

BICENTENARIO DE LOS TEQUES

LA IGLESIA PRESENTE

JUAN JOSE BERNAL
PIO BELLO RICARDO
EDUARDO BOZA MASVIDAL
OBISPOS DE LOS TEQUES

Es costumbre de la Revista publicar los documentos más significativos del Episcopado Venezolano, como indicadores de la trayectoria de nuestra Iglesia. En el caso de la Pastoral escrita en ocasión del Bicentenario de la ciudad de Los Teques merece además resaltarse el método de reflexión utilizado. Como lo muestran sus numerosas citas "no religiosas", los autores se han dejado interpelar por la realidad nacional para buscar una respuesta actual desde la propia fe. Es más difícil responder las preguntas que otros plantean que poner preguntas a nuestras respuestas prefabricadas. Pero es en lo primero donde se justifica la verdad del cristianismo (N. de la R.)

1.— INTRODUCCION

1.1.— Importancia del acontecimiento:

Arribar a los 200 años de una ciudad es un hecho muy significativo y digno de ser celebrado. Dejarlo pasar desapercibido sería una grave falta de memoria histórica. Doscientos años significan hoy una carga histórica de sucesos, instituciones, leyes, costumbres, triunfos y fracasos de un número extraordinario de hombres que forjan paso a paso lo que hoy contemplamos. Doscientos años de una continúa vida que, evolucionando a través del tiempo, va configurando el rostro de una nueva comunidad.

1.2.— Se presta para la reflexión:

Esta celebración debería ser un alto en el trajinar del pueblo para echar una mirada al pasado, descubrir mejor el presente y avizorar el futuro. Se impone una reflexión seria acerca de lo que fuimos, de lo que somos y de lo que queremos ser. La alegría, las celebraciones, los certámenes, los fuegos de artificios, etc., no deberían ocultarnos la realidad que vivimos ni desviar la mente y el pensamiento de la importancia del acontecimiento que celebramos.

Con estas páginas deseo invitar a todos los habitantes de este Estado a tomar conciencia del papel que nos toca jugar en este momento providencial. En este sentido es que les hago llegar una serie de ideas como material para la reflexión.

1.3.— Una mirada al pasado para comprender el presente y proyectarse al futuro.

Lo de hoy es fruto de la densa trama de acciones humanas de nuestros antepasados. Miramos el pasado no como quien contempla una pieza de museo, sino como quien busca sus propias raíces. Los pueblos que olvidan su pasado, su historia y sus orígenes edifican sobre bases inseguras. Miramos el pasado para descubrir los valores que han enriquecido el acervo del pueblo. Miramos el pasado para descubrir los yerros que trabaron y traban el recto caminar del pueblo.

Pero, no nos detengamos en el pasado, es necesario mirar el bien, el presente a la luz de la historia. El presente es idescifrable, incomprensible sin el auxilio del pasado. A lo largo de esta carta lo tendremos presente.

Además como la vida no se detiene, hemos de mirar el futuro. No podemos vivir al día, con la preocupación sólo de hoy, como si fuéramos juguete del destino. El futuro ya comienza hoy, lo estamos engendrando. Por eso hemos de elevar la mirada hacia lo que deseamos, esperamos y podemos ser. Con imaginación creadora lanzémonos a la conquista de un mañana mejor.

1.4.— La Historia como maestra.

De lo anterior se deduce la importancia de la historia en la vida de una comunidad, de un pueblo. En realidad, la historia es nuestra maestra permanente. Todos sus hechos (positivos o negativos) son fuente de inspiración para ubicarnos en el hoy.

La Iglesia como "Madre y Maestra" tiene una larga historia, por eso puede presentarse como "MAESTRA DE HISTORIA".

1.5.— Presentes en la celebración con la luz de la fe.

En este bicentenario no podía la Iglesia estar ausente ni disociada de la celebración. Compartimos la alegría y las esperanzas de un pueblo en el cual se encarnó la Iglesia desde su fundación. Como Pueblo de Dios que comparte la misma suerte y la misma historia, la Iglesia se siente estimulada a decir su palabra en esta oportunidad. Nuestra voz pretende ser un eco de la Palabra eterna de Dios. Nuestra visión pretende ser un reflejo de la luz que alumbró a todo hombre que viene a este mundo.

Creemos que, tratándose de un pueblo que se proclama cristiano, es nuestro deber adherirnos a él para sumarle la luz de la inspiración cristiana.

1.6.— El por qué de nuestra voz hoy.

Difícilmente encontremos en nuestra Patria y en la América todo un pueblo, una ciudad que haya surgido sin la sombra de la cruz. Pero no es el hecho exterior de la presencia de la cruz o de algún representante jerárquico de la Iglesia en la fundación de un pueblo lo que hace cristiano, sino la fe vivida y prolongada en la comunidad. Al haber fe, hay Iglesia. Por eso la Iglesia está presente en la historia de Los Teques desde su fundación. Comparte las vicisitudes históricas del pueblo. Lo acompaña en sus momentos apacibles y turbulentos, en sus afanes y desilusiones, en sus éxitos y en sus fracasos. En este marchar juntos, en esta estrecha interrelación, se fueron dando mutuos aportes. Hemos de reconocer que en esta larga marcha, la Iglesia no siempre habrá respondido adecuadamente a las exigencias de cada época. No pedimos recompensas por el bien hecho, sino perdón por las falencias cometidas.

Porque somos parte de este pueblo, porque heredamos la misma historia, porque también somos responsables del decurso de los años, hablamos en nombre del Creador del mundo y Señor de la Historia.

2.— Algunos datos históricos.

"Que por resultas de la visita se erigió un nuevo curato en el sitio de Los Teques comprendiéndose en los dos sitios antecedentes del Corozal, y San Pedro, cuya erección, y desmembración de los curatos colindantes según la parte que antes les tocaba hizo el Provisor y Vicario General de esta provincia, Vice-Patrono Regio en ella, en Auto de 21 de octubre de mil setecientos setenta y siete..." Así consta en el relato que el Obispo Martí hace de su viaje por los Altos, iniciado el 20 de

octubre de 1772. Por ese entonces el vecindario de Los Teques tenía noventa y nueve personas, ningún esclavo y solo cuatro indios.

Crecimiento lento pero constante

El primer párroco fue don Manuel Fernández Feo. Su labor se prolongó durante varios años.

Los datos estadísticos nos muestran un lento ascenso:

Año: 1781 - 1.503 habitantes
" 1784 - 1.564 "
" 1788 - 1.702 "
" 1794 - 2.208 "
" 1805 - 2.822 "

(Cfr. Lucas G. Castillo Lara - "Una tierra llamada Guaicaipuro")

Al ritmo del tiempo

Los Teques fue viviendo las alternativas históricas de su tiempo. Los adelantos técnicos de la época fueron llegando y siendo asimilados por el pueblo.

La ciudad pujante que hoy es Capital de Estado y sede de la Diócesis tuvo un humilde nacimiento. Pero la acción del hombre a lo largo de estos doscientos años fue modelando la actual fisonomía.

Protagonista de la historia

Sin duda que la historia registra la acción destacada de muchos ciudadanos que pusieron su dedicación al servicio del crecimiento del pueblo. Los recordamos y honramos. Pero no olvidemos al principal protagonista de la historia: el pueblo. La visión y proyecto de los prohombres no se hubieran plasmado en realidad sin el silencioso y permanente aporte del pueblo.

Hay que continuar la historia

Nuestros antecesores ya dieron su respuesta cada quien en su momento. Los herederos de hoy han de hacer avanzar la historia. Es el desafío de la hora. ¿Hacia dónde? "El Señor es el fin de la historia humana, punto de convergencia hacia el cual tienden los deseos de la historia y de la civilización, centro de la humanidad, gozo del corazón humano y plenitud total de sus aspiraciones" (G.S. n. 45).

3.- LOS TEQUES HOY a 200 años

Al hablar de Los Teques nos estamos refiriendo a la vez a todo el Estado Miranda en cuanto es su capital. También nos referimos a Venezuela toda porque no estamos aislados del resto de la Patria ni ajenos a la marcha de la sociedad venezolana en su conjunto. Tenemos situaciones especiales pero a la vez participamos de la problemática global del país.

3.1.- El hombre mirandino:

Sin ningún tipo de restricción afirmamos que el hombre es el valor fundamental de toda sociedad. Con sus valores y miserias, el hombre ha de constituir el centro hacia el que se dirijan todos los esfuerzos y preocupaciones sociales. Creado a "imagen y semejanza de Dios", el hombre es constituido "señor de la tierra" y, en un recto ordenamiento, sujeto a Dios.

