

La igualdad educativa

JOSE A. LAZCANO

Es cierto, la educación puede ser concientizadora, crítica, transformadora, revolucionaria... Pero de hecho es una de las mediaciones más eficaces para que la sociedad se reproduzca a sí misma. No sólo por los contenidos explícitos o implícitos que transmite, por las relaciones sociales que genera, por las capacitaciones que distribuye, por la ideología que legitima y encubre; también porque ella misma es expresión de la injusticia social. Esto no es una afirmación de mitin estudiantil; es la conclusión que resulta de un estudio serio que habla el lenguaje de las matemáticas.

La Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) acaba de publicar un Informe de Avance con el análisis preliminar de los resultados de la Prueba de Aptitud Académica realizada en mayo del año pasado (1).

El estudio tiene indudable interés como metodología de medición de la aptitud académica, como intento de racionalizar más la admisión a la educación superior, como cuestionamiento a los objetivos del sistema educativo en sus diferentes niveles, como evaluación de los logros que se están obteniendo en Educación Media dentro de los objetivos que se le asignan.

Nos interesa aquí especialmente la realidad socioeducativa que el estudio revela.

El haber aprovechado la oportunidad sociológicamente privilegiada de presentar un cuestionario a 44.355 aspirantes a ingresar a Educación Superior en disposición óptima de colaborar —les iba en ello su admisión— y el haber recogido, además de la Prueba de Aptitud Académica, una información complementaria sobre variables personales, académicas, socioeconómicas y geográficas, ha sido un acierto profesional.

La Prueba de Aptitud Académica no es una prueba de conocimientos; los autores pretenden con ella "medir el grado de desarrollo alcanzado en la capacidad de pensar y actuar en situacio-

nes nuevas que requieren conocimientos adquiridos en la educación media".

La aptitud académica consta, según definición operacional del estudio, de habilidad verbal y habilidad numérica. La habilidad verbal se mide con la extensión y la calidad del vocabulario, la capacidad para establecer relaciones entre palabras e ideas, la capacidad para identificar y describir palabras en el contexto y la comprensión del significado de un material de lectura. La habilidad numérica se mide por la comprensión de los símbolos matemáticos y la capacidad para la utilización de los mismos en problemas de aritmética, álgebra y geometría.

Para medir la habilidad verbal se presentaron 65 preguntas; para la habilidad numérica, 50. Por consiguiente, los puntajes máximos posibles son 65 y 50 respectivamente.

Los resultados nacionales dan un promedio de 38.41 puntos para la habilidad verbal y 12.53 para la habilidad numérica (con desviaciones típicas de 11.38 y 9.09 respectivamente). El juicio sobre si los resultados son globalmente satisfactorios depende del juicio sobre la dificultad de las preguntas. (Un paseo

de no-experto por el cuestionario nos produce la impresión de que los resultados son poco satisfactorios). Pero lo que no está mediatizado por la apreciación subjetiva son las diferencias que se observan en los resultados cuando éstos se desglosan por variables personales, académicas, socioeconómicas y geográficas.

Para resumir y visualizar los resultados del estudio de la OPSU presentamos los dos cuadros de las dos páginas que siguen (véanse en el recuadro, abajo, algunas indicaciones para su lectura). Todas las variables realmente discriminadoras en los promedios de los puntajes —aun las personales, las académicas y las geográficas— se pueden reducir prácticamente a las socioeconómicas, con las que sin ninguna duda están altamente correlacionadas.

Aparece sociológicamente evidente que la supuesta "igualdad de oportunidades" es falsa —y encubridora!— que los socioeconómicamente privilegiados son también educativamente privilegiados; y que el sistema educativo se encarga de reforzar los privilegios con capacitaciones discriminadas y discriminadoras.

PARA LA LECTURA DE LOS CUADROS...

