tenor de las orientaciones más recientes de la Iglesia en el Concilio Vaticano II. El librito es anterior a la Constitución sobre la Sagrada Liturgia, pero muchas ideas de Mons. Jenny se ven reflejadas en dicho documento. No es extraño, pues, que el autor haya pertenecido a la Comisión preparatoria de la Constitución y hoy pertenezca al Consilium para su aplicación.

En una primera serie de esquemas se presentan los aspectos generales de la Misa: la Misa es una celebración, una comida, una acción comunitaria, el sacrificio de Cristo y la Iglesia, etc.

En una segunda serie se estudia la estructura interna de la santa Misa y su relación al misterio pascual, y en una tercera se hace un análisis de las diferentes partes de la Misa.

Consideramos la obrita como una de las valiosas joyas que nos presenta en bella y nítida edición la editorial Desclée y la creemos indispensable para una buena catequesis sobre la santa Misa. Nosotros la hemos leído con gozo y pensamos aprovecharla en nuestra predicación.

J. M. G.

TODO PARA SU NIÑO EN DOVILLA, Jr. — TELEFONO: 41.16.14

JOHN A. O'BRIEN

"Rutas hacia Roma".
Razón y Fe, Madrid, 1964.

Como todos los caminos llevan a Roma, así todas las credenciales de la Iglesia llevan en último término al carácter divino de su Fundador, Jesucristo. Estas palabras del editor O'Brien compendian muy acertadamente los relatos personales de 16 conversiones hacia el catolicismo. Palabras muy dignas de ser tenidas en cuenta para comprender la absoluta diferenciación existente entre los 16 casos y por si ninguno de ellos le cuadra exactamente al lector. Pero en todos se trasluce una misma paz, una felicidad lograda, como si se hubiera llegado al término de un viaje que se estaba haciendo tedioso.

Estos relatos íntimos parecerían pecar de impudor, pero cuando se piensa que conviene hacer las obras buenas ante los hombres para que el nombre de Dios sea glorificado, el lector se reconciliará con los narradores y con el mismo O'Brien que les pidió descubrieran la intimidad de sus almas. Claro que sus relatos, pese al empeño puesto en la empresa, no llegan al núcleo vital de la conversión, el acto de fe. **Con todo, dice el Dr. Baldwin, no estará mal recordar que la fe es un don divino y no una adquisición humana.**

Tal gratuidad no desdora otra característica muy de considerar; cada relato insiste en lo razonable y hasta férreamente lógico que se hizo el paso hacia la Iglesia —téngase en cuenta el nivel intelectual y cultural de los conversos— contra lo que en otro tiempo creyera. Esperamos que el lector se beneficiará de esa paz y dicha de ser católico, a la vez que aprenderá a estimar la fe que quizás adquirió por herencia. A más de uno le servirá para caer en la cuenta de lo poco que ha hecho por su fe, por profundizar en ella cuando otros han sudado tanto en su afán por llegar a Roma.

J. M. I.

GEORGES AUZOU

"La palabra de Dios".
Razón y Fe, Madrid, 1964.

El subtítulo lo dice bien claro: **"Acercamiento al misterio de las Sagradas Escrituras".** Es, pues un intento realizado —por quien algo sabe de la materia, enseña Sagrada Escritura en el seminario de Rouen— para ayudar a los cristianos a ir conociendo todo el sentido verdadero y profundo de eso que llamamos Biblia y que para muchos de nosotros se reduce a lo que aprendimos en las clases de Historia Sagrada, con

LIBROS NUEVOS

Frutos

Precisamente ya estamos cosechando los primeros resultados del laicismo con el crecimiento de la delincuencia juvenil, el enguerrillamiento y el desorden social que a todos trae alarmados, comenzando por las mismas autoridades escolares. "Ningún poder coercitivo del Estado, enseña Pío XI en carta al Episcopado alemán en tiempo del nazismo, ningún ideal meramente terrenal, por grande y noble que sea, podrá sustituir por mucho tiempo a los estímulos más profundos y decisivos que provienen de la fe en Dios y en Jesucristo." Y concluye el Papa en la misma carta: "Por tanto, el abandono de las directrices eternas de una doctrina moral para la formación de las conciencias y para el ennoblecimiento de la vida en todos sus planos y ordenamientos, es un atentado criminal contra el porvenir del pueblo, cuyos tristes frutos serán muy amargos en las generaciones futuras." Los hechos históricos inmediatamente posteriores confirmaron cuán acertada era la queja del Romano Pontífice contra el estatismo y el laicismo de la escuela.