Es tarea de científicos ayudarnos a descubrir las características del hombre venezolano y, por ende, mirandino. No somos especialistas, pero nos animamos a expresar ciertos aspectos de nuestro hombre.

En nuestro hombre se conjugan África, España y la América Prehispánica, cada una con su aporte original. No faltan quienes atribuyen a lo africano los defectos que encuentran en el venezolano de hoy. Sin embargo, no es así. "...a África le debemos el entusiasmo, el optimismo... El africano era un ser lleno de luz, lleno de futuro, que superó la esclavitud con su entusiasmo" (J. L. Salcedo Bastardo -El Nacional; 9/9/77 - C. P. 22).

A esta amalgama de razas y culturas se fue sumando, en estos últimos lustros, el aporte de otros pueblos de diversos continentes. Todavía no se ha dado una síntesis de todos estos factores. Pero se va perfilando un ser con personalidad propia.

En este hombre, fruto de distintos aportes, encontramos una serie de valores y anti-valores. Valores que han de ser fomentados cada vez más. Anti-valores que han de ser combatidos y eliminados progresivamente.

- Apertura y espontaneidad en sus manifestaciones y relaciones personales. Llaneza en sus expresiones. No pocas veces esta cualidad se ve contrarrestada por una cierta agresividad que rompe la armonía.

- Alegría, otro valor destacado. Alegría expresada en el festejo de los principales acontecimientos de su vida. Su exageración va creando la imagen de un "hombre bonchero" estimulada por la propaganda y los intereses comerciales egoístas.

- Optimismo frente a la vida y al futuro. Optimismo que le ayudó a sobrellevar y superar momentos críticos y difíciles. Una confianza ingenua amenaza con hacernos caer en el conformismo, el fatalismo, el inmediatismo y en esperar todo de arriba, disminuyendo el espíritu de sacrificio, de constancia. ¿Se está sembrando el facilismo?

- Hospitalidad territorial y doméstica. Nuestra Patria está abierta a todos los hombres, en su seno hay cabida para todos. El acogimiento familiar al extranjero le hace encontrar una nueva patria. Denunciamos aquí un falso nacionalismo que pretende inculcar en el venezolano un sentimiento de rechazo al extranjero. Nacionalismo mezquino que ha de ser combatido por cada compatriota. El verdadero nacionalismo sabe descubrir y señalar a los verdaderos enemigos de dentro y de fuera.

- Amor a la libertad. Quizás las largas dictaduras sufridas a lo largo de la historia, nos hacen valorar mejor la libertad. Nuestra tierra constituye hoy uno de los pocos lugares libres de A. Latina. Pero la libertad no se da, se conquista cada día. Si no somos capaces de perfeccionar y de madurar la libertad, la perderemos irremediablemente. Libertad no es "libertinaje" ni permiso para hacer lo que a uno le plazca. Libertad supone responsabilidad histórica y personal. Unas de las amenazas más serias a la libertad son la irresponsabilidad ciudadana y la corrupción administrativa, hoy muy en el tapete y tema de conversación diaria.

- Valor y coraje. Nuestra tierra ha dado reconocidas muestras de valentía puesta al servicio de la libertad y de la dignidad nacionales. Este valor y coraje para enfrentar los riesgos y peligros fácilmente degenera en un absurdo machismo que destruye a la víctima y al machista.

ASUNTOS FISCALES

Dr. César J. Hernández B.

Abogado

Impuesto Sobre la Renta, Sucesiones y Aduanas

Centro Villasmil
6to. piso, Ofc. 602

Teléfonos: 55 60 34 al 39
Exts. 216 y 217
Directo: 55 56 91

Con esta breve enumeración de valores y anti-valores no pretendemos otra cosa que reconocer riquezas humanas y amenazas reales que vive el hombre de nuestra tierra. Además, es una invitación a descubrir constantemente lo que realmente somos para superar fallas y cultivar los valores.

3.2.— Situación.

El hombre mirandino, participe de las riquezas y debilidades del hombre venezolano, ¿dónde está situado? ¿Cuál es el contexto que lo rodea y moldea? Las peculiares circunstancias que vive el Estado Miranda son el ámbito donde sufre, ríe, espera, trabaja y se realiza el hombre que queremos servir.

Todos los aspectos que hacen a la vida del hombre se encuentran englobados en la naturaleza y la geografía, hoy seriamente amenazadas. El desastre ecológico.

"Cada parcela de esta tierra es sagrada para mi pueblo, cada brillante mata de pino, cada grano de arena en las playas, cada gota de rocío en los bosques, cada altozano y hasta el sonido de cada insecto es sagrado a la memoria y al pasado de mi pueblo..."

"Somos parte de la tierra y asimismo, ella es parte de nosotros.

Las flores perfumadas son nuestras hermanas; el venado, el caballo, la gran águila; éstos son nuestros hermanos. Las escarpadas peñas, los húmedos prados, el calor del cuerpo del caballo y el hombre, todos pertenecemos a la misma familia..."

"El agua cristalina que corre por ríos y arroyuelos no es solamente el agua sino también representa la sangre de nuestros antepasados. Si les vendemos tierras, deben recordar que es sagrada y a la vez deben enseñar a sus hijos que es sagrada y que cada reflejo fantasmagórico en las claras aguas de los lagos cuenta los sucesos y memorias de las vidas de nuestras gentes. El murmullo del agua es la voz del padre de mi padre..."

"Sabemos que el hombre blanco no comprende nuestro modo de vida.

El no sabe distinguir entre un pedazo de tierra y otro, ya que es un extraño que llega de noche y toma de la tierra lo que necesita. La tierra no es su hermana, sino su enemiga y una vez conquistada sigue su camino, dejando atrás la tumba de sus padres sin importarle. Le secuestra la tierra a sus hijos... Trata a su madre, la tierra, y a su hermano, el firmamento, como objeto que se compran, se explotan y se venden como ovejas o cuentas de colores. Su apetito devorará la tierra dejando atrás sólo un desierto".

"No existe un lugar tranquilo en las ciudades del hombre blanco, ni hay sitio donde escuchar cómo se abren las hojas de los árboles en primavera o cómo aletean los insectos".

"El hombre blanco no parece consciente del aire que respira; como un moribundo que agoniza durante muchos días es insensible al hedor".

"¿Qué sería del hombre sin los animales? Si todos fueran exterminados, el hombre también moriría de una gran soledad espiritual; porque lo que le sucede a los animales también le sucederá al hombre. Todo va enlazado".

"Todo lo que le ocurra a la tierra le ocurrirá a los hijos de la tierra. Si los hombres escupen en el suelo, se escupen a sí mismos".

"...no entendemos por qué se exterminan los búfalos, se doman los caballos salvajes, se saturan los rincones secretos de los bosques con el aliento de tantos hombres y se atiborra el paisaje de las exuberantes colinas con cables parlantes. ¿Dónde está el matorral? Destruído. ¿Dónde está el águila? Desapareció. Termina la vida y empieza la supervivencia".

Estos elocuentes y sentidos párrafos no son palabras de un poeta romántico. Son extraídos de la carta que el jefe indio Seattle dirigiera al Presidente de los Estados Unidos en 1854 cuando éste le ofreció comprarle las tierras de los pieles rojas. Son palabras visionarias de la destrucción irracional que está sufriendo el planeta y de una manera especial Venezuela. Estamos rompiendo el equilibrio, la armonía con la naturaleza. ¿Nos acercamos a un suicidio ambiental?

El Estado Miranda presenta una geografía privilegiada. Ríos, sel-

vas, montañas, valles y playas componen su territorio. En todos ellos se nota la destrucción y contaminación:

Ríos: es difícil encontrar algún cauce natural con agua limpia. Los desechos industriales los van secando y convirtiendo sus aguas en fétidas corrientes negras. El ejemplo más elocuente es el Río Tuy.

Selvas y bosques: los incendios, fortuitos unos, intencionales otros, constituyen una desgracia para el ambiente. La ambición desmedida está acabando con las reservas forestales.

Montañas: la zona de Los Teques y alrededores fue hasta hace poco un lugar apacible, de reposo, de cura, de aire puro. Una falsa concepción del progreso está acabando con la riqueza natural del paisaje. Despiadadamente se eliminan bosques. Bellas montañas hoy son cubiertas por el cemento de negocios inescrupulosos. Parece que las prohibiciones están de más, pues no se acatan. Las normas de construcción están sepultadas para desgracia del medio ambiente, del hombre y para ganancia de los que lucran con la tierra y la vivienda. ¿Cuándo se parará esta máquina de destrucción? La naturaleza tiene sus propias formas de reacción y de venganza.

