


# Conflicto en Guayana

D. Hernández / C. Rangel / A. Rivas Lairé



**A la salida  
te espero**



Fundador	Manuel Aguirre Elorriaga, S. J.
Director Centro Gumilla	José Virtuoso, S.J.
Director SIC	Arturo Peraza, S. J.
Consejo de redacción	Centro Gumilla
Coordinadora de redacción	Marlene García
Asistente de edición	Erick Mayora
Asesor de producción	Sebastián de la Nuez
Administración	Williams Padilla
Diseño y diagramación	María de Lourdes Cisneros Elena Roosen
Fotografía de portada	Manuel Sardá/El Nacional
Colaboración fotográfica	Archivo Gumilla Alberto González Farran Roller Sevilla William Urdaneta Ángel Zambrano CrimiSalamanca dezeta
Internet	casapres.gob.sv diaadia.com.ar mem.gov.ve gua30.files.wordpress.com flickrfan.files.wordpress.com bandaoriental.net
<b>CENTRO GUMILLA</b>	Esquina de La Luneta. Edif. Centro Valores, P. B. Apartado 4838 Tfs. 564 98 03 y 564 58 71 Fax: (02) 564 75 57 CARACAS 1010-A - VENEZUELA centro@gumilla.org.ve
<b>SIC EN LA WEB</b>	www.gumilla.org
<b>BUZONES DE CORREO ELECTRÓNICO</b>	
Redacción SIC:	sic@gumilla.org.ve
Redacción COMUNICACION:	comunicacion@gumilla.org.ve
Unidad de Documentación:	documentacion@gumilla.org.ve
Administración:	administracion@gumilla.org.ve
<b>TARIFAS DE SUSCRIPCIÓN</b> (10 números al año)	
VENEZUELA	Correo ordinario Bs.F. 100 Suscripción de apoyo Bs.F. 200 Número suelto Bs.F. 12
<b>FORMA DE PAGO</b>	
• Cancelando en nuestras oficinas.	
• Envío de un cheque no endosable a nombre de Fundación Centro Gumilla	
• Depositando a nombre de Fundación Centro Gumilla, en la siguiente cuenta: Banesco, cuenta corriente No. 0134 0413 59 4131010414	
Depósito Legal	pp. 193802DF850.
ISSN	0254-1645

## EDITORIAL

Sin el chivo y sin el mecate	194
------------------------------	-----

## EL PAÍS POLÍTICO

La dirigencia sindical, acorralada <b>Clavel A. Rangel Jiménez</b>	196
Hace falta un cambio cultural <b>David Hernández Oduber</b>	199

## ENTORNO ECONÓMICO

El futuro está en peligro <b>Alfredo Rivas Lairat</b>	202
La protesta no merece bombas <b>Marino Alvarado</b>	207
Muerte por asfixia <b>Arturo Peraza, s.j.</b>	208

## ECOS Y COMENTARIOS

162/175

## DOSSIER

Violencia en la escuela	211
La gran diferencia	219
<b>Jesús Machado / José Gregorio Guerra</b>	

## SOLIDARIDAD SOCIAL

La gente es la respuesta <b>Sebastián de la Nuez</b>	224
--	-----

## VENTANA CULTURAL

El Pasajero de Truman <b>José Virtuoso</b>	227
La ola <b>Sebastián de la Nuez</b>	228

## HORA INTERNACIONAL

La crisis dejará más desempleo y pobreza <b>Erick S. Mayora</b>	229
68 millones de indigentes	232
Se abre un nuevo capítulo <b>Demetrio Boersner</b>	235

## VIDA NACIONAL

Temblores de todo tipo	237
------------------------	-----



SIC no se responsabiliza por los juicios y opiniones de los artículos firmados. Esta responsabilidad compete a sus autores. En caso de reproducción total o parcial de los artículos, se agradece citar la fuente.

# Sin el chivo y sin el mecate

Recientemente apareció en los medios una declaración del dirigente gremial Pedro Rondón, miembro de la junta directiva de la empresa Sidor, quien aseguró que “la mayoría de los trabajadores de Sidor están arrepentidos de haber apoyado la estatización de la empresa.”

Sic, a lo largo de sus 70 años de historia, ha defendido con especial énfasis los derechos laborales. Entre ellos resulta vital citar el derecho a la libre sindicalización y la autonomía, el derecho a huelga, el derecho a la contratación colectiva, el derecho a la no discriminación en materia de beneficios y salarios. Resulta difícil entender, pues, cómo un Estado que pretende tener un gobierno socialista y que afirma fundamentarse en la clase obrera, agrede, entre otros, justamente esos derechos.

## MONOPOLIO ESTATAL

El socialismo del siglo XXI funciona como una gran aspiradora estatal. Se trata de un proceso que está construyendo un monopolio económico, social, político y cultural. Progresivamente se ha ido incorporando al Estado todo el aparato productivo. Se nacionalizó la Cantv, el sector eléctrico, el sector cementero, las empresas básicas de Guayana y más recientemente los sectores conexos con la industria petrolera. Pero el Estado que absorbe no es productor, ni parece quererlo ser, sino que continúa en su pobre estructura rentista. Por eso varias empresas asumidas han dejado de ser productivas o continúan invariablemente en esa circunstancia. Las empresas que van entrando en el gran *holding* monopolizador del Gobierno funcionan desde parámetros ideológicos (la imagen del *rojo rojito*) que no toman en cuenta las competencias profesionales requeridas para la dirección de dichas industrias y su lógica de productividad. Así, el resultado final es la ineficiencia que es financiada por la renta petrolera.

El sobredimensionamiento del Estado, y el afán de convertirlo en el sujeto fundamental del proceso social y económico de nuestra sociedad,

enajena la condición de sujetos a los verdaderos actores que no son otros sino los obreros, empleados y profesionales, e incluso los rebaja a la condición de peones. En esa dirección podemos decir que se abandonan las condiciones de posibilidad de construir una democracia participativa plural para establecer un régimen hegemónico, lo que significa la eliminación de cualquier otra variable que pueda poner en cuestión el control, primero fáctico y luego ideológico del Gobierno. Por eso la necesidad de absorber empresas que garanticen el control total sobre la economía del país y desde ella el control sobre cualquier otro aspecto de la vida de la sociedad.

En materia laboral el Gobierno funda y refunda (debido a los problemas de lealtad política) sindicatos patronales que están alineados con el proyecto de quien ahora detenta el capital. Así, para favorecer sus intereses incurre en una política de paralelismo sindical, acción condenada expresamente por el convenio N° 98 de la OIT. Estos intereses cada vez más se alejan de los sectores laborales para asumir a los nuevos detentadores del capital. Se trata a fin de cuenta de la contradicción propia de una política que pretendiendo ser socialista en realidad desarrolla un capitalismo de Estado. La clase política y en particular el alto Gobierno no hacen más que sustituir a la clase burguesa. Esto los lleva a desarrollar las conductas que antes desplegaba la burguesía que supuestamente pretenden superar, con varios elementos que agravan la situación de la clase trabajadora.

Este dueño del capital monopolizado, o en vías de monopolizarlo, utiliza al Estado y sus potestades públicas para someter cualquier manifestación de disidencia laboral: usa las armas del derecho penal para privar de libertad a quienes ejercen el derecho a la manifestación o a la huelga; desconoce las organizaciones sindicales que no le son afectas; no discute contratos colectivos o los que firma sólo han sido suscritos por los sindicatos patronales; establece condiciones leoninas con sus trabajadores donde desaparecen conceptos como estabilidad laboral, ascenso por méritos e incluso salario mínimo al establecer medias jornadas de trabajo, contrataciones a tiempo determinado, o mecanismos de tercerización a través de las cooperativas; no se discute, según lo prevé la legislación laboral, la cuantía del salario mínimo sino se decretan a arbitrio unívoco del Gobierno.

### **GUAYANA COMO CENTRO TELÚRICO**

El caso de Guayana, que destacamos en este número, sirve de ejemplo a lo que estamos señalando. Los trabajadores que en un primer momento apoyaron la nueva nacionalización de las empresas básicas, hoy se encuentran más limitados en sus derechos.

Ahora las bases obreras deben enfrentar el hecho de que las empresas están arrojando pérdidas. Por ejemplo, en Venalum éstas están estimadas en 4.200 dólares por tonelada. Vemos además que las pérdidas están siendo financiadas por la renta petrolera que a su vez se ha visto afectada por la crisis económica global. Si bien la crisis de las empresas básicas implica componentes estructurales del modelo de desarrollo que se implementó (vinculado a una fuerte dependencia de la exportación de materia semi-elaborada), es innegable que existe un fuerte componente clientelar y político. Sostener una nómina de 25.000 trabajadores (cuando en los planes elaborados para 1998 hablaban de una fuerza laboral estándar menor a 7.000 trabajadores) con reivindicaciones que no guardan relación con la realidad productiva y económica de la empresa, no es otra cosa sino hacer inviable la industria y la misma región.

El hundimiento de las empresas básicas no sólo afecta a dichas corporaciones y a sus trabajadores, sino a toda la sociedad guayanesa, pues como es bien sabido, muchas empresas, cooperativas y otras formas de organización productivas, prestan servicios a éstas y dependen del pago de esos servicios. Tras el hundimiento de las empresas básicas y la falta de pago está el fantasma del desempleo y la recesión. El proyecto económico adelantado en Guayana, con base al capitalismo monopólico del Estado, está llevando al empobrecimiento. Esto no solamente por el problema del descenso de los precios en el mercado internacional y altos costos de producción, sino porque la misma productividad, tecnologización y diversificación han venido mermando.

En vez de un proyecto económico de corte monopólico estatal o liberal, se requiere un modelo donde puedan interactuar el Estado y el sector privado en condiciones de mutua confianza y diálogo. No habrá bienestar para los trabajadores y el país en general si no hay productividad y generación de riqueza. Las reivindicaciones laborales no pueden fundarse sino sobre la base de lo realmente producido. También implica confiar en la capacidad gerencial del personal profesional que ha laborado y labora en las empresas. De igual forma, no se garantizarán los derechos de los trabajadores si no hay organización autónoma sindical y se colocan como absolutos los derechos constitucionales.



Guayana y sus empresas en la mira

## La dirigencia sindical, acorralada

Clavel A. Rangel Jiménez\*

La dirigencia sindical guayanesa atraviesa uno de los momentos más críticos de su historia. Esta vez no sólo por los conflictos internos de la organización sino por circunstancias económicas que ahora tocan de frente al sector productivo de la región

oy, los líderes sindicales en Guayana se plantean reivindicaciones de orden productivo más que socioeconómico. El movimiento está reiniciando su proceso de definición, en gran parte empujado por la política laboral del presidente Hugo Chávez, y en ese marco discerniendo su postura ante el Gobierno. Allí dirimen evadir la contradicción que supone la existencia de una cúpula sindical para construir un movimiento unido, que sea capaz de frenar y marcar la pauta en la agenda que marca el máximo mandatario nacional.

Desde que Ciudad Guayana se configuró como un polo de desarrollo, el movimiento sindical ha sido uno de los pioneros en la organización de los trabajadores que inició con las empresas estadounidenses explotadoras del mineral de hierro: Orinoco Mining y la Iron Mines, la primera se instaló a fines de la década de los años 40 y la segunda a finales de los años 50.

Luego de casi 50 años de la fundación de la región, la organización sindical ha ido madurando con las características propias de una región como Guayana, punta de lanza de la industrialización y de la explotación de la materia prima.

No en vano, el Sindicato Único de Trabajadores de la Industria Siderúrgica y sus Similares

(Sutiss) sirvió como plataforma para el debate que se diera en la segunda mitad de la década de los 70 y en donde posteriormente se cocinó la idea de un nuevo sindicalismo. En el estado Bolívar hace vida una de las manos de obra más calificadas del país y sólo en el sector siderúrgico hacen vida más de quince mil trabajadores.

Pese a esa gran fuerza que caracteriza a los trabajadores, en Ciudad Guayana el movimiento sindical ha sido permeado por toda la crisis que atraviesa la dirigencia en el mundo y particularmente en Venezuela se hace más evidente hacia finales de los años 90. La etapa de declive más evidente comienza —como ya se ha comentado— desde hace 10 años con el ascenso del presidente Chávez y la profundización del paralelismo en el movimiento sindical.

Precisamente, como el movimiento no ha estado aislado de toda la dinámica del país, lenta pero progresivamente, las organizaciones sindicales se han ramificado en un sinnúmero de corrientes que no tienen necesariamente diferencias ideológicas, sino personales. A lo que se le suman los males propios que aquejan a los dirigentes y que perjudican a la clase trabajadora como es: el aburguesamiento de sus líderes, la conformación de una cúpula sindical, la incapacidad para comunicarse con las bases y una alta capacidad para negociar excelentes contratos colectivos que benefician sólo a los pocos de una empresa, y no a los que integran toda la rama de la industria.

La degeneración ha llegado a tal punto en los últimos cinco años que la modalidad de *sindicariato* es una idea que encontró muchos compradores en la región, de allí que Guayana junto con Anzoátegui y el Zulia, zonas de importante producción económica, han subido a la cúspide como emblemas de la violencia sindical en Venezuela.

Pero es una fuerza que cuando logra encausarse en el marco de beneficios económicos logra su cometido, como la mayoría de las organizaciones sindicales, muchas veces sin impugnar el sistema capitalista vigente. Caso contrario son los eventos que protagonizó Sutiss a comienzos de 2008 que llevaron al Ejecutivo nacional a la re-estatización de Sidor y con ello a la firma de una de las mejores convenciones colectivas de Ciudad Guayana.

#### LOGROS Y DISPERSIONES

Sutiss es una de las instituciones sindicales más sólidas del país, dentro de la organización confluyen nueve corrientes: Nueva Militancia Revolucionaria Socialista, Alianza Sindical, Mo-

vimiento Revolucionario Orinoco, Unión de Trabajadores de Base, Resistencia Socialista de Trabajadores, Vanguardia Clasista, Unidad Matancera, Tendencia Clasista Revolucionaria y el Frente Revolucionario de Trabajadores Socialistas.

A pesar de la existencia de estas corrientes todas han logrado coexistir en una sola organización sindical y son ejemplo para otros sectores. Así, en el marco de esa aparente dispersión los dirigentes sindicales han conciliado luchas que benefician a todos los trabajadores. Sin embargo, con el ascenso a la dirigencia de Sutiss de un nuevo liderazgo, la organización parece entrar en una nueva etapa donde aparentemente han tomado una actitud complaciente ante el patrón gobierno, mermando su movilización de calle.

La mayoría de los dirigentes sindicales han cerrado filas frente a la figura del presidente Chávez y se han organizado en diversas corrientes que hoy convergen dentro del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) y en Ciudad Guayana tienen presencia con: el Movimiento Revolucionario Orinoco, liderizado por José Luis Hernández —presidente de Sutiss—, la Fuerza Bolivariana de Trabajadores con el diputado y dirigente de Alcasa, José Gil, el Frente Socialista de Trabajadores de Guayana con el dirigente de Alcasa, Denny Sucre, el Colectivo de Trabajadores Revolucionarios y Marea Socialista. Esto sin tomar en cuenta otros sindicatos no organizados en frentes que, aunque identificados con el presidente Chávez, conservan una actitud crítica.

Con el acento en sus diferencias, no han podido construir una agenda conjunta para plantear temas relevantes como la reducción de la jornada laboral, la seguridad social, la viabilidad o no del servicio de Hospitalización Cirugía y Maternidad (HCM), la conformación de sindicatos por rama de industria, entre otros. Todos esos temas han quedado relegados de su agenda, para ocuparse de coyunturas políticas a las que continuamente son convocados, desviándolos de los intereses que particularmente afectan a los trabajadores que intentan representar.

Probablemente el caso más extremo de la degeneración de la organización sindical esté en el sector construcción, corrupto por el paralelismo sindical y la presencia de mafias legitimadas mediante el poder político y la fuerza de las armas. Al menos en Guayana existen 11 organizaciones sindicales, incentivadas y hasta legalizadas por el poder Ejecutivo para aprovechar la dispersión de ese movimiento, lo que entre otras figura como causa del uso del sicariato para eliminar a potenciales administradores de obras en la región.

## EMPRESAS EN ROJO

Les subió la marea a las organizaciones sindicales y la contingencia los agarró sin salvavidas. Ahora, algunos de brazos cruzados y otros haciendo esfuerzos de unidad mediante ruedas de prensa se quedan atrás en la discusión y es el Gobierno mediante los instrumentos del Estado quien marca la pauta.

Tres corrientes avanzan en un estrato superior con nortes distintos. Por un lado la gerencia de las empresas con políticas que son línea directa del Ejecutivo con el ingrediente de los viejos vicios y burocracia, por otro lado los dirigentes sindicales que se intentan imponer sin lograrlo, y hacia el otro extremo, la mayoría, los trabajadores que sufren las consecuencias de su incapacidad para identificarse y asumir liderazgos.

Con la crisis de las empresas básicas de Guayana la dirigencia sindical está desnuda y con pocas herramientas para hacerse sentir, siempre y cuando no comience un trabajo veloz desde las bases, así como una renovación de su dirigencia. El Gobierno utiliza todas sus armas para adelantarse visionariamente sobre la fragmentación y llevar la batuta en la discusión, a la que la dirigencia sindical va amenazando con admi-

***La degeneración ha llegado a tal punto en los últimos cinco años que la modalidad de sindicariato es una idea que encontró muchos compradores en la región, de allí que Guayana junto con Anzoátegui y el Zulia, zonas de importante producción económica, han subido a la cúspide como emblemas de la violencia sindical en Venezuela.***

nistrar su fuerza, de la que parece ellos mismos dudan.

En épocas pasadas el retraso en el pago de la nomina, la disconformidad con un menú en los comedores, la precaria atención en una clínica eran motivos para protagonizar un paro. Hoy los trabajadores no tienen HCM, les han quitado sus ahorros por más de ocho meses, no tienen comedor y algunos ni se les cancela tiempo de viaje y en Ciudad Guayana todo continúa en calma.

Muchos señalan a Guayana como el epicentro de una hecatombe, es la amenaza constante del movimiento sindical: "Aquí se puede desarrollar una lucha grande", pero es una fuerza que parecieran desconocer. Dice José Gil, diputado y presidente de Sintralcasa, que conocen esa fuerza y la están administrando.

Las últimas movilizaciones son modestas y precavidas porque —aunque dicen no temerle— las amenazas de Chávez calan con suficiente profundidad entre los trabajadores. Por otra parte, la dirigencia teme que en una de esas convocatorias quede en evidencia que la fuerza, con la que tanto amenazan, realmente no les acompaña.

Paralela a la fuerza del Gobierno crece lenta y con recelo la alternativa Manos Por Guayana, movimiento que reúne a dirigentes sindicales de todos los sectores que de alguna manera adversan las políticas del Gobierno y que desean fijar una voz fuerte frente a éste en el escenario de la quiebra de las empresas que alimentan a toda la región.

Debajo del estrato sindical hay una fuerza mayor que amenaza con implosionar, asumiendo que sus puestos de trabajo están en peligro con la crisis que afecta a los precios del aluminio, el sector briquetero y el bajo rendimiento que presuntamente presenta la siderúrgica. Nada está fácil para los trabajadores.

Quienes no tienen privilegios políticos y menos aún gozan de fuero sindical son acorralados por la dirigencia que hace esfuerzos poco exitosos en lograr la atención del presidente Chávez.

Todos acuden a que es en los tiempos de crisis donde se dan los mayores cambios, dichas conversiones están por verse porque la reestructuración del movimiento sindical es apremiante para la misma sobrevivencia de las empresas de Guayana. Esta coyuntura se presenta como una buena oportunidad para el movimiento sindical de hacerse fuerte o quedar definitivamente disminuido ante el Gobierno, a cambio de unos cuantos bonos.

\* Periodista del *Correo del Caroní*.





# Hace falta un cambio cultural

David Hernández Oduber\*

Entre las causas del estado en que se encuentran hoy las industrias básicas de Guayana, está su subordinación y dependencia del sistema capitalista global

El desarrollo petrolero venezolano que desde comienzos del siglo XX conforma el origen de la Venezuela rentista viene a ser, según las diversas fases de la industrialización en el país, el motor y condicionante de ese desarrollo industrial.

Desde el acaparamiento de tierras bienes y concesiones hechas a las empresas anglo holandesas y americanas durante el gomecismo, se modela el carácter rentista de la economía venezolana nacida después de la explotación petrolera, hasta la creación de industrias de bienes de consumo, a raíz de la II Guerra Mundial, “en las áreas de industrias manufactureras y de construcción, transporte, agricultura, electricidad, gas, servicios sanitarios, agua, comunicaciones”. El Nuevo Ideal Nacional de Pérez Jiménez genera en Caracas “un proceso acelerado de transformación con grandes avenidas, autopistas, la Ciudad Universitaria, el Centro Simón Bolívar; teleféricos en Caracas y Mérida; se construyen hospitales, canales, diques, carreteras como la Panamericana, puentes como el del Chama en el Vigía” –y se proyecta el del Lago y el de Angostura. “En 1956 se inaugura la Siderúrgica del Orinoco y las refinerías de Paraguaná, como expresión del Estado empresario; en Caracas, los valles de Aragua se desarrolla la industria ligera de bienes de consumo”<sup>1</sup>.

