

# LA FORMACION SOCIAL DE NUESTROS ALUMNOS

**Carta a todos los Jesuitas  
que trabajan en la educación de Chile**

*Esta carta del Provincial de los Jesuitas de Chile es una forma concreta de aplicar en ese país la llamada "Carta de Río", elaborada y firmada por los Provinciales Jesuitas de América Latina, reunidos con el Superior General de la Compañía de Jesús, P. Arrupe.*

*Seguramente servirá también de orientación y estímulo a los educadores venezolanos preocupados por la formación social de sus alumnos. Hoy día la juventud venezolana vibra más que nunca con ideales de un nuevo orden social.*

## Introducción

La orientación de esta carta quiere ser eminentemente práctica. Se trata de asegurar el cumplimiento de lo que nos viene exigiendo claramente la Iglesia en los últimos años. Tenemos que aplicar a nuestro trabajo de educadores, a nuestros Colegios de Chile, las exigencias del Concilio en "Gaudium et Spes", del Episcopado latinoamericano en Medellín, del Episcopado chileno en su carta pastoral "Los cristianos y la Educación" (1967) y de los Provinciales jesuitas de América Latina reunidos en Río. No se trata de un esfuerzo superficial de modernidad por adaptarnos a los tiempos. Está en juego el ser mismo de los Colegios, ya que esta formación social de nuestros alumnos para el cambio debe ser "lo característico de nuestros Colegios en América Latina" (Reunión de Provinciales S. J., Cochabamba, julio 1969).

## Integración social y educación liberadora

Ante todo necesitamos una idea clara y lo más concreta posible de qué queremos decir cuando hablamos de integración social y de educación liberadora. Para ello es necesario definir con exactitud sus contrarios, la desintegración social y la educación conformizante o domesticadora.

Decimos que nuestra sociedad está desintegrada porque no hay cooperación organizada para el bien de todos. Existe en esta sociedad, no tensión creadora, sino conflicto creciente entre ricos y pobres, entre capital y trabajo, entre generaciones, entre grupos políticos, entre naciones, entre razas. Ante ese desafío que el mundo, América Latina y Chile ofrecen a la concepción cristiana de la vida, nuestra educación no puede ser conformizante. No podemos limitarnos a ser transmisores de una cultura anterior, de unos conocimientos establecidos, de una jerarquía de valores que ha producido y mantiene esa desintegración social. Educar a nuestros alumnos para tomar un puesto en una sociedad "organizada" sobre esas bases, para "integrarse" a ella, sería educarlos para traicionarse como hombres y como cristianos.

Debemos educarlos para el cambio (Río). Para tomar seriamente su responsabilidad en la creación de una sociedad nueva, audazmente diversa de la actual (Populorum Progressio).

Cómo podremos realizar esto, sin convertir el Colegio en una escuela de guerrilleros y consiguiendo al mismo tiempo la colaboración convencida de padres y apoderados, es lo que intentaremos esbozar en esta carta.

## Instrucción teórica que habría que dar a los alumnos

Todos nuestros alumnos, al dejar el Colegio para ingresar en la Universidad, deben conocer los Problemas creados por la actual desorganización de la convivencia humana y las principales Soluciones propuestas a esos problemas.

a) Entre los problemas actuales debemos hacer ver a nuestros alumnos, partiendo por lo más inmediato, la desorganización misma de la sociedad fami-

# LIBRERIA SAN PABLO

**MYSTERIUM SALUTIS**  
Volumen II, Tomos I y II  
Flannery - Rock - Corcoran  
**LA TEOLOGIA MORAL EN  
SAN JUAN**

J. M. Casabo

**EVANGELIO Y TERCER  
HOMBRE**

J. M. R. Tillard

**DIALOGO CONCRETO**  
Bläser, Helbling, Heintze,  
Meinhold

**POR QUE PROTESTAMOS**  
Daniel Picot

**LA LIBERTAD DE LOS  
HIJOS DE DIOS**

Eduardo Bonnin

**EDUCACION AL NOVIAZGO  
Y MATRIMONIO**

Ernst Eil

**LA EDUCACION SEXUAL  
DE LOS NIÑOS**

Kurt Seelmann

**SOBRE EL PODER**

Hans Asmussen

**ORIGENES DE LA CONCIEN-  
CIA MODERNA DE CRISIS**

Ehrenfried Nuthesius

**FE CRISTIANA E IDEOLOGIA**  
Klaus von Bismarck y V. Dirks

**EL CRISTO QUE HA DE VE-  
NIR Y LAS TRADICIONES  
DE LA IGLESIA**

Edmund Schlink

**NUEVO MANUAL DE  
MORFOPSICOLOGIA**

Louis Corman

**LA AUTORIDAD A PRUEBA**  
Erwin Kleine

**EL MUNDO DE LOS PADRES  
DEL DESIERTO**

Paladio

**LA INMORTALIDAD DEL  
ALMA**

Oscar Cullmann

**LA FE CRISTIANA, VERDAD  
DEL HOMBRE**

Marcel Massard

**LA SELECCION DE PERSONAL**  
Mauricio Xandro

**HOGARES EN MARCHA**

Claude Prudence

**LIBRO DE LA VIDA Y EL  
AMOR (desde 3 a 14 años)**

Bernarda DeJarge