



## IV Jornadas de Reflexión Social de la Iglesia Católica

# 50 años de democracia

Luis Carlos Díaz\*

Por cuarto año consecutivo 11 organizaciones de acción social de la Iglesia, con presencia nacional en múltiples niveles de la vida pública, se reunieron en la Universidad Católica Andrés Bello para reflexionar sobre los desafíos y aportes que pueden brindar al país.

Este año más de 400 personas asistieron a dos días de debates y reflexiones sobre los cambios en el sistema democrático venezolano, el estado de la educación, los retos de la organización y la participación popular, y los próximos escenarios políticos en las elecciones regionales de noviembre, tras el rechazo a la propuesta de reforma constitucional el año pasado.

El mensaje de bienvenida estuvo a cargo del Cardenal Urosa Sabino, que puso el documento de Aparecida en el contexto venezolano de cara a la presencia y la acción que las organizaciones religiosas podían protagonizar en el país. Para el Cardenal el evento significó un fortalecimiento de los compromisos y señaló que era parte de la contribución de la Iglesia a la gestación de una nueva sociedad, para lo que invitó a mantener la opción de trabajo por los pobres y otros sectores discriminados de la población.

Entre los ponentes del día 30 de mayo estuvo Ana María San-

juán, del Centro por la Paz de la UCV, que hizo un extenso mapeo sobre la situación política y el desarrollo de la justicia social en el país, incluía unas claves para comprender las reivindicaciones y aspiraciones políticas del proceso revolucionario y por otro lado sus vulnerabilidades como parte de un *Petroestado* con alta polarización interna. Para la analista, “el reto de este país es lograr el fortalecimiento, porque hemos llegado a nuestras crisis, por falta de instituciones”.

Luis Pedro España ahondó en las percepciones de la ciudadanía sobre la participación y lo que implica ser parte de colectivos que logren cambios en la sociedad desde la pobreza. Concluyó que el fenómeno de la participación, tras estos últimos años de intensa movilización política, “llegó para quedarse” en la medida que se complementa la participación reivindicativa y de denuncia con otras que mejoren las gestiones y la gobernabilidad pero con autonomía del poder central.

Su presentación estuvo complementada con la muestra de los resultados del primer estudio sobre Consejos Comunales que hizo el Observatorio de Participación y Convivencia social del Centro Gumilla, bajo la coordinación de Jesús Machado. Junto a San Juan, José Virtuoso s.j.,

presentó un recorrido histórico contemporáneo por los 50 años del proceso democrático venezolano desde la caída de la dictadura perezjimenista. Ambos trabajos están incluidos en la pasada edición de *SIC* y constituyen un primer diagnóstico de la situación comunitaria actual.

#### EN LAS AULAS

A la mesa dedicada a la educación no se presentó Maigualda Pinto, funcionaria del Ministerio de Educación y una de las voceras para el currículo bolivariano de formación que impulsaba el ente gubernamental. A pesar de ello la mesa estuvo servida por los argumentos de Luis Bravo Jáuregui y Antón Marquiegui, que brindaron algunos puntos de discusión de cara a la necesidad de un nuevo currículo educativo para el sistema nacional. Aunque el del ministerio esté en el congelador por orden presidencial, Jáuregui comentó que es necesario entender cómo se gobierna la educación en Venezuela. Según sus análisis de conyuntura educativa, la Memoria del Ministerio habla de un "milagro educativo" en estos años de gobierno que deben ser revisados, sobre todo con las pautas que dicta la Constitución Nacional de la República, según la cual se está dejando por fuera una de las necesidades de la clase trabajadora: los maternales. En ese sentido habló de la importancia de las estadísticas y el seguimiento a los presupuestos asignados a diversas áreas de la infraestructura escolar, porque a juicio de Jáuregui "la forma de gobierno sigue siendo de provocación y propaganda".

Por su parte el hermano Antón Marquiegui realizó una ponencia llamada "Educación como práctica de la democracia" que señala los aportes que la Iglesia Católica, a través de sus centros educativos, ha brindado al proceso de democratización del país. Actualmente más de medio millón de niños, niñas y adolescentes del país estudian en ins-

titutos de la AVEC y cerca del 85% de ellos proviene de sectores populares, marginales, rurales e indígenas. "A la democracia los seguidores de Jesús deberíamos llamarla *fratría o fraternidad*", comentó Marquiegui: "Llevamos la democracia en vasijas de barro, la tenemos que ir cuidando".

#### EN NOVIEMBRE SE REPARTEN EL PAÍS

En la sesión de la tarde, Luis Christiansen de Consultores 21 y tres representantes políticos tomaron el micrófono ante el auditorio Hermano Lanz de la UCAB para proyectar las acciones políticas y de opinión pública en los meses que vienen hasta las elecciones regionales.

Christiansen empezó reflejando las condiciones sociales y políticas previas a otras elecciones regionales, porque no son las primeras durante el gobierno de Hugo Chávez. La particularidad este año es que el concepto de unidad está siendo utilizado tanto por el gobierno como la oposición para conglomerar fuerzas políticas y ocupar mayores espacios de poder. En 2008 ha bajado la popularidad y la confianza en el Primer Mandatario, señaló el especialista, pero también han variado los números en la intención de voto según la preferencia política del elector. Esta vez la oposición parece más ganada a acudir a las urnas de votación si está claro el candidato que resulte fórmula ganadora en su circuito.