Esto fue expresión de la política de la Cepal, de sustitución de importaciones, que en sus inicios prometía un desarrollo endógeno, pero que al depender de los intereses de inversionistas y tecnologías para el desarrollo de empresas de productos terminados y de intereses transnacionales, que simplemente aspiraban al control de nuestras materias primas semielaboradas y el monopolio sobre nuestros mercados internos<sup>2</sup>, se convirtió en la industrialización dependiente y subordinada característica de la industrialización periférica del sistema. Industrias exportadoras de materias primas y energía barata, en el acero y el aluminio y esto estaba centrado fundamentalmente en Guayana: centro minero metalúrgico y de la energía hidroeléctrica.

## AL VAIVÉN DE LAS CRISIS

El capitalismo de Estado instaurado en el país, con dos agravantes: 1. Ser un Estado muy burocrático pero, paradójicamente, poco institucionalizado y estable. Si consideramos que es un Estado en construcción, que no llega a los cien años, sólo en los años 10 del pasado siglo logró unificar las finanzas, el ejército y liquidar los caudillos regionales, que en los años 30 y 40 apenas logró crear ministerios como el de Edu-



cación y Salud... que para las primeras legislaciones de los hidrocarburos tuvo que recurrir a los abogados de las propias empresas transnacionales, que aún en nuestros días cada ministerio es renovado en sus direcciones y en muchas de sus políticas cada vez que cambia el ministro... 2. Y de un capitalismo estatal rentista, con un empresariado privado que parasita del Estado, que en vez de invertir en el desarrollo productivo se dedica a desarrollar la economía de puertos y comercio, con un sindicalismo y movimientos de trabajadores corporativistas y de una visión simplemente distributivista.

Este capitalismo de Estado, con estas características, ha sido cuestionado por diversos sectores de la vida nacional<sup>3</sup> y defendido, protegido y amparado por los hijos del puntofijismo, beneficiarios y usufructuarios han velado porque el traspaso de la renta petrolera al sector privado, se mantenga, aun en medio de los vaivenes de las crisis cíclicas del capitalismo. En las épocas críticas, las empresas fueron subsidiadas con los recursos petroleros y en las épocas de buenos precios del acero y el aluminio en el mercado mundial dedicadas a aumentar los beneficios para los trabajadores y su tren gerencial. En el horizonte no aparecía que esas empresas eran de todos los venezolanos, quienes debían disfrutar de los beneficios por ellas producidos. Antes bien se generó una elite privilegiada de gerentes y trabajadores de nómina, tercerizando a través de *outsourcings*, contrata y subcontratas<sup>4</sup> a una mayoría de trabajadores que eran los que realmente asumían los trabajos duros de la empresa.

### LA INVIABILIDAD ECONÓMICA

Debido a la dependencia de estas empresas del capital transnacional, el país ha quedado sólo como administrador de costos de producción. El precio del aluminio es fijado en Londres por el LME, que mide el precio en base a la oferta y la demanda mundial. Los costos de la electricidad, la alúmina y el carbón, insumos básicos para la producción de aluminio son indexados al precio del LME. Igualmente sucede con los precios del hierro y el acero.

Por otra parte el discurso sobre las grandes ventajas comparativas que teníamos para producir el acero y el aluminio (energía barata, materia prima, salida al mar...), fue el discurso de la justificación de Carlos Andrés Pérez y Leopoldo Sucre Figarella de los años 60-70 para estas grandes inversiones, fue un discurso que visto hoy, ya no es verdad. La energía es barata, mientras no tengas en qué usarla. Hoy la producción del complejo hidroeléctrico está siendo usada por el conjunto del país, sobre todo por la cantidad de años en los 80 y 90 sin invertir en nuevos desarrollos de producción eléctrica y el da-

ño ocurrido por falta de inversión en esos años en instalaciones como Planta Centro y otras instalaciones de la red nacional.

El tiempo en que la Siderúrgica estuvo en manos de la Transnacional Ternium generó importantes ganancias que estaban ligadas a la comercialización interna en el grupo transnacional, en la exportación e importación de productos dentro del mismo grupo, a las transacciones cambiarias y otros negociados que el capital transnacional puede hacer y no una empresa del Estado venezolano. Sin embargo estas ganancias no se tradujeron ni siquiera en pago de la deuda contraída con el Estado venezolano al comprar la siderúrgica.

Además de la liquidación de nuestras ventajas comparativas en las materias primas al estar indexadas al precio del LME (Londres) la electricidad y la alúmina. También insumos vitales para la producción de aluminio son importados y aumentan nuestra dependencia, como el Floruro de Aluminio, Criolita, Coque de petróleo..., al vaivén del mercado mundial y a la indexación al LME. La Sosa Cáustica para la producción de alúmina a partir de la Bauxita, en su mayor parte es importado y sólo una pequeña porción es suministrada por Pequiven. Todos estos ingredientes y los fletes de transporte son incrementados por los aumentos de la energía a nivel mundial.

Al mismo tiempo los costos de producción se incrementaron en estos últimos 10 años por el aumento de las reivindicaciones de los trabajadores, los nuevos contratos colectivos y la búsqueda de hacer justicia social con el personal tercerizado de contrata y subcontratas. Hoy las empresas básicas del Estado hacen malabarismos para mantener la nómina de empleados y contratados de aproximadamente 25 mil trabajadores en la región Guayana.

Sin una planificación centralizada y buscando resolver los problemas en cada empresa individualizada y con apenas un 20% de la producción transformada en el país, sin la concatenación de toda la línea productiva que pudiera generar un mayor valor agregado, las profecías sobre el destino de nuestra industria básica dependiente se han hecho realidad<sup>5</sup> en medio de la crisis más grande del sistema capitalista global.

### DE LA CRÍTICA A LA ACCIÓN TRANSFORMADORA

Las críticas que normalmente se hacen a la situación de las empresas básicas no abordan las causas estructurales de la crisis. Normalmente se reducen al anecdotario de la corrupción, el despilfarro, el clientelismo. Elementos que en muchos casos pueden ser reales, pero que no dan cuenta de la inviabilidad estructural de nuestras industrias básicas dependientes en función de la semielaboración de materias primas para la exportación.

Visto que históricamente ni el capitalismo dependiente del Estado, ni el capitalismo dependiente privado resuelven el problema del desarrollo de nuestra economía y la transformación de las empresas básicas, es necesario plantearse algunos elementos necesarios para tal fin:

Es necesario dentro de una economía social, de real planificación centralizada, pero con la participación de sectores mixtos y privados, tecnológicamente capaces para la fabricación de productos finales o intermedios para ser usados en otros sectores de la producción, bajo el control de los trabajadores y las comunidades y en la producción prioritaria de bienes de uso de las mayorías populares, (así mismo en el hierro y el acero la necesidad hoy de rieles y vagones para el Ferrocarril Nacional). Y la concentración del valor agregado generado en toda la cadena de producción, que permita financiar realmente la producción primaria, que es la que supone mayores costos de producción. Sólo así las grandes trasnacionales (Alcoa, Alcan...) del aluminio logran hoy financiar su producción primaria, concentrando sus ganancias en toda la cadena de producción hasta los productos terminados. Sólo con el manejo bajo el control y planificación del Estado, de Sural, la reparación de Cabelum y la aceleración del laminador Serlaca en Caicara se cubriría la transformación de toda la producción de Alcasa y Venalum y el valor agregado compensaría los déficits en la producción primaria.

Hay que dejar los sueños que siguen estando en la cabeza de muchos sobre mayores desarrollos de reducción de aluminio, que hoy muchos reclaman al Ejecutivo. Si se hubiera construido la línea V de Alcasa y la VI y VII de Venalum tendríamos hoy las pérdidas multiplicadas por la mayor cantidad de toneladas que hoy produjéramos (además diciendo de dónde sacarían la energía necesaria para esas ampliaciones y los insumos...). Sólo las pérdidas por tonelada en Alcasa son 4.200 US\$ por tonelada de aluminio producida y en Venalum es de 2.800 US\$/ton. De hecho hoy siguen siendo subsidiados estos déficits por la renta petrolera, como lo fue en el pasado, en cada crisis del capitalismo.

Quizás, para no regalar la producción realizada al precio actual del mercado mundial en crisis, sería conveniente que el Estado comprara la producción a un precio racional y acordado con las empresas y los trabajadores y la almacenara para años de mayor desarrollo aguas abajo y de mejor cotización en el mercado internacional.

Y sobre todo es necesario construir el nuevo sujeto social capaz de llevar adelante esta transformación, el cambio cultural necesario en nuestros trabajadores y en nuestras gerencias y autoridades gubernamentales hacia una racionalidad productiva, no rentista, de una mentalidad distributivista a una visión de su rol como conductores de la generación de la riqueza nacional

y por lo tanto con capacidad de control y participación real en la toma de decisiones en función de los intereses populares y de toda la nación y no simplemente de elites y sectores privilegiados de la producción y de la política.

Sabiendo, que sólo será posible la satisfacción equitativa de las necesidades de toda la población cuando este Estado gestionado con los trabajadores y el pueblo acumule el conjunto de los beneficios de la producción y pueda decidir la forma de su distribución. Mientras tanto hacer justicia, acabar con los tercerizados, los privilegios, la división del trabajo, etc., en empresas aisladas, dentro del actual régimen capitalista conducirá a la quiebra de esas empresas.

\* Extrabajador y Director suplente en Venalum.

#### NOTAS

- 1 Tema 2: Proceso de constitución de la forma política del Estado nacional y la forma económica del capitalismo de Estado  
[http://www.ucab.edu.ve/lostequos/Profesorado/zanotto\\_giuseppe/catedras/h\\_economicaysoc/h\\_economicaysoc.htm](http://www.ucab.edu.ve/lostequos/Profesorado/zanotto_giuseppe/catedras/h_economicaysoc/h_economicaysoc.htm)
  - 2 En la confrontación por el control de nuestro mercado y de nuestras materias primas, los intentos de desarrollo endógeno apoyados por el capital italiano (la Siderúrgica del Orinoco contemplaba la fábrica de rieles y vagones para el ferrocarril nacional, los puentes de Maracaibo y Angostura contemplaban vía férrea). Todo esto apuntaba hacia una independencia del capital trasnacional, sobre todo norteamericano que tenía el control de toda la gasolina, que monopolizaba todo el transporte terrestre, cuyo monopolio se ponía en peligro con la construcción del ferrocarril. El pacto de New York, concretado después en el pacto de Punto Fijo terminó liquidando la búsqueda de un desarrollo independiente. Las vías férreas murieron (Sólo 42 años más tarde será retomada la construcción del ferrocarril). El capitalismo italiano salió del juego y se perpetuó nuestro desarrollo dependiente del capital norteamericano.
  - 3 MIERES, Francisco (1980): "Venezuela: energía e industrialización". En: *Nueva Sociedad*. Nro. 46 Enero-Febrero, pp. 60-72.  
MAZA ZAVALA, Domingo (1987): "La economía venezolana en la década de los ochenta". En: *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, FACES/UCV, Caracas.  
PURROY, Miguel Ignacio (diciembre 1997): "Sesenta años en busca de la diversificación". En: *Revista SIC*. Caracas, Centro Gumilla.
  - 4 Centro de Formación Guayana (1992): *Guayana, ¿desarrollo o masacre? De polo de desarrollo a la masacre de un pueblo*.
  - 5 Estatización: Al acercarse la fecha de la reversión de las concesiones mineras y petroleras (1983), Carlos Andrés favorece las corrientes nacionalistas e impulsa la estatización (llamada demagógicamente *nacionalización*) de las industrias del hierro (1975) y del petróleo (1976). En lugar de las empresas trasnacionales surge Petróleos de Venezuela (Pdvs), corporación estatal que va a monopolizar el negocio de los hidrocarburos. De esta manera se completa el ciclo del capitalismo de Estado, que debido a su magnitud (mamuth), dará ocasión a la ineficacia, clientelismo y corrupción.
- Tema 2: proceso de constitución de la forma política del Estado nacional y la forma económica del capitalismo de Estado  
[http://www.ucab.edu.ve/lostequos/Profesorado/zanotto\\_giuseppe/catedras/h\\_economicaysoc/h\\_economicaysoc.htm](http://www.ucab.edu.ve/lostequos/Profesorado/zanotto_giuseppe/catedras/h_economicaysoc/h_economicaysoc.htm) citando a Humberto Peñañoza *Una Semblanza de Venezuela y su Petróleo* en <http://www.efemeridesvenezolanas.com/html/petroleo.htm>

# El futuro está en peligro

Alfredo Rivas Lairé\*

El desarrollo de Guayana es vital para el país. En este artículo se analizan los errores que ha cometido la presente administración y sus consecuencias más notorias, así como se hace un recuento histórico del complejo guayanés

*Andando, luego frente al Salto del Caroní, balanceándome en la hamaca de moriche, soñaba despierto. A corta distancia retumbaban, con su isócrono golpetear, la cataratas del gran río. Soñaba con una Venezuela distinta, con sus riquezas naturales aprovechadas hasta el máximo, con sus enormes arterias fluviales recorridas continuamente por rápidas naves, con sus caídas de agua generando amperios para suministrarle energía y luz a un gran país industrializado.*

Rómulo Betancourt  
El País, Caracas, 29 de mayo de 1944

El desarrollo industrial de Ciudad Guayana se planificó y se ha ido desarrollando exitosamente desde los años 50. Partió de una idea fundamental: aprovechar los recursos naturales de la región: hidroelectricidad, minerales, vías acuáticas de comunicación.

Y así se invirtieron los ingresos petroleros estatales para la creación de un complejo de industrias pesadas, estimulando, a partir de ellas, la inversión privada para el desarrollo aguas abajo de productos terminados e incentivando la asociación de capital estatal venezolano con capital extranjero y la transferencia de tecnología.

El modelo escogido, *polo de desarrollo*, administrado por un ente como la Corporación Venezolana de Guayana, ha sido exitoso en el cumplimiento de sus objetivos. Ahora bien, el Gobierno central de los últimos años ha intentado imponer un modelo distinto, errado, no viable, que está trayendo como consecuencia la destrucción de las empresas públicas y privadas de Guayana, con el riesgo de la pérdida de puestos de trabajo en la región y sus efectos negativos en la industria automotriz, metalmecánica, alimenticia, de electrodomésticos y de la construcción del país.

## POLÍTICAS ERRADAS

En primer lugar, se ha desconocido el recurso humano capacitado:

- Designando para el manejo de las industrias personas sin preparación profesional ni gerencial, con total desconocimiento del negocio y de la realidad de Guayana y una alta rotación en los cargos directivos del nivel estratégico. Por ejemplo, en los últimos cinco años Bauxilum ha tenido siete presidentes; hubo uno que duró tan sólo quince días.
- Despreciando la experticia de los trabajadores, profesionales y gerentes formados en las empresas durante 40 años.

En segundo lugar, se ha desconocido que la función de las empresas básicas es:

- Producir con alta calidad y a bajo costo los productos de su ramo.
- Suplir las necesidades del país en la calidad, cantidad y oportunidad requeridas y exportar en condiciones competitivas en el mercado internacional.
- Generar excedentes financieros para invertir en su mantenimiento, actualización tecnológica y dar ganancias al Estado para su aplicación en proyectos sociales y económicos según las prioridades de la región.

En tercer lugar, se ha pretendido cambiar la función de las empresas industriales:

- Asignándoles actividades y gastos correspondientes a otros órganos del Estado.
- Abultando excesiva e improductivamente sus nóminas mediante el clientelismo político.
- Elevando exponencialmente sus costos históricos de producción, hasta exceder en gran medida los precios de venta, con el resultado de cuantiosas pérdidas.

En cuarto lugar, se ha usado de forma ilegal los recursos de las empresas:

- En objetivos y campañas del partido de Gobierno.
- Violando las más elementales normas de administración, auditoría y contraloría.
- Usando las empresas y sus recursos como patrimonio particular del partido de gobierno.

En quinto lugar, se han desatendido las necesidades de las empresas:

- Retardando y obviando el mantenimiento y las inversiones requeridas para su operación y su actualización tecnológica.
- Que hoy exigen del aporte de recursos especiales del Estado, como consecuencia del déficit provocado por las erradas políticas y la inadecuada administración.

### LAS CONSECUENCIAS DE LOS ERRORES

Algunos ejemplos de los impactos causados por esas políticas son los siguientes:

- **Ni Edelca ni Ferrominera pagan.** La debacle económica de las empresas básicas en Ciudad Guayana se agudiza. Algunas empresas ni siquiera tienen para pagar la nómina, Bauxilum sólo tiene soda cáustica para una o dos semanas, y sin ese insumo se paraliza toda la industria del aluminio, mientras Edelca le debe a todo el mundo porque sus grandes clientes, Alcasa, Venalum, Sidor y Ferrominera le deben más de US \$ 1.000 millones que no tienen cómo pagar. Cuerpo 1, página 10, *El Universal* 20-04-09.
- **Desastre eléctrico a la vuelta de la esquina.** Edelca ha terminado por convertirse en un caos, y los apagones nacionales que se produjeron cuatro veces en 2008, están a la vista. La falta de mantenimiento es de tal magnitud, que ni siquiera se limpian de malezas los te-

Gráfico 1. Evolución de la producción de acero líquido en Sidor

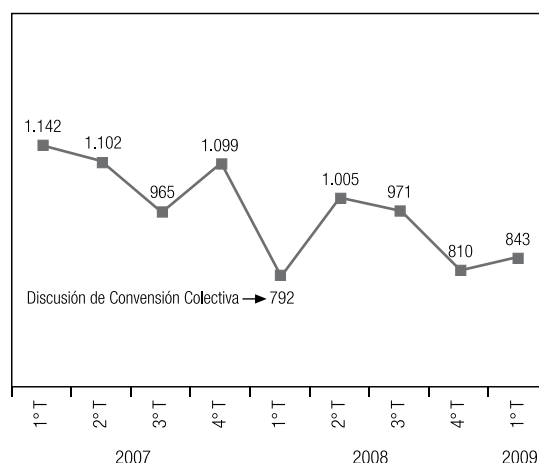
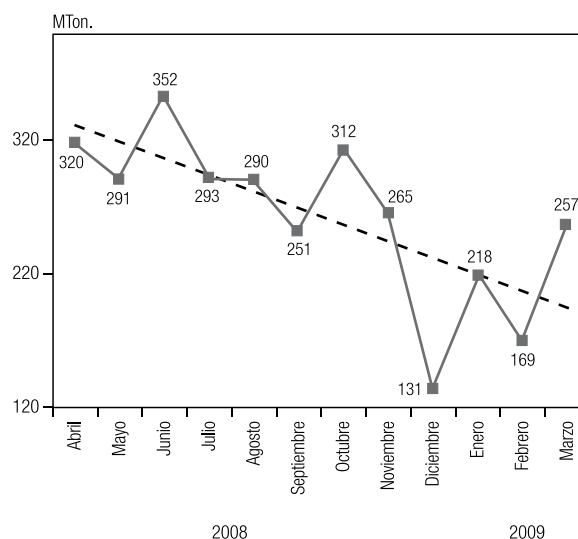


Gráfico 2. Evolución del despacho de productos de Acero de Sidor durante el proceso de transición (MTon.)



rrenos alrededor de las torres de transmisión, que podrían colapsar con cualquier incendio llanero durante la temporada de verano. Eso, aparte de que la capacidad de producción eléctrica está a su máximo nivel y difícilmente podría soportar cualquier sobrecarga. Los problemas nacen, entre otras causas, por la creciente salida de técnicos experimentados ahuyentados por las acciones de gerentes políticos que no saben cómo manejar un ambiente de avanzada tecnología. Hay que añadir recortes presupuestarios que afectan al mantenimiento y a los salarios de los trabajadores. *El Nacional*, Cuerpo Nación, página 6, 20-04-09.

En el caso del sector aluminio, la situación actual no difiere sino en *magnitud* de la que presentaba en el mes de abril de 1998 y que se caracterizaba por:

- Sobredimensionamiento de la fuerza laboral y su consecuente impacto en el costo de producción.

- Elevados costos de producción y gastos de administración.
- Deterioro de los volúmenes de producción y venta, en la productividad, en el uso de los insumos y en la productividad laboral.
- Incremento progresivo en el déficit de caja.

En aquel entonces al igual que hoy en día se plantea un plan de reestructuración o un plan de rescate para reflotar a las cuatro empresas que conforman el sector: Bauxilum, Alcasa, Venalum y Carbonorca.