Valles: Tampoco se escapan a la acción depredadora de los enemigos del hombre y de la naturaleza. Una industrialización desordenada va cambiando no sólo el paisaje, sino hasta el clima. ¿Dónde está la agricultura de otros tiempos? ¿Qué se hizo la labranza? La misma suerte que ríos, playas y montañas tienen los valles.

Playas: El arrastre contaminado de los ríos se prolonga en las playas de Barlovento. Las consecuencias para el hombre, el turismo, el ambiente y la fauna ictícola están a la vista.

Leyes y decretos sobre conservación y preservación del ambiente hay en cantidad, lo que estamos esperando es su cumplimiento.

Este breve panorama puede parecer exagerado y alarmista. Lo dicho es un pálido reflejo de la realidad. No hay palabras para describir la magnitud del desastre ecológico que estamos padeciendo. Por todas partes lo verde se enrarece y surgen moles de cemento sin la infraestructura necesaria: agua — cloacas — luz — vías de acceso — liceos — servicio médico, etc., etc. Están como testigos San Antonio de los Altos — Carrizal — San Pedro de los Altos — Los Teques — Guarenas.

"La concepción liberal del progreso, con un culto al lucro como bien supremo y una adoración de lo artificial y del poder, han conducido a la civilización hacia una terrible amenaza destructora" (José Emilio Castellanos — El Nacional — Cuerpo C — 13/9/77).

Efectivamente, cuando vecinos de los sitios más afectados han levantado la voz para protestar, no encontraron eco favorable en las autoridades o han sido calificados de "reaccionarios", de "enemigos del progreso". ¿A qué le llaman progreso? ¿En qué consiste el verdadero progreso?

"En el fondo, la economía liberal tradicional ha menospreciado los recursos naturales. Fundada en la producción y en el capital o el trabajo, ignora el valor de lo que parece dado por la naturaleza: el aire, el agua, los bosques, los paisajes" (Id. citando al Dr. Meier Echeverría).

La destrucción irracional de la naturaleza es un atentado público, un delito nacional contra el orden ecológico de terribles consecuencias para la subsistencia del hombre.

Los decretos y ordenanzas sobre el problema se muestran ineficaces por diversas razones. Creemos que la solución de fondo está en un cambio radical de política y de concepción del desarrollo.

"... sería estúpido error pensar en proteger y conservar la naturaleza sin un cambio radical en el sistema económico que la destruye, e indica que el materialismo, el liberalismo y la urbanización agravan considerablemente la escasez de la naturaleza, que resulta de la obstrucción del espacio por el crecimiento demográfico y económico". (Id.). "La defensa de la naturaleza —dice— es ante todo un problema político. La decisión fundamental no está entre destruir la naturaleza o parar el crecimiento económico, como propone el Club de Roma, sino en "destruir la naturaleza" o cambiar la sociedad". (Id.).

Nos hemos extendido un poco en el problema ecológico porque lo consideramos de una importancia capital para el futuro del pueblo. Por otra parte, es una muestra elocuente de la situación imperante en el campo socio-económico.

3.3.— Contexto Económico Social

El Estado Miranda participa del proceso económico que vive el País. Ya es un lugar común hablar de la riqueza económica de Venezuela. Un presupuesto que sobrepasa al de varios países latinoamericanos juntos; un Fondo de Reservas equivalente al de casi toda América Latina; Ingresos Fabulosos por la exportación del petróleo (19 mil millones de Bs. para los primeros ocho meses del presente año); Estabilidad del bolívar frente a otras monedas; Préstamos a otras naciones, etc...

No se puede negar que somos un país privilegiado por la naturaleza y la encrucijada internacional. Pero, también es común señalar que "tenemos un gobierno rico con un pueblo pobre". Desgraciadamente, no se trata sólo de un dicho, sino de una realidad.

3.1.1.— Acelerada transformación:

Nadie puede dejar de ver la transformación vertiginosa que ha sufrido toda Venezuela ocasionada por el auge del petróleo. Nunca antes el país había experimentado una verdadera lluvia de petrodólares. Año tras año va superando records en la entrada de divisas. Lógicamente que tal aluvión de riqueza hace cambiar los modos de vida, de producción y hasta de pensar. La geografía económica venezolana sufre un viraje rotundo. De país agrario y de población campesina mayoritaria, se convierte en país en proceso de industrialización y de población predominantemente urbana. Esto, en el lapso de pocos años. A modo de ejemplo ponemos la siguiente estadística:

Año	Población Rural (en %)	Población Urbana (en %)
1940	60,6	39,4
1950	46,6	53,4
1960	32,6	67,4
1970	24,3	75,7

Fuente: Dirección General de Estadística, Anuarios y Boletines.

En el corto tiempo de 30 años se han invertido con largueza los índices de población rural y urbana.

3.1.2.— Hechos históricos:

A la tendencia ascendente en los ingresos vinieron a sumarse dos hechos de trascendencia histórica incontrovertible: la nacionalización del hierro y la del petróleo. A pesar de los reparos que se pudieran hacer a las decisiones tomadas en este sentido, no dejan de ser hitos importantes en la historia del país. El futuro pondrá en juego la responsabilidad de los venezolanos para saber manejar con sabiduría y prudencia las ingentes riquezas de nuestro subsuelo.

Estas nacionalizaciones acrecentaron sensiblemente las ya cuantiosas divisas del país.

3.1.3.— ¿Cómo se distribuye la riqueza?

Según las últimas estadísticas mundiales, el ingreso per cápita venezolano subió a la suma de \$1.960. (Ha sobrepasado a varios países tradicionalmente con ingreso superior). Surgen inmediatamente varias preguntas: ¿cuántos venezolanos reciben 1960 dólares anuales?; cuántos están por debajo y cuántos por encima de tal cifra? Los siguientes datos son muy elocuentes:

"La... Encuesta de Hogares nos señala un desequilibrio gigantesco entre sectores de la población en la participación en el ingreso... cerca del 30 por ciento del total de los remunerados del país (29,61 por ciento) percibe ingresos inferiores a 500,00 bolívares. Un 63,8 por ciento no alcanza a percibir 1.000 bolívares mensuales, a pesar del aumento general de sueldos y salarios de mayo de 1974..."

"El significado alarmante de estas cifras es evidente con sólo recordar que cada remuneración tiene que atender a las necesidades de cuatro personas. ¿Qué pueden hacer cuatro personas con menos de 1.000,00 bolívares mensuales? Es el caso del 63'8 por ciento de la población.

"El desequilibrio entre los niveles de ingresos se acentúa al separar el sector agrícola del no agrícola..."

Menos de 500,00 bolívares

En el sector agrícola hay un 59,08 por ciento con ingresos mensuales inferiores a 500,00 bolívares...

En la actividad no agrícola el 23,35 por ciento de los remunerados gana menos de 500 bolívares. Cifra grave pero significativamente inferior a la del campo.

Menos de 1.000,00 bolívares

Un 85,11 por ciento de los dedicados a actividades agrícolas perciben menos de 1.000 bolívares. En actividades no agrícolas el porcentaje es de 59,27 por ciento.

Menos de 1.500,00 bolívares

En las actividades agrícolas el 90,7 por ciento percibe menos de 1.500 bolívares; en las actividades no agrícolas el porcentaje es de 77,08 por ciento." (José I. Arrieta A. SIC - No. 394. Abril 1977).

Estamos frente a una evidente desigualdad en los ingresos de las familias venezolanas. Se trata pues, de una injusta distribución de la riqueza nacional. Las consecuencias sociales de esta situación son fácilmente calculables: mala alimentación — analfabetismo — hacinamiento etc.. El mismo Presidente de la República decía el 22 de Mayo de 1976 en la Asamblea de Fedecámaras: "Más de la mitad de los niños venezolanos de 6 años presentan algún grado de desnutrición" — "Un 70 por ciento de las familias venezolanas sufren diversos niveles de desnutrición por la subalimentación que los afecta" (Citado por Alberto Micheo, S.J. en "Proceso Histórico de la Iglesia Venezolana" pág. 48-49).

3.1.4.— Salarios reales y Costo de la vida

Si ya es bajo el salario nominal que percibe la mayoría de los trabajadores venezolanos, qué diremos del salario real, es decir, del poder adquisitivo del mismo? Salvo raras excepciones, los sueldos y salarios permanecen inalterables, mientras que es palpable la subida del costo de la vida. (29,7 por ciento en los últimos 33 meses). Quiere decir que los obreros y empleados que no tuvieron la suerte de un aumento en estos últimos 33 meses, están ganando menos que en 1974. Un salario de 625 bolívares que ganaba en 1974, es igual a Bs. 481,88 o sea, inferior a los 500 bolívares que ganaba en 1974 cuando se dio el aumento. Todos los que no se beneficiaron con un contrato colectivo, hoy realmente ganan menos que en 1974.