- * Los ejes verticales representan los promedios de los puntajes de la población encuestada.
- * Hacia la izquierda de ese eje se desplazan las líneas que indican los promedios situados por debajo de los promedios nacionales y hacia la derecha los situados por arriba de ellos.
- * Numéricamente están expresados los promedios de los puntajes; entre paréntesis se indican los puntos que se alejan del promedio nacional.
- * Los distritos del Area Metropolitana corresponden a la clasificación que utiliza el Ministerio de Educación. Los de puntuaciones más altas (2, 3 y 1) corresponden al Este y Sureste de Caracas; el distrito 8, que tiene un puntaje por debajo de la media nacional, corresponde al Departamento Vargas; los puntajes intermedios corresponden aproximadamente al Sur (4), Centro y Noroeste (5), Centro y Suroeste (6) y Oeste (7).

(1) SILVA, Móravia, DE SANCTIS, Bernardo, y SARCO LIRA, Amalio. Informe de Avance. Prueba de Aptitud Académica. Análisis preliminar de los resultados (26-01-1982). Programa de Recursos Humanos, OPSU, CNU. Mimeo.

HABILIDAD VERBAL (PROMEDIO 38.41 PUNTOS)

Categoría		Subcategoría	Promedio (Desviación)	Desviación	Promedio	Otra Subcategoría
V. PERSONALES	Sexo	femenino	37.92 (0.49)	(0.60)	39.01	masculino
	Estado Civil	casados	36.26 (2.15)	(0.10)	38.51	solteros
		otros		(0.02)	38.43	otros
	Edad	18-21	35.73 (2.68)	(3.32)	41.73	15-17
21-23		32.89 (5.52)				
24-26		34.38 (4.03)				
27 o más		35.13 (3.28)				
VARIABLES ACADÉMICAS	Liceo	público	36.30 (2.11)	(4.51)	42.92	privado
	Régimen	parasist. otros	33.17 (5.24)	(0.42)	38.86	regular
			37.85 (0.56)			
	Turno	nocturno	33.25 (5.16)	(0.37)	38.78	diurno
	Mención	humanids.	36.65 (1.91)	(0.95)	39.36	ciencias
		comercial	33.57 (4.84)	(0.50)	38.91	asistencial
		industrial	36.65 (1.76)			
agropec. docente		32.62 (5.79)				
	36.03 (2.38)					
VARIABLES SOCIOECONÓMICAS	Sit. lab.	trabaja	35.82 (2.59)	(0.29)	38.70	no trabaja
	Instruc. del jefe de famil.	obr. espec.	35.61 (2.80)	(6.93)	45.34	universit. técnico
		o. no espec.	34.73 (3.68)	(2.73)	41.14	empleado
	Instruc. de la madre	pr. alfab.	36.88 (1.53)	(6.94)	45.35	universit. sec. técn.
		analfabeta	32.86 (5.55)	(5.29)	43.70	sec. t. inf.
	Alojam. familiar	deficiente	33.85 (4.56)	(2.90)	44.31	lujoso
		inadecuado	32.05 (6.36)	(6.36)	44.77	espacioso
	Ingreso	1500 - 2999	36.86 (1.55)	(2.45)	40.86	reducido
		0 - 1499	33.35 (5.06)	(0.47)	38.88	6000 y más
				(6.40)	44.81	4500 - 5999
Fuente de ingreso	salarios	35.41 (3.00)	(3.26)	41.67	3000 - 4999	
	donaciones	34.03 (4.38)	(1.42)	39.83	honorarios	
			(3.61)	42.12	sueldo	
			(1.89)	40.30	herencia	
			(0.18)	38.59		
VARIABLES GEOGRÁFICAS	Estados	Miranda	37.93 (0.48)	(6.02)	44.43	Zona Metrop.
		Mérida	37.81 (0.60)	(2.82)	41.23	Carabobo
		Yaracuy	37.09 (1.32)	(1.63)	40.04	Aragua
		Táchira	37.08 (1.33)	(0.09)	38.50	Lara
		N. Esparta	36.87 (1.54)			
		Portuguesa	36.69 (1.72)			
		Bolívar	36.45 (1.96)			
		Anzoátegui	36.30 (2.11)			
		Guárico	35.94 (2.47)			
		Sucre	35.38 (3.03)			
		Zulia	35.35 (3.06)			
		Trujillo	35.17 (3.24)			
		Barinas	34.16 (4.25)			
		Monagas	33.49 (4.92)			
		Falcón	33.25 (5.16)			
		Amazonas	32.49 (5.92)			
	Cojedes	32.08 (6.33)				
	Apure	30.95 (7.46)				
	D. Amacuro	27.99 (10.42)				
	Distritos del Area Metrop.	8	36.41 (2.00)	(8.81)	47.22	2
			(7.34)	45.75	3	
			(7.04)	45.45	1	
			(6.18)	44.59	5	
			(5.05)	43.46	4	
			(4.29)	42.70	6	
			(3.36)	41.77	7	