El plan de reestructuración elaborado en 1998 contemplaba cinco grandes líneas de acción:

- Implantar la reestructuración organizativa.
- Racionalizar costos y gastos.
- Mejorar la producción y el mantenimiento.
- Resolver el déficit de caja.
- Definir un nuevo esquema de privatización.

## REORGANIZAR PARA LA EFICIENCIA

La primera de ellas vuelve a estar sobre el tapete diez años después. Se habla de una reestructuración administrativa mediante la creación nuevamente de la Corporación Aluminios de Venezuela (Cavsa), que fuera eliminada por ineficaz por este Gobierno en el año 2004, para agrupar a las cuatro empresas que conforman el Sector. La gran diferencia que se plantea entre ambas propuestas es que la Corporación creada anteriormente era una organización totalmente virtual que jamás tuvo empleado alguno y las funciones eran desarrolladas por el personal más capacitado de las empresas. Hoy se plantea crear un aparato burocrático, en Caracas, que funcione como una supra-estructura sobre las empresas, incrementándose de esta manera el personal, los costos y la burocracia. El otro aspecto relaciona-

## Un poco de historia

La creación de la Corporación Venezolana de Guayana comportó los siguientes objetivos:

En primer lugar, el aprovechamiento del potencial hidroeléctrico del río Caroní. Por ello se creó la Comisión de Estudios para la Electrificación del Caroní en septiembre de 1953, en sus inicios adscrita al Ministerio de Fomento y posteriormente a la Corporación Venezolana de Fomento. Su primer director fue el para ese entonces Mayor Rafael Alfonso Ravard. Esta Comisión fue el germen organizativo de Edelca, constituida en 1963 con 100% capital de la CVG. Edelca ha desarrollado los complejos hidroeléctricos de Macagua I, Guri, Macagua II, Caruachi y Tocoma (actualmente en construcción) y hoy genera y suministra más del 70% de la energía eléctrica que consume Venezuela y vende energía a Colombia y Brasil.

El primer objetivo evidentemente se ha cumplido y además, cabe destacar que ha sido uno, por no decir el único, de los proyectos a largo plazo que se han desarrollado en Venezuela y que se ha mantenido su ejecución independientemente de la tendencia política de los gobiernos que han pasado a lo largo de estos años. En segundo lugar, el desarrollo integral del sector minero metalúrgico.

La Oficina de Estudios Especiales de la Presidencia de la República fue creada en 1953 y es considerada como el germen organizativo de las empresas básicas, responsabilidad posteriormente asignada a la CVG desde su creación en 1960.

Alcasa, la primera filial, nace en 1960 con participación de un socio extranjero (Reynolds) en partes iguales. Inicia operaciones en 1967.

Sidor se constituye como empresa en 1964, con 100% capital CVG.

Venalum se constituye en 1973, con un capital asociado de 80% de grupos japoneses y 20% de la CVG.

Ferrominera Orinoco se crea en 1976, producto de la nacionalización de la industria del hierro.

### Impacto y beneficios

Este grupo de empresas constituye el complejo de industrias pesadas más grande del país y el impacto que han tenido en la región se puede resumir en:

- Propiciaron la inversión extranjera y de capital mixto en la industria de hierro y de acero, siendo el mejor ejemplo de ello la construcción de las plantas para la producción de briquetas de hierro (Orinoco Iron, Matesi, Comsigua, Venprecar, Opco).
- Han generado la creación de más de 3.000 pequeñas y medianas empresas proveedoras de servicios y comercio de las empresas básicas.
- Cuenta con una población laboral de más de 25.000 trabajadores directos, unos 20.000 trabajadores contratados y una población de 50.000 trabajadores de las empresas proveedoras de servicios.
- Es la segunda fuente de ingresos de divisas al país.
- Proveen al mercado nacional los insumos necesarios para el desarrollo de la industria automotriz, metalmecánica, alimenticia, electrodomésticos y de la construcción.

Para resumir en una pequeña frase la importancia de las industrias del aluminio, el hierro y el acero para Guayana y el país se podría asegurar que en casi cada cosa que tocamos o fijemos la vista alrededor de nosotros hay un pedazo originario de nuestras empresas básicas.

- Creación de un polo de desarrollo como base de asentamiento poblacional.
- Creación de Ciudad Guayana, resultado de la unificación de San Félix y Puerto Ordaz en el año 1961. Es una ciudad planificada y dotada con todos los servicios públicos que caracterizan a un centro urbano, que cuenta hoy día con una población de aproximadamente 1.000.000 de habitantes. En menos de medio siglo se ha convertido en la quinta ciudad del país.

do con la reestructuración administrativa es la reducción de las abultadas nóminas de las empresas. La situación en aquel entonces la vemos en el gráfico 3.

El plan proponía disminuir la fuerza laboral de 9.979 personas que existían en el sector a finales del año 1997 a 6.890 personas, que sería la fuerza laboral estándar requerida para la normal operación de estas empresas. La pregunta que nos hacemos todos es si el Gobierno estaría dispuesto a ajustarse a la fuerza laboral estándar en conocimiento de que la población existente actualmente *duplica* dicho requerimiento.

### RACIONALIZAR COSTOS

Se refiere a la reducción de los costos de producción se presenta de una forma dramática según se observa en el cuadro 1 y que se explica por sí solo.

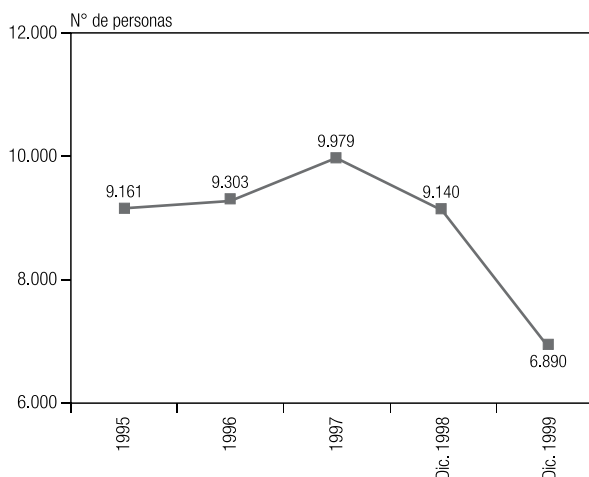
### SIN MEDIDA NI CONCIERTO

En el caso de Venalum, se observa que en diez años esta empresa casi triplicó sus costos de personal y de administración, manteniendo exactamente las mismas instalaciones y el mismo nivel de producción, mientras que en el caso de otras empresas similares productoras de aluminio, los incrementos no llegaron a ser de 40% y 10% respectivamente.

Lo grave de esta situación es que el precio del aluminio está en el orden de mil 400 US\$/TM, lo cual implica que esta empresa pierde aproximadamente US\$ mil 140 por cada tonelada de aluminio que vende. El caso de Alcasa es mucho más grave aún por cuanto sus costos de producción están cercanos a los 4 mil US\$/TM. Esto genera un déficit de caja que hace un efecto dominó entre las empresas y repercute además en Edelca proveedora de la energía eléctrica, materia prima básica para la producción del aluminio.

Para apreciar mejor la magnitud del problema, se presenta la propuesta hecha en el año 1998 para la cancelación de las deudas interempresas. Más que el esquema en sí de capitalización, lo importante es el monto de la deuda que se es-

Gráfico 3. Fuerza laboral



EMPRESA	1995	1996	1997	1998	1999
BAUXILUM	2.701	2.748	2.876	2.606	2.047
VENALUM	3.041	3.109	3.345	3.212	2.637
ALCASA	3.027	3.050	3.269	2.896	1.844
CARBONORCA	392	396	489	426	362
TOTAL	9.161	9.303	9.979	9.140	6.890
VARIACIÓN		142	676	-839	-2.250

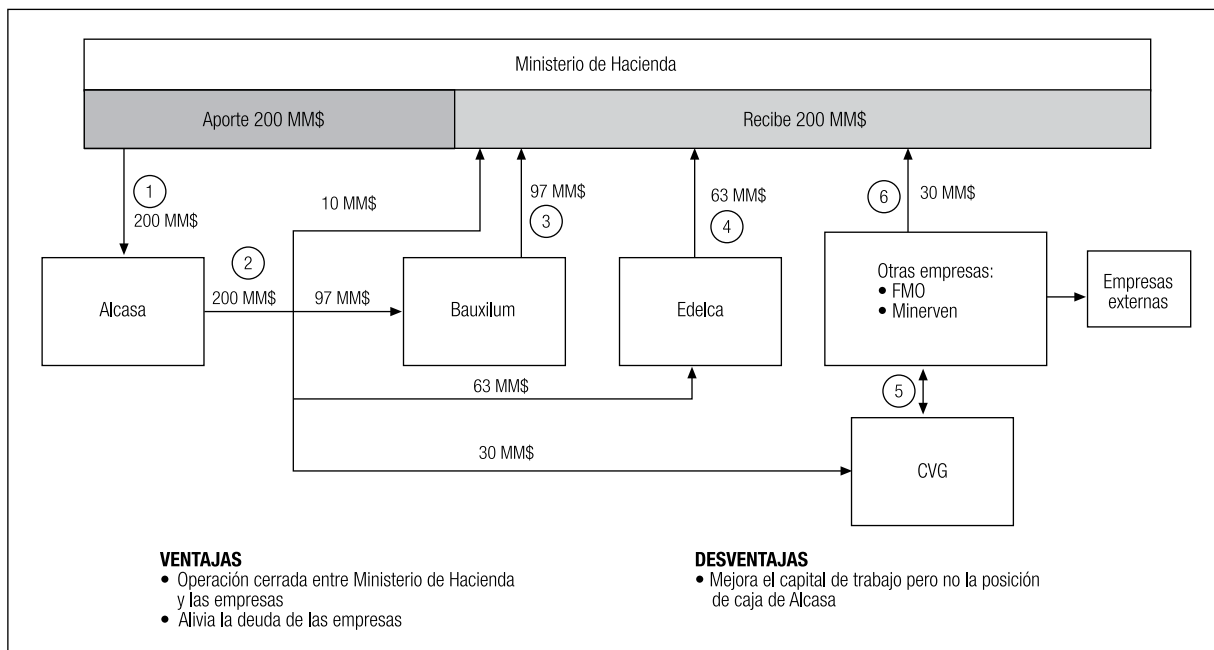
Fuente: Plan de Reestructuración. Causa 1998.

Cuadro 1. Costo de producción de Venalum vs. costos de producción de otras empresas con tecnologías similares

Concepto	1998				2008			
	Venalum	Industria	Variación	%	Venalum	Industria	Variación	%
Gasto de Personal	269	150	119	79,33	617	215	402	186,97
Alúmina	359	337	22	6,53	365	380	- 15	- 3,95
Otras materias primas	215	170	45	26,47	315	274	41	14,96
Electricidad	244	218	26	11,93	460	264	46	17,42
Otros costos fijos	367	356	31	8,71	380	361	19	5,26
Costo de producción	1474	1231	243	19,74	2137	1494	643	43,04
Gastos de Administración	130	99	31	31,31	403	109	94	86,24
Costo de Operación	1604	1330	274	20,60	2540	1603	937	58,45

Fuentes: Plan de Reestructuración. Causa 1998. Informe sobre consumo de energía eléctrica, 2008.

**Gráfico 4. Capitalización por intercambio de la cancelación de deudas (bonos no negociables sólo transferibles entre Empresas CVG)**



taba manejando en esa oportunidad y que alcanzaba la cifra de 200 millones de US\$. Esa cifra hoy es la *mitad* de lo que debe Alcasa a Bauxilum solamente y es una *quinta* parte de lo que las empresas del sector le deben a Edelca (ver gráfico 4).

### CONCLUSIONES A LA VISTA

Vista esta situación más que un plan de rescate o reestructuración lo que se plantea son unas exigencias impostergables:

Auxilio financiero para la cancelación de las deudas interempresas, laborales y con el sector privado.

Saneamiento administrativo mediante la sinceración y racionalización de los costos de producción.

Eradicar las erogaciones para actividades exógenas, ajenas a su función productiva.

Inversión de recursos del Estado en la recuperación de su infraestructura, mantenimiento y actualización tecnológica.

Gerenciarlas desde Guayana con el personal altamente capacitado existente en la región.

Plan concertado de las nuevas inversiones previstas tanto para el sector minero siderúrgico como para el sector aluminio, con la consecuente generación de nuevos puestos de trabajo que absorban el personal excedente de las empresas básicas.

Guayana es viable pero no en el marco de este modelo económico que se ha intentado implantar.

\* Ex presidente de Sidor.

Para definir una política

# La protesta no merece bombas

Marino Alvarado\*

**E**l derecho a la manifestación pacífica es uno de los derechos civiles contemplados en la Constitución. A través de las movilizaciones y otras formas de protesta pacífica los hombres y mujeres de nuestro país se expresan, hacen sentir su voz y su descontento. Es una manera de ejercer la participación y el protagonismo reivindicándose como sujeto social que exige sus derechos, que interpela por vías democráticas al Poder Público a cumplir sus funciones y un modo de exponer sus propuestas de cambio. Y ello lo ha comprendido la población venezolana quien cada vez más lo ejerce, sobre todo los sectores económica y socialmente más necesitados. De acuerdo a la base de datos de Provea, de octubre de 2007 a septiembre de 2008 se realizaron en el país 1.763 manifestaciones la mayoría de ellas relacionadas con la exigencia de derechos sociales. Todo parece indicar que durante este año se incrementará el número de movilizaciones. Por ello es indispensable que el Estado venezolano adopte medidas adecuadas para garantizar el libre ejercicio de la manifestación pacífica. La garantía de este derecho es esencial si de verdad se quiere promover una democracia participativa y protagónica.

Una serie de hechos lamentables sucedidos recientemente constituyen un contundente indicador de que se carece de esa política democrática de control del orden público. En menos de 10 meses seis personas que ejercían el derecho a manifestar han sido asesinadas en el país por fuerzas militares o policiales. El estudiante Douglas Rojas Jiménez en una manifestación ocurri-

da el 10.07.08. El estudiante de quinto año de bachillerato Mervin Alexis el 03.11.08 cuando junto a compañeros de estudio exigía la mejora de la planta física del liceo. Los trabajadores Gabriel Marciano Hurtado y Pedro Suárez el 29.01.09 quienes fueron asesinados por policías adscritos a la gobernación del estado Anzoátegui en momentos que participaban en una toma pacífica de una fábrica. El 20.03.09 José Gregorio Hernández, también en el estado Anzoátegui, al protestar con su comunidad contra un desalojo forzoso y la madrugada del 01.05.09 falleció el estudiante Yuban Ortega presidente de la Federación de Centros de Estudiantes del Instituto Universitario Tecnológico de Ejido (IUTE). Urge impedir que la fatídica lista siga creciendo. A los asesinatos se suman manifestantes diversos heridos de bala y perdigones, niños y adolescentes asfixiados por bombas lacrimógenas, manifestantes detenidos y maltratados. Tal comportamiento de la fuerza pública contra los manifestantes es un asunto que debería llamar a la reflexión, sin distinciones políticas, a todos y todas quienes habitamos en Venezuela.

El artículo 68 de la Constitución establece los ejes para diseñar y aplicar esa política: que los funcionarios de los cuerpos armados y de seguridad del Estado se abstengan de usar armas de fuego y sustancias tóxicas en el control de manifestaciones pacíficas. También sirve al contenido de dicha política la sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos en el caso del Caracazo en la cual se ordenó al Estado venezolano garantizar que, de ser necesario emplear medios físicos para enfrentar las situaciones de perturbación del orden público, los organismos de seguridad utilicen únicamente los que sean indispensables para controlar esas situaciones de manera racional y proporcionada, y con respeto a los derechos a la vida y a la integridad personal. La sentencia igualmente ordenó al Gobierno venezolano a adoptar las medidas necesarias para formar y capacitar a todos los miembros de sus cuerpos armados y de sus organismos de seguridad sobre los principios y normas de protección de los derechos humanos y sobre los límites a los que debe estar sometido, aun bajo los estados de excepción, el uso de las armas por parte de los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley.

En algo se avanzó con las normas sobre el Uso de la Fuerza contempladas en La Ley de Policía Nacional y Servicio Policial. Pero si no existe voluntad política para que se cumplan dichas normas y los altos funcionarios del Estado y los mandos policiales no dan el ejemplo e instruyen de manera precisa a sus funcionarios, seguiremos lamentablemente sumando víctimas y afectando la convivencia democrática.

\* Coordinador general de Provea.



# Muerte por asfixia

Arturo Peraza, s.j.\*



En la agenda legislativa ha reaparecido el proyecto de ley de cooperación internacional. Este proyecto busca regularizar la cooperación internacional en una doble vertiente, aquella que el Estado venezolano despliega hacia el exterior como aquella que recibe tanto el Estado, como cualquier otra entidad privada desde el exterior.

Que exista una regulación sobre la materia es una necesidad. De hecho actualmente está en vigor una ley de fecha 8 de enero de 1958 (paradójicamente una de las últimas leyes que aprobó el gobierno de Marcos Pérez Jiménez). En la exposición de motivos se alega que dicha normativa ha quedado desfasada dado los avances ocurridos desde aquel entonces hasta el presente. No dudamos que eso sea cierto. El problema se haya en que la redacción ambigua del proyecto de ley y las potestades normativas que se le otorgan al Ejecutivo nacional por vía de su reglamentación, generan graves dudas sobre las intenciones que acompañan a este proyecto.

Las ONG son entidades de derecho privado que logran su personalidad jurídica de igual forma que cualquier otra asociación. En ese sentido todas las ONG están sometidas a los controles rutinarios a las que son sometidas todas las personas jurídicas, entre ellas el Código Civil, el Código Orgánico Tributario y demás leyes tributarias, la legislación laboral, la legislación cambiaria, etc. Pero la ley de cooperación establece un nuevo registro especial para las ONG y supedita su reconocimiento y funcionamiento al cumplimiento de los requisitos que dicho registro establezca con base a una norma de rango reglamentario. De no obtenerse este registro quedaría bajo suspenso la posibilidad de recibir financiamiento y por tanto la base material de sustentación. ¿Cómo no recordar las dificultades que hubo y existen para obtener documentos como la solvencia laboral? Este requisito no sólo se le exige en el proyecto a las ONG venezolanas, sino también a las extranjeras lo que puede suponer una violación de normas internacionales que obligan a reconocer a las personas jurídicas que hayan obtenido su personalidad

en sus países de origen, amén de generar trabas a diversas entidades que puedan realizar alguna cooperación eventual sin que ello signifique un expreso deseo de realizar actos constantes de cooperación en la República.

El proyecto de ley establece la obligación de transparencia administrativa de las ONG, no sólo ante el Estado (transparencia que de suyo es exigible por la legislación ordinaria aplicable a cualquier persona jurídica) sino que también obliga a dar información sobre la proveniencia, administración y destino de sus recursos a cualquier ciudadano, con especificación de sus fuentes de financiamiento. Esto viola el legítimo ámbito de confidencialidad que tiene cualquier organización. Una cosa es que el Estado disponga de información que legalmente debe reservarse y otra que cualquier ciudadano, sin importar los fines para los cuales los vaya a usar, disponga de la misma información.

Pero quizás el aspecto más preocupante de este proyecto provenga de la pretensión de crear un fondo de cooperación internacional con base a lo dispuesto a los artículos 11 al 14. Que haya un fondo parece ser una buena noticia, que sólo pueda haber un fondo es un sistema de control inaceptable que violenta la libertad de asociación y la autonomía económica que ella implica. Esa situación no queda clara en la redacción de la norma y esto empeora al establecerse en el artículo 10 la creación de un órgano desconcentrado para la cooperación internacional que se encargará de ejecutar los proyectos de cooperación que impulse el Estado mediante la captación, prestación y administración de los recursos que provengan o sean destinados a actividades de cooperación.

Las normas tienen un carácter ambiguo porque para la ley la actividad de cooperación es cualquier acción que suponga transferencia de recursos y/o capacidades para apoyar el desarrollo social, humano y económico llevado adelante por cualquier agente. De allí que la ley exija la inscripción tanto de las ONG venezolanas que reciben cooperación como de las enti-

dades que la brindan. En el fondo la ley no distingue entre la acción internacional del Estado ya sea para recibir como para dar cooperación y la acción de las entidades privadas. Esta ambigüedad es permanente a lo largo del proyecto y se presta fácilmente a interpretaciones que suponen algo más que control e inspección sobre las actividades legítimas de cooperación internacional para adentrarse en el campo de la autorización.