Los alimentos, vestido y calzado suben constantemente desvalorizando el salario. Tomemos como ejemplo lo sucedido en Caracas: Desde mayo de 1974 a Febrero de 1977 el costo de la vida subió un 29,7 por ciento; alimentos, bebidas y tabacos subieron un 44,1 por ciento; vestido y calzado: aumentaron así: 20,2 por ciento (1974), 16,9 por ciento (1975), 16,5 por ciento (1976). ¿Los salarios subieron a ese ritmo? Parece que el costo de la vida sube en ascensor y los salarios por la escalera.

Este fenómeno llamado "inflación" lo sufre el asalariado. La inflación trae hambre a los que viven de un salario y favorece al sector empresarial. Los fabricantes piden aumento de precios para combatir la inflación (en realidad eso trae más inflación), y consideran inflacionarias las demandas de aumento de salario. Si no aumentaron los salarios, ¿por qué suben los precios? (Cfr. "Costo de vida y salarios" —Ernesto Carmona— SIC no. 394).

3.1.5.— Aspectos laborales:

Muy ligado al problema salarial está el laboral. Señalaremos sólo algunos aspectos de esta problemática tan compleja.

Empleo y desempleo. Con el acelerado proceso industrial se abrieron innumerables fábricas a lo largo y ancho del país. Sin duda que este hecho crea enormes expectativas entre los que sólo tienen su fuerza de trabajo. Son miles los puestos de trabajo creados por la industria en sus diversas ramas, de tal manera que muchos opinan que estamos en

Pasa a la pág. 41.



BICENTENARIO DE LOS TEQUES



Viene de la Pág. 7.

un período de pleno empleo. Se oye decir con frecuencia que aquí hay trabajo para todos, que no trabaja el que no quiere, que el que no trabaja es por flojo, etc. La situación no es tan sencilla. Las fábricas en realidad no ocupan tanta mano de obra como pareciera, dada la moderna tecnología que utilizan. Tampoco absorben toda la mano de obra que emigra del campo a la ciudad en su busca de una vida mejor. El campesino no está capacitado para este nuevo tipo de trabajo. La paga del obrero común no es nada estimulante.

Es una realidad el desempleo, sobre todo en las clases populares. A esto hemos de agregar el número difícil de calcular de los que luchan con un salario de hambre o subempleo que no es otra cosa que un desempleo camuflado. Y no es porque el venezolano sea flojo.

Ausentismo laboral: Tema de moda. Agencias de Encuestas, Centrales Obreras y Organizaciones Empresariales estudian y discuten este fenómeno. Para cada uno los resultados son diferentes. Un hecho es cierto: existe ausentismo laboral. Habría que profundizar en las causas del mismo. Creemos que el problema se debe a muchos factores que se conjugan para dar este resultado. Sin ánimo de negar la parte de responsabilidad personal que sin duda la hay, queremos indicar también otros factores: desubicación personal del individuo por falta de capacitación, de orientación y estímulo; problemas de orden síquico por la nueva forma de vida, angustias familiares, inseguridad ante el futuro etc.; el influjo nocivo de los Medios de Comunicación Social que presentan como ideal la vida fácil, el disfrute egoísta de las cosas, el consumismo, etc., en vez de inducir a la responsabilidad, la constancia, el esfuerzo y el sacrificio; el ambiente laboral a veces difícil por la inseguridad y la falta de higiene industrial, el trato frío y a veces duro por parte de jefes y patrones; la debilidad de la organización sindical para la defensa de los derechos de sus asociados; la corrupción que proviene de altos niveles y que mina el espíritu constructivo en los de abajo; el ambiente global que vivimos no propicio para el espíritu de lucha y disciplina. Estos son sólo algunos aspectos que hacen al ausentismo laboral. Es fácil echar la culpa al obrero o al empleado acusándolos de flojos. Podríamos preguntarnos si el obrero o el empleado flojo no es fruto y víctima de esta sociedad individualista. La sociedad lo engendra y luego lo rechaza.

Inseguridad laboral: los obreros y empleados no tienen una verdadera garantía en su trabajo. El despido es una amenaza permanente. Es verdad que generalmente se pagan las prestaciones sociales o indemnización. La necesidad inmediata hace aceptar esta medida. Es un nuevo engaño. Lo peor es que en la mayoría de los casos se trata de despidos injustificados. La posibilidad de conseguir nuevos obreros favorece esta injusticia social.

Asociación obrera: Uno de los derechos fundamentales de los que trabajan es el de asociación. Desgraciadamente no faltan los patronos que ponen serias trabas permanentes a la organización sindical, que intentan formar un sindicato en seguida son fichados y, muchas veces, despedidos. El soborno y la amenaza son armas empleadas contra dirigentes sindicales. Si los patronos se organizan para defender sus derechos, ¿por qué muchos de ellos, en la práctica, niegan igual derecho a sus obreros?

Hemos de reconocer la labor de abnegados sindicalistas por promover las organizaciones obreras y por la defensa de los derechos del trabajador. Cuenten con nuestro estímulo y apoyo.

El derecho de huelga: Este derecho es fruto de muchas jornadas de luchas obreras. Está consagrado en la legislación. Su ejercicio

en defensa de los intereses obreros es legítimo. Llama la atención el elevadísimo número de conflictos laborales declarados ilegales. Esto es incomprensible en un estado de derecho como el nuestro. No sólo eso, sino que no raras veces, el conflicto termina con el despido de obreros. ¿Tan pocas veces tienen razón los obreros?

3.1.6.— Otros aspectos sociales:

Siendo muy difícil, por razón de espacio, una enumeración minuciosa de los diversos aspectos sociales que hacen a la vida del hombre y de la sociedad, nos detenemos en algunos que presentan características más notables.

Vivienda: Sería injusto desconocer los esfuerzos que se realizan en el Estado y en Toda Venezuela para resolver el grave problema del déficit habitacional. Por todas partes se construye. Nuevas urbanizaciones aparecen constantemente. Las ciudades y pueblos experimentan el auge de la construcción. Y todo, hecho a un ritmo acelerado. A pesar de esto, las necesidades de vivienda están lejos de ser satisfechas. Con frecuencia los planes de vivienda no están al alcance de los más necesitados. Abundan las construcciones prohibitivas para el obrero y el campesino. De seguir en los actuales criterios, los ranchos no desaparecerán nunca, al contrario, se multiplicarán.

Servicios asistenciales: Con la salud del pueblo no se puede luchar. Todavía hay muchísimos centros poblados sin la debida atención médica. Los dispensarios, medicaturas y hasta hospitales no cuentan con la infraestructura necesaria ni con el personal suficiente. La mortalidad infantil es elevada debido a la desnutrición y a la falta de atención médica eficiente y oportuna.

Desalojos: Se está convirtiendo en práctica frecuente el hecho de desalojar a humildes habitantes cuyos sitios y terrenos son empleados para industrias, urbanizaciones u otros fines. En algunas oportunidades la acción de desalojo reviste un carácter violento por la forma y trato que se da a los afectados. A modo de ejemplo está lo ocurrido en dos oportunidades en el Barrio 12 de Octubre de Guatire que afectó a varios cientos de familiares.

En determinadas circunstancias puede estar justificado el desalojo. Pero no resolver previamente una ubicación mejor para los desalojos, es un abuso de autoridad y un atropello a la dignidad humana. Nunca los intereses de grupos pueden estar por encima de los derechos fundamentales del hombre.

Hay otra forma de desalojo. Podríamos llamarle "hormiga". Es el caso de muchos campesinos (especialmente de Barlovento) que de pronto son conminados a dejar la tierra que por generaciones venían cultivando. No les queda más remedio que emigrar a engrosar los Barrios de las ciudades. Como no están organizados ni conocen la forma de defenderse se van yendo de a pocos. ¿La nueva situación de los desalojos es mejor que la anterior? ¿Significa un progreso o un retroceso en su vida?

3.1.7.— LACRAS SOCIALES:

Nuestro pueblo, como vimos al comienzo, tiene una serie de valores humanos dignos de encomio. Esos valores corren serios riesgos de disminuir y de ser contrarrestados por unas lacras sociales muy preocupantes.