Una interrogante

¿Una nueva ley educacional se basará en los postulados de la justicia, la verdad y las exigencias del país, o aumentará el atropello a los derechos de la familia, de la Iglesia y de las instituciones privadas, en busca del objetivo de apartar más y más a la juventud y la niñez de la moral y del sentido cristiano de la vida?

Os decimos con toda sinceridad: una legislación que ahonde más y amplíe el actual estatismo sería un gravísimo peligro para la paz social, la cultura, el progreso y el bienestar del país, ya tan afectado por la creciente descomposición, fruto directo de la descristianización progresiva de la juventud y disminución de los derechos de la familia y de una sana libertad, que estimula la iniciativa privada y beneficia por igual a todos, gobernantes y gobernados, profesores y alumnos.

El anteproyecto de la Federación Venezolana de Maestros

Se ha dicho en la propaganda oral desarrollada de pueblo en pueblo y de escuela en escuela que ese anteproyecto es católico. Lamentamos mucho tener que desmentir tal afirmación, pero hemos de hacerlo en honor de la verdad.

Si contiene reformas buenas, también no es menos cierto que en él aparece una marcada tendencia laicista, es decir, prescindencia de los grandes valores espirituales correspondientes a un pueblo cristiano y una arrolladora inclinación al estatismo, o sea el monopolio del Estado. Y hasta tal punto ha avanzado en estos dos errores capitales, que se ha podido afirmar de él que un gobierno netamente comunista no tendría que hacer sino ligeras modificaciones para que le sirviera en su función absorbente.

Allí, en efecto, se defiende abierta o solapadamente la tesis absurda y condenada no sólo por la Iglesia, sino también por el derecho natural, de que la educación es función esencial del Estado. Se pretende igualmente que aun los recursos económicos privados encaminados a la educación sean directamente administrados por el Estado.

Si a Venezuela le hacen falta más colegios, escuelas, institutos superiores, para fomentar la cultura y el progreso, ¿por qué el Estado ha de cortapisar, entrabar e impedir con una acción paternalista y fatal el ejercicio de los derechos que tienen otras entidades para crear centros de educación, que tanto provecho aportan a la comunidad?

La experiencia está demostrando que tales institutos rinden una magnífica labor porque allí no hay huelgas, balaceras, desórdenes y paralización de actividades que se traducen en pérdidas irreparables para el desarrollo de la nación.

En Carta Pastoral del 26 de julio de 1960 pedíamos oficialmente la participación en el Presupuesto distribuido por el Estado para los ins-

DOVILLA, SUS TRAJES POR MUCHAS RAZONES. - TORRE SUR, 10 - EL SILENCIO - TELF. 41.47.91

titutos de educación. Y hoy volvemos a insistir en esa idea. Estamos plenamente convencidos de que con esa política se aumentarían las escuelas y el rendimiento subiría de calidad. **Mientras el pueblo no pueda enviar sus hijos a las escuelas de su preferencia y atendidas por maestros libremente escogidos, el hablar de una ley de educación revolucionaria, democrática y popular es un mito.** Tal derecho se quedará para los que tienen dinero y están en altos empleos del Estado.

Voz de alerta

Os alertamos y ponemos en guardia. No os dejéis engañar. El monopolio escolar perjudica a maestros, padres de familia, alumnos y al país que lo sufre. Si se imponen las teorías de ciertos grupos laicizantes, la descomposición social, el pandillaje, el enguerrillamiento y la niñez abandonada crecerán hasta ahogar esta querida patria nuestra, lo que Dios no permita.

El problema de la educación no es sólo técnico, es principalmente moral y religioso. Por ello pone espanto el ver cómo se trata de aislar más y más los motivos espirituales con el estorbo creciente para su desarrollo.

Para concluir estas advertencias queremos resumir algunos puntos importantes:

1º La Iglesia quiere una reforma educacional y no sólo esto, sino desea una nueva ley acomodada a las necesidades actuales del país, pero ella debe ser fruto de una consulta a todos los que tienen participación en la materia, y no resultado de un grupo que está de espaldas a la realidad terrible nacional por la descomposición que ha ido en aumento.