La situación se vuelve crítica cuando se habla de ONG de derechos humanos, pues la cooperación internacional es el único camino de sobrevivencia económica. Las ONG por su naturaleza no pueden depender económicamente del Estado, pues se corre el riesgo de perder la necesaria autonomía para realizar la labor que su mandato exige, a saber servir de contralores sociales en materia de salvaguarda de los derechos de los ciudadanos ya sea derechos civiles, políticos, económicos, sociales, culturales, ambientales, etc. Esto es aún más sensible si dichas organizaciones acuden ante sistemas internacionales a realizar denuncias contra las actuaciones de los funcionarios del Estado. No será el Estado denunciado quien financie o promueva dicha actividad tal cual ocurre en nuestro país.

A cada informe de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos se sigue una hondonada de insultos y descalificaciones tanto hacia la Comisión como hacia los defensores de derechos humanos que acuden a esa instancia. Es poco probable imaginar que el Estado autorice con recursos que “administra” esas acciones. Pero a la vez, es bueno recordar que nuestra Constitución prevé el derecho de todos los ciudadanos de acudir ante tales instancias, por lo que dicha actividad no sólo es legítima, sino que también supone el ejercicio real de un derecho reconocido.

Este tipo de acciones legislativas ya han sido conocidas en nuestro continente y llevó en el año 2006 a la Comisión Interamericana de De-

rechos Humanos a levantar un informe sobre la situación de los defensores y defensoras de derechos humanos. En él se pide a los Estados “abstenerse de restringir los medios de financiación de las organizaciones de derechos humanos. Los Estados deben permitir y facilitar el acceso de las organizaciones de derechos humanos a fondos extranjeros en el marco de la cooperación internacional, en condiciones de transparencia”<sup>1</sup>. De hecho el nuevo registro para las ONG se separa de la recomendación que en ese mismo documento se hace sobre esta materia al pedirse que se abstengan de “promover leyes y políticas de registro de organizaciones de derechos humanos que utilicen definiciones vagas, imprecisas y amplias respecto de los motivos legítimos para restringir sus posibilidades de conformación y funcionamiento”<sup>2</sup>.

Ya son variadas las organizaciones tanto venezolanas como extranjeras que han expresado su preocupación por el contenido y ambigüedad de la ley. Ojala y la voluntad de diálogo que ha manifestado Roy Daza, presidente de la Comisión de Política Exterior de la Asamblea Nacional en una reciente entrevista, permita aclarar las dudas y mejorar el proyecto de forma tal que se garantice el efectivo y autónomo funcionamiento de las ONG en el marco de la cooperación internacional.

\* Director de la revista *Sic*.

#### NOTAS

- 1 Comisión Interamericana de Derechos Humanos: *Informe sobre la situación de las defensoras y defensores de los derechos humanos en las Américas*. Recomendaciones N° 19. En: <http://www.cidh.org/countryrep/Defensores/defensorescap9-10.htm#RECOMENDACIONES>
- 2 *Ibid.* N° 17.



## MÁS VIOLACIONES

El tema de la libertad de expresión es una de las claves que, en la actual coyuntura venezolana, se encuentra entre aquellos que suscitan mayor polémica. En ocasión de celebrarse el 3 de mayo el Día Mundial de la Libertad de Expresión, la ONG Espacio Público, que le hace seguimiento día a día a este tema, presentó un informe a través de su vocero Carlos Correa. En ese informe se concluye que, en 2008, se registraron 120 casos de violaciones al derecho a la libertad de expresión; resultaron afectados 170 trabajadores de la comunicación social. Debido a que un caso puede contener más de una violación a la libertad de expresión, se totalizaron 186 violaciones. El informe afirma que tales violaciones afectaron el contenido, alcance y garantías de este derecho humano. El tipo de violación con mayor incidencia (27.96%) fue la agresión, seguido de la intimidación (25.27%)

y de la amenaza (11.29%), que en relación a 2007 presentó un incremento de 9%.

¿Las principales víctimas de las violaciones, según el informe? Los periodistas. Se observa un incremento de agresiones a trabajadores de los medios de comunicación: en total 66 violaciones, a diferencia de 2007, cuando se registraron 45. Los segundos en la lista de víctimas fueron los medios de comunicación: 60 ataques en 2008. En 2007 se registraron 53 incidentes de este tipo.

Además, la ONG clasificó tres grupos como responsables de las violaciones a la libertad de expresión: Estado, desconocidos y terceros particulares. Las personas no identificadas ocupan la primera posición en agresiones físicas y ataques a equipos reporteriles y medios. Las violaciones relacionadas con restricciones administrativas o de hostigamiento judicial provienen, principalmente, del Estado. Los principales victimarios son los distintos cuerpos de seguridad y las instituciones administrativas como Conatel o el Seniat.

En 2008 se identificó un incremento relevante de las violaciones a la libertad de expresión al final del año (noviembre) por los procesos electorales de autoridades regionales.

No obstante, se caracteriza por ser un año en que las violaciones a la libertad de expresión se mantienen de manera constante.

## GRAN JEFA PARA CARACAS

La Asamblea Nacional aprobó la Ley Especial sobre el Régimen del Distrito Capital de forma sumamente ágil. De allí salió para Miraflores, y de Miraflores salió un nombramiento y la orden de una partida presupuestaria muy generosa para quien, desde ahora en adelante, dirigirá las riendas de la cosa pública en la capital, incluyendo sus cinco municipios: Jacqueline Faría. ¿Cómo queda el alcalde metropolitano, elegido por mayoría popular en los pasados comicios del 23-11-2008? He allí el meollo de la cuestión. Y hay dos elementos que hablan de superposición de un gobierno sobre otro: los recursos que hasta ahora recibía la Alcaldía Metropolitana, ahora pasan a ser administrados por la jefa de Gobierno del Distrito Capital; y casi todas las competencias del gerente del Distrito Capital pasarán, de igual manera, a manos de Faría. La Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia interpretó en su oportunidad (diciembre de 2000) que la Alcaldía Metropolitana tenía rango de gobierno municipal y no de entidad federal (Estado). Sin embargo, ¿cómo se les hace justicia a las personas que habitan en Caracas, cuando se crea la figura de *Jefe de Gobierno del Distrito Capital designado por el Presidente*? Si se le hace justicia a Caracas estableciendo su gobierno regional, ¿por qué este gobierno no es electivo? Como dispone la Constitución en su artículo 6, el gobierno de la República y de las entidades políticas que la componen es y será siempre democrático, participativo, electivo, descentralizado, alternativo, responsable, pluralista y de mandatos revocables.





# Violencia en la escuela

Jesús Machado\*  
José Gregorio Guerra\*\*

En este estudio se indaga sobre la tenencia de armas, la circulación de drogas y la violencia sexual en las escuelas. Las agresiones verbales y físicas son las más numerosas. El Centro Gumilla da a conocer por primera vez su investigación *Violencia en las escuelas*

a escuela debería ser un espacio para la formación humana, espiritual, cultural e intelectual de los alumnos, no sólo un espacio en donde se obtiene información que puede ser hasta irrelevante para la vida. A partir de los resultados obtenidos en la investigación, resulta que todo el centro educativo es un espacio para el ejercicio de la violencia entre escolares. Los niños, niñas y adolescentes no poseen un lugar libre de violencia. Es un problema epidémico, puesto que en la escuela, en la familia y en el espacio social en general se ejercen tipos variados de violencia. Al parecer no hay lugar seguro para ellos.

De los estudiantes encuestados, 73% ha presenciado situaciones violentas dentro del plantel. Sólo una cuarta parte de los que participaron en el estudio manifestó no haber observado situaciones de violencia y 2% *no contestó*. Del personal directivo y docente que labora en los planteles, 68% ha presenciado situaciones violentas dentro del plantel, 31% *no las ha evidenciado* y 1% *no contestó*.

Al indagar los tipos de acciones violentas que se han dado en los planteles, los estudiantes responden que: han sido *agresiones verbales* (88%), *agresiones físicas* (79%), *abuso de poder* (24%) y

Los resultados indican que los mecanismos de resolución de conflictos dentro de los planteles son violentos. El tipo de violencia empleado con mayor frecuencia por los alumnos es verbal y como mecanismo extremo ante los conflictos está la violencia física.



abuso sexual (5%). Por su parte los docentes han evidenciado los siguientes hechos: *agresiones verbales* (89%), *agresiones físicas* (83%), *abuso de poder* (15%), *abuso sexual* (5%) y *no sabe o no contestó* (1%).

Los resultados indican que los mecanismos de resolución de conflictos dentro de los planteles son violentos. El tipo de violencia empleado con mayor frecuencia por los alumnos es verbal y como mecanismo extremo ante los conflictos está la violencia física. Estudiantes y profesores están conscientes sobre los grados de violencia que se dan en el plantel. Los niveles de respuesta de abuso de poder y abuso sexual se presentan como bajos, pero es significativo que en los centros educativos este tipo de situaciones se lleven a cabo y no existan suficientes alternativas que permitan incidir en la disminución de éstos.

Los espacios en que suceden los hechos violentos, a partir de las respuestas de los estudiantes, son: *en la salida del plantel* (72%), *en el patio* (60%), *en el aula de clase* (59%), *en los pasillos* (39%), *en los baños* (28%), y un 1% responde que *en otros lugares*.

Por su parte los docentes y personal administrativo de los planteles responde que los hechos violentos ocurren: *en la salida del plantel* (71%), *en el patio* (52%), *en el aula de clase* (43%), *en los pasillos* (49%), *en los baños* (12%), y un 7% responde que *en otros lugares*.

Si bien la mayoría de los hechos calificados como violentos ocurren en las

inmediaciones del centro educativo, no deja de preocupar que un alto porcentaje de los mismos ocurran en las aulas de clases. Esto muestra un desbordamiento de las conductas disruptivas y rebosamiento de la figura del docente.

La violencia en los centros educativos es abierta y desafiante. En los espacios más públicos, y donde se da por sentado que existen autoridades pertenecientes a los mismos centros de educación, es donde se realizan con mayor frecuencia hechos violentos de distintos tipos. Además de que los docentes no están del todo conscientes de la dinámica violenta que se desarrolla dentro del plantel y los lugares en los cuales ella ocurre.

### VIOLENCIA SEXUAL

Este tipo de violencia se presenta de forma significativa en los centros educativos, sin importar el tipo de plantel. Pregunta: *En tu experiencia como estudiante en el plantel, ¿has visto algún hecho de índole sexual?* 17% de los estudiantes respondió que *sí*, 81% *no* lo ha evidenciado y 2% *no* respondió; 23% de los estudiantes de Petare ha evidenciado hechos de índole sexual, mientras en Catia lo ha evidenciado un 9%.

Los docentes que han visto hechos de índole sexual representan un 20%, 78% *no* ha evidenciado este tipo de hechos y 2% *no* respondió. 26% de los encuestados que imparte clases en Petare ha constatado actos de índole sexual; por su parte en Catia 11% reveló haber presenciado un hecho de índole sexual.

Existe una clara diferencia por distribución geográfica, tanto en las respuestas de los estudiantes como en la de los profesores. Se duplica la evidencia de hechos sexuales en Petare en relación a Catia, lo cual indica que las normas de convivencia entre los estudiantes considerada por zona, presentan diferencias de valores y factores que propician que estos hechos ocurran.

Es importante tomar en cuenta que los sucesos de índole sexual se evidencian de forma considerable dentro de los planteles; en su mayoría pueden ser juegos sexuales o prácticas de iniciación que se dan entre los adolescentes. También es importante destacar que al ser documentados pasan a convertirse en violencia sexual, sin importar si se ha hecho con el consentimiento o no de los adolescentes. Se trata de personas con menos de 18 años de edad y la difusión de estos

**La violencia en los centros educativos es abierta y desafiante. En los espacios más públicos, y donde se da por sentado que existen autoridades pertenecientes a los mismos centros de educación, es donde se realizan con mayor frecuencia hechos violentos de distintos tipos.**

incidentes a través de medios electrónicos y de fácil acceso (celulares, Internet, correo electrónico), pueden ocasionar severos daños psicológicos y morales a las personas que han sido grabadas.

Al preguntar a los estudiantes si estos hechos de índole sexual han sido documentados a través de cámaras, celulares y otros objetos destinados para tal fin, se evidencia que: 4% ha sido documentado *constantemente*; 37% *ocasionalmente*; y 54% nunca lo han documentado. Los profesores responden que este suceso ocurre: 13% *constantemente*; 39% *ocasionalmente*; 34% *nunca ha sido documentado*; y 14% *no sabe o no contesta*.

En el caso de los estudiantes, estos incidentes de índole sexual se han evidenciado: *en el aula de clase* (51%); *en los pasillos* (38%); *en los baños* (35%); *en el patio* (31%); y *en otros lugares* (13%). Los docentes consideran que estos hechos se dan: *en el aula de clase* (15%); *en los pasillos* (4%); *en los baños* (65%); *en el patio* (18%); y *en otros lugares* (35%).

Es evidente la contradicción de las informaciones aportadas por los estudiantes, docentes y personal directivo sobre el lugar donde ocurren los hechos de índole sexual. Los docentes afirman que los baños son los sitios usuales o propicios en los que sucederían este tipo de actos, cosa que los estudiantes no responden de igual forma. Como criterio de verificación habría que recordar que los protagonistas de estos sucesos son los mismos estudiantes.

Los porcentajes que muestran dónde ocurren con mayor frecuencia los actos de violencia, presentan similitud con los porcentajes de ocurrencia de los sexuales. Al parecer hay una conexión entre actos de violencia física y hechos sexuales.

La mayoría de la población estudiantil y profesoral no conoce hechos de abuso sexual dentro de los planteles, pero es importante tener en cuenta que existe 4% de casos donde han sido obligados adolescentes, y la omisión de éstos podría ocasionar que aumenten estas cifras. Hay una línea divisoria muy frágil que no contribuye a evitar que los juegos sexuales de los estudiantes puedan convertirse en caso de abuso sexual.

#### **VIOLENCIA FÍSICA**

Un porcentaje considerable de los alumnos dentro de los planteles han peleado. Por tanto, bien podríamos de-

## **Dónde se auscultó**

Se han tomado como zonas de estudios los dos municipios más violentos del distrito metropolitano, según el Ministerio de Interior y Justicia en su informe del 2008, los cuales son Petare en el municipio Sucre y Catia del municipio Libertador.

El estudio se llevó a cabo en colegios de Fe y Alegría, colegios de la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC) y en planteles públicos. Estos tres conglomerados de centros educativos forman parte del Sistema Educativo Público Nacional, ya que los dos primeros reciben fondos públicos para su funcionamiento, y es bueno resaltar que, a partir de los resultados obtenidos, son mejores mantenidos en comparación con los que administra directamente el Estado. Situación paradójica puesto que los planteles de Fe y Alegría y la mayoría de la AVEC prestan servicio con menos recursos que los planteles públicos.

El presente trabajo recoge los elementos más resaltantes de la investigación, buscando comunicar la situación que se vive en los centros educativos y brindar al lector una primicia sobre la investigación en trance de culminación. Próximamente será publicado en su totalidad en la página Web de la Fundación Centro Gumilla: [www.gumilla.org](http://www.gumilla.org).

cir que es una forma habitual de comportamiento relacional de los estudiantes, fundamentalmente de género masculino; además de indicar que entre ellos existen sus propios códigos y reglas que norman el comportamiento en los centros educativos, y logran establecer un conjunto de pautas paralelas a las normativas que rigen en el plantel.

Al preguntar a los encuestados: *En tu vida como estudiante, ¿has peleado con otros estudiantes de este plantel?* 46% de los entrevistados respondieron que han peleado con otros estudiantes dentro del plantel y 53% dijo *no haberlo hecho*. De los estudiantes que respondieron que han reñido, 53% son de género masculino y 40% femenino.

Los docentes informaron que se han presentado estos hechos en el plantel: 64% por *rencillas entre dos estudiantes*; 57% por *juegos de pelea*; 24% *peleas en grupos*; 3% *otros hechos*; y el 9% *no sabe o no contestó*.

Los porcentajes que muestran dónde ocurren con mayor frecuencia los actos de violencia, presentan similitud con los porcentajes de ocurrencia de los sexuales. Al parecer hay una conexión entre actos de violencia física y hechos sexuales.

Entre la relación de las víctimas y victimarios sobre casos de intimidación se presenta prácticamente el mismo sector poblacional, es decir que existe un 10% que ha sido atemorizado y un 12% de estudiantes que se encargan de atemorizar. También se puede concluir que son pocos los victimarios que de forma constante atemorizan a otros.

Los motivos por los que han peleado los estudiantes son: 51% por *enojo*; 28% por *haber sido golpeado*; 25% *peleas en grupo*; 5% por *liberar tensión*; y 2% *no contesta*.

Al examinar las causas de estos hechos encontramos que las peleas son el mecanismo privilegiado por los alumnos para la resolución de conflictos. Los resultados expresan que éstas se presentan en el mismo orden porcentual para ambos géneros.

Hay una porción de estudiantes que manifestó haber participado en *peleas de grupo*. Nuestro contacto con esa población juvenil, así como el conocimiento teórico sobre el tema, nos permite concluir que es un modo de establecer pertenencia, identidades y lealtades grupales.

Si sumamos los porcentajes de las opciones *enojo* y *liberar tensión*, obtendríamos un 56%. Mucho más de la mitad. Esto revela la dificultad que tienen los estudiantes cursantes de los grados que formaron parte del estudio, de tener autocontrol y manejo asertivo de sus propias emociones.

La violencia física aparece como respuesta ante la agresión; *por haber sido golpeado*. Al sentir vulnerada su integridad personal, los escolares asumen las peleas como mecanismo de restauración de su *status quo*. Esto muestra que los estudiantes no poseen o no están en capacidad de emplear estrategias no violentas para la resolución de conflictos.

De los estudiantes que han peleado 87% responde que no poseía armas al momento de la pelea; 2% tenían *cuchillos*; 1% *chopos*; 1% *botellas*; 2% tenían *otro tipo de armas*; y 8% *no contestó*.

Al preguntarle a los docentes si al haber evidenciado hechos de violencia física entre los estudiantes tenían armas, se obtuvieron las siguientes respuestas: 71% *no poseía armas*; 10% *cuchillos*; 6% *pistolas*; 6% *botellas*; 4% *otro tipo de armas*; 2% *cadena*s; 1% *chopos*; y 13% *no sabe o no contestó*.

A partir de los resultados obtenidos se evidencia que la violencia física no es planificada, es un mecanismo de defensa ante la agresión directa y muestra un mal manejo de la frustración. Es llamativo que exista un porcentaje de la población estudiantil que ve en el uso de las armas una forma de ataque o defensa válida al momento de la pelea.

Tanto los hechos de índole sexual, como la violencia física se producen en

todos los espacios de la infraestructura escolar. La mayoría de estos actos ocurren dentro del aula de clases, según afirman los estudiantes.

## VIOLENCIA PSICOLÓGICA

Entre la relación de las víctimas y victimarios sobre casos de intimidación se presenta prácticamente el mismo sector poblacional, es decir que existe un 10% que ha sido atemorizado y un 12% de estudiantes que se encargan de atemorizar. También se puede concluir que son pocos los victimarios que de forma constante atemorizan a otros. Esta relación dominio-sumisión tiene su manifestación en los centros educativos que formaron parte del estudio. Pero este modo relacional replicado por los estudiantes no es más que un reflejo de pautas de socialización en dos ámbitos fundamentales: su núcleo básico de convivencia y del medio social en el que se desenvuelven.

Esto se infiere de la pregunta a los encuestados sobre si se han sentido atemorizados o intimidados por otros estudiantes dentro del plantel. Se evidencia que: 89% *nunca* se ha sentido atemorizado; 7% *ocasionalmente*; 3% *constantemente*; y 1% *no contesta*. Y al preguntar a los encuestados si han atemorizado a otros estudiantes dentro del plantel, se evidencia que; *no* lo han hecho un 86%; *sí* 12%; y 2% *no sabe o no contestó*.

Los estudiantes que han atemorizado a otros compañeros, representan un 10% de la población estudiantil encuestada, los motivos son: para *ganar respeto* (81%); por *emoción estimulante* (10%); para *pedir dinero* (4%); *otros motivos* (10%); y *no sabe o no contesta* (4%).

En cambio los estudiantes que han atemorizado a otros, representan un 19% de la población estudiantil que formó parte del estudio. Los motivos son: para *ganar respeto* (63%); por *emoción estimulante* (19%); *otros motivos* (11%); y *no sabe o no contesta* (4%). Ningún estudiante de género masculino atemoriza a otros estudiantes para pedir dinero.

Es altamente probable que los estudiantes que abusan físicamente de sus pares, provengan de hogares en los que se les disciplinaba frecuentemente mediante el empleo de métodos autoritarios y coercitivos, donde el castigo corporal siempre estuvo presente.



Los modos de relación que se producen en determinados espacios sociales modelan pautas conductuales, en especial cuando la dominación tiene que ver con mantener o ganar cierto nivel de respeto en ese medio de convivencia y ello implica relativo control de situaciones en las que podría estar en juego la propia integridad física.