Alcoholismo: No vamos a repetir lo afirmado en la Carta Pastoral sobre la Familia (1975). Cada año se bebe más alcohol. ¿Quién sabe cuánto se gasta en importación de bebida, aparte de la producción nacional? La erogación de divisas por este concepto es alarmante. Se la

menta el vicio del alcohol pero se lo fomenta diariamente. Es un gran negocio para los que lo manejan. Alcohol y tabaco ocupan el primer lugar en la propaganda. Ya comenzaron a llegar los barcos cargados de bebida para las fiestas de fin de año...

Prostitución: Parece ser un azote imposible de parar. En todas las capas sociales se extiende cada vez más. Bajo nombres diversos emergen por distintos lugares los centros de prostitución. Basta con recorrer la Panamericana.

Facilismo: En 1974, al hablar de la Situación del País, los Obispos Venezolanos decíamos: "Para colmo de males, una sed incontenible de placeres y de vida fácil, así como la ley del menor esfuerzo, se va adueñando por igual de ricos y pobres". Este vicio amenaza con destruir el potencial creador del hombre con terribles consecuencias para el individuo como para la sociedad venezolana.

Consumismo: Vivimos en una sociedad consumista. El grado de desarrollo y bienestar se mide por la cantidad que se consume. El status lo da el dinero y su capacidad de consumir. Se vende y se compra no para satisfacer las necesidades primarias del hombre, sino para alimentar el apetito desenfrenado de consumir. Es impresionante la cantidad y variedad de artículos superfluos que se fabrican o importan. "Los estudios sociales nos informan que en Venezuela se consumen cantidades astronómicas en alcohol, drogas, jugo, fiestas y ostentación; este comportamiento corrompe más, abriendo nuevos cauces a la miseria de unos y agigantando la riqueza de los promotores de esa clase de negocios" (id.).

Desprecio de la vida: En cierta forma todo lo anterior se puede resumir en este vicio. Diariamente los Medios de Comunicación Social nos informan de trágicos accidentes, de muertes violentas en peleas, suicidios, etc., causados en gran parte por la bebida. Aborto, niños abandonados, ancianos mendigando, etc., en el fondo son manifestación de la no valoración de la vida, de su dignidad y de la irresponsabilidad de individuos y de la sociedad.

Corrupción Administrativa: Es el tema de cada día. Desde hace varios meses se habla y publica mucho sobre la corrupción administrativa. Se oyen amenazas para los involucrados en sucios manejos. En el citado Documento de 1974 decíamos: "El aumento de la riqueza del Estado agudiza la tentación del peculado en sus diversas formas: sustracción de los dineros públicos, cobro de comisiones —muy en boga desde hace tiempo—, acaparamiento de empleos por una misma persona, desatención de los servicios establecidos en beneficio de la comunidad, deterioro voluntario de los bienes públicos o descuido en su conservación".

"Entre nosotros se ha ido generalizando la idea de que se puede disponer libremente de los bienes del Gobierno sin cometer delito" (id.).

Más de una vez se crearon grandes expectativas en torno a investigaciones en este campo. Pero después de ataques, defensas, rumores y amenazas todo se va diluyendo con el pasar de los días. Todavía no se conoce de castigos ejemplares. No hay ningún pez gordo en la cárcel. ¿Es que nadie se anima a tirar la primera piedra? El pueblo está esperando el cumplimiento de promesas orientadas a sanear moralmente la administración de bienes públicos. La misma carencia de eficacia de las medidas saneadoras no nos estará indicando la profundidad y amplitud de la corrupción administrativa?

3.1.8.— MEDIOS DE COMUNICACION

Es ocioso alabar la maravilla que representan los M.C.S. y las posibilidades para el desarrollo integral del hombre y de la sociedad. Venezuela cuenta con los medios más modernos en este campo. Periódicos y revistas se editan en cantidades fabulosas. La T.V. llega a cubrir casi todos los rincones del país. La Radio se proyecta incluso mucho más allá de nuestras fronteras.

El influjo de los M.C.S. es poderosísimo. En verdad, se trata de un poder. ¿Cómo se usan tan extraordinarios medios? No entramos a discutir el aspecto técnico ni el valor artístico. Es de presumir que hay escritos y programas de muy variado nivel. Nos referimos al mensaje, al contenido de los mismos. Lo que a primera vista asombra es la incisiva y machacona propaganda de cosas no muy necesarias para la vida. La profusión de espectáculos de violencia y pornográficos, es otra característi-

ca de muchas publicaciones, anuncios y espectáculos. Basta con mirar un día cualquiera la cartelera de programas cinematográficos.

¿Qué se persigue con semejante bombardeo a la conciencia del hombre? Por supuesto que de esta manera no se está forjando la rectitud, el respeto, la paz, la moral ciudadana, el carácter fuerte y la fidelidad. Por el contrario, se exarcerban las pasiones, se fomentan degradaciones morales que luego se traducen en irresponsabilidad, hedonismo y dramas de toda índole.

Es digno de mencionar el esfuerzo de no pocos periodistas, artistas y hombres de letra por rescatar los valores autóctonos y lograr una elevación del nivel cultural del pueblo. Todavía es poco dentro del gran mundo de los M.C.C., pero son muestras de que se puede entretener, educar e informar sin caer en lo vanal ni en lo del mal gusto.

En casi todos los aspectos negativos que venimos señalando hasta ahora, los M.C.S. tienen su buena cuota de responsabilidad. Ciertamente que el panorama social sería diferente si los M.C.S. estuvieran al servicio de causas más nobles y justas.

3.2.— CONTEXTO CULTURAL

3.2.1.— Concepción de la Cultura

"Es propio de la persona humana el no llegar a un nivel verdadero y plenamente humano si no es mediante la cultura, es decir, cultivando los bienes y los valores naturales. (G.S. No. 53).

A pesar de las enormes posibilidades que brinda el capital económico del país no existe una política coherente para explotar el capital cultural del pueblo. Pareciera que todavía no se ha tomado conciencia del papel primordial que juega la cultura en el desarrollo integral del hombre.

"Con la palabra 'cultura' se indica, en sentido general, todo aquello con lo que el hombre afina y desarrolla sus innumerables cualidades espirituales y corporales; procura someter el mismo orbe terrestre con su conocimiento y trabajo; hace más humana la vida social, tanto en la familia como en toda la sociedad civil, mediante el progreso de las costumbres e instituciones; finalmente, a través del tiempo expresa, comunica y conserva en sus obras grandes experiencias espirituales y aspiraciones para que sirvan de provecho a muchos, e incluso a todo el género humano". (G.S. n. 53).

El pan de la cultura no es alimento sólo para exquisitos o para élites, sino una necesidad vital de todo hombre.

Cuando priman criterios economicistas y, por lo tanto, materialistas, la cultura pasa a último plano porque no les resulta "rentable". Se trata de una visión distorsionada del hombre y de la sociedad. ¿Qué sentido puede tener el progreso económico si no se da al mismo tiempo una elevación humana? En esta circunstancia no sería tal y se convertiría en una arma contra el hombre mismo.

"... la Iglesia recuerda a todos que la cultura debe estar subordinada a la perfección integral de la persona humana, al bien de la comunidad y de la sociedad entera. Por lo cual es preciso cultivar el espíritu de tal manera que se promueva la capacidad de admiración, de intuición, de contemplación y de formarse un juicio personal, así como el poder cultivar el sentido religioso, moral y social" (G.S.n.59).

La mejor inversión se haría en el cultivo de los valores autóctonos posibilitando el desarrollo de las fuerzas físicas y espirituales que anidan en cada ciudadano. Trabajar en el campo global de la cultura es luchar por un creciente proceso de humanización.

3.2.2.— Problemática educativa

Situación crítica

"No han aprendido siquiera a escribir a máquina o a manejar una calculadora simple; no han aprendido las muchachas a cocer un alimento o a practicar una primera cura; no saben consultar un diccionario o una enciclopedia, no saben preparar un papel documentado con citas y fuentes y ni siquiera una ficha bibliográfica... No han aprendido siquiera a componer y redactar en un castellano legible, no conocen la ortografía necesaria para escribir una simple frase sin imperdonables errores" (Arturo Uslar Pietri: ¿Tiene un porvenir la Juventud Venezolana?)

Esta situación, por desgracia muy generalizada, nos está indicando una serie de falencias en nuestro sistema educativo tanto en la forma como en el contenido.

