

(de ellos 46.080 de población flotante, que ha terminado hace años el bachillerato). Respecto al año pasado aumentó el número de preinscritos en casi 10.000, de los cuales 6.500 solicitaron la UCV. En realidad sólo se logró ubicar en total a 52.668 bachilleres; poco más de la tercera parte.

También en estos días el CNU distribuyó 4.262.868.741 bolívares entre las 19 Universidades Nacionales. La UCV se llevó la tercera parte. Otra mitad quedó por este orden, para LUZ, la

ULA, la UC y la UDO. El resto se tuvo que conformar en total con el 17 por ciento sobrante.

NUEVO OBISPO DE MARGARITA

El día 28 de octubre pasado fue consagrado Obispo, Mons. Ramón Ortega Herrera, quien fuera nombrado como Obispo de Margarita por S.S. Juan Pablo II el 31 de agosto. La ceremonia se celebró en la catedral de Ciudad Bolívar,

diócesis en la que había sido hasta ahora Vicario General el neo-Obispo. Ofició como Consagrante, el Arzobispo de esa ciudad, Mons. Crisanto Mata Cova acompañado por Mons. Tomás Márquez y Mons. Constantino Maradei.

El Nuevo Obispo tomó posesión de su Diócesis el día Primero de Noviembre, festividad de Todos los Santos. Que el Señor quiera bendecir sus trabajos en la importante y difícil diócesis que le ha sido confiada.

DOCUMENTOS

CARTA AL MINISTRO DE EDUCACION

La comunidad de un barrio cualquiera (a pesar de ser concreto tiene mucho de universal), decide un día que necesita educar a sus muchachos. Construye una escuela y encuentra la forma de llevarla adelante. Unos años después el Ministerio de Educación se hace cargo de la escuela. ¿Para mejorarla o para emplearla como un escalón para los miembros del partido de turno? Es ésta la pregunta que, con gran contundencia y simpatía, hacen los ex-alumnos al Ministro. (N. de la R.)

Ciudadano Ministro de Educación
Prof. Felipe Montilla
Su Despacho
Muy ilustre y distinguido Señor:

Dios lo guarde a Ud. muchos años y le conserve esa tenacidad y firmeza de carácter con que se expresa en todas sus declaraciones. Debido a esas características que le adornan nos atrevemos a dirigirnos a Ud. seguros de que atenderá nuestra petición y aplicará en la solución a nuestro planteamiento esos criterios lógicos, justos y firmes que siempre manifiesta.

Somos un grupo de ex-alumnos de la Escuela Nacional "Los Eucaliptus" ubicada en el barrio del mismo nombre en la Parroquia San Juan. Permítanos hacer una breve historia del origen de la misma para hacer más comprensible nuestra petición.

En el año 1970 vinieron a vivir a nuestro barrio un grupo de religiosas con el único fin de integrarse en nuestro medio y compartir nuestros problemas y nuestras alegrías. El primer año ellas trabajaban a otra parte y por las noches además de ser una familia más del barrio, comenzaron a dar en su misma casa Educación de Adultos.

Después de unos meses los vecinos del barrio, nuestros padres, les pidieron formar una Escuela. Las hermanas siempre atentas a nuestras necesidades respondieron a ese llamado, y con aporte económico de ellas mismas compraron un rancho y los vecinos lo acondicionaron para salón de clase. Fue nuestro primer salón.

El año escolar 1971-1972 se hizo la primera inscripción con 150 alumnos. Se inscribió en el Ministerio de Educación y después de una supervisión autorizaron para dar tres turnos de 4 horas cada uno. Las clases eran gratuitas y las daban las mismas religiosas. Cada año hubo necesidad

de ampliar para lo cual con aporte económico de las religiosas y la gran colaboración de FUNDACOMUN se compraban ranchos cercanos, y los vecinos, muchos ya Representantes, los acondicionaban. Así con esfuerzo y la colaboración de todos formamos nuestra escuela. Consta de tres aulas, un pequeño dispensario, un taller de costura y manualidades, un taller de carpintería y un pequeño taller de electricidad.