Si a lo anteriormente escrito le agregamos la ausencia de estrategias no violentas para la resolución de conflictos, con el agravante de que se ha normalizado la respuesta a los conflictos apoyándose en el esquema dominio-sumisión tenemos como resultado estudiantes que atemorizan o someten a otros estudiantes.

Los docentes que se han sentido intimidados o atemorizados por algún estudiante representan 5% de los encuestados y 95% nunca se han sentido de esta manera. Aunque se evidencia violencia verbal entre docentes y estudiantes, el padecimiento del temor no se da de forma constante ni significativa. Por lo que éste se presenta en su mayoría sólo entre estudiantes.

Dentro de la relación entre estudiantes se evidencian elementos de exclusión, rechazo, o discriminación fundados en esquemas sexistas, machistas, clasistas, antirreligiosos u otros motivos que tienen su razón de ser en la inca-

pacidad de reconocer en términos de igualdad a los otros, ausencia de valores de respeto mutuo, de empatía y de aceptación de la diversidad.

Al consultar a los estudiantes si habían sido discriminados o rechazados por otros adolescentes dentro del plantel, 17% respondió que *sí*, los diferentes motivos por los que consideran han sido excluidos son: por *aparición física* (35%); por *su género* (30%); por *otros motivos* (14%); por *su religión* (8%); y *situación económica* (7%).

Si los alumnos se han sentido excluidos por esas razones, esas conductas desdeñables son más corrientes en el conjunto social de lo que desearíamos. El sistema educativo debería ser un espacio en el cual se pudiera intercambiar sobre esas prácticas y formar a los alumnos para que en su vida cotidiana en la escuela, la familia y su contexto social no se reprodujesen y, aún más, las asumieran como inadmisibles.

Resulta altamente llamativo, por lo vergonzoso, que en las escuelas se reproduzcan los diferentes patrones de exclusión, rechazo y discriminación que tienen lugar en el resto de la población venezolana. A lo mejor para recordarnos que la escuela misma es una micro reproducción de lo que acontece en el conjunto de la sociedad, por lo cual el modelo ideal de escuela como institu-



**Resulta altamente llamativo, por lo vergonzoso, que en las escuelas se reproduzcan los diferentes patrones de exclusión, rechazo y discriminación que tienen lugar en el resto de la población venezolana. A lo mejor para recordarnos que la escuela misma es una micro reproducción de lo que acontece en el conjunto de la sociedad...**

**La mayor presencia de armas dentro de los planteles, tales como pistolas o cuchillos, evidencia el fácil acceso a las armas en adolescentes escolarizados, y además la inexistencia de mecanismos de seguridad efectivos dentro de los planteles que permitan resguardar la seguridad de los estudiantes.**

ción capaz de tener injerencia en la conducta de los estudiantes ha fracasado, más bien la realidad de los barrios caraqueños forma parte de la que se vive en los planteles.

Estos hallazgos ponen de manifiesto la importancia que tiene erradicar situaciones de exclusión, discriminación o rechazo desde las primeras fases de la educación formal e informal, además se debería favorecer la identificación de los adolescentes con los valores de respeto mutuo, de empatía y de aceptación de la diversidad como necesaria para una convivencia sana, pacífica y de no violencia, de manera tal que se puedan reducir los factores de riesgo de la violencia en las escuelas.

#### **PRESENCIA DE ARMAS EN EL PLANTEL**

La presencia de armas dentro de los planteles fue corroborada por los estudiantes entrevistados, lo cual aumenta las situaciones de riesgo; más aún cuando las opciones *para defenderse* y *para agredir a alguien* son la segunda y tercera categoría con mayor frecuencia de mención de parte de los estudiantes entrevistados. Otra explicación dada por los estudiantes para portar armas dentro de los recintos educativos está relacionada con la motivación de ganar respeto o mostrar que se encuentra a la defensiva.

Al preguntarle a los encuestados, *¿Conocen a otros estudiantes que llevan armas al plantel?* 19% respondió afirmativamente. Haciendo la distribución por zona geográfica del conocimiento de armas en los planteles se tiene que: en Petare 23% de alumnos han conocido a otros estudiantes que portan armas dentro de las instalaciones educativas y 13% en Catia.

Los estudiantes consideran que los motivos para llevar armas al plantel son: *para mostrarlas a sus compañeros* (57%); *para defenderse* (48%); *para agredir a alguien* (29%); y 5% por *otros motivos*.

Los tipos de armas que los estudiantes manifestaron tener conocimiento de ser portadas por otros alumnos son: *cuchillos*, 70%; *pistolas*, 40%; *botellas*, 16%; *cadena*, 8%; *chopos*, 4%. Un 22% informó de *otro tipo de arma*.

Por zona geográfica, los docentes de Petare que manifestaron tener conocimiento de estudiantes que portaban armas dentro de la institución señalaron que estas eran: *cuchillos* (15%); *pistolas* (8%); *botellas* (9%); *cadena* (3%); y

*chopos* (1%); *otro tipo de armas* (25%). En Catia: *cuchillos* (2%); *pistolas* (2%); *botellas* (3%); y *otro tipo de arma* (1%).

La mayor presencia de armas dentro de los planteles, tales como *pistolas* o *cuchillos*, evidencia el fácil acceso a las armas en adolescentes escolarizados, y además la inexistencia de mecanismos de seguridad efectivos dentro de los planteles que permitan resguardar la seguridad de los estudiantes.

El acceso que tienen los estudiantes de estos grados a las armas ligeras de fuego, el que estos decidan portarlas siendo todavía sujetos con juicio moral en formación, que viven en ambientes sociales hostiles y con un patrón de relaciones de dominio-sumisión, hacen una mezcla de factores de riesgo que potencian a su máxima capacidad la violencia en las escuelas.

#### **TRÁFICO DE DROGAS**

La mayoría de los estudiantes encuestados no consumen ninguna sustancia psicoactiva. De la porción, minoritaria, que sí lo ha hecho, con mayor frecuencia utilizan al menos dos tipos distintos de sustancias, estas son: alcohol y cigarros.

Al consultar sobre el conocimiento de otros estudiantes que consumieran sustancias psicoactivas y qué tipos, encontramos la presencia de toda clase de drogas, legales o no. Los que presentan adicción a este tipo de sustancias, han consumido frecuentemente hasta dos tipos diferentes.

Al preguntar a los estudiantes que tipo de sustancias psicoactivas han consumido, respondieron que: *alcohol* (31%); *cigarros* (8%); *maribuana* (1%); *chimo* (3%); *tranquilizantes* (1%); y *otras sustancias* (1%). 63% de los encuestados manifestó no haber consumido ninguna de las sustancias anteriores. Los estudiantes que respondieron haber consumido algún tipo de sustancia psicoactiva, indicaron que sus motivos fueron por: *emociones estimulantes* (31%); *influencia de los compañeros* (20%); *ganar respeto* (6%) y *por otros motivos* (44%).

De la población estudiantil encuestada, 10% informó tener conocimiento de venta de drogas dentro del plantel, 86% dijo no conocer sobre venta de drogas, y un 4% *no contestó*. Haciendo la división por área geográfica, 12% de los estudiantes de Petare y 6% de Catia contestaron que se venden drogas dentro del plantel.

De la población estudiantil encuestada, 10% informó tener conocimiento de venta de drogas dentro del plantel, 86% dijo no conocer sobre ventas de drogas, y un 4% no contestó. Haciendo la división por área geográfica, 12% de los estudiantes de Petare contestaron que se venden drogas dentro del plantel y 6% en Catia.



Al preguntar a los adolescentes, ¿Conoces a otros estudiantes dentro del plantel que consuman drogas? 20% respondió que sí. Los tipos de drogas que consumen con mayor frecuencia los otros estudiantes son: *alcohol* (87%); *cigarro* (82%); *maribjuana* (51%); *chimó* (14%); *éxtasis* (5%); *tranquilizantes* (8%); *cocaína* (6%); *piedra* (11%); *crack* (6%); *otras sustancias* (11%).

En Petare se presenta el doble de ventas de drogas en comparación con los planteles de Catia, además por zona geográfica se dan diferentes tipos de drogas. El consumo de marihuana en Petare triplica al que se produce en Catia. Otro caso es el del éxtasis donde, al parecer, sólo se consume dentro de la población estudiantil encuestada en Petare. En el caso de la cocaína, en Catia se consume el doble que en Petare.

### CONDUCTA INFRACTORA

El porcentaje de entrevistados que informaron tener conocimiento de robo entre estudiantes ascendió a 46%. La frecuencia de estos es: 24% *roba constantemente* y 71% *ocasionalmente*. Al hacer la clasificación por ámbito geográfico, 51% de los estudiantes son de Petare y 38% de Catia.

Al preguntar a los alumnos, ¿Conoces a estudiantes dentro del plantel que pertenezcan a una banda de malandros? 18% respondió *afirmativamente*; 79% *no* conoce y 3% *no sabe o no contesta*. Haciendo la misma pregunta a los docentes encontramos que: 23% *manifestó tener conocimiento*; 67% dijo *no* conocer y 9% *no sabe o no contesta*. Haciendo la división por ámbito geográfico, en Petare 30% de los docentes consideró que existen estudiantes dentro del plantel que pertenecen a una banda de malandros y en Catia 13%.

### INFRAESTRUCTURA DE LOS PLANTELES

Al preguntar a los estudiantes, ¿Cómo cree usted que se encuentra la infraestructura del plantel? se encontró que 69% considera que las mismas están entre *buenas y excelentes condiciones*, mientras un 24% contestó que estaban en *malas condiciones* y apenas 6% en *pésimas condiciones*. Del personal docente y administrativo encuestado 71% consideró que los planteles están entre *buenas y excelentes condiciones*, y un 28% respondió que en *malas y pésimas condiciones*.

Al hacer la suma de las respuestas de los estudiantes cuya opción fue en *excelentes condiciones y buenas condiciones* por tipo de plantel, encontramos que: los colegios de Fe y Alegría reciben una calificación de 74%; los colegios de AVEC 87%; y los planteles públicos 64%. De los docentes y personal directivo que señalaron que su plantel se encontraba en *excelente y buenas condiciones*, 95% pertenece a Fe y Alegría, 96% a la AVEC y 62% a planteles públicos.

La infraestructura escolar deteriorada y con poco o sin mantenimiento da un mensaje simbólico de que el espacio en el que los estudiantes se apropian de destrezas básicas y se forman, se encuentra desordenado y descuidado. Esto propicia la poca identidad con la institución misma y se constituye en un factor psicológico de riesgo que contribuye a las múltiples condiciones para la violencia dentro del recinto escolar.

### LOS ESTUDIANTES APORTAN SOLUCIONES

Al preguntar a los estudiantes cuál era la solución para disminuir la violencia dentro del plantel, sus respuestas pueden clasificarse en dos grupos, a saber:

1) acciones de mayor control, vigilancia y castigo, 36%,

2) acciones dialógicas, de acuerdos, de orientación y formación: 35%. El porcentaje restante se distribuye en respuestas en blanco, en mayor responsabilidad de parte de los profesores y otras menciones.

En relación al primer grupo de respuestas se evidencia que los mecanismos represivos van orientados a reforzar la vigilancia interna (por parte de profesores) y externa (por parte de policías), el ejercicio de la autoridad docente, medidas de sanción (castigos, expulsiones) y reglas más rígidas.



**Las respuestas de los estudiantes han puesto de relieve dos modelos de educación, dos modelos de escuelas, dos concepciones de la vida. Es el debate entre la heteronomía y la autonomía. Entre el control y la libertad. Entre la represión y control versus el diálogo y la responsabilidad personal de los sujetos.**

Estas medidas propuestas por los alumnos apuntan a fortalecer el imaginario que concibe a la escuela como un *dispositivo escolar disciplinario*. Las respuestas de los estudiantes han puesto de relieve dos modelos de educación, dos modelos de escuelas, dos concepciones de la vida. Es el debate entre la heteronomía y la autonomía. Entre el control y la libertad. Entre la represión y control versus el diálogo y la responsabilidad personal de los sujetos.

El primer grupo de respuestas apunta a la reproducción de las relaciones de poder que existen en nuestra sociedad: dominio-sumisión, vigilar, controlar, castigar. Por otra parte, desde esta postura toda la responsabilidad de solución siempre estará a cargo de otro, un adulto, nunca de parte de los protagonistas (activos y pasivos) de la violencia escolar. Sin la participación de los alumnos no habrá solución real del grave problema.

Mientras que el segundo grupo de respuestas giran en torno a fortalecer la autonomía de los sujetos, al diálogo, a la adquisición de herramientas para enfrentarse al problema de la violencia en el espacio escolar.

Las respuestas que dieron los estudiantes para solucionar la violencia son:

- *Más vigilancia, más seguridad y policías* (24%)
- *Respeto mutuo y tolerancia* (11%)
- *Mayor comunicación hablar para solucionar los problemas* (8%)
- *Concienciar a los alumnos y profesores* (8%),
- *Charlas educativas, cursos, orientación y ayuda psicológica* (8%)
- *Expulsión de los alumnos* (7%)
- *Más autoridad profesoral* (2%)
- *Orden en el hogar* (2%)
- *Que los profesores cumplan horarios* (2%)
- *Obedecer a los profesores* (1%)
- *Más disciplina poner normas* (1%)
- *No contesta o no sabe* (14%)
- *No hace falta nada, no hay violencia* (6%)

#### **CUANDO PARTICIPA EL DOCENTE**

Partiendo de las respuestas a la pregunta *¿conoce o ha participado en alguna experiencia que haya logrado disminuir la violencia dentro del plantel?* se concluye que el personal docente y directivo tiene poco conocimiento de mecanismos efectivos de cómo abordar el tema de la violencia en las escuelas.

Solo se evidencian mecanismos preventivos para incidir en la violencia en las escuelas, lo que indica que existe un vacío institucional para hacer acatar las normas de convivencia en los centros educativos. Cabe destacar que los mecanismos preventivos muestran resultados a largo plazo, y la población estudiantil es de rápido tránsito en los planteles. En vista de la situación crítica que se vive en los colegios, tienen que existir algunos mecanismos eficaces que logren dar una respuesta en lapsos más cortos.

Los mecanismos que conocen o de los que han participado los docentes están centrados fundamentalmente en actividades como charlas o talleres, que en conjunto suman 36%, otro 8% en actividades de charlas a los padres y 6% en actividades culturales y/o deportivas.

Casi 40% de los docentes y personal directivo manifestó no conocer o no haber participado en actividades para la prevención de situaciones de violencia escolar.

Los porcentajes en detalles sobre las respuestas de los docentes son los siguientes: *no conoce o no ha participado* (39%); *hablar con los estudiantes sobre valores, orientación sobre prevención en violencia* (13%); *hablar en clase y escuchar a los estudiantes* (13%); *otras experiencias* (12%); *talleres para alumnos, talleres en valores* (9%); *hablar con los representantes, trabajo con los representantes, fomentar la convivencia* (8%); *eventos deportivos, culturales y fomentar deportes* (6%); *psicopedagogía* (2%); *mejores medidas disciplinarias* (2%); *hablar con los estudiantes (Sexualidad, Familia)* (1%).

# La gran diferencia

Como parte de la investigación sobre la violencia en la escuela, se realizaron 49 entrevistas en profundidad a los adolescentes de diferentes colegios en Petare y Catia. Quienes provienen de familias no estructuradas presentan mayor inclinación al comportamiento hostil

Los testimonios de los adolescentes son variados y, algunos de ellos, revelan que la tecnología se ha incorporado como un elemento adicional de la violencia. No existe una motivación única ni necesariamente un argumento sólido que explique los actos, pero suelen ser protagonizados por jóvenes provenientes de familias disfuncionales

Para lograr entender los significados y los sentidos de la violencia en las escuelas, se realizaron entrevistas en profundidad a cuarenta y ocho estudiantes, pertenecientes a colegios públicos, colegios de AVEC y de Fe y Alegría, ubicados en Catia y Petare. A continuación se presentan algunos elementos resalantes de los hallazgos del estudio.

La violencia en los estudiantes forma parte del estado de la sociedad, no es un hecho fortuito. Los adolescentes están inmersos en una sociedad violenta, la cual pertenece a su cotidianidad, en su viaje de ida y vuelta, de la casa al plantel.

Existe una clara identificación en la comunidad educativa de quiénes son las víctimas y los victimarios (tal como ocurre en los barrios caraqueños) pero existe un silencio cómplice, por acción u omisión, por miedo, porque se evitan las consecuencias, que pueden llegar a tener saldos fatales.

El hecho de estar en la escuela es asumido de diferentes maneras: están aquellos que tienen objetivos, metas claras, un grupo familiar que los respalda, que los quiere y les brinda valores. Y están quienes no gozan de tales ventajas. Los primeros parecen dispuestos a trabajar por frutos a largo plazo, conciben un proyecto de vida, el estudio lo definen como la oportunidad de desarrollarse como personas. Los últimos piensan a corto plazo, no estudiar, trabajar y en la

Los estudiantes que acuden al plantel tienen vida personal que influye en su conducta. En los centros educativos visitados, algunos plantean relaciones difíciles con los padres, hermanos y otros familiares cercanos. Pocos aseguran vivir en un hogar constituido y con relaciones bien establecidas.

mayoría de los casos, dedicarse a la delincuencia que les da bienes materiales y poder aunque sea un camino equivocado y donde, probablemente, no vean resultados porque están más expuestos a la violencia, a la muerte.

Los entrevistados parecen estar conscientes de que la violencia no conduce a nada positivo, ya que las consecuencias podrían ser mayores que los actos en los que se incurren. Sin embargo no logran escapar de ella y la justifican bajo el lema *defensa propia*.

#### LA FAMILIA PONE LA MARCA

Para ningún entrevistado hablar de violencia estudiantil es un tema desconocido. Admiten que lo cotidiano entre los estudiantes, más allá de lo socialmente establecido como es estudiar o compartir con los demás, son los hechos de violencia. A pesar de lo frecuente y cotidiano de las acciones que se inician a diario, como un juego inocente, existen estudiantes que no comparten esta situación; por el contrario, huyen de la posibilidad de terminar involucrados. Pero también existen los grupos que lo practican con frecuencia.

Los estudiantes que acuden al plantel tienen vida personal que influye en su conducta. En los centros educativos visitados, algunos plantean relaciones difíciles con los padres, hermanos y otros familiares cercanos. Pocos aseguran vivir en un hogar constituido y con relaciones bien establecidas.

Así, en pocos casos los padres se muestran preocupados por sus hijos, por lo que hacen y cómo les va diariamente. Algunos aseguran que sus padres, cuando ambos existen, trabajan y llegan cansados, también han sido testigos de violencia doméstica, incluso de actos vandálicos.

Durante su traslado del plantel al hogar, al usar el transporte público (jeep, por puesto, autobús) sufren –o protagonizan– manifestaciones de violencia y anarquía como empujones, amenazas, insultos, etc.

Por otro lado, el centro educativo al que asisten está dentro del mismo ambiente con el que se topan a diario, dándose casos de estudiantes que aseguran estar temerosos porque en cualquier momento pueden entrar pandillas al instituto.

“Aquí entran malandros del barrio cuando tienen problemas con alguien, pasan ese muro, está abierto, entran y se arman los líos... Se han calmado pero uno sabe que eso puede pasar cuando ellos quieran...si alguien de aquí tiene problema con ellos, seguro entran en cualquier momento...”

El estudiante es objeto de la influencia de la violencia en general y, en particular de la que existe entre su grupo de pares.

Acudir a un centro educativo no garantizará a estos estudiantes escapar de la violencia con la que habitan. Al contrario, el plantel es una extensión de su cotidianidad, con el adicional, de que con la institución establecen sentimientos que pueden revertirse.

“Aquí hay problemas pero uno quiere venir, están mis amigos, yo quiero este lugar, a veces pienso cuando yo me vaya de aquí va a ser triste porque qué voy a hacer...aquí se estudia y se echa broma...”

“A mí no me gusta estudiar, vengo porque me obligan, mi mamá quiere que yo saque el bachillerato pero aquí lo paso bien porque chalequeo, tengo mis panas...”

La violencia estudiantil que se da en los planteles representa, para los estudiantes que se han trazado metas a largo plazo, una conducta desagradable. Asumen que son situaciones que tienen que soportar como un paso dentro de su desarrollo y procuran la convivencia, la solidaridad, así como el lema *hablando se entiende la gente*.

“Son situaciones desagradables, para nadie es chévere eso, todos nos conocemos desde chiquitos y nos tratamos mal, todos hemos peleado, me imagino que cuando uno sale del liceo será diferente, quedará la violencia de la calle. Cuando yo tengo un problema converso con la persona le digo OK vamos a dejarlo de ese tamaño tu no vas a ceder y yo tampoco mejor no nos tratamos más...uno habla y si no se arregla, mejor dejarlo así...”