HABILIDAD NUMERICA (PROMEDIO 12.53 PUNTOS)

VARIABLES						
V. PERSONALES	Sexo	femeninos	11.12 (1.41)		(1.62) 14.15	masculinos
	Estado civil	casados	8.61 (3.92)		(0.13) 12.66	solteros
		otros	10.66 (1.87)			
	Edad	18-20	10.40 (2.13)		(1.81) 14.34	15-17
		21-23	7.82 (4.71)			
24-26		7.24 (5.29)				
27 o más		7.19 (5.34)				
VARIABLES ACADÉMICAS	Liceo	público	10.31 (2.22)		(4.52) 17.05	privado
	Régimen	parasist.	7.45 (5.06)		(0.44) 12.97	regular
		otros	10.80 (1.73)			
	Turno	nocturno	7.47 (5.06)		(0.53) 12.88	diurno
	Mención	humanids.	8.59 (3.94)		(1.31) 13.84	ciencias
		comercial	7.48 (5.05)		(0.15) 12.68	industrial
		agropec.	7.33 (5.20)			
		asistenc.	8.83 (3.70)			
	docente	7.86 (4.67)				
VARIABLES SOCIOECONÓMICAS	Sit. lab.	trabaja	9.55 (2.98)		(0.30) 12.83	no trabaja
	Instruc. del jefe de fam.	obrero esp.	10.30 (2.23)		(6.39) 18.92	universit.
		o. no esp.	9.49 (3.04)		(1.70) 14.23	técnico
	Instruc. de la madre	pr. alfab.	11.17 (1.36)		(5.81) 18.34	universit.
		analfabeta	8.66 (3.87)		(4.52) 17.05	sec. técn.
	Alojam. familiar	reducido	12.49 (0.04)		(2.20) 14.73	s. técn. inf.
		deficiente	9.39 (3.14)		(6.62) 19.15	lujoso
		inadecuado	9.45 (3.08)		(2.17) 14.70	espacioso
Ingreso familiar	1500 - 2999	10.66 (1.87)		(6.39) 18.92	6000 y más	
	0 - 1499	8.92 (3.61)		(2.56) 15.06	4500 - 5999	
Fuente de ingreso	salarios	10.40 (2.13)		(0.74) 13.27	3000 - 4999	
	donaciones	10.20 (2.33)		(3.76) 16.29	honorarios	
				(1.42) 13.95	sueldo	
				(1.20) 13.73	herencia	
VARIABLES GEOGRÁFICAS	Estados	Aragua	12.22 (0.31)		(5.22) 17.75	Zona Metrop.
		Mérida	12.22 (0.31)		(2.64) 15.17	Carabobo
		Lara	11.79 (0.74)		(0.14) 12.67	N. Esparta
		Miranda	11.32 (1.21)			
		Falcón	11.01 (1.52)			
		Portuguesa	10.96 (1.57)			
		Yaracuy	10.95 (1.58)			
		Bolívar	10.91 (1.62)			
		Trujillo	10.75 (1.78)			
		Táchira	10.68 (1.85)			
		Zulia	10.60 (1.93)			
		Barinas	10.40 (2.13)			
		Sucré	9.78 (2.75)			
		Guárico	9.45 (3.08)			
		Anzoátegui	9.35 (3.18)			
		Monagas	8.94 (3.59)			
		Cojedes	7.73 (4.80)			
	Apure	7.56 (4.97)				
	Amazonas	6.45 (6.08)				
	D. Amacuro	5.36 (7.17)				
Distritos del Area Metrop.	8	10.36 (2.17)		(9.94) 22.47	2	
				(7.87) 20.40	1	
				(6.76) 19.29	3	
				(4.59) 17.12	5	
				(4.21) 16.74	6	
				(2.98) 15.51	4	
				(1.98) 14.51	7	