Algunas características:

- "... el contenido programático es, en general, demasiado abstracto y formalista".
- "Los métodos didácticos están más preocupados por la transmisión de los conocimientos que por la creación entre otros valores, de un espíritu crítico".
- "Desde el punto de vista social, los sistemas educativos están orientados al mantenimiento de las estructuras sociales y económicas imperantes, más que a su transformación".
- "Es una educación uniforme, cuando la comunidad latinoamericana ha despertado a la riqueza de su pluralismo humano".
- "Es pasiva, cuando ha sonado la hora para nuestros pueblos de descubrir su propio ser, plétórico de originalidad".
- "Está orientada a sostener una economía basada en el ansia de "tener más", cuando la juventud latinoamericana exige "ser más" en el gozo de su autorrealización, por el servicio y el amor".
- "... la formación profesional de nivel intermedio y superior sacrifica con frecuencia la profundidad humana, en aras del pragmatismo y del inmediatismo, para ajustarse a las exigencias de los mercados de trabajo. Este tipo de educación es responsable a los hombres al servicio de la economía, y no está al servicio del hombre" (Educación n. 4).

Esta breve radiografía del sistema educativo imperante en Latinoamérica se adapta perfectamente a nuestra realidad.

Deserción escolar

He aquí algunos datos ilustrativos;

"en Venezuela, el 65 por ciento de los que comienzan sus estudios quedan eliminados antes de terminar sexto grado. . ."

"En cuanto a la secundaria, de cada 100 alumnos, que la comenzaron en 1965, sólo 45 llegaron a 5to. año en 1970; y en la Técnica, de 100 que comenzaron, concluyeron 14. . ."

"En la Universidad nos encontramos con un panorama tanto o más sombrío. . . los números nos dicen que de cada 100 alumnos que ingresan en la Universidad, sólo se gradúan 20,6. . . es de sobras elocuente el dato que de cada 100 universitarios, sólo uno proviene de las clases sociales bajas" (Curso de Formación Socio-Política n. 4).

Las causas de esta situación son de diverso orden:

- Económico: el presupuesto familiar no alcanza para enfrentar los gastos escolares (uniformes, libros, transporte, inscripción, etc.). No pocas veces, los niños no continúan sus estudios porque deben trabajar para aportar a los gastos de la casa. Muy unido a estos factores, está la subalimentación de un gran porcentaje de niños que los inhabilita para una adecuada captación de los conocimientos.
- Social: la infraestructura no es suficiente para absorber la cantidad de estudiantes. Los locales no siempre cuentan con los elementos necesarios para un digno desenvolvimiento. A esto se une la crisis familiar que con su inestabilidad y conflictos no estimula al esfuerzo constante.
- Estructura: el mismo sistema educativo imperante es excluyente por su orientación —forma y contenido como lo vimos en el punto anterior.

Analfabetismo

"Existe, en primer lugar, el vasto sector de los hombres "marginados" de la cultura, los analfabetos, y especialmente los analfabetos indígenas, privados a veces hasta del beneficio elemental de la comunicación por medio de una lengua común. Su ignorancia es una servidumbre inhumana. Su liberación, una responsabilidad de todos los hombres latinoamericanos". (Educación n. 3).

Son muchos los esfuerzos que se realizan en distintos lugares y por diferentes organismos públicos y privados para combatir el analfabetismo. Si bien el porcentaje va disminuyendo, el número de analfabe-

tos crece cada año.

La existencia del analfabetismo es otra muestra de las fallas de la política educativa.

"El analfabetismo en las masas es, en efecto, una verdadera ofensa a uno de los derechos fundamentales del hombre: la educación; es un freno al desarrollo socioeconómico y un obstáculo a la justicia social" (Amadou Mahtar M' Bow, Director de la UNESCO — El Nacional 8/9/77 Cap. 3).

La alfabetización no consiste sólo en el aprendizaje de la lectura y escritura, sino fundamentalmente en que el hombre se reconozca como tal y pueda expresarse en una acción transformadora.

La lucha por la erradicación del analfabetismo supone una nueva concepción de la educación y una transformación social a fondo.

"La alfabetización de tres millones de venezolanos que no saben leer ni escribir será como "chapotear en el barro", si no se logran cambios fundamentales en la estructura de nuestra sociedad. . .

"En Venezuela, cuando se piensa en alfabetización, se piensa solamente en capacitar obreros como mano de obra calificada. De ese proceso sólo se obtendrá un mal obrero y no se logrará la integración del hombre al proceso de desarrollo social, político y económico que promueve la industrialización" (L. Beltrán Prieto F. — El Nacional, 16/9/77).

En este mismo sentido la UNESCO hace una seria advertencia afirmando que ". . ." se observa asimismo la existencia de programas de alfabetización que, aun llegando a sectores bastante importantes de la población analfabeta, parecen haber sido concebidas en función de las necesidades inmediatas de una mano de obra semicalificada, en vez de tener en cuenta unos factores sociales sin los cuales el desarrollo no puede ser sino parcial" (El Nacional, 15/9/77).

El Plan "Andrés Bello".

Desde comienzo de este año está en marcha el "Programa Extraordinario de Alfabetización "Andrés Bello" con una meta muy concreta: erradicar el analfabetismo en todo el país 1982. Laudable iniciativa y digna de apoyo por parte de todos los sectores del país. Conviene que dicho Plan tenga muy en cuenta las ideas expresadas por la UNESCO y la realidad venezolana. No caigamos en el error de alfabetizar" sólo para formar una mano de obra semicalificada que responda a una necesidad inmediata. . . "La alfabetización no es un fin sino un momento del proceso educativo, y únicamente cobra sentido cuando desemboca en actividades ulteriores que respondan a los principios de la educación permanente" (UNESCO — El Nacional, 15/9/77).

Presupuesto para Educación

Venezuela es prácticamente el único país latinoamericano cuyo presupuesto educacional es superior al de Defensa. Hay que reconocer este mérito. En la última década se nota un progresivo aumento presupuestario. El de este año está calculado en Bs. 7.273 millones equivalente al 18.1 del Presupuesto Nacional. A pesar de tan elevada suma serán muchos miles de niños y de jóvenes los que quedarán marginados de la acción educativa. El propio ministro de Educación reconoce que existe una estructura anacrónica en el Ministerio de Educación que consume parte apreciable del presupuesto en tareas meramente administrativas dejando debilitada la parte dedicada al mundo estudiantil. (Cfr. El Nacional, 16/9/77 Cap. 11).

Educación liberadora

Entendemos como educación liberadora la que convierte al educando en sujeto de su propio desarrollo. Se opone esta concepción a la educación domesticadora que trata al educando como un objeto o un receptor pasivo. Educación alienante que busca perpetuar el sistema imperante. La educación liberadora es una de las claves de todo desarrollo integral del hombre y de la sociedad.

"La educación es efectivamente el medio clave para liberar a los pueblos de toda servidumbre y para hacerlos ascender" de condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas "(Paulo VI), teniendo en cuenta que el hombre es el responsable y el artífice principal de su éxito o de su fracaso" (Educación n. 8).

Como notas características de la educación liberadora podríamos señalar las siguientes:

- "La educación en todos sus niveles debe llegar a ser creadora, pues ha de anticipar el nuevo tipo de sociedad que buscamos en América Latina;
- "Debe basar sus esfuerzos en la personalización de las nuevas generaciones, profundizando la conciencia de su dignidad humana, favoreciendo su libre autodeterminación y promoviendo su sentido comunitario";
- "Debe ser abierta al diálogo";
- "Debe... afirmar con sincero aprecio, las peculiaridades locales y nacionales e integrarlas en la unidad pluralista del continente y del mundo";
- "Debe... capacitar a las nuevas generaciones para el cambio permanente y orgánico que implica el desarrollo".

"Esta es la educación liberadora que América Latina necesita para redimirse de las servidumbres injustas y, antes que nada, de nuestro propio egoísmo. Esta es la educación que reclama nuestro desarrollo integral" (Educación n. 8).

La Iglesia debe aportar todo su esfuerzo para una auténtica educación liberadora. Sus instituciones y organismos educacionales deberían propugnar el diálogo tendiente a una renovación profunda de la educación.

Educación y Medios de Comunicación Social

Dada la importancia de los M.C.S., éstos deberían estar al servicio del descubrimiento de nuevos valores en el pueblo. En la actualidad vemos con tristeza que, salvo raras excepciones, los M.C.S. no están al servicio de la cultura y educación populares. Evidentemente que los intereses de quienes poseen tales medios no son los mismos que los del pueblo.

"... los medios de comunicación social se convierten en agentes del proceso de transformación, cuando se ponen al servicio de una auténtica educación integral, apta para desarrollar a todo el hombre, capacitándolo para ser el artífice de su propia promoción..." (M.C.S. n. 6).

3.3.- CONTEXTO POLÍTICO

No es nuestra intención adentrarnos en el campo político-partidista. Nuestra visión es global y tiende a iluminar ciertos tópicos desde el ángulo cristiano.