Los estudiantes que se muestran a favor de la violencia dentro de los liceos consideran que bajo esa modalidad van

*La violencia estudiantil que se da en los planteles representa, para los estudiantes que se han trazado metas a largo plazo, una conducta desagradable. Asumen que son situaciones que tienen que soportar como un paso dentro de su desarrollo y procuran la convivencia, la solidaridad, así como el lema hablando se entiende la gente.*

a recibir reconocimiento, liderazgo y respeto del resto de sus compañeros.

“Se sienten machos y apoyados, creen que se la están comiendo, humillan y someten a uno...”

“Uno se divierte, es por broma no por maldad, es para divertirse aquí dentro porque es aburrido, lo que pasa es que hay algunos que son llorones o chismosos...”

Aunque la terminología violencia estudiantil parece hacer referencia sólo a hechos entre los alumnos, existen casos aislados de agresión a profesores como ya ha sido reseñado y referencias a docentes: “pierden la paciencia y caen en el juego o en la provocación de quienes quieren pelear con ellos sólo para llamar la atención y a veces son los padres que vienen y quieren tragarse al profesor...”

#### **MOTIVACIÓN PARA LA VIOLENCIA**

Ante la interrogante de qué motiva los hechos de violencia, algunos entrevistados no parecen capaces de dar un argumento que explique las causas. Por un lado, debido a que estos hechos ocurren de manera cotidiana, para algunos resulta una conducta normal. Por el otro, sin escapar a esa cotidianidad, señalan que no existe una motivación única ni necesariamente un argumento sólido que explique los hechos. Generalmente, la violencia es motivada por cosas intrascendentes, sin importancia.

En pocas ocasiones, según relatan los entrevistados, surgen por rencillas entre familias y que algún estudiante pretenda hacer justicia, en especial, cuando ha habido hechos relevantes como una muerte o una violación.

Resulta importante señalar que, en la medida en que la violencia es más subida de tono, como por ejemplo, las riñas fuera del plantel, que se convocan al final del día, que cuentan con espectadores no sólo alumnos de diferentes grados de escolaridad sino peatones, alumnos de otros institutos e incluso, bandas que se ubicarán de un lado de los contrincantes, no sólo relucen armas (botellas, hojillas, cuchillos, pistolas) sino también la grabación de videos a través de los celulares. Todo esto forma parte de la *diversión*.

## **Ficha técnica del estudio cuantitativo**

Estudio de tipo cuantitativo utilizando la técnica de la entrevista personal y directa a estudiantes, determinado personal docente y directivo de los planteles de Fe y Alegría, Asociación Venezolana de Educación Católica y colegios públicos.

Se diseñaron dos instrumentos de medición: uno para estudiantes y otro para personal docente y directivo.

El trabajo de campo se realizó a partir de la primera quincena del mes de noviembre del 2008 hasta la primera quincena del mes de febrero de 2009.

El trabajo fue realizado asumiendo una selección exhaustiva de todos y cada uno de los planteles educativos de las zonas en estudio y se estableció realizar 1.232 entrevistas entre estudiantes y profesores. Sin embargo, y a pesar del gran esfuerzo realizado, esta premisa no logró ser cumplida obteniendo de forma efectiva 539 entrevistas.

La información de los colegios fue obtenida de los registros del Sistema de Gestión Educativa Nacional (Sigedun) del Ministerio del Poder Popular para la Educación.

“Allí se reúne todo el mundo, es lejos del liceo, fuera del portón, uno va enterándose en el recreo, se va comentando que a la salida va a haber pelea, pueden ser entre hombres o entre mujeres... Las de mujeres son menos frecuentes pero se dan, se ve como feo, se rasguñan la cara con las uñas, se jalen el pelo, se dan patadas, se insultan y los hombres si se pegan duro, se dan puños, se rompen la ropa, se tiran al piso...a veces llaman a sus amigos malandros y se aparecen y es peor, pueden haber tiros, a veces están peleando y uno saca una hojilla, buscan siempre cortarle la cara para dejar marcado a la otra persona para siempre...yo veo eso pero de lejos, no participo, no me peleo...yo voy a ver, me gusta ver eso, después uno sale corriendo...me gusta porque uno, por maldad, les dice que peleen, uno se divierte y comen casquillos...todo el que tiene celular los graba y al día siguiente nos reímos y uno se burla

**Resulta importante señalar que, en la medida en que la violencia es más subida de tono (...) no sólo relucen armas (botellas, hojillas, cuchillos, pistolas) sino también la grabación de videos a través de los celulares. Todo esto forma parte de la diversión.**

de cómo quedó uno y el otro, de los golpes, uno lo pasa y lo vuelve a pasar...”

Están conscientes los entrevistados que este video y su profusa difusión tiene consecuencias: “A lo mejor el que perdió quiere la revancha y vuelven a pelear, se van a dar más duro, va a ser más peligroso y así el que perdió se quita la humillación...si vuelve a perder si está frito...nos reímos todos, a cada rato vemos el video, se hacen comentarios y esto al que perdió lo mantiene picado...es divertido...”. Para los violentos, ejercer la agresión a un violentado resulta un hecho peligroso, una aventura donde confluyen espectadores, fuerza física, habilidad, rapidez de acción, estrategia y, en algunos momentos, la presencia de armas, por lo general hojillas o bisturí (adicionalmente al daño físico que puedan generar en la otra persona, son un símbolo de poder).

“El hablar mal de otra persona, el simple hecho de no me cae bien, por la envidia o porque más de una persona se siente atraída por otra.”

“Las mujeres se pelean porque más de una quiere el mismo novio, porque se odian porque una sabe más que la otra o está siempre arregladita y ya le quieren caer a golpes.”

Por último, la violencia estudiantil resulta una referencia clara de la sociedad en la que se vive, los valores y objetivos de vida que el joven se plantea, así como las alternativas a las que éste puede o se plantea aspirar.

---

\* Miembro del Consejo de Redacción.

\*\* Investigador del Observatorio de Participación y Convivencia Social-Centro Gumilla



## COMO EL AVESTRUZ

¿Cómo reacciona el Estado venezolano ante las situaciones de emergencia? ¿Lo hace a tiempo, informando a la población en virtud de la contingencia? En caso de nerviosismo colectivo, la información tiene la gran ventaja de resultar tranquilizadora. La información dada por voceros autorizados, con datos en la boca y en las manos, es como el tilo: hace que la gente se relaje y actúe conforme a la razón. A este Gobierno le han tocado todo tipo de emergencias, desde el deslave terrible del estado Vargas en 1999 hasta el sismo reciente y madrugador, el lunes 4 de mayo. Por lo general, las autoridades aparecen tarde y, en esta ocasión, fue para hablar mal de un canal privado, más que para brindar información oportuna y apaciguadora. Y varios voceros del Gobierno se quedaron durante una semana enganchados al tema. Hasta que en el *Aló Presidente* del domingo 10 de mayo, el propio Hugo Chávez le puso la rúbrica personal a la protesta gubernamental ante el atrevimiento de un director televisivo. La rúbrica fue una amenaza de cierre en ciernes. Quizás ese director de TV se excedió en su crítica madrugadora. Pero también, quizás, las autoridades de turno no

parecen tener gran experticia en el manejo de emergencias ni estar acostumbrados a la toma rápida de decisiones.

### ALGUNAS CITAS CURIOSAS

- Durante la primera discusión de la Ley de Transferencia de Bienes y Servicios del despacho metropolitano, el parlamentario Juan Carlos Dugarte (PSUV) denunció que el alcalde Antonio Ledezma estaría “desmantelando” las instituciones y fundaciones de ese organismo. *Últimas Noticias*, 24-04-2009, pág. 16.

- “Ganaron una alcaldía y una gobernación... Bueno, allí están, gobiernen. Ahora dicen que yo no los dejo gobernar, yo estoy dedicado a lo mío, compadre. Se la pasan con un megáfono por allí pegando gritos: Chávez no nos deja gobernar, bueno gobiernen” Reunión de Consejo de Ministros transmitida en cadena nacional. *Últimas Noticias*, 30-04-2009.

- Antonio Ledezma: “No hemos venido al velorio de la democracia. Estamos aquí para evitar que la maten”. Marcha del primero de mayo en Parque Carabobo.

- Jacqueline Faría lo dijo: “Tenemos el reto de demostrar al mundo entero cómo es una

capital muy densamente poblada de un gobierno revolucionario, por lo que debemos vivir de una forma diferente”. Publicado el 25-04-2009 en *Últimas Noticias*.

- “No es lo mismo que te pongan el dedo de Chávez que el de Carlos Andrés Pérez”. Aristóbulo Istúriz. Programa “Dando y dando” de VTV.





Nace otro consejo comunal en Catuche

## La gente es la respuesta

Sebastián de la Nuez\*

Está en proceso una nueva ley de los consejos comunales, oportunidad para hacerlos más independientes del poder central: ¿será posible? Mientras se discute en la Asamblea Nacional (ojalá llamen a la sociedad civil organizada para escuchar su opinión), más consejos comunales surgen en todo el país. Esta es la historia de uno de esos nacimientos, en el sector Catuche de La Pastora.

Cómo comienza un consejo comunal? Pues con ganas de hacerlo. Con gente dispuesta en un barrio, en una urbanización, dentro de una comunidad cualquiera que tenga entre 200 y 400 familias, tomando en cuenta que en una casa puede haber varias familias viviendo juntas.

Hace pocas semanas, un domingo por la tarde, se reunió un grupo de vecinos de Catuche<sup>1</sup>. Con exactitud, sector Portillo, que no es sino un callejón largo en el corazón de Catuche, el mismo lugar donde se dio en los noventa una experiencia de organización y autogestión que se mantiene viva en todos quienes allí habitan, a pesar de lo sucedido después.

Esta historia, la del consejo comunal en ciernes, la protagonizan Portillo y La Quinta. Una fusión que comenzó cuando las madres de ambos sectores decidieron unirse y tomar medidas para enfrentar la animosidad entre los jóvenes de la zona. Dio resultado. Las mujeres venezolanas, cuando se proponen algo, lo logran.

El referido domingo, dentro de la casa de Fe y Alegría de Portillo, se decidió promover el consejo comunal y dar los pasos requeridos para conformarlo. Antes de llegar a ese punto, todos los asistentes, gente de por allí mismo, quiso saber condiciones y características. Por eso, José Gregorio Delgado, abogado y coordinador general de la asociación civil Escuela de Vecinos de Venezuela, llegó aquella tarde y les habló durante hora y media, y ellos hicieron todas las preguntas y comentarios que creyeron pertinentes. Al final se presentó una funcionaria de Fundacomunal<sup>2</sup> que mostró cierta aprensión ante la reunión: en suma, dijo que ese tipo de reuniones no podía hacerse sin un aval oficial y sí al aire libre. Los vecinos le reiteraron que no se trataba de una reunión para conformar un consejo comunal, sino para informarse.

#### FUNDAMENTOS Y PASOS

No hay otro fin en un consejo comunal –no lo debería haber, al menos en teoría– que resolver problemas de la comunidad con el concurso de la propia comunidad, apoyándose en los recursos públicos aunque también pueden contar, eventualmente, con el concurso del sector privado. José Gregorio Delgado dijo a los vecinos de Catuche que deben tomar dos armas en las manos: la Constitución y la ley de Consejos Comunales; deben dividirse hombres y tareas en tres estructuras: los comités de trabajo (la comunidad decidirá cuántos y en relación a qué problemas), la unidad de contraloría social y la unidad económico-financiera. Antes de todo eso, hay que hacer un croquis bien clarito para saber cuáles son los predios abarcados por el consejo comunal; luego, pensar a la comunidad completa y después organizar una asamblea. En la asamblea discutirán los estatutos y las condiciones de las elecciones para elegir voceros, que seguro ya se postularán en ese momento. En fin, todo eso les va explicando Delgado, y los vecinos escuchan y preguntan; también comentan.

La de Portillo es una experiencia a la cual vale la pena seguirle los pasos. La casa donde tuvo lugar esta primera reunión es fresca y acogedora. Muchas cosas se han intercambiado y aprendido antes en ella. El callejón Portillo está al lado de la quebrada Catuche que siempre es una amenaza y a la cual ellos, los vecinos, nombran con todo respeto: río. O también *la ribereña*.

Es una casa, un callejón y un río en La Pastora, una de las parroquias que arrastra todavía remembranzas de una Caracas que no volverá.

## La referencia es el consorcio

El Consorcio Catuche nace como la posibilidad de impulsar una experiencia de saneamiento urbano en la zona. El elemento común era el río (o quebrada), muy contaminado, y una situación general de riesgo social y físico pues había muchas viviendas ubicadas sobre el cauce. Desde comienzos de los noventa se promovieron las obras y se consolidó un liderazgo en la comunidad. “Para diciembre de 1999 teníamos cerca de setenta por ciento del río saneado, que era la columna central del proyecto; se habían hecho obras de viviendas de sustitución, había cinco centros comunitarios de Fe y Alegría. El proyecto abarcaba entre cinco y seis mil personas a lo largo de un recorrido de cerca de dos kilómetros, desde donde el río entra en la ciudad a la altura de Los Mecedores hasta el puente Guanábano. A pesar de la tragedia del 99, la experiencia fue un éxito. “No somos gobierno. Somos simplemente una figura organizativa, una asociación civil sin fines de lucro”. Sucede que el proyecto, que podía haber favorecido a muchas otras familias del sector, sufrió a partir de cierto momento un ahogo por parte de las autoridades gubernamentales. Según recuerda Calderón, se firmó un convenio en 2000 para la construcción de 400 viviendas en una primera fase de emergencia, que debían construirse lo más rápido posible, a lo cual seguía el desarrollo de un proyecto ambiental para recuperar en su totalidad la zona, normando el uso de sus espacios. Todo quedó en veremos: se han edificado 199 viviendas de aquellas 400 proyectadas, desde 2000 hasta ahora.

Era domingo, y en el callejón varios jóvenes se dirigían a una cancha de básquet que se halla al final; había niños que correteaban arriba y abajo, entrando y saliendo de la casa de Fe y Alegría. Dentro, una mujer de aspecto deportivo y ademanes resueltos, Yaneth, alistaba las sillas para la concurrencia. Y la concurrencia fue llegando graneada, y con cierto retardo comenzó la reunión. A medida que hablaba Delgado y las posibilidades de creación y organización del consejo comunal se volvían algo cercano, el entusiasmo se fue avivando.

#### LA NUEVA LEY

La gente sale contenta de la reunión, casi tres horas después. Uno de ellos, Félix José Goibas, lleva toda su vida en Catuche. Dice que ha comprobado que, si la gente ve resultados del trabajo comunitario, más se entusiasma y más se incorpora. Las mujeres de Portillo y La Quinta que han liderado el programa de convivencia, quienes juntas y en forma decidida lograron minimizar los episodios de violencia, piensa que

**Esta historia, la del consejo comunal en ciernes, la protagonizan Portillo y La Quinta. Una fusión que comenzó cuando las madres de ambos sectores decidieron unirse y tomar medidas para enfrentar la animosidad entre los jóvenes de la zona. Dio resultado. Las mujeres venezolanas, cuando se proponen algo, lo logran.**

serán perfectas para este consejo comunal: “Serían perfectas para la comisión de convivencia y seguridad”, afirma.

Otro problema grave es el tubo que atraviesa el cauce del río; fue uno de los factores que contribuyó a agravar la tragedia del 99. Al parecer, debe levantarse pues está casi a ras de la quebrada y apenas deja espacio para que pase el agua por el cauce.

Joidy Medina, una de aquellas mujeres de la convivencia, también sale esperanzada de la reunión. “Fe y Alegría es la única organización que nos ha apoyado aquí, nos ha enseñado a escuchar a las personas y su problemática; cómo comprender a los demás”, dice. Joidy es ama de casa, esposa y madre, y piensa iniciar pronto estudios universitarios.

Isabel Lara también lleva toda su vida en el sector y destaca la experiencia que la comunidad tuvo a través del Consorcio Catuche: “De una manera u otra siempre hemos estado organizados, porque eso nos enseñó el Consorcio Catuche. Desde que comenzamos, porque veníamos de estar encima del cauce de la quebrada, y por medio del Consorcio nos fuimos organizando, asistiendo a talleres. Esto del consejo comunal es una manera de hacer lo mismo pero la comunidad, sin la mano del Consorcio. Eso es lo que pienso yo. Una forma de legalidad para que la misma comunidad aprenda a manejar sus propios recursos y a resolver sus propios problemas. Esa es la única diferencia que hay con el Consorcio. De resto, desde hace años vengo yo con toda la comunidad, con los jesuitas y las comunidades cristianas”.

A estas mujeres y a los hombres que se incorporan les espera una larga jornada hasta que el consejo comunal comience a rendir frutos. Para empezar, la nueva ley estará lista, quizás, en tres meses. Pero Delgado, que conoce el tema, tiene cifras esperanzas en ella: “En la nueva propuesta se ratifica que son instancias de participación ciudadana, vinculadas a instancias del poder público nacional, estatal y municipal. La diferencia fundamental tiene que ver con el pro-



ceso organizativo, y con las herramientas que le otorga la ley a los vecinos organizados para desarrollar sus programas y proyectos”, dice.

Por ejemplo, en la nueva ley se habla de la figura del equipo promotor, que al parecer será iniciativa de las comunidades. En la ley hasta ahora vigente tenía que estar un funcionario designado por el Estado (de allí, quizás, la preocupación de la funcionaria que se presentó a última hora en la reunión de Portillo). Además se desarrolla en el nuevo proyecto de ley el mecanismo del proceso revocatorio para los voceros, una medida para que no se enquisten en ciertos cargos personas que no resultan en la práctica las mejores.

También se prevé el *ciclo comunal* como metodología para llevar adelante los planes, y concretarlos.

Mientras llega esa nueva ley, Yaneth Calderón, coordinadora del centro comunitario Portillo, va y viene, organiza y promueve. Hay una sala de computación donde se dictan cursos y funciona la oficina de control de estudios del instituto radiofónico Fe y Alegría. Calderón vivía en la zona hasta la tragedia de 1999, cuando perdió su casa; ahora vive en otro lugar pero trabaja aquí. Dice que hasta ahora el consejo comunal no se había creado por falta de información y motivación; quizás también haya surgido cierta desconfianza hacia esa figura organizativa.

\* Miembro del Consejo de Redacción.

#### NOTAS

- 1 Aun cuando no figuran en los mapas, en el sector de Catuche coexisten diez barrios que van desde Puerta de Caracas hasta puente El Cuño.
- 2 Es la Fundación para el Desarrollo y Poder Comunal cuyo objeto es, según su página web, impulsar y promover la organización, expansión y consolidación de los consejos comunales y del poder comunal, asegurando la más amplia participación de las comunidades en la satisfacción de sus necesidades. Es un ente adscrito al neonato Ministerio del Poder Popular para las Comunas.

Libros

# El Pasajero de Truman

José Virtuoso\*

Considerada como la mejor novela publicada en el país en el año 2008, esta obra de Francisco Suniaga ha cautivado a sus lectores y ha sido merecedora de innumerables elogios.

Su lectura me conmovió. Es una meditación sobre la vida política venezolana desde las preocupaciones que nos estremecen en el presente, valiéndose de un incidente que marcó el dilema de la República en 1945. Fue el momento en que el gobierno y las “oposiciones” vieron en Diógenes Escalante (1877-1964) el hombre de consenso que le permitiría a los herederos renovados del gomecismo seguir jugando en el nuevo tablero y a los líderes y partidos políticos de los nuevos tiempos avanzar hacia la conquista de sus metas.

Todo dependió entonces de aquel hombre prominente: era el candidato ideal. Oriundo del Táchira, heredero de Castro y Gómez, funcionario de Lopez Contreras y Medina, amigo personal del Presidente Truman y gran conocedor del mundo que recién salía de la Segunda Guerra Mundial. Además respetado por Betancourt y Jóvito Villalba. El drama de su candidatura se desarrolló en cuarenta y un días (agosto 7-septiembre 3, 1945). Escalante enfermó y perdió la razón el aciago lunes 3 de septiembre de 1945.

Diógenes Escalante, pese a su enfermedad pudo percibir la tra-

gedia ocurrida en el Hotel Ávila de Caracas, donde funcionaba su comando de campaña. A los cuarenta y ocho días se produjo el golpe militar (octubre 18, 1945), y la secuela de constituciones y gobiernos que nos sucedieron hasta diciembre de 1958.

En *El pasajero de Truman* todo es reconstruido a partir de una conversación, imaginada por el novelista, que sostienen dos de los testigos de aquel drama, ya ancianos: Román Velandía (el historiador y ex presidente Ramón J. Velásquez) y Humberto Ordoñez (el diplomático Hugo Orozco).

*El pasajero de Truman* es una meditación sobre los avatares de nuestra vida política republicana, en especial sobre la fragilidad de nuestra cultura e institucionalidad republicana. Roberto Lovera de Sola, en sus comentarios sobre esta novela, recoge, un conjunto de juicios que sobre este tópico desgrana Suniaga a lo largo de sus reflexiones. Parafraseamos algunos de ellos.