Por eso mantiene que es importante "lograr candidaturas unitarias, que no es lo mismo que únicas. Si esa unidad esta fundamentada en *perder los espacios*, o está fundamentada en el miedo a que el enemigo conquiste el poder, entonces atenta contra los espacios de los ciudadanos, pues menos oportunidades tendrán los ciudadanos para escoger dentro de la oferta política". En el 2008, según Christiansen jugando a la especulación, es posible que el partido

de gobierno pierda 6 u 8 gobernaciones, que parecen pocas, pero cuyo peso variará dependiendo de la cantidad de población que esos estados concentren.

Las organizaciones políticas estuvieron a su vez representadas por Un Nuevo Tiempo, Podemos y el Partido Socialista Unido de Venezuela. Plantearon que se preparan para noviembre acordando mecanismos de selección de candidaturas como elecciones de base en el caso del PSUV, designaciones dentro de la tolda de Podemos y negociación por encuestas en el caso de la dispersa oposición.

Tras una intensa ronda de preguntas y presentación de cartas de intención, se vio algo de diálogo entre partidos en la mesa política de las jornadas. En noviembre la movilización de electores decidirá el nuevo mapa político del país.

#### MESAS DE DISCUSIÓN

Otro plato fuerte de las jornadas de reflexión fue el día de discusiones por mesas temáticas de trabajo para diagnosticar problemas y explorar alternativas. Los representantes de diversas organizaciones plantearon ideas durante la mañana para elaborar los documentos de trabajo que fueron expuestos en la plenaria. A continuación presentamos un resumen\*\* de las discusiones.

Para el cierre de las Jornadas, el rector de la UCAB, Luis Ugalde s.j., envió un mensaje de compromiso para las organizaciones: "Tenemos que demostrar que eso que decimos es posible, mostrar cosas, mostrar obras. Hacemos trabajos que deben ser mostrados. Al final, somos portadores de una esperanza. Debemos mantener nuestras acciones cotidianas, mantenernos firmes, no excluir, seguir tranquilos y no horrorizarnos. No va a ocurrir nada. Si seguimos trabajando para las cosas mejorarán notablemente".

\* Miembro del Consejo de Redacción



### Participantes

Personas asociadas a la Confederación Venezolana de Religiosas y Religiosos de Venezuela, UCAB, Grupo Social Cesap, Consejo Nacional de Laicos, AVESOC, Fe y Alegría, Confederación Episcopal Venezolana, Movimiento Juvenil Huellas, AVEC, Caritas de Venezuela y el Centro Gumilla.

## Mesas de trabajo

### Educación

#### Escasa valoración social de la profesión docente

Alternativas Incentivar para promover el interés de los docentes en la calidad educativa  
Mejorar las condiciones salariales y seguridad social  
Reforzar los valores éticos y el compromiso social en la profesión docente  
Mejorar la imagen del docente a través de campañas masivas de publicidad

#### La superpoblación en las aulas que dificulta el rendimiento académico, el proceso de enseñanza y aprendizaje y el proceso evaluativo

Alternativas Crear escuelas  
Mayor control de inscripciones y asistencias  
Formación docente en el manejo de grupos

### Seguridad ciudadana

#### Impunidad y corrupción

Alternativas Exigir la aplicación de sanciones ante el incumplimiento de la ley  
Descentralizar los poderes públicos  
Profesionalizar la administración pública  
Educar en valores ciudadanos en hogares y escuelas  
Aplicar procesos de contraloría que disminuyan los niveles de corrupción

### Organización comunitaria y participación

#### No hay claridad en la base sobre la construcción de espacios y las dinámicas de participación y organización. (Nos falta pasar de la búsqueda de soluciones a problemas propios, a la solución de los problemas colectivos. Falta la construcción de un cuerpo social)

Alternativas Respetar y construir por y con el otro, aprendiendo a resolver los conflictos en democracia  
Intensificar la acción educativa desde experiencias exitosas de organización y participación  
Promover la responsabilidad ante lo público  
Promover el compromiso político, social cristiano para lograr una mayor incidencia

### Derechos humanos

#### Pobreza extrema

Alternativas Generar un proyecto económico equitativo y justo (empleo, educación de calidad, control de la inflación)  
Impulsar la productividad y la gerencia responsable del capital petrolero.  
Generar redes de participación  
Reforzar la responsabilidad social empresarial

### Gestión urbana de servicios

#### Falta de planificación urbana

Alternativas Concienciar el problema del ordenamiento urbano  
Formar una red de participación popular para elevar la calidad de vida de las personas de las comunidades  
Impulsar y reforzar la participación conciente y activa de los miembros de las comunidades



\*\*Puede conseguir el informe completo de las mesas de trabajo en el portal del Centro Gumilla.

[www.gumilla.org.ve](http://www.gumilla.org.ve)