Es importante hacer notar que hasta hace dos años el único acceso a la escuela eran las escaleras; para llegar había que subir 264 peldaños. Muchas veces las hermanas, los vecinos y nosotros, alumnos ya de la escuela, las subíamos y las bajábamos con nuestros hombros cargados de bloques, cemento, arena, pupitres, libros, etc., pero éramos felices, nos sentíamos queridos. Por fin tuvimos nuestra escuela, nuestros talleres; las muchachas aprendían a coser su ropa, hacían labores, aprendían mecanografía; y los muchachos aprendimos a hacer una mesa, nos hicimos nuestra bibliotecas, mesas, sillas para nuestras casas, incluso vendimos algún trabajo a gente del barrio, aprendimos a instalar la luz, arreglos de planchas etc.

Nunca faltaron ni herramientas ni material. Los maestros estaban organizados de tal manera que llegaban a todo y buscaban, junto con nosotros, todo lo que se necesitaba.

Teníamos una cooperativa en la que alcanzamos la suma de Bs. 14.000. Nos sentimos orgullosos. Era nuestra escuela fruto de un trabajo esforzado, tenaz, constante, unido.

Al terminar el curso 1977-78 algunas hermanas fueron destinadas a otra parte y quedaban solamente tres, y dos maestras del mismo barrio. Sólo cinco personas no podían abarcar tanto trabajo y después de varias reuniones con los vecinos se decidió poner la Escuela a disposición del Ministerio. Por tres veces fue visitada por altos funcionarios del Minis-

terio de Educación quienes se quedaron sorprendidos de la organización existente y no sólo la aceptaron sino que pidieron al grupo de maestras se quedaran pues consideraban que manteniendo el proyecto podría convertirse en una Escuela Piloto. Una de las hermanas se quedó como Directora. Nos cabe pues el noble y justo orgullo de colaborar con la educación de nuestro medio donado al Ministerio de Educación una escuela floreciente, construida, equipada y conservada por nosotros.

Durante el año escolar 1978-79 y 1979-80 todo siguió lo mismo. Pero por problemas familiares y de salud tuvo que marcharse la Directora y otra de las hermanas. Por estas dos personas mandó el Ministerio de Educación una nueva Directora y dos maestras. Ninguna de las tres está ya en la escuela. Con la llegada de esta nueva Directora comenzó el desastre. Se supo que su trabajo en pro del partido la mereció el cargo. Esta señora llegó calificando a la escuela de "cochinera", al barrio de "porquería"; y según sus expresiones su único objetivo era "tumar la cochinería". Consideró como una burla que el Ministerio de Educación la nombrara directora de esta escuela por lo cual protestaría y pediría cambio; por lo visto no lo consiguió y se dedicó a hacer la vida imposible tanto a alumnos como a maestros, a unos amenazando con expulsión y a otros amenazando con perder el cargo. Cambió la organización, dio las responsabilidades a los maestros nuevos y a los que llevaban años los relegaba, no les dejaba actuar. Los talleres decayeron, pues al acabarse el material, sobre todo de carpintería y electricidad, no lo repuso.

Los muchachos perdieron el interés, comenzaron a faltar a clase. Esta señora nunca toleró que toda la gente buscara a la única hermana que queda y a la que todo el barrio —jóvenes, mayores, niños, gente decente y malandros— quieren, respetan y defienden. La actuación de esta Directora en nada se diferenciaba de la de cualquier mujer sin cultura y Educación. Su ética profesional dejaba mucho que desear. En dos oportunidades quisimos sacarla y la hermana nos hizo reflexionar y lo impidió, pero la gente nunca la aceptó, los alumnos tampoco, y con nosotros los ex-alumnos tuvo problemas por su altanería. Por otra parte en todas las reuniones que tenía con gente del Ministerio de Educación decía que ella había levantado esa Escuela, que gracias a ella funcionaba. Tal actitud no es digna de un docente. Al menos eso creemos nosotros.

Estuvo dos cursos y unos meses, y ya confirmada en su cargo pidió cambio para otra Escuela más "importante" y "mejor". Vino a ocupar su cargo un señor que también supimos se ganó el cargo por el trabajo realizado en pro del Partido. Asesorado por la Directora saliente (son compañeros) sigue su misma línea de conducta. Altanero con alumnos y maestros, amenazando con expulsión por cualquier tontería; pero lo más grave es que hemos sabido que está hablando con dirigentes del Partido para sacar de la Escuela a la Hermana y a las dos maestras más antiguas de la Escuela para meter a otros, entre ellos a un hermano suyo. Llegó en la segunda quincena de febrero y lo único que ha hecho es crear más problemas de los que había. Por la Escuela no ha hecho nada. Tiene expresiones que desagradan y molestan por su carga de egoísmo y soberbia. Por citar solamente dos: "Para mí lo primero es satisfacerme a mí mismo, no me interesa lo que pase a los demás"; "Yo utilizo la Educación como trampolín para alcanzar mis metas". Seguiríamos enumerando pero queremos llegar a nuestro planteamiento.