3.3.1.- Hacia una madurez política

En medio de un Continente caracterizado por una frecuente inestabilidad política, Venezuela aparece como en un proceso estabilizado. En efecto, desde hace dos décadas, sorteando dificultades, se ha mantenido la continuidad institucional. Esta experiencia, única en la historia patria, constituye una buena escuela para la madurez política del pueblo. Los errores y fallas del proceso no deberían impedirnos avanzar hacia su perfección.

3.3.2.- Factores deteriorantes del clima político

De diversas maneras se puede atentar contra la estabilidad política del país. Algunas de las formas más frecuentes:

- Mezquindad política en el seno de los partidos. Se pierde de vista el bien común del pueblo para centrarse en egoístas intereses partidistas.
- La disminución progresiva de la participación popular en la gestión del bien común. Esto nos puede hacer caer en el conformismo alienante o en la democracia meramente formal.
- La incapacidad administrativa para manejar la enorme riqueza material. El despilfarro y la corrupción se generaliza.
- La corrupción administrativa y todos los vicios que engendra. Se crea así la duda y la no credibilidad en las instituciones.
- Seguramente el peor enemigo de la democracia y de la paz, lo constituye la injusticia social. Cuando "pocos tienen mucho (cultura, riqueza, poder, prestigio), mientras muchos tienen poco", no nos debe extrañar la existencia de violencia que". Si "el desa-

rollo es el nuevo nombre de la paz", el subdesarrollo latinoamericano, con características propias en los diversos países, es una injusta situación promotora de tensiones que conspiran contra la paz" (Paz, n. 1).

3.3.3.- ¿Tiene cabida la ética?

Muchos rehúsan hablar de ética en el ámbito económico o político-social. Les suena a moralismo puritano. "... la ética no sólo tiene sentido en nuestra Venezuela actual entendida y vivida como proposición política sino que es ya ella una proposición política. La proposición política (cómo debe ser el país) será viable en la medida en que también sea una proposición ética (cómo debemos ser nosotros personalmente). (Ignacio Castillo - SIC n. 392 p. 61).

3.3.4.- Formación política del ciudadano

Es tarea de individuos y de instituciones la formación de la conciencia política del hombre. Pero de una manera especial es tarea de los partidos políticos. "La politiquería" no educa, sino deforma y aliena al pueblo. Las falsas promesas y la demagogia de no pocos pseudo-dirigentes políticos, impiden la toma de conciencia de las masas.

"Hay que prestar gran atención a la educación cívica y política, que hoy día es particularmente necesaria para el pueblo, y sobre todo para la juventud, a fin de que todos los ciudadanos puedan cumplir su misión en la vida de la comunidad política. Quienes son o pueden llegar a ser capaces de ejercer ese arte tan difícil y tan noble que es la política, prepárense para ella y procuren ejercitarla con olvido del propio interés y de toda ganancia Venal. Luchen con integridad moral y con prudencia contra la injusticia y la opresión, contra la intolerancia y el abso-



**un calzado elegante
para niños y caballeros
ave. urdaneta
esq. la pelota
tlf. 561 58 97**

lutismo de un solo partido político; conságrense con sinceridad y rectitud, más aún, con caridad y fortaleza política, al servicio de todos" (G. S. n. 75).

3.3.5.— Participación política

El hombre es más hombre en la medida en que es dueño de sus decisiones y participa activamente en la vida de la comunidad. "El paso al campo de la política expresa también una exigencia actual del hombre: mayor participación en las responsabilidades y en las decisiones" (O.A. n. 47). Para el cristiano la participación política es un deber de conciencia. "... los cristianos consideran su participación en la vida política de la Nación como un deber de conciencia y como el ejercicio de la caridad, en su sentido más noble y eficaz para la vida de la comunidad" "Justicia, n. 16).

3.3.6.— Llamado a la acción

Debido a una parcializada interpretación de la fe, la mayoría de los cristianos se abstuvieron de participar en la lid política. "... pertenece (a los seculares), mediante sus iniciativas y sin esperar pasivamente consignas y directrices, penetrar el espíritu cristiano la mentalidad y las costumbres, las leyes y las estructuras de su comunidad de vida" (PP. n. 81). Que cada cual se examine para ver lo que ha hecho hasta aquí y lo que debe hacer todavía" (O.A. n. 48). La verdadera política no es un impedimento para vivir la fe, todo lo contrario". La política ofrece un camino serio y difícil —aunque no es único— para cumplir el deber grave que el cristiano tiene de servir a los demás" (O.A. n. 46).

3.4.— CONTEXTO RELIGIOSO

No podía faltar en esta carta una referencia a la vida de la Fe inserta en el pueblo. Este tema es muy complejo y necesita de un estudio sereno y profundo para poder dar una respuesta adecuada en la acción pastoral.

3.4.1.— Una breve descripción

Resulta difícil dar una completa caracterización de la situación religiosa del pueblo de la Diócesis de Los Teques. Existen diversos niveles de fe, de creencias y de prácticas cristianas.

- Encontramos en los sectores campesinos una profunda religiosidad conservada a lo largo del tiempo.
- En los sectores marginados (especialmente de los Barrios) existen sentimientos religiosos aunque no acompañados de una práctica cristiana.
- Los cambios profundos y acelerados (explosión demográfica, éxodo rural, cambios socio-culturales, etc) inciden poderosamente en la vida de fe. En algunos casos se nota la pérdida de ciertos valores que habían heredado. En otros, la indiferencia y un "ateísmo de hecho" van suplantando a las prácticas tradicionales.
- Frente a estos fenómenos, "basada en una sacramentalización con poco énfasis en una previa evangelización" (Pastoral Popular, n. 1).
- La expresión de la religiosidad popular es "una religiosidad de votos y promesas, de peregrinaciones y de un sinnúmero de devociones, basada en la recepción de los sacramentos, especialmente del bautismo y de la primera comunión, recepción que tiene más bien repercusiones sociales que un verdadero influjo en el ejercicio de la vida cristiana" (Pastoral Popular, n. 2).
- "Se advierte en la expresión de la religiosidad popular una enorme reserva de virtudes auténticamente cristianas, especialmente en orden a la caridad, aun cuando muestre deficiencias su conducta moral. Su participación en la vida cultural oficial es casi nula y su adhesión a la organización de la Iglesia es muy escasa". (PP. n. 2).
- Las expresiones de la religiosidad popular "pueden estar deformadas y mezcladas en cierta medida con un patrimonio religioso ancestral, donde la tradición ejerce un poder casi tiránico; tienen el peligro de ser fácilmente influenciadas por prácticas mágicas y supersticiones que revelan un carácter más bien utilitario y un cier-

to temor a lo divino. . . Esas manifestaciones religiosas pueden ser, sin embargo, balbuceos de una auténtica religiosidad, expresada con los elementos culturales de que se dispone" (P.P.4).

- No faltan los que "instrumentalizan la religiosidad popular" para hacer sus jugosos negocios en las fiestas patronales de los pueblos. Argumentan en su favor "la tradición del pueblo" y bajo esta falacia quieren cubrir con un manto religioso sus intereses mezquinos.

3.4.2.— Grandes necesidades

- Para "descubrir en esa religiosidad la "secreta presencia de Dios", el "destello de verdad que ilumina a todos", la luz del Verbo, presente ya antes de la encarnación o de la predicación apostólica, y hacer fructificar esa simiente" (P. P. N. 5), contamos con un escaso personal apostólico.
- Existen muy pocos dirigentes laicos debidamente formados para actuar como fermento en la masa. La carencia de líderes verdaderamente cristianos en los diversos niveles, es una seria preocupación de la Iglesia.
- El aporte de religiosos y religiosas es importante en varios campos, pero todavía está lejos de satisfacer a tantos requerimientos pastorales.
- El número de sacerdotes es pequeño de acuerdo a la población y extensión de la Diócesis. Al escaso número, se suman otras dificultades: diversidad de nacionalidades —diversidad de lengua en varios casos— notable minoría de clero nativo, etc.
- La situación anterior no parece posible de ser cambiada a corto plazo por las poquísimas vocaciones que van surgiendo.
- El de las vocaciones sacerdotales y religiosas no es un problema del Obispo y de los sacerdotes, sino de todo el pueblo de Dios. Por eso exhortamos de una manera apremiante a todos los feligreses a interesarse por el fomento y despertar de las vocaciones. Jesucristo, el Buen Pastor, nos incita a pedir al "Dueño de la mies" que envíe obreros a su mies. Ciertamente, Dios no abandona a su pueblo y ha de sembrar la vocación en jóvenes y adultos. Nosotros hemos de preocuparnos de descubrirlas y ayudarlas a crecer.