2º AVEC y FAPREC, dos organizaciones técnicas nacionales de la educación privada, están trabajando intensamente en el estudio de las reformas educacionales. Esperamos que los fieles les darán todo el respaldo que su esfuerzo se merece.

Ya han dado a conocer su criterio en un comunicado que publicó la prensa.

3º La educación privada, desenvolviéndose entre dificultades de todo género, realiza una obra de extraordinaria significación para Venezuela. Esperamos que quienes tienen la responsabilidad de la suerte nacional la sepan valorar, apoyar y concederle el libre ejercicio de los derechos que a ella pertenecen.

4º Pedimos a los sacerdotes que difundan ampliamente la doctrina católica acerca de la educación cristiana de la juventud, contenidas en la maravillosa encíclica Divini Illius Magistri. Lo mismo el Apostolado seglar organizado. La ignorancia en esta materia es el mejor aliado de los enemigos del nombre cristiano.

Para terminar estas Letras expresamos nuestra admiración y gratitud a los maestros de la escuela privada y oficial que trabajan con tanto ahinco en la obra más importante del país, la educación, y confiamos en que sabrán aprovechar cada día mejor las enseñanzas religiosas y morales que la Iglesia ofrece y que son la más sólida garantía para su trabajo.

Pidamos, amadísimos hijos, que el Señor, dador de todo bien, sea camino y vida en la educación venezolana, y sus santos mandamientos, fundamento de toda escuela.

Estas nuestras Letras serán leídas en todas las iglesias y capillas de la diócesis el próximo domingo 20 de junio.

Dadas, selladas y firmadas en nuestro Palacio Episcopal a los diecisiete días del mes de junio del año del Señor de mil novecientos sesenta y cinco, fiesta del Santísimo Cuerpo de Cristo.

MONS. DR. DOMINGO ROA P.
Obispo de Maracaibo

LIBROS NUEVOS

LIBROS NUEVOS

todas las simplificaciones propias de un libro de texto de primera o segunda enseñanza.

No es extraño que un poco soliviantado por esas simplificaciones —que todavía perviven en la mente de los que por su edad deberían poseer un cristianismo adulto— llame la atención sobre la gran equivocación que se comete al contraponer el Dios "lejano y duro" del Antiguo Testamento al Dios sumamente bondadoso del Nuevo y asegura que al pasar de la primera a la segunda parte de la Biblia no hay por qué decir que hemos "encontrado" al verdadero Dios. Insiste en la importancia de adoptar una mentalidad menos apriorística y más histórica, pues la economía de la Salvación que se remata en Cristo ha tenido un proceso vital y la misma formación de la Biblia no puede comprenderse si la despoja del modo como Dios ha hecho que nos llegara su Palabra Escrita. Otro matiz demasiado abandonado, pero fundamental para la genuina inteligencia del mensaje divino encerrado en la palabra humana, es el de la presencia del misterio que tanto recalca Auzou a lo largo de toda la obra.

Recomendamos esta obra para los cristianos de nivel cultural universitario y que desearían que su nivel religioso no quedara por debajo de él. Sería una buena ayuda para los apóstoles seglares y religiosos que quieran difundir entre los fieles el conocimiento del Libro.

J. M. I.

OTROS LIBROS

Editorial Sal Terrae, Santander, España.

"Ejercicios Espirituales", Eusebio Hernández, S. J.

"Selecciones Paulinas", Antonio Rubinos, S. J.

"El dogma católico", José S. Covaleda, S. J.

"Recursos oratorios", Francisco Romero López, Pbro.

"Jesucristo según los Evangelios", José S. Covaleda, S. J.

"Homilías breves" (tres tomos), Juan Alonso Ortiz, S. J.

"Jesús", Mons. F. Melendro, S. J.

"Meditaciones bíblico - litúrgicas", Bernardo Bravo, S. J.

"Oratoria sagrada hoy", P. Luis Penagos, S. J.

"Libertad religiosa", Jesús Muñoz, S. J.

Destacamos como libros buenos, que aconsejamos a nuestros lectores, "Ejercicios Espirituales", del P. Eusebio Hernández; "Meditaciones bíblico-litúrgicas", del P. Bernardo Bravo, y "Homilías breves", del P. Juan Alonso Ortiz.

DOVILLA, SUS TRAJES POR MUCHAS RAZONES. - TORRE SUR, 10 - EL SILENCIO - TELF. 41.47.91