Venezuela es un país complejo y complicado aunque no lo parezca, que cambia más rápido de lo que se puede percibir; forjado a golpes de hacha y machete. Nuestros autócratas, desde 1830 en adelante, han sido cortados por la misma tijera, no se puede disentir de ellos, ni advertirlos, ni aconsejarlos. Muchos de nuestros gobernantes, como lo advirtió César Zumeta, han sido psicópatas y psicopatógenos. Era el caso de Cipriano Castro (1858-1924): estaba loco y tenía la insólita cualidad de volver locos a los demás.

En nuestro país no hay paz que dure mucho, somos un largo y doloroso enredo. Somos una nación en la cual no hay que confundir influencia con poder. Confundir ambas categorías es una falta grave en política porque, en este negocio, el poder es la divisa verdadera. Entre nosotros ha sido práctica, desde la Independencia, que los caudillos se peleen por el poder sin pensar en las consecuencias

que su pleito tendrá para las instituciones y para los ciudadanos, concepto este que, dicho sea de paso, les cuesta asimilar; prefieren hablar de pueblo. Eso de que Venezuela entró al siglo XX en 1935, a la muerte de Gómez, es verdad, pero lo que nunca nadie ha dicho es que ese pasaje tiene retorno y que, en medio de nuestros desencuentros, puede cualquiera hacernos retroceder al siglo XIX.

Cuando se pierde el orden y la anarquía destruye las sociedades, se cae en cuenta de que el orden hay que cuidarlo a diario porque es muy difícil restablecerlo una vez que desaparece. En el fondo Venezuela nunca ha cambiado ni cambiará. Se hizo de prisa, se independizó de prisa y ahora hay quienes tienen prisa por sacarla del atraso. Pero el precio de la prisa histórica ha sido demasiado alto. La política ha sido para nosotros una paradoja... tratamos de enmendar un entuerto y creamos otro. La política en Venezuela es la resultante de una mala praxis continuada de la viveza criolla.

\* Director del Centro Gumilla.



*El pasajero de Truman*

Francisco Suniaga

Caracas: Mondadori, 2008. 305 pp.

Cine

# La ola

Sebastián de la Nuez\*

**L**a ola –del director, guionista y actor Dennis Gansel– remueve el temor que alberga la sociedad alemana ante un eventual retorno del nazismo. La historia se desarrolla en una escuela secundaria cualquiera, con alumnos normales y corrientes y un profesor que les propone, casi sin pretenderlo, un experimento: quiere demostrarles cuán fácilmente caen los seres humanos en una dinámica del totalitarismo, ciega, alienada y ferrozmente autónoma de toda razón. Estamos hablando de la inhumanidad instalada a partir de una supuesta ilusión política que funciona como el paraíso deseado.

Las cosas se van precipitando una tras otra después de que este profesor, cuyo tema a desarrollar en clase es la autarquía, pone en marcha una maquinaria que parece alimentarse sola, cada vez con mayor ímpetu. Se desata el espíritu de cuerpo, se estandarizan los comportamientos, se uniformizan todos con ropa blanca, desarrollan una identidad, se proponen unos odios más o menos explícitos y, en fin, el grupo se acoraza hasta convertirse en un batallón, dejando de ser propiamente escolar.

La maquinaria se aceita acicateada por el profesor, que no

se da cuenta de que el experimento se le escapa de las manos y lo afectará a él mismo dentro de su propio grupo familiar. Llega un momento en que la maquinaria se asume como una fuerza independiente, imparable, una ola con dientes: el logo no es gratuito. El grupo se va nutriendo de fanáticos atraídos por el espíritu de cuerpo y “fuerza” y encuentra una espita en un campeonato escolar de *water polo* y en una trifulca con jóvenes foráneos. Los muchachos de *La ola* se acostumbran a pasar a la ofensiva en cualquier terreno; además, todos piensan igual. Todos menos Karo, una muchacha, que es execrada.

Pero hay un ser solitario en el grupo, un joven que es un poco más débil que los otros y quiere, sin embargo, ser el guardaespaldas del profesor, y estar a su lado cuando dé un discurso, como un edecán siempre presto a entregarle la vida. Este eslabón débil va a desencadenar la tragedia.

Todo el experimento surge a partir de un diálogo en clase. “¿Así que ustedes piensan que hoy por hoy Alemania no podría convertirse en una dictadura?”, les pregunta Rainer Wenger, el docente.

Pues parece que sí hay condiciones; como las hay en el fondo de cualquier ser humano, de abrazar alguna especie de totalitarismo. Quizás el individualismo de los jóvenes al momento de asumir el experimento haya sido un caldo de cultivo adecuado para que se desarrollara este tipo de *camaradería* (formar parte de un engranaje en el que cada quien se cree predestinado, fortalecido por un destino manifiesto).

Uno podría decir que la democracia es un sentimiento muy arraigado en el alma venezolana, y que planteamientos como el de *La ola* no tienen cabida en estos predios caribeños. Uno podría decir eso y quizás apelar a razones de fundamento, pero de todos modos sale de la pro-



## La ola

Alemania, 2008

Director: Dennis Gansel

Con Jürgen Vogel, Jennifer Ulrich, Max

Riemelt et al.

<http://www.welle.film.de/>

yección de esta película con un escalofrío en la nuca.

El colegio, los alumnos, el profesor y los hechos no son invención de Dennis Gansel, el director. Existieron y sucedieron en 1967, pero en un colegio de California (Estados Unidos).

*La ola* no ha llegado a los circuitos comerciales venezolanos, no al menos cuando se escriben estas líneas; se encuentra en formato DVD en esos mercados no necesariamente cumplidores de la ley pero que suplen las deficiencias de los distribuidores locales.

Es, en suma, un ensayo práctico sobre la autarquía o, mejor, sobre la propensión de los seres humanos a dejarse llevar por la sinrazón bajo regímenes que la propician. Debería ser vista en liceos y universidades, proyectarse en las comunidades; los diversos poderes públicos deberían difundirla, compartiendo cada proyección funcionarios y trabajadores.

Pero sobre todo, deben verla los jóvenes.

\* Miembro del Consejo de Redacción.

# La crisis dejará más desempleo y pobreza

Erick S. Mayora \*



El Centro Gumilla presentó el segundo Informe de Coyuntura Latinoamericana, que contiene una serie de datos que permiten una aproximación a la realidad de la región, específicamente del periodo que va de enero a marzo del año en curso. El presente escrito intenta reunir, a manera de síntesis, los principales aspectos contenidos en dicho trabajo

a crisis global develada en septiembre de 2008, sigue dando señales de intensificación en los primeros meses de 2009. Lo que ha venido ocurriendo en las economías de los países más desarrollados avizora un panorama difícil. En el mes de febrero, China redujo en 17% sus exportaciones y en 45% sus importaciones, lo que causa un gran impacto en la economía y el comercio mundial.

En esta misma línea, el informe nos arroja otro dato desalentador. El PIB de los Estados Unidos fue, en 2008, de 15 trillones de dólares. Hasta ahora, los recursos aprobados para el rescate de los bancos alcanzan un monto de 5 trillones de dólares. En lo que va de crisis se ha inyectado a la banca un tercio de lo que fue el PIB de EEUU durante el año pasado.

Pero este trabajo de investigación no se queda sólo en denunciar situaciones como las anteriores. Da elementos explicativos que permiten entender el porqué de esta realidad. La economía global podría estar entrando en una fase recesiva, lo que supone la quiebra de un modelo de crecimiento calificado, por muchos, de inestable. Un modelo caracterizado por un alto crecimiento económico con bajo crecimiento de la productividad.

Aunque Estados Unidos es el epicentro de la crisis actual, la misma tiene efectos en países fuertes económicamente como China, Rusia, India e incluso en la Unión Europea, por lo que, según el informe, se generará un impacto, aún no determinado, en el tablero geopolítico global.

Sin embargo, aunque dicho impacto aún no se ha determinado, la situación muestra un retorno del Estado, como actor fundamental, a la dinámica económica mundial, interviniendo directamente en el establecimiento de reglas de juego y en la organización de la economía, cosa que el modelo liberal, esencialmente, ha intentado reducir.

## CRISIS GLOBAL Y LATINOAMÉRICA

América Latina no escapa a los efectos de la crisis financiera que vive el mundo, y que pone al descubierto la debilidad y vulnerabilidad del sistema económico predominante.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) y las Naciones Unidas han previsto, para 2009, una disminución significativa del crecimiento económico en casi todos los países de la región, lo que provocará de inmediato un aumento del desempleo y la pobreza, un menor gasto social, una caída de las reservas y un incremento de la deuda pública externa e interna.

Ahora que la situación se torna crítica, los países de la región latinoamericana tendrán que afrontar paralelamente las consecuencias descritas anteriormente y una serie de problemas estructurales que no se resolvieron en un contexto de crecimiento económico.

Durante la época de bonanza no hubo cambios de fondo (ni diversificación productiva, ni saltos tecnológicos). Pese a ser el propósito político de muchos de los actuales gobiernos, este crecimiento no se tradujo en una reducción sustantiva de la pobreza, ni mucho menos de la desigualdad, lo que dio como resultado la persistencia de algunas crisis estructurales en un contexto de prosperidad, reza el informe de coyuntura.

Según el reporte Panorama Laboral 2008, de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la generación de empleo será insuficiente para el aumento de la oferta laboral y por tanto, probablemente subirán los niveles de desempleo en la región. El director regional de la OIT, Virgilio Levaggi, advirtió que el desempleo en Centroamérica y el Caribe podría incrementarse, ubicándose en un 8,3 por ciento.

Alicia Bárcena, secretaria ejecutiva de la Cepal, señaló que entre los países más afectados por la crisis se encuentran México y Costa Rica con un crecimiento negativo de su PIB de -2% y -0,5% respectivamente.

## SÍNTOMAS DE INTEGRACIÓN

Además de la crisis mundial, la región fue analizada en el marco del proceso de integración que vive actualmente. En el informe se destaca la reunión del Consejo de Seguridad de UNASUR (CDS) como la actividad en materia de integración más importante realizada en el primer trimestre del 2009, en Santiago de Chile.

Consolidar una doctrina común que estimule la cooperación, integre las políticas de defensa y reduzca las posibilidades de conflictos bilaterales es uno de los objetivos que se persiguen con el CDS.

En la Cumbre del Progresismo, en marzo, se planteó la convivencia regional de varios mode-

los progresistas que buscan la democratización social e inclusión política de las mayorías. A esta cumbre asistieron representantes de Estados Unidos, Gran Bretaña y España y varios presidentes de la región como Lula da Silva, Tabaré Vázquez, Cristina Fernández y Michelle Bachelet.

Otro espacio en el que coincidieron los presidentes progresistas de la región fue en el Foro Social Mundial celebrado en Belem do Para. Este foro fue el escenario propicio para que se alzaran voces en reclamo a los países desarrollados por sus responsabilidades en la crisis que vive el mundo.

Caracas recibió dos veces, durante el primer trimestre de 2009, a los ministros de Finanzas del ALBA, con el propósito de abordar el tema de un mecanismo de intercambio económico que no signifique erogación de divisas.

A la XXV reunión del Sistema de Integración Centroamericana (SICA), que se concretó en Nicaragua a finales de marzo, no asistieron los jefes de Estado y de Gobierno de Costa Rica, Guatemala, República Dominicana y Belice. Sólo El Salvador, Honduras y Panamá estuvieron presentes. Esta situación da cuenta de que la integración centroamericana está lejos de concretarse; las visiones políticas, ideológicas y económicas de los países que la conforman son tan dispares que, sobre puntos tan comunes, no pueden sentarse en los mismos espacios y lograr acuerdos entre sí".

En abril se llevó a cabo la V Cumbre de las Américas, de suma significación política para el continente, pues tanto Estados Unidos como América Latina resultaron favorecidos. El presidente Obama logró su objetivo de marcar distancia frente a la gestión desarrollada por su antecesor con respecto a la región, mientras que los países latinoamericanos tuvieron la oportunidad de medir qué tan dispuesto estaba el nuevo Presidente de Estados Unidos para recomponer las relaciones. Se produjo, en pocas palabras, un mayor acercamiento entre Washington y América Latina luego del distanciamiento generado bajo la administración Bush.



## BRASIL Y EL CONO SUR

En Brasil hay un resentimiento económico y una situación tensa con el Movimiento Sin Tierra y con representantes de la Iglesia Católica por radicales prácticas conservadoras que alejan a la feligresía.

Chile busca apalea la crisis y recuperar mercados a través de sus más de 50 tratados de libre comercio con diferentes países.

Paraguay atraviesa un momento de escándalos presidenciales, dificultad para depurar el sistema judicial, tensión con el Movimiento Sin Tierra y lleva a cuesta el peor índice de desarrollo humano según el PNUD.

Uruguay experimenta reajustes económicos poco favorables y sus productores agropecuarios viven una descapitalización producto de la sequía.

## REGIÓN ANDINA

En Colombia el uribismo trabaja por un marco legal que permita la reelección presidencial; las FARC cambian la estrategia en relación con el tema de los rehenes y Juan Manuel Santos destaca en la dinámica bilateral colombo-estadounidense.

Bolivia estrena nueva Constitución, aprobada en referéndum con el 62% de los votos. Queda abierta la posibilidad de la reelección presidencial para diciembre de este año.

Hay tensión en las relaciones bilaterales Ecuador-Brasil y Ecuador-Estados Unidos. Además, en estos primeros meses del año, se han producido protestas de organizaciones indígenas y sindicales, y de grupos ecologistas en contra de la Ley de Minería impulsada por el Gobierno ecuatoriano.

Perú es el menos afectado por la crisis económica; tiene estabilidad macroeconómica y un liderazgo presidencial que crece en popularidad, según las encuestas.

A través de un referéndum consultivo, Venezuela aprueba el marco constitucional para la reelección continua. A la par, persisten problemas estructurales como la inflación y la especulación, además de la afectación económica causada por la caída de los precios del petróleo.

## REGIÓN CARIBEÑA

República Dominicana vive un serio retroceso en materia de derechos humanos; se denuncian actos de corrupción en los que, por omisión, estaría implicado el presidente Leonel Fernández; la situación económica del país tiende a deteriorarse.

En Haití se percibe debilidad institucional, pues no se clarifica la situación de algunas personalidades en torno a la posibilidad de postulación a senadores en un próximo proceso elec-

**En la Cumbre del Progresismo, en marzo, se planteó la convivencia regional de varios modelos progresistas que buscan la democratización social e inclusión política de las mayorías. A esta cumbre asistieron representantes de Estados Unidos, Gran Bretaña y España y varios presidentes de la región como Lula da Silva, Tabaré Vázquez, Cristina Fernández y Michelle Bachelet.**



toral. Para enfrentar la crisis que caracteriza a esta nación, la misma busca fondos a través de cooperación internacional.

Cuba atraviesa una fuerte crisis económica en medio de grandes expectativas de cambio con Raúl Castro a la cabeza del Gobierno. En lo que va de año se han establecido amplias relaciones internacionales, y de acuerdo a la actitud de la nueva administración estadounidense, el bloqueo parece llegar a su fin.

## CENTROAMÉRICA

Costa Rica, Guatemala, Nicaragua, Honduras y El Salvador han tenido que revisar y reajustar hacia la baja las proyecciones de crecimiento de sus economías para este año. Cabe destacar, en el caso de El Salvador, el triunfo presidencial del candidato del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional, desplazando al gobernante partido Arenas, con 20 años en el poder.

\* Miembro del Consejo de Redacción.

### Nota

Este trabajo se encuentra en la página web del Centro Gumilla: [www.gumilla.org](http://www.gumilla.org)





La situación actual en América Latina

## 68 millones de indigentes

Este trabajo forma parte del análisis que realiza trimestralmente el Centro Gumilla, denominado Informe de Coyuntura Latinoamericana. La cifra de 68 millones de indigentes se dice pronto pero encierra una larga situación de abandono en la región, donde sobreviven, según las últimas estimaciones, un total de 184 millones de personas pobres

Según las últimas estimaciones disponibles para los países de América Latina, correspondientes al año 2007, la incidencia de la pobreza alcanza a un 34,1% de la población de la región. De este porcentaje, quienes viven en condiciones de pobreza extrema o indigencia representan un 12,6%. Estas cifras significan que en 2007 hubo 184 millones de personas pobres, incluidos 68 millones de indigentes.

Para el 2007 la pobreza se redujo 2,2% respecto del año anterior, mientras que la indigencia se redujo 0,7%. Continuó así la tendencia a la disminución de la pobreza y de la indigencia que se observa en la región desde 2002, año respecto del cual las caídas fueron de 9,9 y 6,8 puntos porcentuales, respectivamente, (que corresponden a 37 millones menos de pobres y 29 millones menos de indigentes), lo que representa un avance ostensible.

Las nuevas cifras disponibles a 2007 para 11 países de la región reafirman la tendencia a la baja que se venía registrando hasta 2006, ya que prácticamente todos presentaron disminuciones de la pobreza. Las caídas más importantes se dieron en Bolivia y Brasil, donde excedieron los

tres puntos porcentuales por año, seguidos de Honduras, el Paraguay y la República Bolivariana de Venezuela, donde superaron los 2 puntos porcentuales por año. Asimismo, la indigencia cayó de manera apreciable. En términos absolutos, las mayores reducciones ocurrieron en Honduras (3,7%), Panamá (2,3%) y Costa Rica (1,9%), en los tres casos en el transcurso de un año.

### FACTORES ASOCIADOS

La relación entre la variación del ingreso percibido por los hogares y su impacto sobre la tasa de pobreza puede analizarse efectuando una descomposición que considera, por una parte, el crecimiento del ingreso medio de las personas, o efecto crecimiento, y, por otra parte, los cambios en la forma en que se distribuye dicho ingreso, o efecto distribución.

De acuerdo con ella, la mayor parte de los avances registrados en la pobreza y la indigencia en los países de América Latina en el período 2002-2007 ha provenido de un incremento de los ingresos medios de los hogares. Esto ha sido particularmente cierto en los países donde se constataron las mayores reducciones de pobreza. No obstante, la participación de los efectos crecimiento y desigualdad en los países de la región ha sido disímil y en varios de ellos las reducciones de pobreza e indigencia tienen por principal factor explicativo la mejor distribución de los ingresos.

El crecimiento de los ingresos medios ha sido el factor predominante en la reducción de la pobreza y la indigencia en la Argentina (área urbana), Colombia, el Ecuador (área urbana), Guatemala, Honduras, México, Nicaragua y la República Bolivariana de Venezuela, que son además algunos de los países que alcanzaron las mayores reducciones de las tasas de pobreza e indigencia en el período analizado. Por su parte, más de la mitad de la reducción de las tasas de pobreza e indigencia de Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, El Salvador y Panamá, además del Paraguay en el caso de la indigencia, se origina en el efecto distribución.

### DESIGUALDAD DISTRIBUTIVA

América Latina sigue siendo la región más desigual del mundo. Avanzar hacia una mejor distribución de los ingresos y otros activos sigue siendo una de las tareas pendientes más importantes en el futuro.

La notable disparidad distributiva que caracteriza a los países de América Latina puede percibirse al comparar la relación de ingresos entre el decil más rico y los cuatro deciles más pobres, y entre el quinto quintil (es decir, el 20% de hogares situados en el extremo superior de la distribución) y el primer quintil. De acuerdo con el primero de estos índices, el ingreso medio por persona de los hogares ubicados en el décimo decil supera alrededor de 17 veces al del 40% de hogares más pobres. Esta relación es altamente variable de un país a otro y va de alrededor de 9 veces, en la República Bolivariana de Venezuela y el Uruguay, hasta 25 veces, en Colombia. Por su parte, el ingreso per cápita del quintil más rico supera en promedio 20 veces al del más pobre, con un rango que oscila entre 10 veces (Uruguay) y 33 veces (Honduras).

Utilizando exclusivamente el índice de Gini, revela que los niveles de desigualdad actuales son los menores registrados desde inicios de los años 90. Alrededor de 1990, el promedio simple de los índices de Gini de los países de la región alcanzaba 0,532, mientras que el promedio en torno a 2007, calculado sobre una base comparable en términos de los países y áreas geográficas utilizadas, es de 0,515. No obstante, estas cifras representan una reducción de apenas un 3% que de ninguna manera puede interpretarse como un cambio significativo de los patrones distributivos prevalecientes en la región.

### LUCHA CONTRA LA POBREZA

En la región se han llevado a cabo un conjunto de reformas en materia de políticas sociales que de alguna manera han permitido una mayor atención al problema de la pobreza, dentro de las cuales destacan: diversa vigencia de principios de solidaridad y universalidad; disminución de las barreras de acceso de no asegurados a servicios, sobre todo atención primaria en salud; competencia en seguridad social y prestación, en diferentes combinaciones público privadas (Colombia; Argentina); en educación, programas de mejora de la calidad, más descentralización.