3.4.4.— Tenemos esperanza

Lo enorme y difícil de la tarea no nos desanima, sino que nos mueve a un mayor compromiso. El V Sínodo de Obispos, actualmente en plena tarea, nos traerá luz y aliento para llevar a cabo la educación de la fe en niños y jóvenes. Es claro signo de permanente renovación y de corresponsabilidad en la Iglesia. También confiamos en que el Plan de Pastoral promulgado a comienzos de este año sea un instrumento eficaz de respuesta al desafío pastoral de la hora. Nuestra esperanza se acrecienta por la Fe en Aquel que nos dice: "Yo estoy con ustedes hasta el fin de los tiempos".

3.5.— LA HORA DEL DESAFÍO

"¿Venezuela, hijo pródigo?". Estos nos preguntábamos los Obispos venezolanos en 1974 cuando escribimos: "Consideramos que la justa administración de nuestras riquezas, tanto públicas como privadas, es uno de los más graves compromisos de la Venezuela actual, que, de no proceder acertadamente, puede convertirse en una especie de "hijo pródigo" que lo consume todo viviendo disipadamente. Mientras los ingresos aumentan escandalosamente la fortuna de unos o crean los nuevos ricos —casi por generación espontánea en base a negocios fáciles o tráfico de influencias— la inmensa mayoría, no sólo continúa pobre sino que ve agravarse su situación".

- Frente a este desafío clave en la historia venezolana, nos preocupa la ceguera de muchos dirigentes de los variados sectores nacionales (políticos — sindicales — profesionales — empresariales) que por conservar sus intereses personales o de grupos están sacrificando el presente y el futuro del país. La responsabilidad de los dirigentes en esta hora es de trascendental importancia para la marcha de toda la comunidad.

- Sin embargo, es esperanzador el estudio, la denuncia, el alerta y la voz esclarecedora de mucha gente lúcida y preocupada por la suerte de Venezuela. Son los auténticos patriotas, combatidos por los que están aferrados a sus privilegios, y desconocidos por amplios sectores.
- El pueblo, protagonista de hechos históricos, está dispuesto nuevamente a ser sujeto y actor de su propio destino. Pueblo y Dirigentes unidos en comunión de objetivos, asumamos la responsabilidad histórica de administrar con sabiduría las riquezas que la naturaleza y la situación mundial han puesto en nuestras manos. El momento exige grandes sacrificios y renuncias patrióticas en aras de la felicidad de todos los venezolanos.

4. PRESENCIA DE LA IGLESIA

Hay quienes desearían ver a la Iglesia reclusa en la sacristía, dedicada "a lo espiritual". A los mismos les escandaliza el hecho de que la Iglesia hable, juzgue y esté presente en la problemática del mundo. Esto se debe a una falsa concepción de la misión de la Iglesia. El Concilio Vat. II ve una estrecha relación entre la Iglesia y el destino del hombre. "El Pueblo de Dios... procura discernir en los acontecimientos, exigencias y deseos, de los cuales participa juntamente con sus contemporáneos, los signos verdaderos de la presencia o de los planes de Dios". (G. S. n. 11).

Una Iglesia ajena a la marcha de la historia humana sería una Iglesia infiel a su Fundador que se hizo carne y compartió toda la condición humana, menos el pecado.

"...el Pueblo de Dios y la humanidad, de la que aquél forma parte, se prestan mutuo servicio, lo cual demuestra que la misión de la Iglesia es religiosa y, por lo mismo, plenamente humana" (G.S. n. 11). "... la santa Iglesia debe atender a toda la vida del hombre, incluso la material, en cuanto está unida con la vocación celeste..." (G. E. Introd.).

Esta misión totalizante libera a la Iglesia de todo enlace con sistemas políticos y relativiza toda realización humana temporal. "... en virtud de su misión y naturaleza, no está ligada a ninguna forma particular de civilización humana ni a sistema político, económico o so-

cial..." (G. S. n. 42).

4.1.— Misión profética

Dios, desde siempre, habló a los hombres por medio de hombres. Los profetas son sus portavoces. Cristo es el Gran Profeta del Padre. Su palabra se prolonga a través del tiempo por boca de sus profetas. Toda la Iglesia tiene una misión profética que llevar a cabo en medio de los hombres. De diferentes maneras cada creyente es un profeta. "El profeta es el que sabe ver cómo los acontecimientos actuales se inscriben en la obra de Dios empezada desde siglos, y que sabe decir cuáles objetivos debemos fijarnos ahora para cooperar útilmente a su Reino entre los hombres" (Biblia Latinoamericana, p/480).

El profeta denuncia las injusticias y anuncia la liberación. Necesita tener mucho coraje y valentía para enfrentar a los poderosos y explotadores. Su mensaje es quemante. Su voz, molesta. Su presencia una acusación. Su clamor parece fuera de tiempo porque habla contra su tiempo. Su suerte es difícil y generalmente termina "mal".

En los momentos más críticos e importantes de la historia del pueblo aparece el profeta para iluminar, arrancar y plantar. El profeta es una bendición para el pueblo aunque éste muchas veces, no lo reconozca como tal.

Nuestra Iglesia ha de elevar su voz profética en las circunstancias presentes para alertar y sacudir las conciencias de dirigentes y del pueblo. El silencio nos haría cómplices de la injusticia y traidores al ministerio recibido.

4.2.— Misión caritativa

La palabra "caridad" ha sufrido muchas degradaciones. Se la confunde con "la limosna" y el aspecto peyorativo de la "ayuda". Sin embargo, la caridad es el gesto mayor del amor. Es donación de todo al ser, de la vida por el amado. La caridad de Dios se manifiesta en la entrega de su propio Hijo para salvación del mundo.

La caridad vivida en profundidad es signo elocuente de credibilidad de que Jesús es el Señor.

En cuanto Pueblo de Dios, hemos de ser fieles al mandato del Señor: "Amense como yo los he amado".

En nuestro tiempo, la Caridad reviste variadas exigencias:

Solidaridad con los débiles, marginados y oprimidos;

Pobreza compartida con los pobres, los preferidos del Señor;

Compromiso social encaminado a la construcción de una sociedad más justa y humana según el plan de Dios.

La fidelidad al Mensaje y al hombre nos impulsan a ejercer plenamente la misión liberadora de la Iglesia. Nuestra presencia en la trama histórica del pueblo es irrenunciable.

"En la Historia de la Salvación la obra divina es una acción de liberación integral y de promoción del hombre en toda su dimensión, que tiene como único móvil el amor" (Justicia. 4).

4.3.— La Esperanza de un futuro mejor

En nuestro peregrinar terreno sabemos que la realización plena del hombre y de la humanidad se consumará en la Pascua del Señor. Pero esto no nos evade de la realidad diaria del mundo. "...la esperanza de tal realización consumada, antes de adormecer debe "avivar la preocupación de perfeccionar esta tierra, donde crece el cuerpo de la nueva familia humana, el cual puede de alguna manera anticipar un vislumbre del siglo nuevo" (Justicia n. 5).

Confiamos en la presencia activa del Señor de la Historia, en las reservas morales y espirituales del pueblo, en la prudencia y sabiduría de los auténticos servidores de la comunidad y en el compromiso de los cristianos y hombres de buena voluntad. Por eso vemos con sano optimismo el futuro de este pueblo de quien nos sentimos servidores.

A todos los que se profesan cristianos les exhortamos a vivir las exigencias de la fe y a la fidelidad a la verdad y la justicia. Con el Conc. Vat. II les recordamos que los cristianos "escondidos con Cristo en Dios y libres de la esclavitud de las riquezas, durante la peregrinación de esta vida, a la vez que aspiran a los bienes eternos, se entregan generosamente y por entero a dilatar el reino de Dios a informar y perfeccionar el orden de las cosas temporales con el espíritu cristiano" (A.A. n. 2).

DISTRIBUIDORA ESTUDIOS



* AUTORIZADA PARA HACER O RENOVAR SUSCRIPCIONES DE "SIC"

* DISTRIBUCION Y VENTA DE PUBLICACIONES DEL "CENTRO GUMILLA"

* VENTA DE PUBLICACIONES Y MATERIALES AUDIOVISUALES DEL "CENTRO PELLIN"

* LIBRERIA ESPECIALIZADA EN TEXTOS DE PRIMARIA, TEOLOGIA, PEDAGOGIA, FILOSOFIA, CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACION

Torre Bandegro, local 1
Jesuitas a Mijares
Apartado 2.885
CARACAS - 101

Tfnos. 81.33.55 y 81.12.35