Nuestro Barrio es calificado por los cuerpos policiales como zona roja. Reconocemos que es un medio difícil, por tanto la educación que debe impartirse a nuestros muchachos debe ser adecuada a esta realidad, y nadie mejor que gente de nuestra comunidad debidamente preparada puede dirigir y organizar aquellas actividades tendientes a preparar los jóvenes de nuestro medio, los jóvenes que hoy necesita Venezuela. Nuestra experiencia por la formación recibida y la decep-

ción que sentimos al ver cómo nuestra escuela va decayendo, nos anima y lleva a buscar la forma de que nuestros muchachos vuelvan a tener la oportunidad que tuvimos nosotros, y por eso proponemos como Coordinadora de nuestra escuela y como Representante ante el Ministerio de Educación a la Srta... Bachiller Administrativo, maestra normalista, y con la experiencia que le dan los 10 años de servicio en la Escuela. Siempre dando la talla en seriedad y responsabilidad y, lo más importante, es de nuestra comunidad.

Pensamos que los Directores que nos utilizan para afianzarse en su cargo y en cuanto pueden se van, que nos utilizan como trampolín para escalar puestos, que vienen porque los mandan, nunca podrán aportarnos lo que nosotros consideramos como básico. Amor y comprensión.

Nosotros lo tuvimos y por eso comprendimos y aprendimos que las metas deben alcanzarse con trabajo y esfuerzo y no por compadrazgo. Aprendimos a analizar nuestros problemas y buscar soluciones, sin culpar por ellos a nadie.

Aprendimos que en la vida hay que ser honesto, responsable, respetuoso y aprendimos a hacer comunidad, porque sabemos que se avanza mejor unidos.

Nos atrevemos a plantearle esta proposición apoyados en la tesis del candidato Caldera, quien sostiene que los jóvenes seremos oídos, que se nos debe dar poder de decisión. Pensamos además que si se confía en nosotros para elegir un Presidente de la República con mayor razón se puede confiar en que sabremos elegir quien coordine y dirija nuestra Escuela. Sabemos que en los planes de Gobierno existe la idea de que sea la propia comunidad quien produzca sus dirigentes. Nosotros los tenemos. Si esto se da podremos entender y convencernos de que no estamos equivocados en nuestra orientación política. Ya que si ser copeyano supone jugar sucio, utilizar como trampolín a los demás y valerse del partido para alcanzar metas; si ser copeyano supone destruir las obras de los demás aunque sean buenas y válidas, no nos interesa ser copeyanos. Por otra parte nos preguntamos. Si el partido premia con un cargo a la gente que "trabaja por él", sin tener en cuenta si es apto o no, qué hace cuando esa persona después de conseguir el cargo con su conducta decepciona y desplaza militantes y simpatizantes.

Señor Ministro. Estamos seguros de que Ud. ignora muchas cosas de las que hacen algunos educadores y sobre todo algunos directores. Leímos sus declaraciones a El Nacional el 18-06-83 y nos afianzamos más en la idea de que sus criterios son rectos y justos pero quien los ha de poner en práctica no es tan recto ni tan justo. Por eso no le extrañe que muchos maestros protesten y reclamen y hasta no crean ni acepten sus declaraciones. Realmente hay irregularidades y atropellos. Sabemos que está muy ocupado pero esperamos de su recto y buen criterio una respuesta positiva con hechos.

Una vez aceptada nuestra propuesta le haremos llegar un proyecto que los jóvenes y representantes estamos preparando en el que (repetiendo sus palabras) habrá máximo rendimiento con menor costo.

Como un adelanto del mismo proponemos que la coordinadora también de clase. Esto no es nuevo pues desde la fundación de la Escuela fue así. Había más alumnos que ahora y muchas más actividades y nunca hubo problemas.

Agradecidos por la atención prestada le saludan.

Atentamente

Al principio todo fueron buenas palabras. Entrevistas, ostentosas manifestaciones de interés, promesas, fijación de plazos.

Al cierre de este número después de más de un mes de nuevo curso las cosas no parecen haber cambiado. Mejor dicho, han cambiado para peor. Todo permite suponer que continuará el mismo director, ayudado por un nuevo subdirector y una secretaria... por supuesto, del partido. (N. de la R.)