Por otra parte, se han establecido garantías institucionales por parte del Estado, tales como: estándares y umbrales de satisfacción; formalización de cauces para hacer valer derechos; cartas de derechos de los usuarios; morfología de las garantías: diversas repercusiones institucionales y sectoriales, con la combinación público-privada; experiencias más avanzadas establecen

garantías de cobertura, protección financiera, oportunidad y acceso, de calidad: alcances, obligaciones, sujetos deudores de estos derechos, instrumentos de garantía o de protección; pensiones mínimas en sistemas de capitalización individual para que el futuro previsional de los individuos no esté solo supeditado a capacidad de ahorro individual.

Además, se han puesto en marcha, concomitantemente, otras acciones de mayor alcance, entre estas:

- i) Ampliación de oportunidades productivas
  - El empleo: principal vínculo entre el desarrollo económico y el social, ya que es la principal fuente de ingreso de las personas.
  - Certificación de competencias.
  - Políticas para la informalidad laboral.
- ii) Fomento del desarrollo de capacidades
  - La educación contribuye a adaptarse a los cambios productivos y a ejercer los derechos ciudadanos.
  - Mayor igualdad de oportunidades en educación.
  - Estrechar lazos entre educación y empleo.
  - Educar para la igualdad, educar con la diferencia y respeto a la diversidad.
  - Incrementar calidad y relevancia de la educación.

iii) Protección social ante vulnerabilidad y riesgos

- Protección y financiamiento solidario ante contingencias cruciales que las personas no pueden controlar: desempleo, enfermedad, etc.
- La perspectiva de derechos.
- Brechas de protección y los cambios en la familia.
- Cobertura, solidaridad y financiamiento.
- Finanzas públicas y cohesión social.

La lucha contra la pobreza presenta nuevos desafíos que habrá que tomar en cuenta en lo inmediato, ellos son: la lucha contra la pobreza es función de las políticas públicas, no de programas aislados; escalas de programas de transferencias y sus efectos macro; tensiones entre centralización de los recursos y la descentralización de la ejecución; vínculo con reformas de aseguramiento y sectoriales; evaluación como elemento crucial de estabilidad y retroalimentación.

Todos los avances logrados en materia de reducción y contención de la pobreza están en serio riesgo de perderse dado el impacto de la crisis global en toda la región suramericana y caribeña.

**NOTAS**

- 1 Esta parte se elaboró con informaciones de la exposición "Dimensiones Institucionales de la Lucha Contra la Pobreza en América Latina y el Caribe" como parte del seminario "Pobreza, desigualdad y la nueva izquierda en América Latina", organizado por Woodrow Wilson International Center for Scholar y FLACSO Chile, Santiago de Chile, diciembre 2008.

**N.R.**

Este trabajo se encuentra en la página web del Centro Gumilla: [www.gumilla.org](http://www.gumilla.org)



***América Latina sigue siendo la región más desigual del mundo. Avanzar hacia una mejor distribución de los ingresos y otros activos sigue siendo una de las tareas pendientes más importantes en el futuro.***

Cumbre de Las Américas en Trinidad

# Se abre un nuevo capítulo

Demetrio Boersner\*



Entre el 17 y el 19 de abril de 2009 sesionó en Puerto España, Trinidad, la Quinta Cumbre de las Américas, con el fin de pasar en revista el conjunto de las relaciones entre el norte y el sur del hemisferio y de aprobar lineamientos generales para el futuro. Fue la séptima vez, en el transcurso de los últimos quince años, que se reunieron los jefes de Estado o de gobierno de los dos subcontinentes.

El Proceso de las Cumbres de las Américas se inició en diciembre de 1994, cuando el entonces presidente norteamericano Bill Clinton recibió a sus colegas latinoamericanos y caribeños en Miami, para explicarles su proyecto de Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA). En esa oportunidad se resolvió celebrar cumbres ordinarias a intervalos regulares de tres o cuatro años. Además se realizarían cumbres extraordinarias cuando las circunstancias lo exigiesen. En diciembre de 1998 los mandatarios se reunieron en forma extraordinaria en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, para debatir la problemática del desarrollo sustentable. Dos años más tarde, en abril de 1998, se efectuó la segunda cumbre ordinaria en Santiago de Chile, donde nuevamente el ALCA constituyó un tema fundamental. La ciudad de Québec, en Canadá, fue sede de la tercera cumbre ordinaria en abril del 2001, y en esta ocasión se hizo evidente la resistencia de un nuevo nacionalismo regional suramericano al esquema estadounidense de apertura comercial sin compensación de desniveles estructurales ni mecanismos de cohesión social. Una nueva cumbre extraordinaria, celebrada en Monterrey (México) en enero de 2004, mostró con claridad aún mayor las divergencias de fondo existentes entre la posición neoliberal estadounidense y los planteamientos estructuralistas de los latinoamericanos liderados por Brasil. No se pudo acordar ninguna declaración conjunta sobre el tema central, y en la cuarta cumbre ordinaria, efectuada en Mar del Plata, Argentina, en noviembre de 2005, el ALCA quedó *enterrada definitivamente*, como lo anunció triunfalmente el presidente venezolano Hugo Chávez. Por ello, quedaba claro

que la quinta cumbre, en caso de celebrarse, debería dedicar su atención a nuevos temas, distintos del mero comercio interregional.

Barack Obama aprovechó esta cumbre para señalar a los latinoamericanos y al mundo su determinación de adoptar un nuevo estilo político internacional, dialogante y respetuoso de otros regímenes y otros niveles de desarrollo, distinto del estilo de Bush, criticado por *arrogante*. Igualmente demostró su voluntad de ampliar la relación hemisférica Norte-Sur en cuanto a su contenido temático: además del libre comercio, la seguridad y la prevención y represión del narcotráfico, la agenda futura incluirá el desarrollo sostenible de la región y la lucha contra la pobreza.

Pero a la vez que admitió, tácitamente, que su precursor había sido negligente en su trato con Latinoamérica y el Caribe, Obama se negó a mostrarse apologético o *arrepentido* ante los 33 zorros allí reunidos para *evaluar* al nuevo inquilino de la Casa Blanca en términos de debilidad o firmeza, ingenuidad o realismo, disposición a dejarse manipular o capacidad de ejercer autoridad propia. Demostró que se puede ser cordial en el trato sin por ello dejar de defender principios. Desarmó a un Chávez que vino preparado para *pelear* por Cuba y contra el imperio, mediante un sencillo apretón de manos y las seguridades de que no está herméticamente cerrada la puerta del diálogo. *I want to be your friend* y el preanuncio de un nuevo embajador en Washington fueron las reacciones positivas del Presidente venezolano.

A través de declaraciones propias o de sus subalternos, el Presidente de los Estados Unidos dejó en claro que sus buenas intenciones con respecto al resto del hemisferio no se basan en sentimentalismos sino en una sobria evaluación del interés nacional de su país. Dejó entrever que en su agenda tiene prioridad la lucha contra la recesión y la pobreza en Norteamérica misma. Pero la armonización de las relaciones con América Latina es de interés para Estados Unidos.

Desde antes de la cumbre, Obama ya mostró su realismo diplomático al otorgar trato preferencial a los mandatarios de las dos únicas potencias emergentes de América Latina -Brasil y México-, probablemente destinadas a ejercer poder virreinal sobre la región. Luego de reunirse con Lula en la Casa Blanca, Obama rindió una deferente visita en México a Felipe Calderón, con quien llegó a acuerdos de principio sobre migraciones, comercio y seguridad. Aun-

que en su campaña electoral Obama cedió ante presiones proteccionistas en el sentido de querer *renegociar* el Acuerdo de Libre Comercio de América del Norte (ALCAN o NAFTA), ya esa *promesa* está relegada al olvido, para alivio de los mexicanos y de muchos estadounidenses. Igualmente, Obama se ha mostrado claro en su ratificación de la amistad del gobierno estadounidense con Álvaro Uribe y su disposición a promover la aprobación parlamentaria del TLC con Colombia.

El tema que se pronosticaba como *central y álgido* era el del posible levantamiento del embargo norteamericano a Cuba. Hugo Chávez y sus vasallos del Alba se reunieron dos días antes de la cumbre para adoptar un planteamiento conflictivo de denuncia del *bloqueo* y exigencia de su eliminación. Este proyecto se vino abajo cuando Obama se adelantó a anunciar que Estados Unidos, por voluntad propia, ya decidió eliminar la mayor parte de las sanciones a Cuba, por inefectivas y contraproducentes. Sin embargo, tuvo la consecuencia de aclarar que el levantamiento total de las sanciones requeriría pasos convincentes del régimen castrista en materia de respeto a los derechos humanos. Otras declaraciones del gobierno norteamericano parecen indicar que, pese a las sonrisas en la cumbre, Obama no se tapaná los ojos ante el creciente dictatorialismo de Chávez.

En términos generales, la cumbre de Trinidad quedó dominada por la diplomacia personal de Obama hasta tal punto, que por una vez no hizo falta el acostumbrado rol de Lula como buen oficiante o mediador. El saldo del evento fue esencialmente positivo. Por iniciativa del gobernante de Estados Unidos -país cuya mayoría política se desplazó de la derecha a la centroizquierda, con fortalecida atención a los intereses populares y abandono del estilo arrogante- se ha creado un nuevo clima de comprensión y acercamiento entre las dos Américas, algo parecido al que caracterizó la *política de buena vecindad* de Franklin Roosevelt en los años 1933-1945. Al igual que Roosevelt (de izquierda democrática como él), Obama tiene la capacidad de *desimperiarizar* la política exterior norteamericana por algún tiempo, debido al debilitamiento (¿transitorio?) del gran capital privado frente al Estado democrático regulador.

\*Miembro del Consejo de Redacción.

# Temblores de todo tipo



Hubo de todo en este ardoroso e inestable mayo, comenzando por un Día del Trabajador que estuvo no sólo dividido sino lacrimógeno. Las tensiones laborales aumentan, las acusaciones en política menudean y los medios de comunicación privados son puestos, nuevamente, en el banquillo

Con la promulgación de la ley que reserva al Estado bienes y servicios conexos a las actividades primarias de hidrocarburos, el Gobierno expropió todas las empresas de inyección de agua, vapor o gas, y de transporte de trabajadores dejando a 22.000 de ellos sin garantías. Con la medida el Estado sólo absorberá a 8.000 trabajadores que operan en la Costa Oriental del Lago en Zulia y toma el control de las operaciones de cerca de 60 contratistas, que desde hace semanas exigen a Pdvsa el pago de facturas vencidas.

## TENSIÓN LABORAL Y AMENAZAS

Los trabajadores viven diariamente reclamando mejoras salariales y piden discutir los contratos colectivos vencidos. Se han firmado pocos acuerdos. El del Metro de Caracas fue firmado bajo coacción. Se dan casos de arremetida judicial en el ámbito laboral; dos trabajadores petroleros de Barinas tienen abierto expediente por subversión, por protestar irregularidades en las operaciones de unos taladros. Un grupo de 5 ex trabajadores de una contratista petrolera fueron detenidos y se les imputaron 15 delitos por protestar frente a la sede del Ministerio del Trabajo, y 11 trabajadores contratistas de Sidor están sometidos a régimen de presentación semanal por la protesta que hicieron a finales de 2008. Los médicos divididos en bolivarianos y opositores se unen

para clamar al Gobierno la discusión del contrato colectivo vencido desde hace más de 6 años. A nivel general se cuentan más de 80 trabajadores sometidos a procesos penales por protestar.

En el proyecto de ley de propiedad social se indica que en las empresas socialistas las condiciones laborales estarán basadas en la igualdad. No se establecen diferencias en los beneficios económicos por la ubicación jerárquica en el trabajo. Todos a ganar el mismo salario.

#### DOS CARAS DEL 1 DE MAYO

La marcha del 1 de mayo del oficialismo se llevó en sana paz y con evidentes signos de celebración. Para el cierre contó con la presencia presidencial que en un discurso de 50 minutos pidió que el socialismo se encarne en los venezolanos sin dejar de reconocer que el camino es largo y arduo.

La jornada de la oposición terminó con gas lacrimógeno y con excesos por parte de los cuerpos de seguridad del Estado. Según la visión de Chávez fueron sólo unos potecitos de gas lo que echó la GN. Unos participantes trataron de abrirse paso frente al cordón policial lo que generó la reacción desmedida de los efectivos de seguridad.

#### LOS MCS BAJO LA MIRA

En la OEA, a propósito de la sesión especial sobre libertad de pensamiento y de expresión, el Estado venezolano denunció la práctica permanente de terrorismo mediático por parte de los MCS privados. Además, el



ex ministro de Comunicación Andrés Izarra, y nuevamente presidente de Telesur, manifestó que en los noticieros de TV y radio se difunden mensajes de odio dirigidos en contra del pueblo y del Gobierno.

#### CRECE LA LISTA

Fue dictada medida privativa de libertad en contra del ex gobernador de Guárico, Eduardo Manuitt, por el presunto delito de peculado doloso impropio por la compra de aires acondicionados para los hospitales de la entidad llanera en 1999.

También fue imputado el ex alcalde metropolitano, Juan Barreto, por irregularidades en la adjudicación y ejecución del proyecto de vigilancia aérea para el área metropolitana.

El alcalde de Sucre, Carlos Ocariz, denunció ante la Contraloría General de la República supuestas irregularidades cometidas por el ex alcalde José Vicente Avalos. La denuncia señala que en el 2008 se presupuestaron 343 obras; se comenzaron 111 y muchas de ellas no fueron terminadas. Además, muchas de las obras fueron canceladas totalmente sin haberse iniciado o concluido.

El procurador general de Miranda, Rafael Guzmán, denunció la gestión del ex gobernador Diosdado Cabello, por irregularidades administrativas tipifi-

cadas como delito en la ley anticorrupción, que causaron daño patrimonial al Estado por más de Bs.F79 millones. En la investigación figuran pagos duplicados de hospedaje de médicos cubanos en hoteles y de compras de un mismo vehículo, adquisiciones con sobreprecio de inmobiliario, remodelaciones fraudulentas de baños. Además compra de inmuebles sin avalúo y con sobreprecio, contratación de cooperativas para proselitismo político y pago de nóminas con cédulas falsas. Todos estos casos corresponden sólo al 2008.

El diputado Wilmer Azuaje, denunció ante la Fiscalía al ex gobernador de Barinas, Hugo de los Reyes Chávez, por irregularidades durante su gestión en la entidad. Se presume que el padre del Presidente hizo compras de bienes inmuebles a través de terceros que luego eran revendidos a la gobernación.

El ex gobernador de Yaracuy, Carlos Giménez, tiene solicitud de orden de aprehensión por corrupción en el instituto autónomo para el desarrollo de esa entidad.

#### DE REGRESO

Nelson Merentes fue nombrado presidente del BCV. Según la Contraloría General de la República, los expedientes que tenía abierto Merentes por el ca-

so del Fondo de Estabilización Macroeconómica y por las notas estructuradas fueron cerrados por no encontrarse ilícito alguno.

### ECONOMÍA EN APUROS

Para mitigar los efectos de la baja de los precios del oro negro, el presidente Chávez autorizó una nueva emisión de bonos de la deuda pública nacional para ser colocados en el mercado interno por hasta Bs.F 12 mil millones. Los fondos recabados serán utilizados para financiar proyectos y gastos corrientes, ejecutados por intermediación de órganos o entes que conforman el sector público.

El gobierno comenzó a utilizar las ganancias de las empresas estatizadas para sufragar sus gastos corrientes. Es el caso de las ganancias de la Cantv inyectadas a Mercal.

### ¿0% DE INFLACIÓN?

El BCV registró en abril 0% de inflación en alimentos. La inflación general en abril se ubicó en 1,8% y en los primeros 4 meses del año el alza acumulada es de 3,3% versus 8,7% en el mismo período de 2008.

Con la noticia, José Guerra ex gerente de ese ente emisor, señala que en el mercado internacional ha caído el precio de los alimentos, razón por la cual las importaciones se abaratan y el consumidor obtiene el beneficio.

### NO SOY YO

El presidente Chávez negó que estuviera obstaculizando la gestión de gobierno de los mandatarios regionales elegidos en

noviembre del 2008. El primer mandatario nacional reconoció en cadena nacional que hubo errores y deficiencia en las gestiones de Petare y del estado Miranda.

### SIN AMENAZAS

Los diputados de las toldas de Podemos y del Frente Popular Humanista rechazaron el ambiente de intimidación y de miedo que se ha querido imponer en la Asamblea Nacional en contra de los diputados que tienen una posición distinta a la del oficialismo.

### AMPLIAR LA MIRADA

El segundo vicepresidente de la Asamblea Nacional, José Albornoz, ve con preocupación el uso de la justicia para sacar de la esfera política a dirigentes partidistas regionales. Le preocupa el caso de Carlos Chancellor, elegido alcalde de Sifontes, estado Bolívar, detenido desde hace más de 2 años por cerrar una carretera y protestar

con indígenas y mineros de la zona. El otro dirigente agredido judicialmente es el ex gobernador, Eduardo Manuitt. La mirada de Albornoz está puesta en dirigentes políticos del PPT.

### UN PLAN DE GOBIERNO

Con su llegada a las esferas metropolitanas de Caracas, la jefa de gobierno del Distrito Capital, Jacqueline Faría, aspira a que en diciembre Caracas sea más segura y humana, tomando las calles con actividades culturales, recreativas, educativas, de capacitación y políticas. En los bulevares los viejitos van a poder bailar y recordar sus años mozos. Los circuitos turísticos serán alegres y temáticos. El Anauco, será para los artesanos y de comida típica. El de Sabana Grande tendrá poetas, artistas, cafés y todas las actividades propias de la juventud. Con estas ideas se estaría dando cumplimiento al mandato de Chávez de tener una Caracas productiva, feliz y socialista.





### EL AMIGO ARIAS CÁRDENAS

Fue nombrado Francisco Arias Cárdenas, jefe de la comisión presidencial para el tema de la delimitación del Golfo de Venezuela con Colombia. La recomposición de esa comisión obedece a la polémica surgida con unos arreglos desfavorables al país en relación a la delimitación de las aguas del Golfo.

### OTRO MÁS

Perú concedió asilo político, por razones humanitarias, al ex alcalde de Maracaibo, Manuel Rosales. En señal de protesta el Gobierno venezolano retiró al embajador en Lima.

### QUÉ ESTARÁ PASANDO

El sector financiero del país mantiene serios problemas para aperturar cuentas en bancos extranjeros. Según, directivos de la asociación venezolana de casa de bolsa, casi el 80% de la banca extranjera no quiere trabajar con bancos nacionales ni con venezolanos.

### LE LLEGÓ LA HORA

A PdvsA también le llegaron los recortes. La medida contempla congelar salarios, reducir costos y garantizar la estabilidad laboral de los 74.822 trabajadores de la industria petrolera. Se quiere preservar el plan de inversión de la empresa frente a la caída de los ingresos por la baja de los precios petroleros. El ministro de Energía y Petróleo informó que desde el 2005 han ingresado a la nómina de PdvsA 21 mil tercerizados.

### EL MES EN CÁPSULAS

- Luego del apretón yanqui-riollo, en Puerto Príncipe, sueña Roy Chaderton como embajador en Washington.

- El instituto nacional de estudios sindicales denunció las intenciones gubernamentales de eliminar a las organizaciones sindicales y las contrataciones colectivas.

- Chávez, condenó el caudillismo, pero regional. Increpó a los gobernadores y alcaldes chavistas a tener cuidado con proyectos particulares.

- El Ateneo de Caracas definitivamente perdió el comodato. Las instalaciones pasan al Gobierno central para que funcione la Universidad Nacional Experimental de Artes.

- La vice presidenta del CNE declaró que la elección del nuevo alcalde de Maracaibo se realizará a finales de este año o a principios del 2010.

- El ex gobernador de Táchira, Ronald Blanco La Cruz fue nombrado embajador de Venezuela en Cuba y a la sede en Madrid va Isaías Rodríguez.

- De la Asociación Nacional de Supermercados dicen que la capacidad de compra ha disminuido 30%.

- La industria de pastas alimenticias recibió de mala manera la resolución emitida por el Gobierno de rebajar el precio de la pasta regulada en 3,8% quedando en Bs.F 3,26 por kilo.

- En Táchira expulsaron a 28 militantes del PSUV por indisciplina y por doble militancia.

- Con los reajustes presupuestarios el situado constitucional fue reducido en 21%.

- Venezuela y Palestina oficializaron relaciones diplomáticas.

- Blanca Eckaut fue nombrada ministra de Comunicación e Información, ministerio que presidía Jesse Chacón quien pasa a la cartera de Ciencia, Tecnología e Industrias Intermedias.